

广西壮族自治区教育厅

桂教函〔2019〕190号

广西壮族自治区教育厅关于报送广西高等 职业教育质量年度报告（2019）的函

教育部职业教育与成人教育司：

根据《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）要求，现将《广西壮族自治区高等职业教育质量年度报告（2019）》报送你司，请审定。

- 附件：1. 广西壮族自治区高等职业教育质量年度报告（2019）
2. 广西高等职业院校需报送年报的学校名单

广西壮族自治区教育厅

2019年1月29日

广西壮族自治区高等职业教育质量年度报告（2019）

目 录

一、发展概况.....	3
（一）办学规模。.....	3
（二）布局结构。.....	4
（三）办学条件。.....	5
二、学生发展.....	6
（一）招生就业。.....	6
（二）素质教育。.....	6
（三）技术技能。.....	8
（四）创新创业。.....	9
三、高职创新发展行动计划验收.....	11
四、教育教学改革与发展.....	13
（一）对接产业发展，优化专业结构。.....	13
（二）构建人才成长立交桥，完善现代职业教育体系。.....	15
（三）完善教师培养体系，打造“双师型”教学团队。.....	17
（四）深化产教融合校企合作，提高人才培养质量。.....	18
（五）推进质量诊断与改进，提升教育教学水平。.....	20
（六）深化教改项目研究，培育教学成果。.....	22
五、国际合作与交流.....	23
（一）发挥国际交流与合作平台作用。.....	23
（二）丰富国际交流与合作形式。.....	24
（三）推进中国标准国际输出。.....	27
六、社会服务与贡献.....	28
（一）强化技术技能积累，助推产业优化升级。.....	29
（二）开展技术技能培训，赋能职教精准扶贫。.....	30
七、政策措施与保障.....	31
（一）政策体系不断完善。.....	31
（二）重点专项引导有力。.....	32
（三）经费投入持续增加。.....	32
八、挑战与展望.....	33

2018年是贯彻落实党的十九大精神开局之年、广西壮族自治区成立60周年，广西职业教育按照党的十九大报告提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”、“大规模开展职业技能培训，注重解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业”、“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”等要求，根据“稳定规模、调整结构、规范管理、提升质量”的整体思路，加快推进国家民族地区职业教育综合改革试验区建设，继续实施现代职业教育十大工程，各项工作取得新成绩。

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）要求，对2018年度广西高职院校人才培养工作状态数据信息采集平台（以下简称数据平台）数据进行统计与分析，并结合广西各职业院校人才培养质量年度报告、2018年广西高等职业教育改革发展总体情况和办学特色，形成了《广西壮族自治区高等职业教育质量年度报告（2019）》，报告分为发展概况、学生发展、创新发展行动计划验收、教育教学改革与发展、国际合作与交流、社会服务与贡献、政策措施与保障、挑战与展望等八个部分。

一、发展概况

（一）办学规模。

1. 院校规模。

2018年，广西独立设置的高等职业院校共36所（公办高职院校26所、民办高职院校10所），占广西80所高校的45%。其中，国家示范性高职院校2所、国家示范（骨干）高职院校3所、自治区示范性高职院校14所（包含国家示范性骨干高职），占全区高职院校的38.89%。

2. 学生规模。

2018年广西高职在校生为45万人，高职院校校均规模从8300人提高到9370人。其中，高中起点在校生数35.3万人，占在校生总数的78.4%，中职起点在校生数7.96万人，占在校生总数的17.7%，其他1.8万人，占在校生总数的4%。

（二）布局结构。

1. 区域布局。

从区域布局来看，36所数据有效的高职院校分布在9个设区市。其中首府南宁市20所、柳州市4所、百色市3所、桂林市和崇左市各2所，梧州市、北海市、钦州市、河池市、来宾市各1所。

2. 类型分布。

从学校类型分布来看，全区共有9种类型的高职院校，其中，综合类高职院校11所、理工类高职院校12所、财经类高职院校5所、师范类高职院校2所、农业类高职院校2所、体育类高职院校1所、林业类高职院校1所、医药类高职院校1所、艺术类高职院校1所。

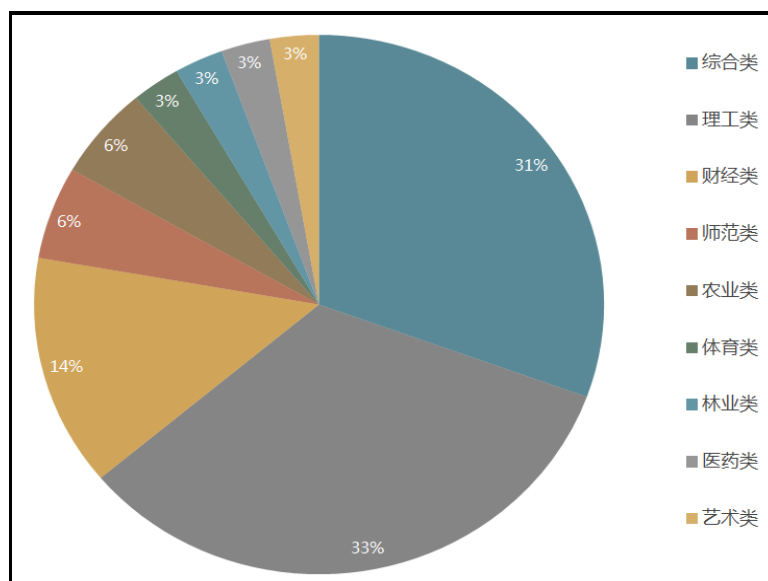


图1 2018年广西高职院校类别分布情况

3. 专业布局。

目前，广西64所高等学校共开设有高等职业教育专业397个，专业布点数为2358个，覆盖一、二、三产业。涵盖高职专业目录的19个专业大类，分布在全区14个设区市。

（三）办学条件。

1. 教学资源。

2018年广西高职院校生均教学科研仪器设备值为10924.05元，生均教学及辅助行政办公用房面积为22.84平方米，生均校内实践教学工位数为11.89个，开设教学计划内课程总计32544门，线上开设课程总计3246门。

2. 师资队伍。

2018年广西高职院校教职工总数19104人，生师比23.56:1；专任教师总数14268人，专任教师占比74.7%；具有高级职称教师568人，占专任教师比例为3.98%；双师型教师

5314人，占专任教师比例为37.24%；研究生学历或硕士及以上学历教师10045人，占专任教师的比例为70.4%；省级以上教学名师54人，其中国家级教学名师13名，省部级教学名师41名。

二、学生发展

（一）招生就业。

2018年广西高职院校主要采取4种招生考试方式，分别为统考统招、高职对口、高职单招和高职综合评价招生。2018年高职院校全日制招生计划数23.29万人，其中基于高考的统考统招数为10.8万人，高职对口招生数为6万人，高职单招招生数为3.48万人，高职综合评价招生数328人。2018年实际录取人数为20.28万人，计划完成率87.07%。全年毕业生总数为85427人，毕业生初次就业率为92.12%。

（二）素质教育。

坚持以立德树人为根本，把培育和践行社会主义核心价值观融入职业教育人才培养全过程，创新思想政治教育形式、开展中国梦宣传教育，传承工匠精神和劳模精神。以“三下乡”社会实践活动、校园文化活动等活动为载体，以职业教育活动周、技能大赛等活动为平台，以双证融通为有效途径，不断加强学生文化素质、科学素养与职业精神、职业技能的有机融合与培养，促进学生德智体美劳全面发展。

案例1：柳州职业技术学院推进易班建设， 提升学生思政教育实效

易班是提供教育教学、生活服务、文化娱乐的综合性校园互动社区。柳州职业技术学院作为广西第一批易班试点高校，借助易班这一重要载体，切实推进大学生网络思想政治教育工作。自2014年9月启动易班建设工作以来，迅速建立了易班工作领导机构，成立了学校易班发展中心，设立学校易班学生工作站及在各二级学院成立二级易班学生工作站，制定了《柳州职业技术学院易班建设工作规划》，提出了易班建设“十大工程”，为易班的有效管理奠定了基础。

经过4年多的建设，易班已形成独具特色的工作亮点：一是坚持思想引领，寓教于乐。通过开展丰富多彩的线上线下活动，形成社会主义核心价值观教育的长效机制。近年，依托易班平台，开展了禁毒知识、艾滋病防治知识、习近平新时代中国特色社会主义思想和纪念长征胜利80周年知识竞赛，参与人次达2万多次。2018年10月，该校首届“易班网络文化节”开幕，标志着网络思政教育的内容不断充实，形式更具有吸引力和时代感，易班思想引领功能日益凸显，为大学生思想政治教育工作拓展了新路径。二是积极推动二级学院易班平台建设，打造班级网络文化。三是开发创意产品，进一步树立易班文化品牌。目前，全校共开发易班创意产品20余种，极大增强了易班文化的亲民性与趣味性。四是促进易班网站建设，抓牢意识形态阵地。在该校易班网开设“文化长廊”“我们的节日”“生活随笔”“易起聊话题”“学霸养成”“心灵驿站”“理论大咖”等版块，进一步丰富教育载体。五是着力提升易班活

跃度和粘黏度。截至目前，在校生易班网注册人数达到 12358 人次，2018 级新生注册率达到 96%以上。

案例 2: 柳州铁道职业技术学院组织学生开展社会实践公益活动，践行社会主义核心价值观

学院积极组织学生开展各类志愿者服务，活动内容涵盖社区服务、扶贫帮困、助老助残、社会治安、环境保护、维护校园、城市文明建设等方面。2018 年寒假期间开展春运志愿者活动，共有 200 余名学生参与该项活动。活动得到了多家社会媒体报道并有 100 余人被路局表彰，同时该品牌志愿活动也入围今年柳州市第二届志愿者项目大赛决赛，并获得最佳组织奖。学雷锋活动月集中开展了一系列学雷锋活动，在学校食堂开展为期一周的“文明就餐”督导志愿服务，暑期开展大学生“三下乡”暑期社会实践服务活动，并于 9 月开展了暑期社会实践优秀团队与个人评比表彰活动。配合柳州市集中开展了“创建文明城市”、“轻轨列车展览”、“水上狂欢节”、“广西公路自行车公开赛”、“东盟汽车博览会”等志愿服务。其中在“创建文明城市”志愿中表现尤为突出，有多名参与为期 2 个月的文明交通督导的志愿者获市级表彰。通过志愿服务的开展锻炼了青年学生奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神。丰富多彩的志愿活动形式使广大青年学生广泛加入到创建文明校园志愿服务活动中，提升了同学们的校园文明意识，促进了大学生良好道德情操的养成。

（三）技术技能。

举办 2018 年广西职业院校技能大赛，共设 27 个专业类 120 个赛项，56 所高等学校、138 所中职学校，共 7985 人次参赛。2018 年全国职业院校技能大赛中，广西职业院校共获奖 149 项（其中一等奖 6 项），排全国第十名。

案例 3：广西机电职业技术学院获 2018 年全国职业院校技能大赛“复杂部件数控多轴联动加工”赛项团体一等奖

5 月 18 日，2018 年全国职业院校技能大赛高职组“复杂部件数控多轴联动加工技术”赛项在湖南长沙闭幕。由该院机械工程系廖剑斌、苏茜担任指导教师，廖刘炜、黄明晓两位学生组成的广西代表队，从 28 个省市派出的 51 支代表队中脱颖而出，以全国第三名的优异成绩荣获一等奖。廖剑斌、苏茜两位老师获得优秀指导教师称号。比赛选手在比赛中不畏强手，沉着冷静，凭借扎实高超的技术技能、稳定的发挥取得了突出成绩，体现了我院不断深化教育教学改革、创新人才培养模式取得的建设性成果。

（四）创新创业。

2018 年广西高职院校持续推进创新创业教育改革工程，将创新创业教育与专业教育有机融合，充分利用大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地资源，大力推进协同创新协同育人，实现创新引领创业、创业带动就业，不断提高就业质量。

案例 4：广西职业技术学院构建“分层培养、多样成才”创新创业教育改革模式

学院从 2016 年开始面向全院所有专业开设了《大学生创业基础》40 课时的必修课程，坚持课堂教学主渠道，提出“专业定位、分层教学”的创新创业能力培养模式，构建“四层递进式”的创新创业教学课程体系，形成“分层培养、多样成才”的高职大学生创新创业教育改革模式。创新“分享式课堂+慕课+创业实践”的“翻转课堂”教学方法，引进了“超星数字创业学院”创新创业教育慕课、视频公开课等在线开放课程，累计选课人数达到了 15000 多人。并在管理类专业开设《SYB》、《SIYB》、《企业管理沙盘实训》等创业课程，很好地畅通学生创新创业成才渠道，教学效果显著。2018 年学院大学生创业园孵化创业团队 8 个，学生创办企业 6 个，依托项目推动，累计带动创业学生 500 多人；学生参加各类创新创业大赛，获得国家级一等奖 4 项，二等奖 5 项；自治区级一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 5 项。学院获评为“2018 年度全国创新创业典型经验高校”；毕业生雷法贤获评为“2018 年度全国创新创业年度新闻人物”。

案例 5：广西经贸职业技术学院毕业生回乡创业 带动家乡发展

学院电子商务专业 2016 届毕业生韦富文，毕业后，因地制宜，根据家乡的种植优势，2016 年创立了属于自己的品牌——农大叔山里芒果。以田阳县 5 个乡镇、10 多个村委会在内的核心区域的芒果种植基地，带动田阳芒果产业品质提升，销售芒果 15 万斤，带动家乡田阳芒果产业品质的提升。

三、高职创新发展行动计划验收

开展高职创新发展行动计划验收工作。今年是高职创新发展行动计划收官之年，我区承担的行动计划所有任务（项目）均已完成，并在全国会议上作经验介绍。

我区共承接行动计划任务 21 个、项目 14 个，承接任务（项目）的学校有 34 所。三年来，自治区级财政共投入 18.93 亿元、印发三十多项文件推进《行动计划》各项任务（项目）建设，任务（项目）启动率和完成率均为 100%。经过三年建设，我区高等职业教育发展各项核心指标得到大幅提升，高等职业教育在校生从 2015 年的 34.6 万人增加到 2018 年的 41.0 万人，增加了 6.4 万人，高等职业院校校均规模达到 1.1 万人。高等职业院校办学实力进一步增强、专业结构更加合理、人才培养质量持续提高，服务区域社会经济发展能力进一步增强。

案例 6 广西职业技术学院集成跨专业优势， 探索“项目+工作室”人才培养模式改革

广西职业技术学院环境艺术设计专业从 2017 年以来，实施校企合作共建实验班的形式，推行“项目+工作室”人才培养模式改革。实验班的建设，一是引入企业的岗前培训课程融入到课程体系，二是引入企业项目，开展基于工作室平台的项目教学。团队主动走出去，目光向下，面向农业、农村地区、边远山区、边境地区、革命老区、贫困地区开展项目服务，形成错位发展优势。集成学院广告设计、包装设计、产品造型设计、环境艺术设计、室内设计等专业，为企业“品牌策划→包装设

计（含产品造型设计）→系列产品开发→商业环境设计→旅游规划设计→电子商务推广”打包式服务。2018年共承接农业特色企业的品牌策划、包装设计、商业空间设计、生态旅游规划等7个项目。同时将社会服务的企业项目转化为教学项目，推进了校企合作和产教融合，促进了“项目+工作室”人才培养模式改革的不断深化。随着项目的跟进，为地方尤其是边远地区培养了一大批“留得住、用得上、能成才”的毕业生，部分毕业生在边远地区自主创业和成立公司，并取得较好业绩。目光向下、错位发展的定位创新。农业农村项目具有广泛的来源，服务地域大，类型多，解决了服务项目的来源问题。集成跨专业优势，为企业提供打包服务的服务模式创新，县域地区尤其是贫困地区需要复合型人才，需要复合型的服务，必须转变观念，为企业提供一系列的打包式服务。

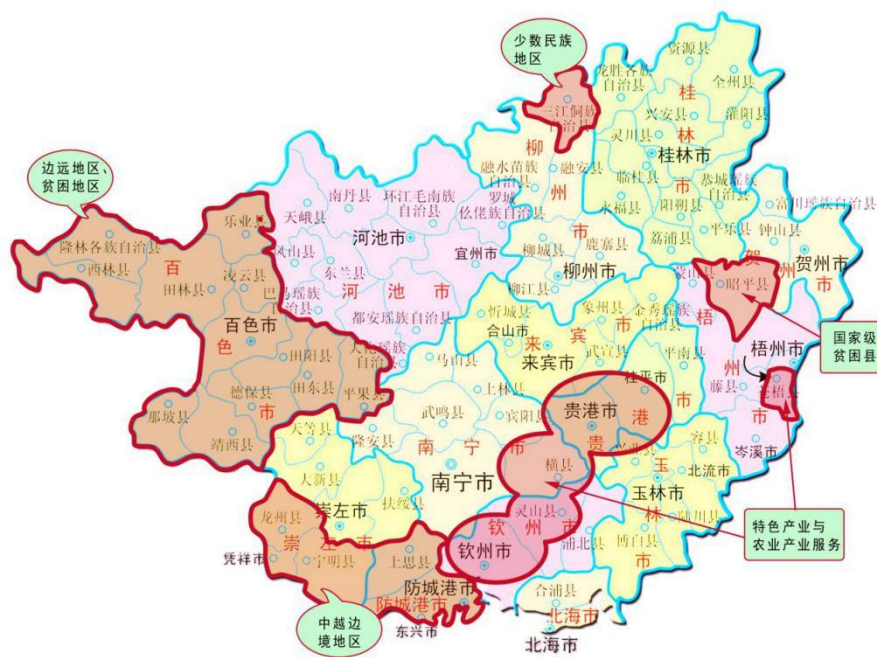


图2 “项目+工作室”辅设区域



图 3 打包式服务模式

四、教育教学改革与发展

(一) 对接产业发展，优化专业结构。

1. 调整专业布局。

2018 年广西高职院校围绕产业转型升级的领域，全力打造九张在全国具有竞争力和影响力的创新发展名片，开展专业结构优化工作，实现我区职业院校重点专业群与重点、新兴产业的全覆盖。近几年，共调整设置 393 个高职专业，19 个专业大类。2018 年全区高职院校申请新增专业点（含方向）122 个、撤销专业点（含方向）158 个，专业结构与产业结构的契合度进一步提升。

案例 6：柳州城市职业学院对接产业调整专业，

凸显学校办学特色

学院对接区域产业链构建专业链，积极探索交叉融合的宽口径、复合型专业的发展与建设，形成适应地方经济社会发展需要的具有高职特色的专业布局。伴随柳州市汽车支柱产业快速升级转型，学院组织建设新能源汽车技术、工业机器人技术专

业，为新能源产业发展储备人才，为“柳州智造”培养高端技术、技能人才；为适应 21 世纪老龄化社会急需高水平服务型人
才、柳州市不断加大对养老服务行业的政策支持及投入的趋势，
学院组织建设老年服务与管理专业，为区域教育发展培养人才。
2018 年学院增设影视多媒体技术、表演艺术、数字媒体应用技
术等 6 个高职专业，撤销了招生或就业情况不佳的生物质能应
用技术、文秘等高职专业。开放、动态调节的专业建设机制进
一步优化了学院的专业布局。

2. 加强示范特色专业及实训基地建设。

围绕广西“14+10”现代工业、现代服务业、特色农业和民
族文化产业发展需要，以专业对接产业发展为主线、强化特色
专业及专业群建设、打造具有示范引领作用的高水平实训基地，
提升我区职业院校的核心竞争力。

2018 年我厅统筹安排资金 3.35 亿元面向自治区重点产业
发展领域，建设 48 个职业教育示范特色专业及实训基地，其中
高职 19 个。组织专家全面指导各校编制并落实建设方案，提升
专业整体建设水平，提出办学特色。同时，完成 2014—2015 年
共计 241 个示范特色专业及实训基地项目进行验收，通过验收
发现，示范特色专业及实训基地项目建设极大改善了职业院校
办学条件和实训装备水平，发挥了示范引领作用，达到了预期
建设目标。

案例 7：柳州职业技术学院打造先进实训条件， 成就学生高超技能

学院通过示范特色专业及实训基地建设,构建了具有特色的专业实践教学体系,引入了国际先进标准,紧跟产业升级和企业技术更新改造的前沿技术发展需要,建设设备先进、管理一流,集教学、培训、生产、技能鉴定、技能竞赛、客户体验、咨询服务、企业文化、创新创业和专业技术交流平台等多功能于一体的高水平实训基地(中心),全面融入先进企业元素和文化,形成生产型和仿真型的职业实训环境,实现“以产促学、产学互动”的实践教学良性循环,使学生在实训室可以通过典型工作任务开展学习,满足行动导向教学的需要,服务于学生职业能力培养和职业素养的养成。雄厚的师资、良好的实训条件、先进的实践教学给学生良好的实训工作体检,也练就了高品质职业技能和素养的学生,并在各级各类学生职业技能竞赛中取得好成绩。2017—2018 学年该校学生参加国家级竞赛获一等奖 1 项,二等奖 3 项,三等奖 9 项;自治区级竞赛获一等奖 14 项,二等奖 23 项,三等奖 25 项。

(二) 构建人才成长立交桥,完善现代职业教育体系。

1. 打通多样化成长通道,推进普职融通试点。

2018 年广西继续探索建立中职、高职、应用型本科、专业学位研究生相衔接的职业教育人才成长通道,搭建人人皆可成才的职业教育立交桥。全区高等职业院校招收中职毕业生 6 万人,占中职毕业生总数的 38%;普通本科院校招收中职毕业生 2025 人,占中职毕业生总数的 1.3%,中职毕业生升学率总体达到 39.3%。同时,继续在南宁、柳州、桂林、玉林 4 市推进普职

融通试点工作，加快普及高中阶段教育，广西职业教育进一步实现横向融通、纵向贯通，人才多样化成长渠道更加畅通。

2. 深化中高职衔接内涵建设。

各职业院校大力实施“2+3”“3+2”、五年一贯制人才培养，深入推进中高职“七个衔接”（培养目标、专业设置、课程设置、工学比例、教学内容、教学方式方法、教学资源配置等方面的有机衔接），推进课程改革，对接职业标准、更新课程内容、调整课程结构、创新教学方式方法。目前有15所高职高专院校采用文化考试成绩和技能考试成绩相结合开展单独考试招生试点工作，12所职业院校开展注册入学试点工作，继续实行5年一贯制、分段式五年制高等职业教育及高职对口招收中职学生试点。

案例8：南宁职业技术学院发挥示范引领作用，

落实中高职衔接

学院充分发挥国家示范高职院校职业教育优质资源，在中高职衔接等方面取得了显著成效。学校加快对口帮扶县级中职学校综合改革工作，投入200万元，设立对口帮扶专项课题项目，共同开展中高职衔接的专业教学资源库、课程标准、师资帮扶、管理帮扶等项目建设。2017年以来，持续与对口帮扶中职学校共建共享专业教学资源库项目2项，衔接课程资源库项目12门，中职师资培养提升项目10项，教材建设项目10项，师生交流项目10项，开展教师互派交流78人次、学生交流91人次，对口帮扶县级中专综合改革科研课题15项。

(三) 完善教师培养体系，打造“双师型”教学团队。

1. 全面开展高职“双师型”教师认定工作。

在2017年在全国率先开展高职院校“双师型”教师认定试点工作的基础上,2018年广西全区高等职业院校开展了首轮“全覆盖”的“双师型”教师认定。共有2446名教师进行了申报,经自治区职业院校“双师型”教师认定工作办公室组织专家评审,1125名教师被认定为广西高等职业院校“双师型”教师,通过率为46%。

2. 完善教师培养培训体系。

落实高职院校引进高技术技能人才政策和“非实名制”政策,鼓励学校积极聘用企业工程技术人员、高技能人才及社会能工巧匠为专、兼职教师,优化教师结构。认定及支持一批产教深度融合、特色鲜明、师资力量雄厚、课程与教学改革深入、办学条件好的职业院校为教师教育教学技能实训示范基地。发挥国家级和自治区级职教师资培养培训基地的作用,扎实推进《广西职业院校教师素质提高三年行动计划》。

案例9：柳州职业技术学院建设优秀人才工作室， 铸就职教名师

学院通过制定《优秀人才工作室建设与管理办法》，共成立了21个优秀人才工作室，参与工作室教职工达150余人。为学校的博士、教授以及技能大师等突出人才的发展提供了一个科学、个性、自由的发展平台；制定《教学导师制实施办法》，导师对“新教师”进行为期一年的指导培养，进行师德教育，传

授教育教学经验、指导新教师备课、上课，带领新教师参与与专业建设、课程建设和教学改革活动等；实施“教职工教学能力提升工程”，全面开展教职工职业生涯规划工作，开展职业发展集体辅导和一对一辅导工作；制定《关于建设“双师素质”教师队伍的意见》、《教师到行业企业实践（挂职）锻炼管理暂行办法》，从教师实践（挂职）锻炼的时间、待遇以及相关管理措施等方面，鼓励教师进行实践（挂职）锻炼。2018年共有164位教师通过广西“双师型”教师认证，目前，学校拥有国家级教学名师1人，国家级教学团队1个，省级教学名师6人，省级教学团队8个，构建了一支师德高尚、素质优良、技艺精湛的“双师型”教师队伍。

（四）深化产教融合校企合作，提高人才培养质量。

1. 推进职业教育集团化办学。

大力组建行业性、区域性职教集团，切实发挥职教集团在推进中高职紧密衔接、职教资源集聚和整合、促进产教深度融合方面的作用。2018年，新增备案中国—东盟轨道交通、贺州市职教集团2个区域性职教集团。目前，我区职教集团共30个，参与的职业院校、企业、科研院所等成员单位达1600多家，覆盖了我区近85%的职业院校。同时，出台《自治区级首批示范性职业教育集团遴选认定指标体系》，组织遴选并确定公布广西工业职教集团等10家为自治区首批示范性职业教育集团。

2. 发挥行业指导委员会的指导作用。

2018年备案和新成立了广西轨道交通行指委。目前，全区共设有职教行指委16个。组织召开了广西第二届行指委第一次工作会议，各行指委顺利完成了换届工作。各行指委开展了产教对话活动等系列年度工作，在重大政策研究、人才需求预测、专业设置、教育质量评价、技能竞赛指导和教学成果培育等方面发挥了重要作用。

3. 深入推进现代学徒制试点改革。

组织开展国家级现代学徒制第一批试点验收、第二批试点年度总结、第三批试点申报推荐和自治区级首批试点申报工作。广西农业职业技术学院等3个单位获批为第三批国家级现代学徒制试点单位，截止目前，全区共有13家单位获批国家级现代学徒制试点单位。公布了34个自治区首批现代学徒制试点单位（1个城市、16所高职院校、16所中职学校、1个行业协会）。

案例 10：广西工业职业技术学院启动“圆梦计划”，

校企合作共育现代学徒

9月19日广西工业职业技术学院与金光集团、广西大学通过校企联合人才培养模式成立的2018级“圆梦计划”现代学徒制电气自动化班举行新生开学典礼。30名新生按照传统拜师礼仪向企业师傅行拜师礼、敬拜师茶，完成了庄重的拜师仪式。该计划旨在通过实施现代学徒制，定向培养企业需要的高素质技术技能型人才。

招生招工一体化：由金光集团和广西工业职业技术学院联合面试招收高考生，学生入学后由广西工业职业技术学院综合

管理，课程由广西工业职业技术学院、广西大学轻工食品学院和金光集团 APP（中国）共同承担，学制三年，毕业后由广西工业职业技术学院颁发国家承认的专科学历，毕业后到金光集团 APP（中国）各事业部所在地就业。

校企育人一体化：金光集团 APP（中国）与广西工业职业技术学院、广西大学轻工食品学院针对集团生产工作需要共同办学，公共管理课程和专业基础课程由广西工业职业技术学院承担；专业课采取理论与生产实践相结合的培养模式，分段育人，学生在三年期间将定期到工厂进行认岗、识岗、顶岗实践，由金光集团技术人员指导，学生在寒暑假期间将在工厂参与生产实践。

学习就业有保障：学生在校期间三年学习费用（包括学费、住宿费等）全部由公司承担，每月公司将为每一位学生提供一定的生活补贴。学生毕业后，工资及相关福利待遇不低于金光集团 APP（中国）项目区当地本科毕业生水准，学生毕业后公司对工作业绩优秀者提供继续在岗本科教育的机会。

（五）推进质量诊断与改进工作，提升教育教学水平。

广西高职院校全面开展职业院校部质量保证体系诊断与改进工作。自治区教育厅成立由 114 名专家组成的全区职业院校内部质量保证体系诊断与改进专家委员会，召开诊改工作部署会议，印发《广西壮族自治区高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，开展 4 次职业院校诊改工作培训会，搭

建了广西诊改信息平台。在柳州、南宁分别召开诊改工作现场会，总结和探讨诊改工作的经验和做法、检验职业院校诊改工作成效。目前，广西具有招生资格的 284 所中职学校和 36 所高职院校，按照教育厅的工作部署，全面推进诊改工作，取得了明显成效。大部分学校按照“55821”（五横五纵八字运行双引擎一平台）的诊改理念要求，努力形成“全员、全过程、全方位”质量管理保证机制。在近期接受诊改专项督导的 150 所职业院校中，有 90% 的学校初步建成了内部质量保证体系，有 77% 的学校运行了诊改体系。

2018 年年底组织开展年度诊改复核工作。按照统筹兼顾、全面覆盖的原则，从已启动诊改工作的学校（其中，中职学校还要求“全日制中职学历教育在校生数”“师生比”“专任教师中的专业教师占比”“校舍建筑面积”“生均仪器设备价值”等 5 项指标达到教育部《中等职业学校设置标准》相关要求）中随机抽取。高职抽样复核不少于院校总数的 1/3，区直中职抽样复核的学校数不少于开展诊改工作学校总数的 15%，市属、县级中职抽样复核的学校数不少于本市开展诊改工作学校总数的 12%。自治区教育厅采用分层抽样方式随机确定复核学校。经抽样，本次复核对象为 33 所职业院校，其中，独立设置的高职院校 12 所（公办 9 所、民办 3 所），复核结论为“有效”的 9 所，结论为“待改进”的 3 所。

案例 11：柳州职业技术学院创新内部质量诊断 与改进的卓越绩效模式

学院直面教育教学质量保障中全员质量意识树立难、缺乏高效质量管理工具和内生动力不足等问题，率先将源自美国波多里奇国家质量奖、现应用于我国政府质量奖的评审标准——《卓越绩效评价准则》（GB/T19580）导入学校教育教学中，借鉴卓越绩效模式理念和框架，创新形成了一个职教版的卓越绩效质量评价标准，创建了高效能教育教学质量保障机制。

梳理教育教学服务职责 856 条，制定全覆盖的标准 368 个，编写流程 471 项、操作手册 22 套，创新了“教育服务问题升级机制、全天候线上线下一站式综合服务中心、管理成熟度评估”等管理举措。麦可思等第三方调查机构调查显示，学生教学满意度从 75% 提高到 90%，家长满意度 91% 提高到 95%，用人单位满意度 86% 提高到 92%。为职业院校导入先进质量管理模式、提高教育教学质量提供了可借鉴的范式，发挥了重要示范引领作用。

实践案例入选《全国高等职业教育质量年报》、高职校长联席会“质量·开放·融合”成果优秀案例、全国机械行指委优秀案例。《导入卓越绩效模式，创建高效能教育教学质量保障机制》获得 2017 年广西职业教育自治区级教学成果奖特等奖和 2018 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。

（六）深化教改项目研究，培育教学成果。

2018 年广西高等职业教育教学改革项目经评审后结题 233 个；2018 年度广西高等职业教育教学改革研究项目审核通过立项 228 项，其中重点项目 67 项，一般项目 161 项。开展第一批、

第二批专业发展基地建设工作，遴选 29 个高职专业发展研究基地开展建设，改进专业研究示范机制，提升专业建设与经济社会和产业发展的匹配度。

2018 年广西共获得国家级职业教育教学成果奖 15 项。其中一等奖 3 项，二等奖 12 项。高职获奖 8 项（一等奖 1 项、二等奖 7 项）。广西共推荐成果 32 项，获奖 15 项，获奖率 46.9%。其中，高职申报 15 项，获奖 8 项，获奖率 53.3%。与其他省市自治区直辖市获得职业教育国家级教学成果奖的情况相比较，获奖项目总数，广西居全国第八，西部省份中位列第二（略低于重庆），获高职一等奖以上项目数，广西居全国第九。

五、国际合作与交流

（一）发挥国际交流与合作平台作用。

桂港现代职业教育发展研究中心开展职业教育区域（国际）合作、职业培训、职业技能大赛和职业文化展示、区域青少年人文交流和实习实训、职业教育学术交流合作、留学生项目、现代职业教育发展论坛等交流活动，开办 2 期培训班，为我区培训职业教育师资 100 多人。

中国—东盟边境职业教育联盟举办“2018 年中国—东盟边境职业教育论坛”。马来西亚、泰国、越南等国家和中国的职业教育领域知名专家、学者、教师近 200 人，围绕“服务‘一带一路’，创新发展国际化合作办学”这一主题展开交流探讨，共谋中国—东盟边境职业教育改革发展，共同推动产业与教育的

深度沟通融合，充分发挥职业教育在促进国家或地区经济社会发展、促进就业、普惠民生等方面的巨大推进作用，实现合作共赢。

举办“2018 中国—东盟职业教育与教师发展学术论坛”。来自文莱、泰国、印度尼西亚、新加坡等国家和中国的职业教育领域知名专家、学者、教师、硕博士研究生 300 多人围绕“新时代职业教育教师队伍专业化建设与发展研究”展开交流探讨。有效促进了中国—东盟国家在职业教育与教师发展领域的国际交流与合作。

（二）丰富国际交流与合作形式。

2018 年，广西高职院校扎实推进国际交流合作，亮点涌现，成果丰硕。柳州铁道职业技术学院成立东盟国家轨道交通职业教育集团，围绕中国铁路行业车、机、工、电、辆五大系统，结合东盟国家轨道交通建设需求，面向东盟国家院校教师开设了铁道供电、铁道机车、铁道交通运营管理、铁道通信、铁道信号和铁道工程技术等六个专业课程，在泰国大城府商业技术学院成立“柳州铁道职业技术学院大城府分院”；广西经贸职业技术学院协同广西企业家团队与缅甸工商联、缅甸纺织协会合作，构建“职业院校+政府+行会+跨国企业”四方联动机制打造“衣路工坊”项目，经缅甸方组织推荐，有超过 30 人的团队赴广西“取经”学习。

2018 年广西高职院校接收全日制国境外留学生人数 548 人，完成非全日制国境外人员培训量 16.90 万人日，在校生服

务走出去企业国境外实习时间 2.55 万人日，获得国境外技能大赛获奖 32 项。

案例 12：柳州铁道职业技术学院牵头组建 “中国—东盟轨道交通职业教育集团”

为推动东盟国家轨道交通事业发展，促进轨道交通职业教育的国际交流与合作，实现中国与东盟各国轨道交通职业教育优势互补、资源共享，满足东盟各国经济建设和社会发展对铁路运输、城市轨道交通及工程建设高技能人才的需求，柳州铁道职业技术学院牵头组建“中国—东盟轨道交通职业教育集团”。集团由中国及东盟国家轨道交通职业院校、举办轨道交通类专业的院校、轨道交通企业、行业协会等机构组织，按平等、自愿原则组建而成的跨国、综合性、多层次、非营利、非独立法人的社会组织。集团共有理事单位 68 家，其中国内院校 25 家，国内行业企业 17 家，泰国院校企业行业 12 家，印尼院校企业 5 家，老挝院校企业行业 4 家，柬埔寨院校企业 3 家，马来西亚行业 1 家，国外政府机构 1 家。

集团成立后将对接东盟国家轨道交通发展、服务经济建设，以校企合作为依托，以校企职教资源整合为纽带，以高技能人才培养为核心，加强中国与东盟国家校际合作和校企合作，在师资、实验实习设施、实训基地、职业技能鉴定、课题研究成果、教育信息、工学结合及合作办学等方面实现资源共享，打造中国—东盟轨道交通职业教育品牌，提升东盟国家轨道交通职业教育的综合实力，更好地服务于东盟国家经济建设。

案例 13：广西工业职业技术学院在埃塞俄比亚 成立“丝路国际糖业学院”

9月25日由广西工业职业技术学院、广西建工第一安装公司、埃塞俄比亚阿尔巴门齐大学合作共建的“丝路国际糖业学院”在阿尔巴门齐大学揭牌。推动中国制糖企业的岗位技能要求和标准国际输出，推进“国际糖业产教融合联盟”建设。



图 4 丝路国际糖业学院揭牌仪式

案例 14：柳州职业技术学院 13 名学生赴柬埔寨实习

2018年学校输送13名实习生到恒宝丰柬埔寨分公司从事设备维修及人员管理工作，此次学院为该公司输送汽车维修售后服务型高技能型人才，既及时解决了公司在海外设备维修及管理方面人手紧张的困难，也实现了2015级学生海外实习零突破，初显校企共建、共享、共赢的发展雏形。学院非常重视海外人才培养，自2007年以来，与广西柳工机械股份有限公司深度合作，共开展5期柳工海外专员培训班，学生培训合格后根据柳

工海外市场需要，被外派至土耳其、非洲、越南等国家，从事售后服务专员的工作。



图 5 学生在广西恒宝丰农业发展有限公司柬埔寨分公司实习
(三) 推进中国标准国际输出。

广西高职院校发挥各自办学优势和特色，积极推动中国技术标准向海外输出，为提升中国职业教育的国际影响力做出了应有贡献。2018 年，广西高职院校专任教师赴国境外指导和开展培训时间达 3152 人日，开发并获得国境外采用的课程标准 59 个，开发并获得国境外采用的专业教学标准 12 个。

案例 15：广西工业职业技术学院输出 中国糖业生产和技能标准

学院与广西建工集团第一安装有限公司等企业校企联合，将现代糖企先进的制糖生产技术、自动化生产技术、机械设备运行维护岗位技能要求与学院的教学、培训资源整合，共同开发了对应的制糖生产技术、电气自动化技术和机械制造技术等 3 个专业标准和课程体系，输出了从广西走出去的“中国标准”，

合作构建了“四双”育人体系，共建《甘蔗制糖生产过程》、《糖厂自动控制设备操作技术》、《DSC 控制技术》、《糖机设备安装与维修基本技能》等 30 多门课程，得到了埃塞尔比亚、泰国等企业和教育机构的认可，取得了良好的育人成效。

案例 16：广西农业职业技术学院与东盟国家合作开展 农业标准化建设

农业部在广西农业职业技术学院挂牌成立了“中国—东盟农业培训中心”。面向东盟的国家级援外农业人才教育培训基地，实施农业科技和职业教育“走出去”，为东盟国家发展农业教育提供所需的人力资源。2014—2018 以来，中心已为东盟及非洲国家开展培训班 30 期，培训学员 1164 人次。

学院以在老挝建设的“中国—老挝合作农业试验基地”为基础，挂牌成立“中国—老挝合作农作物优良品种试验站”，这是我国政府承诺援助东盟国家 20 个农业试验站中的首个试验站。试验站至今已试种了 165 个农作物品种，从中筛选出适合老挝种植推广的农作物优良品种 48 个。

在国家标准化管理委员会指导下，学院和广西标准技术研究院在老挝共同开展农业标准化研究，主要进行我国农作物相关标准在老挝的适用性研究，在老挝建设农业标准化示范区，举行标准化技术培训。截止目前，已完成转化中国标准并研制出适宜当地的种植标准 6 项，建设农业标准化示范区 6 个，举行标准化技术培训 7 期，培训学院 242 人次。

六、社会服务与贡献

(一) 强化技术技能积累，助推产业优化升级。

广西高职院校进一步深化产教融合，瞄准产业发展需求，与行业企业协同开展应用技术研发，推进企业提升生产技术水平，促进地方产业加快转型升级。2018年，广西高职院校获得横向技术服务到款额共计11692万元，纵向科研经费到款额4512万元，技术交易到款额1800万元。

案例 17：柳州职业技术学院农产品快速检测

工程技术研究中心技术服务收入超百万

学校环境与食品工程学院的两个柳州市工程技术中心挂牌落成，推进柳州市科技局重点项目课题《激光诱导击穿光谱技术快速检测茶叶有害金属含量的研究与应用》，奠定了柳职在农产品快速检测领域的地位，也为该院师生的专业技能和知识的提升提供了优质平台。2018年中心投入激光诱导击穿谱装置1套，配套常规设备及种植菜地，搭建激光诱导击穿光谱装置，制定柳州市地方标准1项，依托工程技术中心开展农产品检测技术服务63项，技术服务收入超过100万元。

案例 18：广西生态工程职业技术学院

依托专业资源拓展技术服务

依托专业创建了风景园林设计大师工作室、园林工程预算及招投标工作室、园艺盆栽工作室等，通过工作室，汇聚专业技术团队，吸纳学生参加，主持开发项目，研发花木盆栽，取得很好效果。近几年结合广西生态乡村、美丽乡村、示范村屯、特色小镇、田园综合体等建设，负责完成了乡村景观规划设计

项目超过 120 个，现场施工指导接近 50 个，主持完成乡村生态旅游规划项目超过 50 项，为地方城乡编制项目任务书、可研报告等技术方案近 15 家，到乡村、景区开展技术咨询超过 30 人次。

（二）开展技术技能培训，赋能职教精准扶贫。

1. 开展技能培训。

广西高职院校面向行业、企事业和农村基层广泛开展在岗培训、转岗培训以及新型职业农民培训，促进先进生产技术转化，推动基层群众脱贫致富，助力精准扶贫。2018 年广西高职院校完成非学历培训到款额 11053 万元、公益性培训服务 53 万人次。

案例 19：南宁职业技术学院产教融合创新帮扶 科技助农脱贫摘帽

学院积极发挥营销等优质专业集群优势，帮助右江革命老区开设网店，探索创建电商助农销售、电商助残创业、电商助困脱贫三大模式，为贫困户脱贫搭平台、探新路、谋发展。探索出“高职院校+公司+农户（贫困户）+N”的多种职教扶贫产业发展新模式，形成富硒农业特色种植产业、“互联网+”传统产业、企业订单式农业产业等职教扶贫产业新路子，带动建成 30 个农村产业合作社、28 个传统产业项目，实现产值 6394 万元，带动 1958 户贫困户脱贫，吸纳 963 户贫困户就业。

2. 实施教育精准脱贫专项行动。

一是认真做好教育精准脱贫专项招生工作。实行招生计划单列，国家级改革示范校、自治区示范性中职学校、区直中职学校等优质职业学校优先招收建档立卡贫困家庭初中毕业生，确保贫困学生享受到优质的教育。

二是组建职业教育圆梦班，对建档立卡贫困学生以学校为单位进行虚拟编班，统一管理，全程跟踪。截至目前，2018级建档立卡贫困新生15853人，组建职业教育圆梦班380个。

三是畅通就业（或升学）渠道。开展“一对一”就业结对帮扶，针对贫困学生的具体情况提供个性化就业咨询和指导。开展“2+3”、“3+2”中高职对口招生，为品学兼优的中职贫困学生提供升学深造的机会。2018届建档立卡贫困毕业生中等职业学校中全日制应毕业11458人，截至目前，已就业11036人（含升本学生348人，升高职学生3361人），就业率为96.3%，基本确保有就业意愿的建档立卡毕业生全部就业。

四是完成粤桂职业教育扶贫对接工作。与广东省教育厅联合出台《粤桂职业教育协作实施方案（2018—2020年）》，确立对口帮扶机制和学校。2018年两广计划联合培养中等职业学生105名。

七、政策措施与保障

（一）政策体系不断完善。

先后出台了《广西职业教育条例》《关于全面实施职业教育攻坚的决定》《新时期深化职业教育攻坚五年计划》《关于贯彻〈

国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的实施意见》等 10 多个职业教育重大法规政策；制定职业教育奖优扶先办法、督导评估办法、学校机构编制标准、公用经费标准等系列制度，配套制定了《职业教育基础能力建设工程》等现代职业教育“十大重点工程”实施方案；牵头组织制定《广西职业教育校企合作促进办法》、《广西职业教育集团化办学指导意见》、《广西职业教育园区建设指导意见》等文件；牵头开展深入研讨、深入调研，研究制定符合我区实际的产教融合实施意见。充分发挥职业教育政策组合拳作用，在自治区层面进行顶层设计和制度创新，加快推进广西现代职业教育体系的构建。

（二）重点专项引导有力。

继续组织推进广西职业教育基础能力建设工程、扶贫富民工程、人才培养质量提升工程、“特色专业+实训基地”建设工程、“双师型”教师队伍建设工程、信息化建设工程、职教集团建设工程、职教园区建设工程、民族文化遗产创新工程、区域合作工程等十大工程项目；启动高等职业教育高水平院校和高水平专业建设。通过重点建设项目引导高职院校不断夯实办学基础、提升师资队伍、教学资源等条件，增强服务产业发展能力。

（三）经费投入持续增加。

坚持将财政投入作为高职院校的主要经费来源，新增财政教育投入向职业教育倾斜，加大对高等职业教育的经费投入。2018 年自治区财政除了安排高职院校正常办学经费拨款外，专

项安排提高高职院校生均拨款资金 8 亿元，重点支持自治区直属高职院校生均定额拨款补助、市属高职院校生均拨款奖补、高职院校“强基计划”、高职院校示范特色专业和实训基地建设、高职创新行动计划以及高职院校建设贷款贴息，确保广西 2018 年公办高职院校生均财政拨款达到 1.2 万元。

健全以政府投入为主，企事业单位、社会团体和个人多方参与多渠道筹措的职业教育经费保障机制。自治区与亚洲开发银行、德国复兴信贷银行进行项目贷款谈判，共同达成了项目协议和贷款协定，签署《项目协议》。项目贷款额度共计亚行 2.5 亿美元、德促行 1.7 亿欧元，折合人民币约 30 亿元，为我区职业教育发展注入大量基础建设资金，推动我区现代职业教育体系建设迈上新台阶。

八、挑战与展望

（一）以深化产教融合为着力点，进一步提高职业教育人才培养质量。

一是按照已经出台的广西职业教育深化产教融合实施意见，健全行业企业参与职业教育办学的支持政策。二是深入推进校企合作“七个共同”。进一步调动企业参与校企合作的积极性和主动性，推动形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制，进一步落实符合职教特点、彰显职教特色的多样化产教融合模式，拓展校企合作“七个共同”的深度和高度。

（二）以完善体制机制为保障，进一步健全职业教育可持续发展支持体系。

一是健全职业教育质量保障体系。建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，形成“学校主体、政府主导、专家诊断、自我改革”的诊断与改进机制。以推动职业院校建立专业建设和调整自律机制为目标，探索建立专业定期评估制度。持续推进《广西职业院校管理水平提升行动计划（2016—2020年）》，开展职业院校管理突出问题专项督查行动。二是强化“双师型”教师队伍建设。探索建立具有广西特色的职业教育“双师型”教师认证制度。

（三）以服务经济社会发展为目的，进一步提高职业教育服务能力。

一是紧紧围绕《贯彻落实创新驱动发展战略打造广西九张创新名片工作方案（2018—2020年）》，推进职业教育人才培养供给侧改革，主动服务产业转型升级。二是支持职业院校协同企业走出国门，输出职业教育专业办学模式及标准。支持在东盟及“一带一路”沿线国家建设若干个培训学院或基地。支持桂港现代职业教育发展研究中心建设，加大双边合作。三是推进职业教育服务自治区脱贫战略，落实职业教育帮扶计划、职业教育圆梦专项行动、粤桂职业教育扶贫行动计划，指导职业院校开展“两后生”职业教育培训。

附件 2

广西高等职业院校需报送年报的学校名单

序号	学校名称
1	广西机电职业技术学院
2	广西体育高等专科学校
3	南宁职业技术学院
4	广西水利电力职业技术学院
5	桂林师范高等专科学校
6	广西职业技术学院
7	柳州职业技术学院
8	广西生态工程职业技术学院
9	广西交通职业技术学院
10	广西工业职业技术学院
11	广西国际商务职业技术学院
12	广西农业职业技术学院
13	柳州铁道职业技术学院
14	广西建设职业技术学院
15	广西现代职业技术学院
16	北海职业学院
17	桂林山水职业学院
18	广西经贸职业技术学院
19	广西工商职业技术学院
20	广西演艺职业学院
21	广西电力职业技术学院
22	广西城市职业学院
23	广西英华国际职业学院
24	柳州城市职业学院
25	百色职业学院

序号	学校名称
26	广西工程职业学院
27	广西理工职业技术学院
28	梧州职业学院
29	广西经济职业学院
30	广西幼儿师范高等专科学校
31	广西科技职业学院
32	广西卫生职业技术学院
33	广西培贤国际职业学院
34	广西金融职业技术学院
35	广西安全工程职业技术学院
36	广西蓝天航空职业学院