

广西壮族自治区教育厅

桂教函〔2016〕460号

关于报送广西壮族自治区高等职业教育 质量年度报告（2016）的函

教育部职业教育与成人教育司：

根据《关于报送高等职业教育质量年度报告（2016）的通知》（教职成司函〔2015〕138号）要求，现将《广西壮族自治区高等职业教育质量年度报告（2016）》及有关学校和企业名单随文报送，请审定。

- 附件：1. 广西壮族自治区高等职业教育质量年度报告（2016）
2. 院校及企业年报名单

广西壮族自治区教育厅

2016年5月10日

广西壮族自治区高等职业教育 质量年度报告（2016）

1. 发展概况

1.1 办学规模

1.2 布局结构

1.3 办学条件

2. 学生成长与发展

2.1 招生就业

2.2 综合素质

2.3 创新创业

3. 教育教学改革与成效

3.1 优化专业结构布局，服务产业转型升级

3.2 创新考试招生制度，构建人才成长“立交桥”

3.3 探索多元办学模式，推进产教深度融合

3.4 加强“双师型”教师培养，加快师资队伍建设

3.5 扩大办学自主权，完善质量保障体系

4. 政策措施与保障

4.1 政府主导，创新发展

4.2 项目引领，协同育人

4.3 加大投入，强化保障

4.4 加强监督，严格奖惩

5. 服务与贡献

5.1 紧密对接地方产业转型升级，服务优质产能“走出去”

5.2 大力推进创新创业教育，服务扶贫富民

5.3 深化务实国际交流合作，服务区域开发开放

6. 挑战与展望

6.1 引领新常态，加快构建广西现代职业教育体系

6.2 创新发展，进一步提升高职院校办学水平

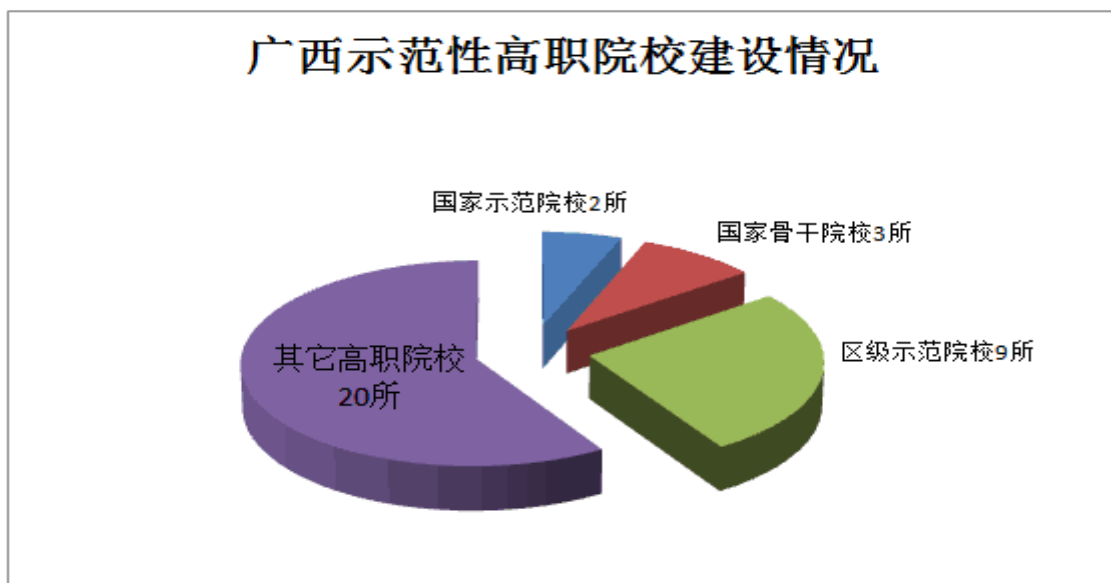
6.3 落实和扩大办学自主权，加快推进治理体系和治理能力现代化

广西壮族自治区高等职业教育 质量年度报告（2016）

1. 发展概况

1.1 办学规模

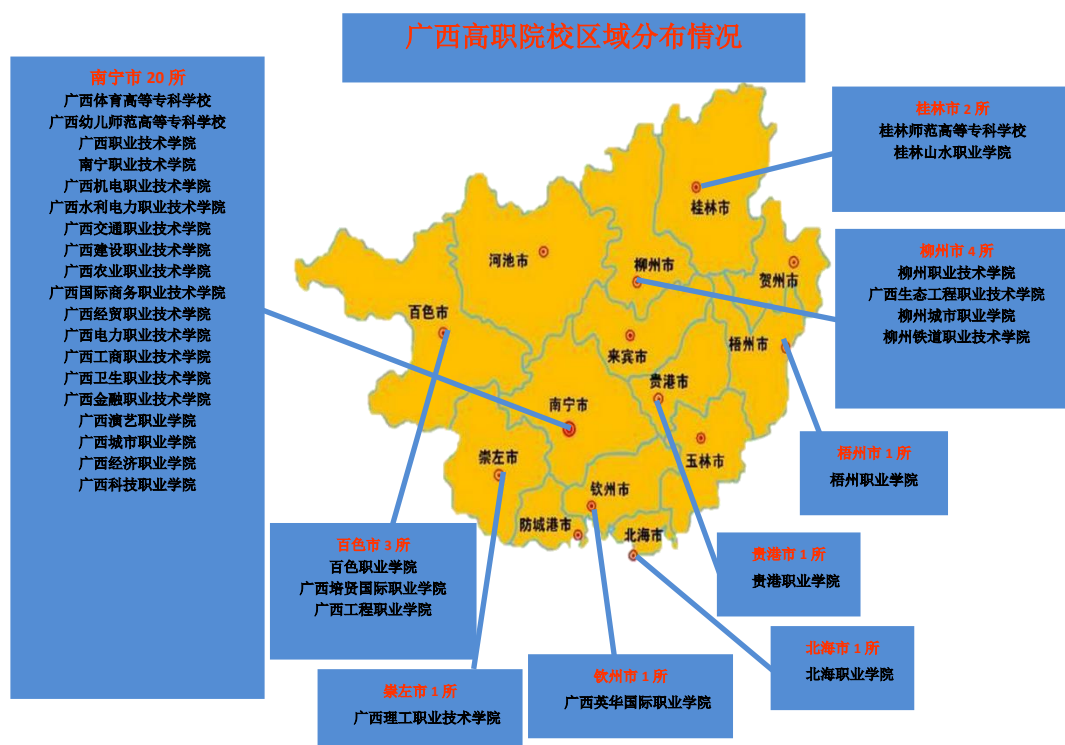
广西独立设置的高等职业院校共 34 所（2015 年新建广西中远职业学院 1 所民办高职学校，但未填报进入高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台），占全区 71 所高校总数的 47.89%，其中公办高职院校 25 所，民办院校 9 所；国家示范性高职院校 2 所，国家示范（骨干）高职院校 3 所，自治区示范性高职院校 14 所（含国家示范、骨干高职院校），国家示范（骨干）、区级示范院校占全区高职院校的 40%。同年，桂林旅游高等专科学校、广西警官高等专科学校、柳州师范高等专科学校等 3 所高职高专学校升格为本科院校。



图一：广西示范性高职院校建设情况

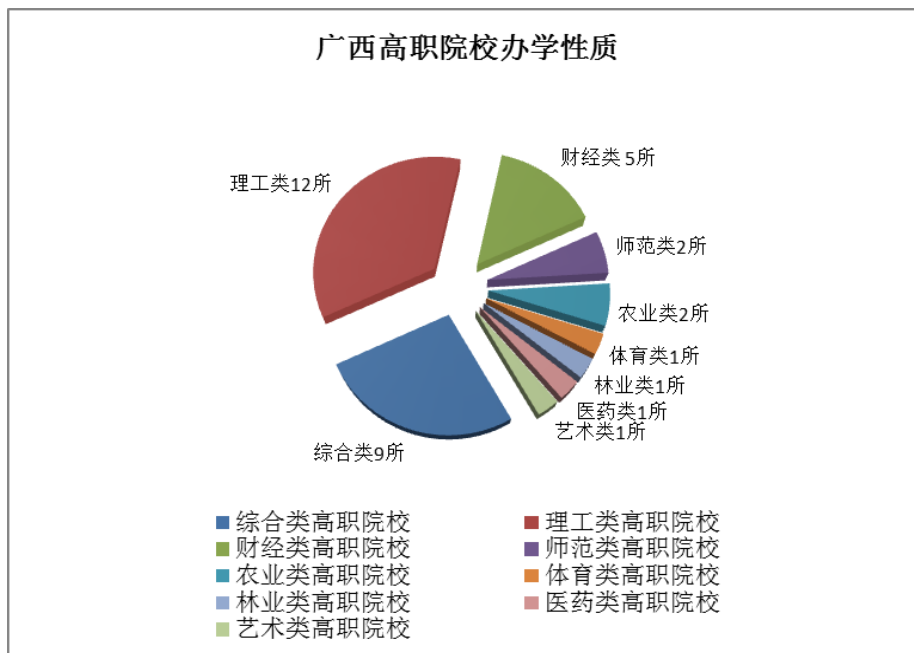
1.2 布局结构

从区域布局来看，广西 34 所高职院校分布在 9 个地市级城市，其中首府南宁 20 所，柳州 4 所，百色 3 所，桂林 2 所，崇左、梧州、钦州、河池和北海各 1 所。防城港、贵港、玉林、贺州和来宾等 5 个地级市未设立专科高等职业院校。



图二：广西高职院校区域分布情况

从学校性质来看，全区共有综合类高职院校 9 所、理工类高职院校 12 所、财经类高职院校 5 所、师范类高职院校 2 所、农业类高职院校 2 所、体育类高职院校 1 所、林业类高职院校 1 所、医药类高职院校 1 所、艺术类高职院校 1 所。



图三：广西高职院校办学性质情况

从专业布局来看，2015 年高职招生专业数为 303 个，专业布点数为 1248 个，其中专业布点数排在前三位的是物流管理、计算机网络技术与旅游管理专业；招生专业布点数为 1088 个，新增专业布点数为 92 个，停招生专业布点数 160 个，撤销专业布点数为 41 个。全区省级以上重点专业共 116 个，省级以上特色专业共 160 个；省级以上精品课程共 280 门。

从生源结构来看，全日制在校生规模为 227272 人，全日制高职在校生 213417 人，其中高中起点在校生 197854 人，高中起点在校生占在校生总数的 92.71%；中职起点在校生 23625 人，中职在校生占在校生总数的 11.07%；其他人数为 135 人，占在校生总数的比例为 0.06%；全日制成人大专在校生 3719 人。

1.3 办学条件

使用面积：广西高职院校占地总面积 15011468.05 平方米，建筑总面积 6564614.86 平方米，生均图书 74.99 册，生均占地面积 100.48 平方米，生均宿舍面积 10.07 平方米，生均教学行政用房 20.26 平方米。

经费收支：经费收入总额 365698.84 万元，经费支出总额 334441.06 万元，教学科研设备值 194231.60 元，生均经费 15628.78 元，生均奖助金额 2736.85 元，生均教学科研仪器设备值 9278.38 元，百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 74.71 个。

师资队伍：高职院校教职工总数 13925 人，专任教师总数 8943 人，专任教师比例 60.34%，兼职教师总数 4724 人，兼职教师占比例 21.47%，平均生师比例 14.51:1，双师素质教师占专任教师比例 30.29%，研究生学历或硕士及以上学位教师占专任教师比例 31.04%。

2. 学生成长与发展

2.1 招生就业

全日制计划招生数 124627 人，计划完成率 82.94%。毕业生总数 66016 人，毕业生就业率 83.07%，毕业生获职业资格证书率 72.66%，获中级以上职业资证书比例 68.34%，高于国家平均值 66.37%；企业录用顶岗实习毕业生比例 65.63%，高于国家平

均值 63.70%。全区就业率前三名的高职院校分别是广西理工职业技术学院 97.91%、广西生态工程职业技术学院 96.60%和柳州职业技术学院 95.80%。

2.2 综合素质

立德树人：以立德树人为根本，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，开展中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育，帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质和文明行为习惯。加强以职业道德培养和职业素质养成特点的学生思想政治教育工作，着力培养既掌握熟练技术，又秉持职业精神的技术技能人才。推进融人文素养、职业精神、职业技能为一体的校园文化建设，推进优秀产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂，依托广西民族传统及文化资源，开发符合地域和民族特点的地方和校本德育课程，构建活动育人、实践育人、文化育人，全员、全过程、全方位育人格局。

案例：柳州城市职业学院以民族化和职业化为特色推进学生的综合素质提升，在第九届文化艺术节系列活动中，专门开设高杆投绣球、三人板鞋竞速、高脚马竞速、跳竹杆、背篓投绣球等民族体育竞技项目；在校园十大歌手比赛中开设民族服饰、民族唱法等民族技艺展示环节；在大学生活动中心建设上着力打造民族音乐、茶艺、插花剪纸、石雕木雕工艺、泥塑陶艺、刺绣工艺、缝纫技艺、书法和东南亚文化体验室等八间民族文化体验室，通

过具有广西民族特色的校园文化建设，全面提升学生综合素质。

职业资格证书：2015年广西高职毕业生职业资格证书获取率为72.66%；中级及以上职业资格证书种类数占职业资格证书种类总数68.34%，比上一年63.89%高出五个百分点，比全国66.37%高出两个百分点。职业资格证书获取率全区排名前三位的高职院校分别是柳州职业技术学院（196.37%）、广西水利电力职业技术学院（99.69%）、广西工业职业技术学院（98.51%），中级及以上职业资格证书种类数占职业资格证书种类总数100%。

案例：广西水利电力职业技术学院以校企合作、工学结合为主线，以行业职业标准为依据开发课程，在专业核心课程中融入职业标准和行业技术标准，使课程内容与岗位对接，课程标准与职业技术标准对接，课程技能训练与职业岗位资格证书对接。各教学系与行业企业共同编制课证融通的核心课程标准35门，校企共同编著《实训课程标准和实训指导书》104门，教师累计出版教材117部，其中工学结合特色教材50本，实现专业课程教学与职业岗位培训要求对接。教师对课程评价的满意度在85%以上，学生对课程教学的满意度在90%以上，毕业生“双证率”达到99.69%。

技能大赛：2015年全区25所高职院校参132个参赛队（个人+团体）、273人参加全国职业院校技能大赛高职组比赛。我区分获团体和个人一、二、三等奖共76个，其中一等奖5个、

二等奖 19 个、三等奖 52 个，获奖率 57.6%，较 2014 年提高 9 个百分点。广西职业院校技能大赛共获奖 1910 项，其中一等奖 322 项，二等奖 638 项，三等奖 950 项。据状态数据平台显示，广西 2015 年学生取得省级以上技能大赛获奖数为 1485 项，取得省级及以上科技文化作品获奖数为 154 项。

案例：挑战自我，攀越高峰

广西电力职业技术学院机器人团队在参加由中国自动化学会举办的“2015 中国机器人大赛暨 RoboCup 公开赛勘探机器人选拔赛”中，力压多个强队荣获仿人搬运机器人大赛冠军、矿物搬用机器人一等奖、陆空勘矿机器人一等奖、勘探机器人表演赛一等奖、智能送物机器人三等奖的好成绩。参赛高校有清华大学、西安交通大学、中国矿业大学等国内一流高校，学院作为唯一一所高职高等专科学校，被评为唯一的优秀参赛单位。

2.3 创新创业

实施广西高等教育“强基创优”计划创新创业教育改革工程。以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心，以职业道德、职业发展、就业准备、创业指导等为主要内容，以改革人才培养模式和课程体系为重点，以完善人才培养质量标准项目、协同育人促进项目、创新创业教育课程体系建设项目、改革教学方法和考核方式项目、创新创业实践项目、教师创新创业教育教学能力建设项目、学生创业服务指导项目、大学生就业

创业促进项目等八大项目为引领，充分利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台，大力推进高职院校创新创业教育工作，按照高质量创新创业教育的需要调配师资、改革教法、完善实践、因材施教，促进专业教育与创新创业教育有机融合，不断提高人才培养质量。全区高职院校毕业生自主创业排在前三位的分别是广西城市职业学院自主创业比例 11%；柳州职业技术学院自主创业比例为 10.00%；广西农业职业技术学院自主创业比例为 6.80%。

案例：E 品校园，广职创造——创意催生创业，创业促进专业教学改革

广西职业技术学院有一款校园原生 APP，叫做“E 品校园”。APP 上线三个月，即拥有了 5 千多用户量，覆盖南宁市空港经济开发区 23 万人，为师生提供 5 万多次满意服务。E 品校园的源码被软件方向的老师拆解，引入了课堂教学，学生用电脑设计出了多套颇有创意的 E 品校园新界面风格图；E 品校园的校内购物模块被 IT 营销方向的老师们用来做网络营销课程实践平台，学生创新创业成果促进专业教学改革，2015 年获得首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛银奖。

案例：手机可以用耳朵上网，你知道吗？

2014 级会计电算化专业学生吴雅倩，是柳州职业技术学院学院大学生 KAB 创业俱乐部的一员，自主创办了柳州非凡科技有

限公司，并着手研发了“手机可以用耳朵”智能手机 APP 程序——“网络之声音语音合成浏览器”，该程序可以直接将网络上的新闻内容转换成语音，并将内容一一读出，实现了用耳朵上网，减少手机上网对眼睛的危害。该项目没有花费一元钱进行推广就拥有了上万下载量，在“2015 青年恒好公益创业行动”公益创业计划书、项目、青年征集遴选活动中获得“公益创业项目众筹 PK”第 1 名，并获得了创业奖金 5000 元。

3. 教育教学改革与成效

3.1 优化专业结构布局，服务产业转型升级

建立专业设置随产业发展动态调整机制。对接国家“一带一路”建设、广西“国际大通道、战略支点、重要门户”三大定位、广西北部湾经济区和珠江—西江经济带开放开发以及左右江革命老区振兴战略等，对应自治区重点发展的食品工业、修造船及海洋工程装备工业等和生物农业产业、养生长寿健康产业等“14+10”产业，调整优化专业结构，共设置专业总数 1248 个，招生专业 1088 个，新增专业 92 个，停招专业 160 个，撤销专业 41 个。其中重点专业 116 个，占专业总数的 9.29%；特色专业 160 个，占专业总数的 12.82%。

完善专业及实训基地管理规章制度。组织起草《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训基地建设的指导意见》和《广西壮族自治区示范专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》，

加强和规范产教深度融合、办学特色鲜明、课程改革与条件建设匹配的职业教育特色专业及实训基地建设,实现重点专业对重点产业的全覆盖。

加大专业及实训基地建设。一是示范特色专业及实训基地。投入 5.8 亿万元支持南宁职业技术学院等 27 所院校建设移动通信技术等 58 个特色专业及实训基地,极大改善学校的实训条件等教学环境,提高学校办学特色与人才培养质量。二是民族文化遗产创新职业教育基地。开展民族语言、民族艺术、民族工艺、民族服饰、民族餐饮、民族建筑、民族医药和民族体育等民族文化创新传承建设,加强民族文化艺术和民间工艺技术技能人才专业化培养,为促进广西民族文化产业转型和发展提供人才支撑。广西计划在 4 年内支持高职院校建设 10 个民族文化遗产创新职业教育基地;2015 年组织推荐南宁职业技术学院等 3 所高职院校的艺术设计、药学等 4 个专业申报第二批全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点。

案例:打造“工业建筑”专业群及实训基地,完成建筑岗位培训中心的建设

2015 年,广西工业职业技术学院完成了建筑岗位培训中心建设,中心占地面积 5400 平方米,能满足建筑技术、工程造价、室内设计、建筑设备专业如砌筑抹灰、模板支设及钢筋绑扎安装、测量放线、识图算量综合实训等近 20 个项目,可同时容纳多达 1000 名学生实训。该中心现已成为全区最大的建筑类综合实训基地。



图四：广西工业职业技术学院建筑岗位培训中心

3.2 创新考试招生制度，构建人才成长“立交桥”

深化招生考试制度改革，推行“文化素质+职业技能”、单独招生、综合评价招生和技能拔尖人才面试等考试。充分发挥企业参与职业教育全过程的积极作用，强调学生在职业教育专业学习中的能力素质匹配度，建立“分类考试、综合评价、多元录取”机制，进一步打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道，完善技术技能人才衔接培养体系，促进职校生多元化培养，提升职业素养。

2015年广西全日制高职招生总人数为118900人，其中基于高考的“知识+技能”招生人数为74682人，占62.81%；对口招生人数为22311人，占18.76%；单独考试招生人数为14058人，占11.82%；综合评价招生人数为891人，占0.75%；中高职贯通招生人数为3975人，占3.34%；其他招生人数9197人，占7.74%。高职学生升入本科就读6000多人，占当年高职毕业

生近 6%。另外，7 所高职院校和 5 所本科高校联合开展应用型本科人才联合培养改革试点，2015 年高职学生升入本科就读 6000 多人，占当年高职毕业生近 6%。

案例：搭建面向东盟的职业教育国际立交桥

广西国际商务职业技术学院主动服务建设“21 世纪海上丝绸之路”国家战略，积极承接中国—东盟教育合作项目。2014 年，学院与靖西县人民政府（现改为“靖西市”）签订《教育合作框架协议》，与靖西县职业技术学校（现改为靖西市职业技术学校）开展帮扶共建。2015 年，靖西县人民政府与越南高平省签署《中国广西靖西县与越南高平省教育培训合作协议》，该协议明确由靖西县职业技术学校联合广西国际商务职业技术学院面向越南举办中文培训班以及应用型人才中职、高职学历教育班等对越培训项目。一方面，学院协助靖西县中职学校制定人才培养方案、编制教学内容、落实相关教材及实训实习场所，派遣由多名管理干部、熟悉越南语的对外汉语及相关专业教师组成的团队进行蹲点教学，保证教学质量。另一方面，中越双方拟在学分互认、职业资格认证、课程标准衔接、语言要求等方面进行对接，帮助越南学生打通进入中国中职、高职就读的渠道，构建职教发展共同体。

该项目依托广西国际商务职业技术学院中国—东盟自由贸易区建设人才小高地的优势，充分发挥学院职业教育背景以及优秀的小语种教师队伍资源，针对靖西市对越边贸及产业领域对双

语人才的需求，与靖西市人民政府、越南高平省政府、靖西市职业技术学校四方联动，搭建起越南高平省中学生到中国进行中高职衔接的职业教育人才培养的“国际交桥”。最终实现对接东盟，开门办教育，服务区域经济发展的目标，助推靖西实现从“通道经济”向“口岸经济”的战略转变。2015年，该项目获自治区教育厅年度县级中专综合改革奖励经费180万元。

随着各方的共同努力，第一批25名越南学员已于2015年12月11日正式入境开始为期一年的学习。针对初中及高中起点的100多名越南留学生联合培养计划也将于2016年正式实施。目前入境手续正在办理之中。

3.3 探索多元办学模式，推进产教深度融合

出台校企合作办法。多部门联合印发《广西职业教育校企合作促进办法（试行）》，以办法为依据和保障，充分发挥企业重要办学主体作用，通过“引企入校、引校入企”等，拓展校企合作育人的途径与方式，促进行业企业参与人才培养全过程，实现“七个共同”，即：校企共同研究专业设置、共同设计人才培养方案、共同开发课程、共同开发教材、共同组建教学团队、共同建设实训实习平台、共同制定人才培养质量标准。2015年广西高职院校有合作企业的专业数占专业设置总数的55.59%；专业拥有校企合作共同开发教材数为14.31本/个；校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例为4.2%；实现校企合作、产

教深度融合。

推进职教园区和职教集团建设。全面实施设区市职教园区全覆盖拓展项目，按照“产教城一体化”思路鼓励各市加大职教园区建设力度，推动职业教育与区域产业有机衔接、健康发展。开展多元主体依法共建职业教育集团改革试点，探索建立基于产权制度和市场机制的职业教育集团治理结构。2015年，统筹资金1300万重点支持13个示范性职业教育集团，强化行业企业与职业院校互助互动，促进资源共建共享，提升服务行业能力和水平。目前，全区共建有行业性职教集团22个，参与职业院校、企业、科研院所等成员单位达千家，覆盖全区职业院校近80%。

探索现代学徒制人才培养模式。开展现代学徒制试点，推进工学结合、知行合一，推动现代职业教育体系和劳动就业体系互动发展。2015年，广西职业技术学院、广西建设职业技术学院、广西交通职业技术学院等3所高职院校、柳州市和南宁市焊接协会被列入首批国家现代学徒制试点单位。自治区统筹资金390万，支持国家及自治区现代学徒制试点单位12家，推动校企联合招生、联合培育人才，探索人才培养新模式。

筹建广西行业职业教育教学指导委员会。充分发挥行业部门和行业组织咨询、指导、服务、第三方等作用，建立职业教育与产业发展联动机制，完善行业指导人才培养机制，搭建职业教育与产业对话平台，筹建农业、机械、电子信息、能源、交通运输、建筑、食品药品、物流、商业、旅游、文化艺术、卫生、学前教

育、民族技艺、电子商务等 15 个行业职业教育教学指导委员会，完善行业参与职业院校专业建设和教学实践机制，促进教育链和产业链有机融合，全面提高人才培养质量，提高教学质量管理水平。

案例：柳州铁道职业技术学院坚持校企合作、产教融合的办学方向，创建学校与企业相结合、课堂教学与现场教学相结合、校内实训与顶岗实习相结合的人才培养模式，重点构建四条高技能型人才培养“走廊”：一是“课堂走廊”，通过“课堂走廊”，促进学生的基础知识、专业知识的理解与掌握，强化学生基本技能的训练；二是“企业走廊”，使学生感受真实的生产氛围和企业文化，熟悉生产设备、生产工艺、生产流程和生产管理，强化专业知识和技能在职业岗位的综合运用能力，使学生完成由学习者到职业人的转变；三是“人文素质走廊”，通过开发必修模块课程、选修模块课程、活动模块课程和主要在企业实训和顶岗实习中实施的实践模块课程，培养学生适应社会生活的能力、适应职业生涯发展的能力和创新精神与创业意识；四是建立“评价走廊”，建立适应课程教学、实验实训项目、课程综合实训等多样性的评价方式，设计科学的评价体系，重点体现专业知识的应用和职业技能的要求，要根据不同的学习阶段，分别采取单项目评价、多项目评价和综合项目综合评价等工具，并根据实践性教学特点，扩大学生的作品、产品和设计方案等评价工具的应用范围。

3.4 加强“双师型”教师培养，加快师资队伍建设和

深入实施广西职业院校“双师型”教师队伍建设工程。通过建立健全政府主导、院校多方参与、行业企业积极配合的“双师型”教师队伍建设机制，拓展高职院校教师培养途径。目前广西高职院校教职工共有 13925 人，专任教师 8943 人，占总人数的 64.22%；师生比平均值 1:14.51，双师素质教师占专任教师比例 30.29%。全区高职院校双师素质专任教师比例最高的为广西职业技术学院 92.22%，其次为广西交通职业技术学院 88.17%、广西水利电力职业技术学院 84.79%。

完善高职教师培养培训体系。一是完善“双师型”教师建设制度。建立健全适应发展、机制灵活、开放多元、层次分明、分工合作、协同创新的师资培养培训体系。落实教师全员培训制度、培训学费管理制度和高职业院校引进高技术技能人才相关政策和“非实名制”，鼓励学校积极聘用企业工程技术人员、高技能人才及社会能工巧匠为专、兼职教师，优化教师结构。二是加快推进职教师资培训基地建设。认定及支持一批产教深度融合、特色鲜明、师资力量雄厚、课程与教学改革深入、办学条件好的职业院校为教师教育教学技能实训示范基地。截止 2015 年底，广西建有国家级职教师资培养培训基地 2 个，自治区级基地 2 个。三是组织开展名师名校长培训、专业骨干教师、学科带头人培训，完善教师企业实践制度，继续举办教师职业技能和信息化教学大赛，持续提高教师素质。

案例：广西机电职业技术学院高度重视校外兼职、兼课教师队伍建设。目前，学院已建立起一支 513 人的校外兼职教师队伍，主要由来自行业、企业一线能工巧匠和专业人才组成，大部分兼职教师具有丰富的行业经验和较高的实践技能水平，具备良好的实践指导教学基础。兼职教师承担的专业课课时比例达到 46.8%，实现实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授。2015 年，学院制定了《广西机电职业技术学院兼职教师聘任与管理暂行规定》，为充分利用社会、行业、企业的人才和智力资源为学院专业建设及人才培养服务，加强专兼结合、“双师”结构师资队伍建设，规范学院对企业兼职教师的聘用和管理确立了制度保障。

3.5 扩大办学自主权，完善质量保障体系

加强教学工作诊断与改进。以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，贯彻落实教育部建立职业院校教学工作诊断与改进制度和深化教学改革提高人才培养质量若干意见的精神，开展《职业教育法》执法检查 and 专项督查工作，统筹推进高职院校诊改工作，根据需要抽样复核诊改工作质量。建立基于大数据的常态化、周期性的高职院校教学工作诊断与改进制度，探索新型质量管理模式，适应政府职能转变，实现“管办评”分离，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。围绕教学中心工作，聚焦专业设置与条件、教师队伍与建设、课程体系与改革、课堂教学

与实践、学校管理与制度、校企合作与创新、质量监控与成效等人才培养工作要素，院校举办方协同高职院校自主诊断、切实改进。2015年，广西高职院校评教客体覆盖面88.1%；学生参与评教比例85.31%、同行参与评教比例83.95%、社会参与评价的比例53.87%。

完善高职院校质量年报制度。充分利用信息技术，稳步推进校级、区级人才培养工作状态数据管理系统的建设、部署与应用，及时掌握和分析人才培养工作状况，依法依规发布社会关注的人才培养核心数据，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性。2015年，全区34所高职院校按时报送院校质量年报，同时柳州职业技术学院、广西交通职业技术学院2所高职院校还报送了企业年报。其中柳州职业技术学院报送了与东风柳州汽车有限公司、中信通讯股份有限公司等7个行业龙头企业合作办学的7份质量报告。

推进高职院校章程建设。按照决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的原则，健全和规范高职院校内部治理结构和权力运行规则。加快建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度，进一步发挥行业企业在教育教学过程中的积极作用，提升学校治理体系和治理能力现代水平。2014年启动高职院校章程核准工作，印发高校章程制定工作实施方案、加快推进广西高校章程建设和核准工作通知及扩大高校办学自主权的意见等文件，截止2015年年底，广西已完成全部25所公办

高职院校章程起草、核准工作，并已着手启动民办高职校章程核准工作。

开展高职综合改革试点。根据自治区关于深化高等教育领域综合改革的总体部署，2015 年教育厅确定南宁职业技术学院、柳州职业技术学院、广西职业技术学院、广西机电职业技术学院和广西水利电力职业技术学院等 5 所高职院校为自治区首批综合改革试点，广西经贸职业技术学院为中高职衔接单项改革试点，广西建设职业技术学院和广西工业职业技术学院为产教融合、校企合作单项改革试点，广西电力职业技术学院和广西工商职业技术学院为分配制度改革单项改革试点，广西国际商务职业技术学院和广西交通职业技术学院为国际交流与合作单项改革试点。按照分类指导、试点先行、示范引领的指导思想，以改革试点为契机，通过改革要红利，实现学校新发展。

筹备召开全区职业教育院校常规管理及教学工作会议。开展高职教育教学质量摸底调研，研究制定《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》及教学工作诊断与改进实施方案、管理水平提升行动计划、示范特色专业及实训基地建设指导意见和项目管理办法等教学配套文件，贯彻落实国家和自治区职业教育工作会议精神，明确今后一段时期广西高职院校教育教学改革和高职管理的主要任务。

4. 政策措施与保障

4.1 政府主导，创新发展

自治区党委、政府高度重视现代职业教育发展，把职业教育发展纳入广西经济社会发展规划，有效运用总体规划、政策引导等手段加强统筹协调和分类指导。自治区人民政府联合教育部共同研究制定深化共建国家民族地区职业教育综合改革试验区实施方案，统筹发展改革委、教育厅、自治区民委、财政厅、人力资源社会保障厅、国土资源厅、农业厅、文化厅、编办、自治区扶贫办等多部门构建部际联系会议制度，印发广西现代职业教育体系规划、校企合作促进办法及职业教育人才培养、基础能力、特色专业+实训基地、“双师型”教师队伍、信息化建设、国际合作、民族文化遗产创新、扶贫富民等十多个现代职业教育发展重点工程实施方案配套文件，充分发挥职业教育政策组合拳作用，在自治区层面上对加快发展现代职业教育进行了顶层设计和制度创新，全面推进高职院校深化综合改革，加强基础设施建设，提升内涵建设、特色发展，广西现代职业教育体系框架基本形成。

4.2 项目引领，协同育人

全面实施职业教育十大工程，加快构建现代职教体系。围绕“14+10”千亿元产业和新兴产业发展需要，围绕服务产业转型升级、扶贫富民、民族文化遗产创新、开放发展等新需求，全面推进广西职业教育基础能力建设工程、扶贫富民工程、人才培养

质量提升工程、“特色专业+实训基地”建设工程、“双师型”教师队伍建设工程、信息化建设工程、职教集团建设工程、职教园区建设工程、民族文化遗产创新工程、区域合作工程等十大工程实施，以项目为引领，改革创新企业家、教育工作者、各领域专家多方参与的合作机制，探索引企入校、校办企业、办校进厂、企业办校等多种校企合作新模式，构建校企深度合作、协同育人的机制，扩大优质职业教育资源，激发学校发展活力，实现“五大对接”，服务产业转型升级。提高职业院校办学水平，加快构建广西特色现代职教体系，提升职业教育服务经济社会发展能力。产学研合作促进会、集团化办学、校企合作培训中心及实训基地、订单班培养等多元创新办学模式不断涌现。

4.3 加大投入，强化保障

推进投入机制改革，提高经费保障水平。一是建立以改革和绩效为导向的高职院校生均拨款制度，健全以政府投入为主，企事业单位、社会团体和个人多方参与多渠道筹措的职业教育经费保障机制。加大对高等职业教育的经费投入，新增财政教育投入向职业教育倾斜，确保财政投入成为高职院校的主要经费来源。一方面，进一步增加高职教育财政投入。2015年高职投入经费25.97亿，比2010年6.44亿增长3倍。另一方面，进一步完善生均拨款制度。2015年自治区直属、市属高职生均公用经费标准为每生每年800元、700元拨付，力争到2017年高职生均拨

款达到 12000 元。二是完善学生奖助机制。通过“以助代免”、“以奖代免”等方式，完善高职生的资助政策，就读于区内、区外国家承认学历的高等职业院校的广西农村贫困户子女，每生每年补助 3000 元。加大对农林水地矿油核等专业学生的助学力度，对到艰苦边远地区基层单位就业、服务期在 3 年以上（含 3 年），以及服义务兵役的高等职业院校学生实行学费补偿或助学贷款代偿。2015 年高职生均奖助金额平均值为 2736.85 元。34 所高职院校中奖助学金金额由高到低排在前五位的是广西培贤国际职业学院 8249.5 元、桂林山水职业学院 4943.04 元、广西职业技术学院 3948.82 元、南宁职业技术学院 3874.06 元、广西交通职业技术学院 3753.12 元。学生奖助学金在 3000 元以上的学校有 12 所，占学校总数的 35.3%。

4.4 加强监督，严格奖惩

把高等职业教育发展情况纳入地方党政领导教育工作考核和政府绩效考核指标体系，作为自治区考评市、县发展职业教育的重要凭证、依据。实行督导检查结果公告制度和限期整改制度。积极支持第三方机构对高职院校开展质量评估，鼓励社会各界团体或个人对现代职教体系规划建设实施情况进行监督。根据高职院校招生情况、办学条件改善情况、毕业生就业（含升学）情况、特色专业建设情况、实训基地建设情况、“双师型”教师队伍建设情况、培训工作开展情况、体制机制创新情况等方面实行分类

指导、分别考评、奖补分开、奖优扶先，调动各级政府和社会力量办学积极性。创新奖励考核机制，因地制宜，通过资金、项目扶持等方式，奖励补助各市、县（市、区）职业院校。2014 至 2017 年，自治区将在教育发展资金中每年安排不低于 2 亿元的县级中等专业学校综合改革奖补资金，调动各级政府办学积极性，奖励高职院校对口帮扶，2015 年安排 2230 万元奖励广西职业技术学院等 16 所高职院校。

5. 服务与贡献

5.1 紧密对接地方产业转型升级，服务优质产能“走出去” 优化院校布局和专业结构，促进技术技能积累与创新

重点围绕“中国制造 2025”“一带一路”“互联网+”等国家战略和广西“国际大通道、战略支点、重要门户”三大定位、广西北部湾经济区和珠江—西江经济带开放开发以及左右江革命老区振兴战略等，对接现代工业、现代服务业、特色农业、民族文化产业等“14+10”广西重点产业，提高专业的技术协同创新能力，将高职院校建设成区内技术技能积累的重要资源集聚地。助力企业转型升级和新兴产业发展，适应新常态、新业态和新商业模式，促进区域产业结构调整 and 新兴产业发展，加快满足社会建设和社会管理人才需求，服务经济社会发展。2015 年，广西高职院校为企业技术服务年收入 3015.09 万元；学校为合作企业培训员工 163735 人次；学校职业技能鉴定站为社会鉴定总

数 49739 人次，学校获得社会（准）捐赠的总数为 1963.14 万元。

助力优质产能“走出去”，扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作。促进高职院校与企业、行业组织的深度合作，实行政府推动、行业组织协调、企业与职业院校共同参与的多元化合作机制，加快构建教科研及服务体系，支持高职院校将国际先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准、管理方法等引入教学内容；积极拓展国际业务的大型企业联合办学，共建国际化人才培养基地；面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才。

案例：上汽通用五菱印尼生产基地人才培养项目

柳州城市职业学院与上汽通用五菱汽车股份有限公司针对印尼生产基地开展人才培养合作。一方面，通过招收印尼学生到柳州学习，成立“中印（SGMW）汽车学院”，为企业在印尼的生产基地及相关产业园区培养和输送高素质应用型人才。另一方面，与印尼中等职业学校合作办学，成立“印中（SGMW）汽车学校”，为上汽通用五菱汽车股份有限公司印尼生产基地提供一线技术型工人。以实际行动践行“柳州智造”与“柳州技艺”“走出去”战略。

该项目融合了职业教育输出、国际培训等综合项目，项目将通过 2—3 年的建设，实现留学生年招生 100 人，年均培训 500 人规模，并形成可复制的职业教育国际交流与合作健康模式与机

制，为柳州市建设国际化职教园区、建设东盟先进制造技术技能人才培养与输出基地的发展目标，助力“柳州智造”走向世界做出应有的贡献。“上汽通用五菱印尼生产基地人才培养项目”获自治区和柳州市职业教育国际化项目立项，据悉该项目已入选教育部“一带一路”案例，成为职业教育在与产业融合方面的积极探索典型之一。

5.2 大力推进创新创业教育，服务扶贫富民

培育新型职业农民。围绕农业产业链和流通链，以服务“富民强桂”战略为根本宗旨，集中人社、扶贫、农业、商务等部门资源，整合现有各类职业培训资金，实施职业教育富民工程和新型职业农民培养工程，培养培训适应科技进步和农业产业化需要的学生和新型职业农民。实施“9+3”精准扶贫计划，面向完成免费九年义务教育后的贫困家庭学生，开展定向精准合理引导、职业规划帮扶和就业援助帮扶，帮助贫困学生接受职业教育，摆脱贫困的代际传递；建立公益性农民培养培训制度，扶持广西农业职业技术学院、广西职业技术学院、广西生态工程职业技术学院等涉农高职院校发展和专业建设，创新涉农专业招生就业、人才培养、农学结合、校企合作、顶岗实习、社会服务等工作机制，推进农科教统筹、产学研合作；支持涉农高职院校与涉农企业共建广西农业职教集团、广西茶业职教集团、广西林业职教集团等农业职业教育集团，带动涉农中职学校发展，提高服务“三农”

能力和水平。

促进文化传承与创新。依托高职院校，保护、传承和创新民族传统工艺与非物质文化遗产，培养民居文化、饮食文化、服饰文化、节日文化、艺术文化、歌谣文化、医药文化等广西特色文化民族文艺人才。支持高职院校加强民族文化和民间技艺相关专业的建设和人才培养。对应编织工艺、民族织锦、铜鼓、坭兴陶等广西传统工艺产业和民歌、舞蹈、建筑、医药、饮食等广西特色民族文化，建立集民族工艺传承创新、文化遗产保护、高技能人才培养、产业孵化于一体的职业教育基地，提升广西民族地区的高职院校支持地方特色优势产业、基本公共服务、社会管理的能力。

开展成人功能性扫盲和社区教育。创新理念，广泛开展扫盲教育，不断拓展社区教育发展，努力促进我区社区教育向社会化、法制化、科学化方向发展，逐步形成社区管理与社会广泛参与的社区教育工作格局，加快构建学习型社会。2015年自治区财政支持67个城市社区和126个乡镇中心校（成人文化技术学校）开展功能性扫盲。

案例：2015年8月，“广西新型职业农民学院”在广西农业职业技术学院挂牌成立，在自治区农业厅的指导下，学院充分发挥培训资源优势，大力开展新型职业农民培育培训，更好地服务地方经济。今年举办4期新型职业农民培育班共627人，对来自河池大化县、来宾新宾区、南宁宾阳县和上林县等4个县的新

型职业农民进行培训，培训的内容包括畜禽养殖、蔬菜种植、果树栽培、现代农业信息服务、电子商务等 27 个专题。学院组织生物技术系、园艺工程系、商贸管理系、食品工程系、动物科学技术系的 25 位专家教师授课，继续教育部负责培训班日常管理工作。全院各部门的工作态度、学员反馈、培训效果等得到了相关部门的肯定和信任。

案例：广西电力职业技术学院开展“七进社区”志愿服务活动，活动开展近 100 项，参与人数 7000 余人次，服务社区群众 12000 多人次，成功申报由壹基金与中国平安合作开展“儿童平安—减灾小课堂”项目，是广西唯一一所获此项目的高职院校。

案例：目光向下，为“老少边山”地区农业产业提供技术打包式服务

广西职业技术学院整合学院跨学科资源，集成技术优势，参与企业技术改造，促进农民增收、企业增效。2015 年学院共承担了“高品质花果香新型黄茶产品生产工艺中试”等国家科技部、农业部等科研项目 4 项，其他各类项目 51 项，开展茶叶、油梨等农作物品种选育与改良、栽培与加工等方面的科技攻关和成果转化，有力推动了“老少边山”地区农业产业结构调整 and 脱贫致富。其中，获得省市科技进步奖 2 个，“日南一号早熟柑高效栽培技术研究 with 示范” 综合集成技术应用在广西边境县份推广面积 990 亩，亩产值 16223.8 元，平均每亩比对照增加 2283 元。

“凌云白毫茶树品种六大茶类系列产品开发研究”项目技术在广

西凌云县累计推广生产成品茶 3.32 万公斤，总产值达 1288.61 万元，经济效益显著。另外，学院为农垦行业和地方开展退役士兵再就业、新型职业农民培训等，共计 2.2 万多人次。

案例：百色职院学院依托国务院扶贫办劳动力转移培训示范基地、广西贫困村劳动力转移就业培训基地、自治区大石山区特困村屯贫困家庭子女职业教育工程培训基地、自治区人力资源与社会保障厅农村劳动力转移就业培训品牌基地、共青团百色市委青年就业创业培训基地、百色市残疾人职业技能培训基地等“六大基地”，利用校内资源开展多形式社会服务。2015 年承担全市农村劳动力转移就业培训任务、承办全市农民工技能大赛等活动，并获“全国农村成人教育先进学校”、“全区扶贫培训先进单位”荣誉。

案例：广西理工职业技术学院机械交通系汽车驾驶培训中心为崇左市及周边农民培训了 19 批次小汽车驾驶员（C 类驾驶证）365 人。建筑建材系教师与崇左市大新县人力资源和社会保障局合作，为大新县农民开展短期班、长期班的砌筑工，抹灰工、钢筋工等工种技能培训，共培训农民工 822 人次；与自治区住房城乡建设厅和崇左市住房城乡建设局合作，为南宁市、崇左市住房城乡建设领域专业管理人员关键岗位和岗位资格证考试开展培训工作，累计完成培训人员 1112 人。机械交通系理工汽车修理厂，积极为崇左市民及周边农民维修农用货车 60 辆，农用小卡车 45 辆，得到农民、市民的好评；与崇左市人力资源和社会保障

障局合作,在崇左市东盟职业学院为崇左市民及周边农民开展汽车驾驶员培训,共计培训汽车驾驶员 250 人。

5.3 深化务实国际交流合作,服务区域开发开放

搭建国际交流平台。一是服务自治区“走出去”战略,持续加强与东盟国家的交流,成功举办以“合作培养人才,助推‘一带一路’”主题的 2015 中国—东盟职业教育联展暨论坛活动。论坛设计职业院校学生技术技能展、实训教学装备展、合作交流展和创新创业主题展、百校洽谈推介会、校长企业家论坛以及广西高校东盟国家优秀留学生表彰晚会等丰富活动内容,实现中国与东盟、职业院校与企业合作、共享、共赢目标,成为中国—东盟人文交流的独特载体、中国—东盟博览会下的响亮品牌。二是成立桂港现代职业教育发展中心,引进香港和国际先进职业教育培训理念和体系,整合广西和香港地区职业教育资源,建设集职业教育课程开发、课程培训、资格认证、技能竞赛、职业教育研究、国际交流等功能为一体的现代职业教育发展平台,打造中国职业教育面向世界职业教育的“窗口”。三是举办桂港厨艺技能大赛,推动两地职业院校学生技能比赛与交流,为广西经济社会发展及香港驻桂企业培养具有国际视野的技术技能人才,为西南中南地区及东南亚国家职业教育发展提供服务。

加快推进面向东盟国家交流促进项目。举办桂台教师发展高峰论坛、桂台民办高职院校高峰论坛等学术交流活动,进一步深

化与香港、台湾务实合作，推进桂港双方职业教育实质性合作迈出了关键步伐。增加东盟学生奖学金拨款；建设面向东盟的留学生教育基地，支持部分高校兴建外国留学生公寓，扩大相互间留学规模；建设广西高校东盟国家非通用语种人才培养基地；为推进职业教育创新发展与国际交流合作奠定坚实基础。

加强教科研及服务体系，加强东盟国别研究和智库建设。一是筹建中国—东盟职业教育研究中心和广西职业教育发展研究中心。加强高等职业教育改革发展的宏观政策研究和热点难点问题研究，开展指导教育教学改革和相关标准建设的理论研究。为中国和东盟国家职业教育交流合作提供决策咨询、推广和宣传等服务，推进中国—东盟职业教育学术、教学交流活动。目前中国与东盟国家在职业教育领域的合作日益增多，已在广西设立了5个东盟人才培训中心，面向中国—东盟自贸区发展培养大批高素质劳动者和技术技能人才。二是开展高职学生赴台交流学习项目，拓展学生视野，培养高职学生通用技能和专业实践能力。选送优秀中职、高职学生到东盟国家教育机构学习和交流，以及到东盟国家企业定岗实习，探索跨国工学结合的人才培养模式，提升学生在中国—东盟合资企业的就业竞争力。

案例：广西农业职业技术学院紧紧抓住中国—东盟合作和“一带一路”建设的机遇，充分利用自身地缘、人才和技术优势，大力开展农业科技培训，致力打造培训农业人才的摇篮。

一是在老挝承担国家农业部援建老挝农业项目，建有占地面

积 1500 亩的“中国—老挝合作农作物优良品种试验站”；在埃塞俄比亚承担国家商务部援建埃塞俄比亚农业项目，建有占地面积 800 亩的“中国—埃塞俄比亚农业技术示范中心”。中国和埃塞俄比亚领导人都高度评价了示范中心和技术培训对埃塞俄比亚农业领域能力建设所起的作用，是两国农业合作的成功典范。

二是广泛开展对外交流互访。2015 年，先后有美国农业交流团、柬埔寨副首相兼外交国际合作部大臣贺南洪、柬埔寨副首相索安、意大利威尼斯华人华侨联合会代表团、东盟国家农业管理官员研修班、菲律宾菲华商联总会代表团、越南农业大学农学院考察团、埃塞俄比亚农业部代表团、巴勒斯坦民族解放运动干部考察团、乌干达农业技术推广官员研修班、台湾农业专家考察团、香港职业训练局专家考察团、澳门职业技术教育教师代表团、泰国博仁大学代表团、马来西亚隆雪果农公会农业考察团、老挝乌多姆赛省考察团以及老挝农业部代表团等 22 个代表团，到学校的现代园区示范型实训基地——广西现代农业技术展示中心（八桂田园）进行访问参观、交流。

三是积极开展技术服务和社会培训。2012 年，国家农业部在学校挂牌成立“中国—东盟农业培训中心”，学校利用该平台，采取“请进来”“走出去”相结合的方法，在国内外举办农业技术培训班 12 期，培训学员 484 人次。2015 年，学院下属企业——广西华亚金桥农业科技开发有限责任公司，在越南和老挝推广学校作物研究所自主培育的杂交优良种子，产生了良好的社会效益和经济效益。

6. 挑战与展望

6.1 引领新常态，加快构建广西现代职业教育体系

新形势下，“中国制造2025”“互联网+”“大众创业、万众创新”“一带一路”等国家重大战略，对高等职业教育培育技术技能人才提出了新要求。下一阶段，广西将深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面落实国家和广西中长期教育改革和发展规划纲要，坚持“创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展”的理念，紧密对接国家、自治区重大发展战略，把高职院校创新发展行动计划与经济社会同步规划、与产业建设同步实施、与技术进步同步升级，由适应新常态转入服务新常态、引领新常态，不断深化教育教学改革创新，全面提高技术技能人才培养质量，促进高职院校内涵发展和特色发展，加快构建适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职教普教沟通，与产业发展相匹配、与扶贫富民相适应、体现众生教育理念、具有民族特色的广西现代职业教育体系。

6.2 创新发展，进一步提升高职院校办学水平

当前，根据国家深化财税体制改革总体部署，中央财政逐步加大一般性转移支付，减少专项转移支付，主要以“综合奖补”的形式支持省级政府推进高职教育改革发展。同时，国家供给侧

结构性改革带动职业教育供给侧结构性改革,要求高等职业教育扩大有效供给,走内涵发展之路,服务经济转型发展和产业转型升级。广西高等职业教育将以自治区政府和教育部深化共建国家民族地区职业教育综合改革试验区为平台,以全区12所高职院校综合改革试点为契机,以国家示范(骨干)高职院校为引领,贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》创新发展高等职业教育,提升思想政治教育质量,扩大优质教育资源、增强院校办学活力、加强技术技能积累,落实生均经费标准,完善质量保障机制,促进高职院校由注重规模发展转向注重内涵发展和特色发展,建设国家优质高职院校。

6.3 落实和扩大办学自主权,加快推进治理体系和治理能力现代化

“简政放权、放管结合、优化服务”的政府职能转变要求,需要教育行政部门进一步转变高等职业教育管理方式,切实加强省级教育统筹与规划。广西党委、政府高度重视职业教育发展,认真贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》,坚持依法治教、依法治校,建立和完善现代大学制度,完善高职院校现代治理机制,推进高职院校章程建设,以深化教育教学改革为突破口,强化教育教学管理,更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、提升管理水平,加快推进高职院校治理体系和治理能力现代化,为广西深入实施四大战略、强力推进三大攻坚战、加快实现“两个建成”目标提供智力和人才支撑。

附件 2

院校及企业年报名单

序号	学校名称	是否报送企业年报	企业名称	备注
1	广西机电职业技术学院	否		
2	广西体育高等专科学校	否		
3	南宁职业技术学院	否		
4	广西水利电力职业技术学院	否		
5	桂林师范高等专科学校	否		
6	广西职业技术学院	否		
7	柳州职业技术学院	是	1. 东风柳州汽车有限公司 2. 敦豪物流（北京）有限公司 柳州分公司 3. 广西龙都环境检测有限公司 4. 柳州福臻车体实业有限公司 5. 柳州航盛科技有限公司 6. 柳州丽笙酒店 7. 中信通讯股份有限公司	
8	广西生态工程职业技术学院	否		
9	广西交通职业技术学院	是	广西路建工程集团有限公司等	
10	广西工业职业技术学院	否		
11	广西国际商务职业技术学院	否		
12	广西农业职业技术学院	否		
13	柳州铁道职业技术学院	否		
14	广西建设职业技术学院	否		
15	广西现代职业技术学院	否		
16	北海职业学院	否		

序号	学校名称	是否报送 企业年报	企业名称	备注
17	桂林山水职业学院	否		
18	广西经贸职业技术学院	否		
19	广西工商职业技术学院	否		
20	广西演艺职业学院	否		
21	广西电力职业技术学院	否		
22	广西城市职业学院	否		
23	广西英华国际职业学院	否		
24	柳州城市职业学院	否		
25	百色职业学院	否		
26	广西工程职业学院	否		
27	广西理工职业技术学院	否		
28	梧州职业学院	否		
29	广西经济职业学院	否		
30	广西幼儿师范高等专科学校	否		
31	广西科技职业学院	否		
32	广西卫生职业技术学院	否		
33	广西培贤国际职业学院	否		
34	广西金融职业技术学院	否		
35	广西中远职业学院	——	——	1. 2015 年 新建民办 高职院校 2. 未登录 数据平台 填报

注：广西高职院校名单及顺序来自 2015 年教育部公布全国普通高等学校名单