广西壮族自治区

中等职业教育质量报告 (2023年度)

广西壮族自治区教育厅 二〇二四年二月

前言

广西坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习宣传贯彻党的二十大精神,全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和对广西重大方略要求,加大经费投入力度,扎实推进中等职业学校办学条件达标工程;持续优化中等职业教育类型定位,专业设置契合经济社会发展;大力推进"双优计划",集中力量建成一批具有示范引领作用的优质中等职业学校和优质专业;职业教育的发展质量和服务能力不断提升、改革成效日益凸显。

一是高位统筹,有力完善保障机制。完善职业教育发展政策、规范文件,坚持把职业教育融入经济社会发展大局,有力推动广西中等职业教育事业发展;二是精准投入,持续改善办学条件。精准帮扶薄弱中等职业学校补齐办学短板、改善办学条件,聚焦乡村振兴重点帮扶县,粤桂协作"组团式"帮扶,提升办学水平;三是对接产业,动态调整专业布局。紧跟产业发展趋势,对接电子信息、生物医药、新材料等重点发展领域新设置新兴专业,动态调整中等职业学校专业布局;四是项目驱动,加快促进内涵式发展。聚焦教育部 11 项现代职教体系建设改革重点任务,以"双优计划"建设为契机,建设了一批国家级优质教学资源,加快促进中等职业教育内涵式发展。2023 年,广西中等职业教育发展环境更加优化,体系结构更加完善,升学、就业路径更加畅通,办学吸引力显著提高。

2023年,广西教育厅根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》要求,在分析14个地市局、198所中等职业学校质量报告和中等职业教育采集指标的基础上,从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等六个质量维度,全面展现广西职业教育改革发展成就,形成《广西中等职业教育质量报告(2023年度)》。

目 录

1.	基本情况	7
	1.1 发展概况	7
	1.2条件改善	7
	1.3 成绩亮点	8
2.	人才培养	9
	2.1 党建引领	9
	2.2 立德树人	10
	2.3 在校体验	12
	2.4 就业质量	14
	2.5 创新创业	17
	2.6 技能大赛	18
3.	服务贡献	20
	3.1 服务国家战略	20
	3.2 服务行业企业	22
	3.3 服务地方发展	23
4.	文化传承	26
	4.1 文化传承与创新	26
	4.2 助力文化产业发展	27
5.	国际合作	29
	5.1 留学生培养	29
	5.2 合作办学	30

广西中等职业教育质量报告(2023年度)

	5.3 开发标准	.30
	5. 4 国际交流	.31
	5.5 服务"一带一路"	. 32
6. 产	· 教融合	33
	6.1 专业建设	.35
	6.2 课程建设	.36
	6.3 教学改革	.38
	6.4 师资队伍	.38
	6.5 协同育人	. 40
7.发	展保障	42
	7.1 政策落实	.42
	7.2 专项实施	.43
	7.3 质量保障	.44
	7.4 经费投入	.45
八、	挑战与展望	.47
	8.1 面临挑战	. 47
	8. 2 应对举措	. 48

表目录

表 1-1 2023 年广西中等职业教育改革创新获国家级标志性	成
果一览表	8
表 2-1 2023 年广西中等职业学校德育师资配备一览表	11
表 2-2 2023 年广西中等职业教育满意度调查表	13
表 2-3 2023 年广西中等职业教育计分卡	15
表 2-4 广西中等职业学校近三年毕业生毕业去向一览表	15
表 2-5 广西中等职业学校 2023 届毕业生就业情况一览表	16
表 2-6 广西中等职业学校 2023 届毕业生升学情况一览表	16
表 2-7 广西中等职业学校 2023 届毕业生面向三次产业就	业
情况一览表	16
表 2-8 广西中等职业学校 2023 届毕业生直接就业月平均	收
入一览表	17
表 3-1 2023 年广西中等职业教育服务贡献表	20
表 5-1 2023 年广西中等职业教育国际影响表	29
表 6-1 2023 年广西中等职业教育教学资源表	33
表 7-1 2023 年广西发布有关中等职业教育发展重要政策文	件
	42

广西中等职业教育质量报告(2023年度)

图目录

图	2-1	梧州市级工匠学校——苍梧县六堡茶工匠学校成立	12
图	2-2	柳州市交通学校国防教育特色班学生风采	14
图	2-3	南宁市第六职业技术学校开展商品销售比赛	18
图	4-1	数字非遗传承人职小二	27
图	4-2	桂林米粉技艺传承人为学生授课	27
图	5-1	2023 中国一东盟职业教育联展暨论坛	32
图	6-1	《中式面点技艺》精品课程	37
图	6-2	餐旅创新团队负责人指导青年教师专业技能	40

案例目录

案例 2-1【"红色引擎"统领 打造"五色五融"党建品牌】10
案例 2-2【"犇"文化党建品牌 引领"三思"团建发展】10
案例 2-3【创新赋能 构建"崇德向善"三全育人体系】 11
案例 2-4【建设工匠学校 打造非遗传承茶基地】12
案例 2-5【强化军事特色教育 建设国防示范学校】14
案例 2-6【以赛促学 销售实战展风采】17
案例 2-7【助力残疾人技能竞赛 国赛成绩再突破】19
案例 3-1【开展帮扶 助力县域职教发展】21
案例 3-2【聚焦地方产业 赋能乡村振兴】21
案例 3-3【拓展培训业务 服务广西建筑业高质量发展】 22
案例 3-4【深化产学研合作 服务自然资源行业创新发展】23
案例 3-5【聚焦中医药壮瑶医特色专业 打造人才培养高地】
23
案例 3-6【发挥特色办学优势 服务地方办实事】24
案例 4-1【数字赋能 传承非遗焕发新活力】26
案例 4-2【艺术+技术 助推文旅深度融合】28
案例 5-1【面向东盟 推广中国特色职教资源】31
案例 6-2【对接高技能人才培养需求 建设示范实训基地】35
案例 6-3【校企合作 建设优质专业群】36
案例 6-4【校企共建 特色课程频出彩】36
案例 6-5【线上+线下 全面提升课堂教学质量】38

广西中等职业教育质量报告(2023年度)

案例	16-6【双向双通 培养新时代职教团队】	39
案例	16-7【校企"双主体" 保障产教融合深度发	发展】 40
附表	ē:中等职业教育质量报告指标(2023 年度)	
表 1	1 人才培养质量计分卡	50
表 2	2 满意度调查表	51
表 3	3 教学资源表	52
表 4	1 国际影响表	53
表 5	5 服务贡献表	55
表 6	5 落实政策表	56

1. 基本情况

1.1 发展概况

学校规模。广西合理规划中等职业教育学校布局,推动中等职业教育与普通高中教育协调发展,提高职业教育整体效益。2023年,具有中等学历职业教育招生资格的学校共计260所(含技工学校37所),在223所中职学校中,有公办学校158所,占比70.85%;民办中职学校64所,占比28.7%,企办中职学校1所。

专业布局。广西对接重点发展领域,统筹调整中等职业学校专业布局,涉及工业机器人、养老、托幼等一批社会急需专业,与广西产业发展结构基本吻合。2023年,广西中等职业学校共开设招生专业212个、专业点2176个,较上一年分别增长2.83%、3.95%。

内涵发展。广西不断强质培优,持续推进中等职业教育质量提升和内涵发展。2023年,中等职业学校全日制在校生66.88万人,毕业生163824人,较上一年增长3.58%;建成中职品牌专业50个、自治区示范性中职学校131所;确定建设优质中职学校79所、优质中职专业群180个,超过半数学生在优质职业学校就读,形成示范引领协同发展新格局。

1.2条件改善

师资队伍。2023 年,广西中等职业学校在岗教职员工总数 28330 人,有行业企业一线工作经历教师 10845 人,行业导师 2388 人,校外兼课教师 1687 人,外籍教师 3 人,校内专任教师 31674 人,专任教师中有思政课教师 2007 人、体育课专任教师 1349 人、美育课专任教师 1363 人,较上一年分别增长 15.84%、26.09%、31.55%,师资结构进一步优化。

设施设备。广西政府以中职学校办学规模与招生增量为基准,年下达资金7.2642亿元,支持138所中等职业学校开展办学条件达标建设。2023年,广西中等职业学校生均用地面积45.08平方米、生均校舍建筑面积24.69平方米、生均图书55.69册、生均教学科研仪器设备值达14418元,较上一年增长29.61%,办学条件进一步提高。

1.3 成绩亮点

2023年,广西以"11项现代职教体系建设改革重点任务""双优计划"等项目为契机,集中力量建成一批具有示范引领作用的优质中等职业学校和优质专业,向教育部推荐职业教育一流核心课程、校企合作典型生产实践项目、职业教育优质教材建设项目等一批优质教学资源,推动教育事业取得显著成果。

表 1-1 2023 年广西中等职业教育改革创新获国家级标志性成果一览表

序号	标志性成果	单位	数量
1	2022 年职业教育国家级教学成果奖(中职)	项	12
2	2022 年职业教育国家在线精品课程	门	11
3	2023 年全国职业院校技能大赛获奖	项	67
4	新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划培养对象	名	1
5	全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	项	9
6 全国教育科学"十四五"规划 2023 年度课题立项		^	1
7	首批全国健康学校建设单位	^	6
8	第二批全国学校急救教育试点学校	个	6
9	第八届黄炎培职业教育奖	项	4
10	2022—2023 学年度中等职业教育国家奖学金	名	662

2. 人才培养

2.1 党建引领

凝心聚力,坚持党的全面领导。广西中等职业学校坚持和加强党的全面领导,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,紧紧围绕为党育人、为国育才的初心使命,牢牢把握"学思想、强党性、重实践、建新功"总要求,扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,推动党的创新理论、国家职教政策全面落实落地,以高质量党建引领中等职业学校各项事业高质量发展。梧州市中等职业学校构建深度融合、同向发力党建工作体系,以党建带团建,以党建促业务,统筹推进学校德育、队伍建设、人才培养、教学改革、产教融合、社会服务等六项工作深度融合。

强基固本,强化党的组织建设。全面强化党建主体责任,落实基层党建"五基三化"行动,持续加强党的组织建设,持续深化清廉学校建设,持续完善基层党建制度,凝聚推动中等职业教育高质量发展的强大力量。柳州市中等职业学校全面推进党支部制度化、规范化、标准化建设,持续建强党建引领"红色引擎",逐步形成"强党建"与"促发展"同频共振的党建新格局。柳州市第一职业技术学校以"支部建在院系(部)"建设模式,重组成立基层党支部10个,选优配强基层党务干部队伍,形成机构健全、分工明确、战斗力强的基层战斗堡垒。

守正创新,打造特色党建品牌。广西中等职业学校充分发挥党建品牌的示范引领作用,深入挖掘品牌主题,深化拓展品牌内涵,以党建品牌创建推动人才培养提质增效,着力打造具有中等职业学校特色的党建品牌。柳州市第一职业技术学校"红匠筑梦 争创一流"、南宁市第一职业技术学校"幸福一职校"、柳州市第二职业技术学校"同心铸匠"、南宁市第四职业技术学校"四职先锋"、南宁市第六职业技术学校"铿锵铜鼓 清廉六职"等系列党建品牌,推动广西中等职

业学校人才培养质量的持续提升。

案例 2-1【"红色引擎"统领 打造"五色五融"党建品牌】

北部湾职业技术学校党委发挥"红色引擎"统领作用,搭建党建+业务"实践共同体"平台,打造"五色五融"党建育人品牌。一是搭建特色载体,深化"党建+师资建设"融合。首创"高讲研修班",推进"教科研一体化"研究。二是推行特色模式,深化"党建+德育工作"融合。凝练"三五"德育模式(即五心育人、五声教育、五自管理),提升德育工作效能。三是完善特色机制,深化"党建+课堂教学"融合。制定教学"三七"标准及"五五六"特色机制,提高课堂育人质量。四是开展特色活动,深化"党建+校园文化"融合。通过漂流图书、重走长征路、红歌大家唱、经典诵读等特色活动,共创文明校园。五是创建特色支部,深化"党建+学校管理"融合。10个支部10个主题,形成党建+业务"实践共同体"。

案例 2-2【"犇"文化党建品牌 引领"三思"团建发展】

南宁市第三职业技术学校党委着力打造"犇"文化党建品牌,系统构建了"老黄牛、拓荒牛、孺子牛"育人体系,凝练了"三范、三匠、三创"的育人机制,引领了"三思"团建工作高质量发展。一是"思政"建团,抓实政治强团。将团员青年的思想政治教育摆在第一位,引导学生树立起正确的思想道德意识,切实加强学校共青团的政治属性。二是"思制"建团,立实制度固团。依托完善的团的相关制度,使团的各项工作有章可循,筑牢学校共青团的根基。三是"思动"建团,做实活动促团。紧扣新时代主旋律和学校"犇"文化内涵,探索创新性的主题团日活动,促进学校共青团的蓬勃发展。2023年,学校经过规范程序发展新团员220人,创历史新高,学校团委荣获"2022年度南宁市五四红旗团委"称号。

2.2 立德树人

三全育人,强化思想政治教育。广西中等职业学校持续实施"三全育人"综合改革,多措并举落实立德树人根本任务,常态化开展理想信念教育、爱国主义教育、党史团史教育,着力推动习近平总书记系列重要讲话精神进教材、进课堂、进头脑,持续增强师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。2023年,开展广西"三全育人"典型学校申报认定,确定广西中等职业教育"三全育人"典型学校 48 所,持续构建中等职业教育"三全育人"新格局。

案例 2-3【创新赋能 构建"崇德向善"三全育人体系】

柳州市第一职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人根本任务,推动"三全育人"创新赋能,构建了从学生入学到毕业全教育周期"知"与"行"两个维度、各教育角色、分阶段的"崇德向善"三全育人体系,不断提升学生综合素质,持续扩大学校品牌效应。学校先后荣获全国职业教育先进单位、全国教育系统先进集体、全国中等职业学校德育工作先进集体、黄炎培职业教育"优秀学校奖"、全国职业院校数字校园建设样板校等荣誉,获评广西五星级中等职业学校、广西优质中职学校和专业A类立项建设单位、广西中等职业教育"三全育人"典型学校等称号。

五育并举,促进学生全面发展。广西中等职业学校坚持五育并举,多渠道、全领域培养学生德智体美劳全面发展。选优配齐建强德育师资队伍,开展丰富多彩的德育活动,不断拓展德育活动覆盖面和影响力。注重学生身心健康,强化学生体育锻炼,开展劳动教育实践,持续加大课程育人、文化育人、实践育人,深入挖掘专业课程、公共基础课程各教学环节育人功能,不断完善"思政课程+课程思政"育人体系,促进学生的全面发展。2023年,广西中等职业学校有思政课教师2007人、体育课专任教师1349人、美育课专任教师1363人、辅导员249人、班主任10156人,与上一年相比都有较大幅度增加。

序号	指标	单位	2023 年
1	思政课教师数	人	2007
2	体育课专任教师数	人	1349
3	美育课专任教师数	人	1363
4	辅导员人数	人	249
5	班主任人数	人	10156

表 2-1 2023 年广西中等职业学校德育师资配备一览表

模范引领,培育学生工匠精神。广西中等职业学校注重培育学生工匠精神,开展 2023 年"技能成才强国有我"主题教育活动,依托红色教育基地、党建文化基地、法治教育基地、禁毒教育基地、学生活动室等载体,开展劳模工匠进校园、志愿服务、研学实践、技能竞

赛等系列活动,传承红色基因,树立远大理想,培养劳动精神,传承 工匠精神,促进学生养成良好的职业道德、职业精神和行为习惯。桂 林市旅游职业中等专业学校开展"扬工匠精神,育职教新人"特色育 人品牌,北部湾职业技术学校在民族技艺技能实训教学中实现技艺技 能实训与工匠精神培养相互渗透,柳州市第一职业技术学校举办"未 来工匠"读书行动。

案例 2-4【建设工匠学校 打造非遗传承茶基地】

苍梧县中等专业学校充分利用六堡茶"三源"产地优势,结合地方六堡茶产业发展需要,成立梧州市级工匠学校——苍梧县六堡茶工匠学校,发挥于春燕、范永英等茶专业教师优势,与六堡茶传人石濡菲、谭爱云等行业专家共育制茶、品茶、茶艺人才。强化茶叶工匠引领,大力推进六堡茶培训项目,推动形成了工匠引领、师傅传帮带的多元化六堡茶产业技能培训体系,开展制茶工、评茶员、茶艺师等六堡茶专项能力培训,培养了六堡茶制作技艺市级非物质文化遗产传承人 20 名,培养的年轻教师在各类茶艺大赛中获奖。



图 2-1 梧州市级工匠学校——苍梧县六堡茶工匠学校成立

2.3 在校体验

2023年,广西中等职业学校在校生满意度有待进一步提升,学生对课堂育人满意度略高于课外育人,对思想政治课教学满意度高于专业课、公共基础课,思想政治课教学满意度高于90%。毕业生对母

校满意度处于较高水平,母校办学质量得到毕业生普遍认可,应届毕业生满意度略高于毕业三年内毕业生满意度。广西中等职业学校育人质量得到社会较高认可,用人单位、学生家长等满意度均高于91%。

表 2-2 2023 年广西中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年
	在校生满意度	%	85. 03
	其中:课堂育人满意度	%	85. 18
	课外育人满意度	%	84. 52
1	思想政治课教学满意度	%	90. 13
	公共基础课(不含思想政治课)教学 满意度	%	87. 51
	专业课教学满意度	%	89. 07
	毕业生满意度	——	——
2	其中: 应届毕业生满意度	%	91. 54
	毕业三年内毕业生满意度	%	88. 63
3	教职工满意度	%	92. 54
4	用人单位满意度	%	92. 00
5	家长满意度	%	91. 46

优质服务,增强学生在校体验。广西持续加大中等职业教育投入,持续完善各中等职业学校软硬件设施。各中等职业学校聚焦优质服务,持续强化优良校风、学风、教风建设,推进学生精细化管理,深化平安校园建设,优化后勤保障服务,强化心理健康服务,完善资助育人服务,持续增强学生在校体验满意度。北海市各中等职业学校持续实施"1530"安全教育模式,实现安全教育常态化、全覆盖。柳州市第二职业技术学校搭建"济困助学•育心育德•提技强能"多元化资助育人平台,推动学生资助由"保障型"向"发展型"拓展。柳州市第一职业技术学校打造学生服务一站式平台,开展咨询、文印、摄影、报修等多样化服务,年度服务学生超1万人次。

多彩生活,助力学生全面成长。广西中等职业学校紧扣文明校园"六好"标准,遵循中职学生身心发展规律,结合专业特色开展丰富多彩的校园文化活动,丰富校园文化生活,满足学生个性需求,助力学生全面成长。百色市各中等职业学校定期举办"三节一诵"系列活动,技能节展示工匠精神,体育节展现健身体魄,艺术节荟萃美育风采,经典诵读赞颂新时代,持续打造"书香校园"。南宁市第六职业技术学校根据专业特点和技能教学需求,依托学校16个社团,开展舞龙舞狮、操舞、滑板、跆拳道、手工制作等活动,丰富学生的校园生活,搭建学生展示自我的平台。

案例 2-5【强化军事特色教育 建设国防示范学校】

柳州市交通学校积极探索国防教育有效途径,持续打造"国防教育特色班", 形成了以"军事+专业"为基础,以"课程+活动"为载体的国防教育课程体系,目 前共有"国防教育特色班"13个。强化军事技能训练,锻炼了学生毅力、耐力,培 养了学生勇敢顽强、吃苦耐劳的精神。开展国防知识学习,培养了学生爱国情怀, 增强了学生国防意识。进行国防教育实践,走进绿色军营实地感悟强国梦、强军梦。 2023年,学校获评全国中小学国防教育示范校、柳州市最美崇军学校,教学成果《"二 联动、三结合、三贯通"民族地区国防教育育人模式的创新与实践》荣获柳州市职 业教育教学成果一等奖,教学成果《民族地区中职学校军地协同的"国防+专业" 育人模式创新与实践》荣获广西职业教育自治区级教学成果二等等次。



图 2-2 柳州市交通学校国防教育特色班学生风采

2.4 就业质量

2023年,广西继续实施中等职业学校办学条件达标建设,持续推进职普融通发展,坚持升学就业并重,打造职业教育人才培养"立交桥",为更多学生持续学习和发展提供机会,毕业生升学持续保持稳定。广西中等职业学校多形式宣传就业政策,多渠道拓展就业岗位,多方式开展就业服务,推动更多毕业生实现高质量就业。

序号	指标	单位	数量
1	毕业生人数	人	151501
	毕业去向落实人数	人	143070
2	其中: 毕业生升学人数	人	84847
	升入本科人数	人	2918
3	毕业生本省去向落实率	%	67. 33
4	月收入		3179. 46
	毕业生面向三次产业就业人数	人	44153
5	其中: 面向第一产业	人	1713
) J	面向第二产业	人	11075
	面向第三产业	人	31365
6	自主创业率	%	2. 37
7	毕业三年晋升比例		23. 24

表 2-3 2023 年广西中等职业教育计分卡

毕业去向。2023年,广西中等职业学校毕业生总数 151501 人、毕业去向落实人数为 143070人,毕业去向落实率 94.44%。与上一年相比,均略有下降。

序号	指标	2021 年	2022 年	2023 年
1	毕业生人数(人)	144796	157964	151501
2	毕业去向落实人数(人)	138650	149466	143070
3	毕业去向落实率(%)	95. 76	94. 62	94. 44

表 2-4 广西中等职业学校近三年毕业生毕业去向一览表

就业情况。2023年,广西中等职业学校毕业生直接就业人数

58223 人。其中签订合同或就业协议 44153 人,占比 75.83%; 灵活就业 12336 人,占比 21.19%; 自主创业 1381 人,占比 2.37%;应征义 务兵 353 人,占比 0.61%。

序号	指标	直接就业人数(人)	占直接就业人数比例(%)		
1	签订合同或就业协议人数	44153	75. 83		
2	灵活就业人数	12336	21. 19		
3	自主创业人数	1381	2.37		
4	应征义务兵人数	353	0. 61		

表 2-5 广西中等职业学校 2023 届毕业生就业情况一览表

升学情况。2023年,广西中等职业学校毕业生升学人数 84847人。本科层次升学 2198人,专科层次升学 82649人。其中普通高考升学 1711人,占比 2.02%; 职教高考升学 77377人,占 91.20%; 贯通培养升学 2151人,占比 2.54%; 五年一贯制升学 3601人,占 4.24%; 出国、出境升学 7人,占比 0.01%。

序号	指标	升学人数(人)	占升学人数比例(%)
1	普通高考升学人数	1711	2. 02
2	职教高考升学人数	77377	91. 20
3	贯通培养升学人数	2151	2. 54
4	五年一贯制升学人数	3601	4. 24
5	出国、出境升学人数	7	0. 01

表 2-6 广西中等职业学校 2023 届毕业生升学情况一览表

产业分布。2023年,广西中等职业学校毕业生面向三次产业就业总数为44153人。其中从事第一产业1713人,占3.88%;从事第二产业11075人,占25.08%;从事第三产业31365人,占71.04%。与上一年相比,从事第一产业的比例略有下降,从事第二、第三产业的比例均有所上升。

表 2-7 广西中等职业学校 2023 届毕业生面向三次产业就业情况一览表

序号	指标	人数(人)	占比 (%)	

序号	指标	人数(人)	占比 (%)
1	面向第一产业	1713	3. 88
2	面向第二产业	11075	25. 08
3	面向第三产业	31365	71. 04

月均收入。2023年,广西中等职业学校毕业生直接就业月平均收入 3210元,比上一年提高 835元。其中,月均收入 4000元以上 6961人,占比 15.77%; 3001~4000元 17236人,占比 39.04%; 2001~3000元 14626人,占比 33.13%; 2000元及以下 5330人,占比 12.07%。

表 2-8 广西中等职业学校 2023 届毕业生直接就业月平均收入一览表

序号	指标	人数(人)	占比 (%)
1	4000 元以上	6961	15. 77
2	3001~4000 元	17236	39. 04
3	2001~3000 元	14626	33. 13
4	2000 元及以下	5330	12. 07

2.5 创新创业

创新驱动,提升双创教育质量。广西中等职业学校认真贯彻落实创新驱动发展战略,坚持以创新引领创业、以创业带动就业,不断完善政策支撑体系,持续优化创新创业生态圈,将创新创业教育纳入专业人才培养方案,开设创新创业课程,举办创新创业培训,开展双创项目孵化,进行双创项目实战,全面提升双创教育质量。南宁市第一职业技术学校积极探索创新创业教育新思路、新途径、新模式,构建一支高水平创新创业师资队伍,点燃创新之火,引领创业之路。

案例 2-6【以赛促学 销售实战展风采】

南宁市第六职业技术学校开展传统迎新年活动——商品销售比赛,实现在"创业中学习"、在"学习中创业",在真实的创业实战中强化学生的专业技能、培养学生的创业意识。销售比赛的商品种类丰富,有广西甘蔗、寿司、烧烤、手工制作的奶茶、关东煮、热干面、卡通玩具、手工艺品等,吸引众多师生驻足购买,也受到许多师生的青睐。为了打赢这场销售战,参赛队伍各显神通。在赛前,各团队精心制作了销售海报,介绍销售的商品,展示团队的营销理念。在赛中,除了卖力吆

喝外,各团队还通过免费试吃、才艺展示、线上直播等形式吸引顾客,努力提高商品的销售量。



图 2-3 南宁市第六职业技术学校开展商品销售比赛

以赛促创,双创育人成效明显。广西中等职业学校坚持"以赛促学、以赛促教、以赛促创",以中国"互联网+"大学生创新创业大赛为重要抓手,充分发挥创新创业比赛在中等职业教育教学改革中的引领作用,开展多样化创新创业竞赛活动,支持鼓励学生参加中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛、全国中华职业教育创新创业大赛等比赛,不断增强学生的创造力、实践力和创新力。2023年,举办第九届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛"数广集团杯"广西赛区选拔赛、第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛、广西职业院校技能大赛(中职组)创业创新赛项等系列比赛。

2.6 技能大赛

竞赛引领,赋能学生成长成才。广西坚持立德树人、德技并修,始终秉承"以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建"的技能大赛理念,各中等职业学校充分发挥技能大赛在中等职业教育人才培养中的引领作用,探索建立"赛教学研"一体竞赛育人体系,不断提升技术技能人才培养质量。举办 2023 年广西职业院校技能大赛,共设置

中职组赛项 57 项,涵盖农林牧渔、土木建筑、装备制造、交通运输等专业大类 11 个,与上一年相比增加赛项 3 项。2023 年,在全国职业院校技能大赛中,广西中等职业学校代表队获奖 31 项,其中一等奖 1 项,二等奖 10 项,三等奖 20 项。

案例 2-7【助力残疾人技能竞赛 国赛成绩再突破】

柳州市第二职业技术学校首次承接全国残疾人职业技能大赛赛项集训工作。本次集训共有5名来自广西各地的优秀选手,经历了为期45天两个阶段的备赛集训。学校选派电子商务专业培训团队负责集训过程中教学、选拔赛设计与实施,同时安排礼仪、普通话教师对选手的仪容仪表、语言、心理进行系统指导和疏导,强化了选手的应变能力和抗干扰能力训练,让选手以最佳状态迎接大赛,学校被自治区残联评为优秀承训单位。2023年,在第七届全国残疾人职业技能大赛中,广西代表队从全国32个代表团45名选手中脱颖而出,斩获互联网营销(直播销售)赛项全国第三名和第十六名的优异成绩,其中黎暖佳取得该赛项广西历史最好成绩。

3. 服务贡献

2023年,广西中等职业学校依托优势资源,服务国家战略和经济社会发展,提供人才支撑和技术支持,向社会输送 7.69 万名高素质技术技能人才,留在当地就业的占 38.82%,到西部和东北地区就业的占 42.09%;到中小微企业等基层就业的占 53.37%,公益培训服务达 28069.3 学时。

序号 2023 年 指标 单位 1 全日制在校生人数 519346 人 毕业生初次就业人数 人 76879 其中: A 类: 留在当地就业 λ 29845 2 B类: 到西部和东北地区就业 人 32357 C 类: 到中小微企业等基层就业 λ 41034 D类: 到大型企业就业 人 12571 3 纵向科研经费到款额 万元 406.97 技术产权交易收入 万元 4 15 知识产权项目数 项 340 其中: 专利授权数量 项 253 发明专利授权数量 项 5 57 专利转让数量 项 5 专利成果转化到款额 万元 55 非学历培训项目数 项 1118 非学历培训学时 学时 6 588125 公益项目培训学时 学时 28069.3

表 3-1 2023 年广西中等职业教育服务贡献表

3.1 服务国家战略

挖掘教育资源,促进区域协调发展。广西中等职业学校积极响应

西部陆海新通道、新型城镇化等区域战略需求,优化学科专业布局,积极开展薄弱地区职业教育对口帮扶,赋能区域协调发展。北部湾职业技术学校紧密围绕服务西部陆海新通道及骨干工程平陆运河建设,赋能广西向海图强、开放发展,增设港口机械运用与维修专业。南宁市第四职业技术学校充分发挥名师工作室辐射、示范、带动作用,助力城乡教育资源互补,与马山县民族职业技术学校等学校签订城乡合作办学协议,进行"一对一"的对口帮扶,不断提高民办学校管理水平和教育质量。

案例 3-1【开展帮扶 助力县域职教发展】

南宁市第四职业技术学校积极服务国家乡村振兴战略,充分发挥五星级学校、自治区优质中职学校A类建设单位的优势,积极开展校际帮扶和送教下乡活动。2023年,学校派出2位党员老师到南宁市邕宁区中和镇坛西村担任驻村第一书记,充分挖掘和发挥自身的专业特长以及后援单位的资源优势,带领农民科学种养,同时借助学校市场营销专业平台积极帮助农民销售农产品,通过现代科技手段帮助农民增产增收3万余元;带动四户贫困户发展种植业,年增收累计达10万元。

发挥专业优势,服务乡村振兴建设。广西中等职业学校贯彻落实 国家乡村振兴战略,在服务乡村产业振兴、人才技能提升、教育对口 支援、美丽乡村建设等方面开展帮扶,有效促进乡村经济文化发展。 广西物资学校持续深入乡村开展农村电商培训、技术指导、品牌孵化 精准服务,推动当地农民按照"新手→能手→致富带头人"的路径成 长,2023年完成县域电商新手普及培训782人次,电商技术能手培 养100多人次。

案例 3-2【聚焦地方产业 赋能乡村振兴】

桂林旅游职业中等专业学校聚焦桂北地区农村和农民主导产业——乡村油茶产业,积极开展农民技术培训,近年共培训林农和地方技术员、科技特派员 500 多人次,对近百名油茶种植户进行现场管护技术和病虫防治等技术指导,每年服务油茶基地面积达 2 万多亩,为油茶种植户节支 300 多万元,挽回经济损失 500 多万元,提质增效 2000 万元以上。兼顾其他产业培养,帮助灵川县兰田瑶族乡兰田村委会成立中药材农民合作社,新增五指毛桃、土茯苓和黑草种植 200 亩,2 年后预计亩产值超过 2 万元;指导灌阳县高山源生态农业有限公司发展山苍子产业,帮助企业

开展播种育苗、病虫害防治、栽培管理技术培训和技术指导服务。

3.2 服务行业企业

聚焦企业需求,服务行业产业升级。广西中等职业学校以就业为导向,着力培养学生综合职业能力和就业竞争力,努力做精做强、办出特色,打造一批智能制造、新材料、健康、现代农业等重点专业集群,探索职业教育与产业转型升级的融合发展之路。广西桂林农业学校依托休闲农业生产与经营专业服务桂林、辐射广西农业产业转型升级,对接区域休闲农业新兴产业,培养休闲农业复合型高素质技术技能人才,服务区域休闲农业行业企业发展。广西纺织工业学校与广西茧丝绸行业协会合作,帮助河池市宜州区、南宁市上林县丝绸企业开展缫丝工培训、技能等级考证工作,完成培训、考证230余人次。

案例 3-3【拓展培训业务 服务广西建筑业高质量发展】

广西城市建设学校依托广西建筑工匠学院建设,聚焦新时代住建产业工人队伍建设改革,创新打造三个立体化课堂,创建"课堂教师+名匠讲堂""校内实训中心+企业实践工地""线上项目设计+线下工地实战"的"三位一体"匠师协同的教学模式,通过各类学习培训平台,实现学员的多层次、多样化、个性化成长,全面提升工匠人才培养质量。2023年,完成培训人数8941人,培训毛收入达700多万元。

加强多元合作,助推行业企业发展。广西中等职业学校强化优势特色专业建设,聚力地方行业产业发展需求,以满足行业企业需求为导向,主动为企业提供技术培训、技术咨询,开展技术革新。容县职业中等专业学校联合政府、企业、行业协会、农业合作社及种植户共建广西沙田柚产业学院,通过系统整合多方资源,聚焦沙田柚"种植、加工、销售"三大环节,着力打造沙田柚人才培养、科技成果转化、共性技术研发、科创资源整合等"四个平台",推进产学研用一体化发展,为推动沙田柚产业健康快速发展提供智力支撑。柳州市交通学校服务柳州汽车产业发展,与东风柳州汽车有限公司、上汽通用五菱汽车有限公司、柳州新能源汽车有限公司开展校企合作,为企业提供新员工培训、售后技术培训、维修技师认证、场内驾驶员培训等,2023

年培训人次达 1800 人次,线下培训约 100 人。

案例 3-4【深化产学研合作 服务自然资源行业创新发展】

广西机电工业学校充分利用专业、师资、政策及资质等方面优势,积极开展技术咨询、科学调查研究、教育教学研究,为政府、企事业单位及自然资源行业企业提供服务。2023年,该校承担平陆运河工程项目用地踏勘论证报告(含纳入国土空间规划衔接方案暨永久基本农田补划方案)咨询技术服务工作和平陆运河项目用地保障专题研究技术服务工作协作,产值80万元;承担防城港市上思县国土变更调查工作,产值40万元;承担13个村庄规划编制任务,产值约120万元;参与"山水林田湖草沙系统治理"工程项目。此外,该校还承担了环北部湾水资源工程项目用地论证调查及全州至容县高速公路、岑溪至大新高速公路项目用地预审等多个重大工程项目技术服务工作。

3.3 服务地方发展

对接一线需要,优化技能人才供给。广西中等职业学校坚持以提升人才培养质量为目标,以服务区域经济发展为宗旨,专业建设与产业升级紧密结合,人才培养与市场需求深度对接,为地方经济社会发展提供有力人才支撑。广西百色农业学校坚持以服务"三农",紧密结合当地人才市场需求,积极开展订单式人才培养,成为桂西地区乃至全区重要的技能型人才培养基地,2023年毕业生1186人,其中417名学生到合作行业企业就业。来宾职业教育中心学校整合"政校行企研"资源,建成"基地+匠师工作室+研学联盟"协同育人平台,实施"政府+院校+企业+基地+农户""五联管"运营模式,培育推广桂糖"双高"新品种,依托国家区域性甘蔗良种繁育基地等13个省部级项目,服务区域糖业循环经济产业链发展,2023年培养糖业产业链人才2568人,培训蔗农、企业员工、城乡富余劳动力3345人次。

案例 3-5【聚焦中医药壮瑶医特色专业 打造人才培养高地】

广西中医学校依托优势专业,不断探索服务社会新模式,以中医药壮瑶医药为特色,打造优质职业教育品牌,创建康体保健中心,开办广西重阳老年公寓,建成自治区中医药壮瑶医药健康养生保健人才培养基地,承担全区"三个一批"示范基地中医药壮瑶医药康养人才培养工作。2023年为全区共培养了231名学员,助力广西中医药壮瑶医药健康养生保健事业的发展。

开展社会培训,助力稳就业保民生。广西中等职业学校紧密对接区域经济社会发展需要,充分挖掘教育资源,依托职教集团、校企联盟、培训基地及鉴定中心等平台,针对企业员工、新型农民、务工人员、退役军人、残疾人等重点人群,大力开展社会培训服务。柳州市第二职业技术学校坚持育训并举,发挥专业优势,为本地企业职工、农民工、社区居民、中小学提供高质量职业教育服务,2023年完成社会服务32539人日。广西理工职业技术学校与企业合作,扩大服务区域、培训规模和影响力,2023年完成各类培训2962人次,完成职业技能鉴定16750人次。

案例 3-6【发挥特色办学优势 服务地方办实事】

广西交通运输学校坚持"向海而兴,向海图强"的蓝色信念,深耕航海产业链高素质技术技能人才培养,充分发挥船员培训中心的专业优势和资质,切实帮助退役军人搭好就业平台、找准就业路子,培养一批批高技能高素质的海员。该校以学员为中心,配足配齐配优培训师资力量和设施设备,用心用情用力做好海员培训各项工作,高效完成"浪花计划"两期54人海员技能培训,为军人从"战场"到"职场"的角色转变、助力区域经济社会发展作出积极贡献。2023年,该校为政府机关、航运企业单位、社会个人提供水上技术培训2740人次,全年社会培训服务达39381人日。

深化社区服务,推进全民终身学习。广西坚持职业教育与社区教育协同发展,创新社区教育形式和方法,开发社区教育服务项目,深化新时代文明实践志愿服务活动,扎实推进自治区级社区教育示范区建设计划,全区14所中等职业学校被确定为全国第二批"职业院校服务全民终身学习"实验校。百色市民族卫生学校依托门诊部为周边群众健康提供医疗服务,2023年诊疗服务群众20235人,贯彻执行药品、医疗耗材"零差价",减轻病患者经济负担,门诊患者人均诊疗费42.7元,深入街道、社区、村屯开展便民义诊、防艾宣传及中医文化宣传活动5次,获周边居民好评。贵港市职业教育中心持续打造"小红帽"志愿服务队品牌,2023年开展志愿服务活动24次,服务群众2000人次以上,被评为贵港市"最佳志愿服务组织",学校

团委获评"全国五四红旗团委"。

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

民族文化进校园,坚定文化自信。广西中等职业学校深入挖掘少 数民族文化资源,结合自身办学特点和地域特色,开设民族文化相关 专业和课程,构建民族文化课程体系和教材体系,强化师资队伍培养, 支持代表性传承人参与学校授课和教学科研, 积极探索民族文化的现 代传承机制,促进传统文化与职业教育有效融合,推动民族文化传承 与发展。10 所学校通过第三、第四批广西民族文化传承创新职业教 育基地项目验收。河池市职业教育中心学校、广西纺织工业学校、钟 山县职业技术学院等 6 所中职学校被认定为自治区第二批示范性民 族文化传承创新职业教育基地。南宁市第六职业技术学校建设铜鼓文 化传承馆、铜鼓大师工作坊、民族文创工作室, 搭建民族文化课程体 系,开展"四个学"活动,即"学说一个铜鼓故事、学跳一段壮族舞 蹈、学画一幅壮家彩饰、学会一门民族竞技",传播铜鼓文化,传承 壮族文化技艺。北部湾职业技术学校开设民族工艺品设计与制作专业 (坭兴陶方向),培养坭兴陶文化传承人才:崇左市职业技术学校立 足边境民族地区实际,将世界文化遗产花山岩画文化融合在学前教 育、旅游酒店服务等专业教学内容和学校社团活动中,形成常态化、 长效化的民族文化传承培育机制。

案例 4-1【数字赋能 传承非遗焕发新活力】

柳州市第二职业技术学校组建非遗传承团队,搭建教学研展产商实践平台,畅通非遗"作品→产品→商品"转化路径。充分利用非遗博物馆、民族同心圆等教育实践基地,将非遗技艺进行了系统化地整理,开发非遗系列精品课程,依托互联网、大数据、人工智能、VR/AR等前沿技术,突破次元壁,校企合作搭建"非遗饰品三维仿真数据库",打造全国首个侗族文化非遗传承数字虚拟教师数字人、数字虚拟模特"职小二"和数字非遗 AI 智能识别系统,通过先进的虚拟现实技术,实现数字孪生,活态传承非遗文化。



图 4-1 数字非遗传承人职小二

桂林市旅游职业中等专业学校创建的桂林米粉实训中心与桂林博旅文化传媒"梁志强桂林米粉非遗教学基地"开展合作,由桂林米粉技艺传承人梁志强为学生开展"非遗"教学实践课,讲解桂林米粉制作工艺和操作流程。让传统更流行,让传承更久远。



图 4-2 桂林米粉技艺传承人为学生授课

4.2 助力文化产业发展

科技赋能"文化+产业",助力乡村振兴。广西中等职业学校深入推进文化传承创新基地建设,通过完善非遗技能传承人才培养体系,面向社会举办少数民族流动人口民族技能创业培训班,传授民族技艺,着力培养传承创新民族非遗技艺人才,强化民族非遗文化的创新研发,反哺民族地区发展,引导民族非遗文化在创新发展中实现社会生产力转化。来宾职业教育中心学校依托自治区壮锦制作工艺文化

传承创新基地,培养非物质文化遗产"壮族织锦技艺"传承人4人、织锦能手253人,与12家民族文化企业合作,研发文创产品23种,帮助企业达成相关产品销售8万多件(套),产值800多万元。梧州农业学校传承创新广西长寿贺州客家菜文化,打造长寿贺州客家菜文化品牌,促进长寿贺州民族特色餐饮行业的发展,推动合作企业每年形成直接经济效益1000万元以上。

案例 4-2【艺术+技术 助推文旅深度融合】

张艺谋漓江艺术学校深化产教融合,依托《印象·刘三姐》大型山水实景演出为平台,聚焦艺术水平和创作能力,培育专业技术人才,形成了"小学校"撑起了一台大型精品演出,拉动阳朔经济的良好态势。《印象·刘三姐》成为游客到桂林、阳朔必看的旅游文化经典项目,成为拉动当地致富的产业链和主要经济增长引擎。

桂林市艺术学校作为首批全国职业院校民族文化传承与创新示范专业点和 国家级非物质文化遗产代表性项目(桂剧、彩调、广西文场)传承基地,在致力 培养戏曲表演专门化人才的同时,充分发挥办学特色与艺术专业优势,积极融入 地方文化生活,为群众提供艺术与美的享受。

5. 国际合作

2023年,广西立足新时代建设"壮美广西"工作实际,贯彻落实《教育部广西壮族自治区人民政府关于印发推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案的通知》要求,开设接收国外留学生专业6个,接收国外留学生174人,开发并被国外采用的职业教育标准29个,中外合作办学培养留学生4639人,专任教师赴国外指导和开展培训1122人日。

表 5-1 2023 年广西中等职业教育国际影响表

序号	指标	単位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	6
	接收国外留学生人数	人	174
	接收国外访学教师人数	人	8
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	29
	其中: 专业标准	个	10
2	课程标准	个	5
	开发并被国外采用的职业教育资源 数量	个	14
	开发并被国外采用的职业教育装备 数量	个	0
	在国外开办学校数	所	0
3	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	6
	其中: 在校生数	人	4639
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1122
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

5.1 留学生培养

面向东盟,打造留学广西新品牌。广西依托对接东盟的区位优势和职业学校的专业优势,开展"中文+专业+文化"留学生培养模式,持续赋能国际留学生培养。各地市持续实施《南宁市建设面向东盟的职业教育合作区实施方案》《柳州市职业教育国际化升级行动计划(2021—2025年)》等文件,以开放的姿态,以先进的理念,探索留学生培养新模式,打造"留学广西"品牌建设,重点打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地,提升广西中等职业教育的国际影响力。

5.2 合作办学

多措并举,搭建合作办学新平台。广西中等职业学校通过建立合作协议,打造合作平台,深化对外开放合作,不断提升学校国际合作办学水平。柳州市第二职业学校成立中法现代服务国际学院,纳入柳州市产教融合示范基地重点建设;广西纺织工业学校与老挝琅南塔省教育厅签订合作意向协议,为老挝的学生提供学历教育、专业技能培养和短期技术培训;南宁市第四职业技术学校与泰国腾博雅教育集团签署合作协议,实行学历文凭与职业技能等级证书互认;柳州市交通学校与马来西亚汽车工业大学、马来西亚马六甲技术大学签订合作协议,与马来西亚国家能源大学签署合作意向,成立"柳州市交通学校国际化产教融合人才培育中心"。

5.3 开发标准

紧扣需求,共建优质教学新资源。广西鼓励中等职业学校深化与东盟国家学校和企业合作,开展"中文+职业技能"培训,支持建设具有广西特色的国际化数字教育教学资源,开展跨国(境)远程教学。广西中等职业学校积极引进优质资源,推进标准衔接,推动标准开发,实现职业教育资源共享,助力中国职业教育标准"走出去"。2023年,获认定自治区级"2023年面向东盟国际化职业教育资源"13项,其中,国际化课程5门、国际化培训资源包8个;合作开发的"酒店

餐饮管理服务技术员(IVET1)"等14个国际职业技能岗位标准通过验收。

案例 5-1【面向东盟 推广中国特色职教资源】

柳州市第一职职业学校在自治区教育厅组织的"面向东盟国际化职业教育资源建设"项目工作中,《甜点与烘焙》《汽车美容》2门课程获得自治区教育厅国际化课程资源认定;《物料分拣系统的编程与调试》《中小企业网络搭建与应用》2门课程获得自治区教育厅国际化技能培训资源包资源认定,认定资源发布至自治区教育厅搭建的中国—东盟职教云平台,逐步面向东盟国家和"一带一路"沿线国家开放使用。参与该项目是柳州市第一职业技术学校充分响应提质培优行动计划中"中文十职业技能"项目中倡导职业学校面向东盟、"一带一路"沿线国家,推广中国特色的职业教育教学标准、行业技术标准以及相关经验、解决方案的计划的实际行动。

5.4 国际交流

共建平台,展示职教发展新成果。广西中等职业学校以讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音、开拓国际交流领域为目标,组织开展多形式国际交流活动,积极探索与实践中国特色职业教育发展。南宁市立足区位优势,连续6年组织中等职业学校参加中国一东盟职业教育联展暨论坛活动,在服务国家"一带一路"倡议的国际化航程上笃定前行、行稳致远。南宁市第四职业技术学校服装设计与工艺专业、绘画专业受邀参加首届中国一东盟(南宁)非物质文化遗产周,展出的主题为"民族非物质文化遗产传承",展品包括壮族、苗族、瑶族、彝族、侗族等传统民族服装和创意设计特色民族服装共17套,刺绣、蜡染、壮锦民族包、民族手工艺品和民族手工饰品共306件。



图 5-1 2023 中国一东盟职业教育联展暨论坛

5.5 服务"一带一路"

技术赋能,开展国际技术培训。广西中等职业学校主动发掘和服务"走出去"企业的需求,与积极拓展国际业务的大型企业合作,开展技术技能培训和学历职业教育,培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才,助力优质产能走出去。柳州市交通学校与东风柳州汽车有限公司等企业共同开设叙利亚、越南、卢旺达培训班,完成"一带一路"国家东风风行售后服务人员线下培训5期,线上直播培训8期,为海外企业提供技术咨询服务28次;广西华侨学校承办海外师生培训班,培训海外华文学校教师200余人次、华裔青少年400多人次。

6. 产教融合

2023 年广西中等职业学校的教学资源指标较上一年相比, 双师素质专任教师比例和教学计划内课程总数略有下降, 生师比、高级专业技术职务专任教师比例、校园网主干最大带宽、生均教学科研仪器设备值等指标均有明显提升, 其中生师比为 21.5: 1, 较上一年有明显改善, 高级专业技术职务专任教师比例为 19.15%, 较上一年增加 2.64%; 生均教学科研仪器设备值为 14418 元/生, 较上一年增加 42.06%。

表 6-1 2023 年广西中等职业教育教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	21. 5
2	双师素质专任教师比例	%	60. 41
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19. 15
	专业群数量	^	180
4	专业数量	^	212
	教学计划内课程总数	门	30580
		学时	3614565
_	十上 用 1	门	3318
5	其中:课证融通课程数	学时	399980
	可从为从用研业	门	3415
	网络教学课程数	学时	363792
6	专业教学资源库数	个	332
	其中: 国家级数量	^	1
	接入国家智慧教育平台数量	^	4
	省级数量	^	33

广西中等职业教育质量报告(2023年度)

	接入国家智慧教育平台数量	^	9
	校级数量	^	302
	接入国家智慧教育平台数量	^	5
		门	496
	在线精品课程数	学时	27167
	在线精品课程课均学生数	人	52997
	其中: 国家级数量	门	2
7	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	ΪŢ	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	Ϊ	456
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	虚拟仿真实训基地数	^	148
	其中: 国家级数量	\	2
	接入国家智慧教育平台数量	^	5
8	省级数量	^	41
	接入国家智慧教育平台数量	\	4
	校级数量	^	113
	接入国家智慧教育平台数量	^	0
	编写教材数	本	656
	其中: 国家规划教材数量	本	139
9	校企合作编写教材数量	本	385
	新形态教材数量	本	116
	接入国家智慧教育平台数量	本	8

10	互联网出口带宽	Mbps	2558. 82
11	校园网主干最大带宽	Mbps	4129. 47
12	生均校内实践教学工位数	个/生	363. 14
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14418. 00

6.1 专业建设

专业紧贴产业,面向区域经济优化专业布局。广西中等职业学校对接区域重点产业、战略性新兴产业、支柱产业、特色产业的发展需求,优化教学资源配置和专业布局,开设专业主要集中在艺术设计、交通运输、旅游、医药卫生、电子与信息、装备制造等大类,专业布点基本覆盖广西"十四五"规划重点支持的产业。2023年,新设置以婴幼儿托育为代表的新兴中等职业教育专业63个、专业点131个,撤销中等职业教育专业31个、专业点46个,目前全区中等职业学校有招生专业212个、专业点2176个,对接一、二、三产业的专业布点占比分别为6.46%、21.83%、71.71%,专业布局与广西产业发展结构基本吻合。

案例 6-2【对接高技能人才培养需求 建设示范实训基地】

广西理工职业技术学校校企合作共建"校中厂,厂中校"实训基地,多维度满足学生和企业员工职业技术技能学习和训练的需求。2023年,学校建有校内实训基地28个,实训中心(室)245个,实训工位数8870个,获批机电技术应用自治区第一批职业教育示范性虚拟仿真实训基地、自治区级世界技能大赛瓷砖贴面项目集训基地、梁锦涛技能大师工作室等,是广西唯一一所入选"国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地"的中等职业学校。

"双优计划"引领,推动专业群高质量发展。广西中等职业学校以"双优计划"学校建设为引领,对照国家职业教育专业建设标准,依托区域产业经济发展,基于产业链、岗位群、专业类的逻辑,高质量提升中职学校专业群建设水平。2023年,启动广西中等职业学校"双优计划",确定建设优质中职学校79所、优质中职专业群180个。

案例 6-3【校企合作 建设优质专业群】

南宁市第六职业技术学校以"名师工作室"作为专业建设抓手,围绕专业人才培养方案,统筹课堂学习和课外实践,开展一系列教学特色活动。一是结合专业教学需求,开展职普融通教学研讨,制定了多门职普融通课程,并形成数字化资源。二是积极对接行业企业,开展技术服务,扩大中职影响。为南宁市总工会教育工委近100名各单位工会代表举办烘焙咖啡体验活动,选派多名优秀学生参加全国第一届青年运动会志愿者,广受好评。三是赛训结合,通过制定"魅力东盟""红色之旅""民族采风"等主题线路,定期组织学生到青秀山、广西博物馆、广西革命纪念馆等地开展导游技能实践活动,不断提升学生技能基础,选派的学生参加全区职业院校导游项目竞赛连续卫冕全区第一名。

6.2 课程建设

对接国家标准,优化课程体系。广西中等职业学校对接国家专业教学标准优化专业课程体系,围绕专业岗位群的核心素养要求,优化公共基础课程、专业课程的比例,开齐开足公共基础课和专业课。2023年,广西中等职业学校共开设课程30580门,课程总学时3614565学时;新增在线精品课程国家级2门、自治区级28门、校级456门。

案例 6-4【校企共建 特色课程频出彩】

南宁市第一职业技术学校对接行业和企业标准,以工作过程为主线,采用理实一体化的方式,夯实学生的知识技能基础,将现代烹饪行业的人才需求融入现代烹饪企业岗位或岗位群的工作要求,依托产业学院与瑶王府、四季和府等领军企业校企共建《中式面点技艺》课程资源,重点培养学生的操作技能。近年来,学生获技能竞赛国家级二等奖1个,区级一等奖10个、二等奖2个;学生参加中级面点师考证的通过率为95%以上,粤点制作1+X职业技能等级证书获取率超90%;《中式面点技艺》课程团队编写的《中式面点技艺》获首批"十四五"职业教育国家规划教材。



推进"1+X"证书制度,构建"课证"融通机制。广西推动落实"1+X"证书制度试点工作,以"课证融通"促进专业课程建设与岗位标准相融通、专业教学标准与职业标准相衔接、教学评价与职业测评相融通,推动学校人才培养规格紧贴行业人才需求。广西中等职业学校对接"1+X"证书培养标准,围绕职业能力构建课程体系,实现课程开发与职业资格证书的"互通",达到课程和证书升级的"共生共长"。2023年,广西获得审核备案的1+X证书试点学校174所,其中,中职学校67所;课证融通试点中职学校占85%,配足"1+X"证书教师队伍的试点中职学校占90%。

强化应用,推动数字化教学资源建设。广西中等职业学校紧跟区域经济数字化转型步伐,推动课程教学资源的数字化建设与应用。2023年,新增自治区级专业教学资源库 12 个,累计立项建设专业教学资源库 332 个,其中国家级 1 个、自治区级 33 个、校级 302 个。柳州市第二职业技术学校联合主持建设有服装设计与工艺专业教学资源库、工程机械智能制造专业教学资源库、柳州城市职业学院建筑设计(民族建筑)专业教学资源库 3 个,获自治区级职业教育专业教学资源库立项,学校在超星平台课程教学资源总量达 66275 个,平台内还相应搭建有服装设计与工艺、电子商务、旅游服务与管理、交通工程机械运用与维修教学资源库。

案例 6-5【线上+线下 全面提升课堂教学质量】

广西机电工程学校大数据建设工作初具成效,教务系统、学工系统已投入使用。全校教师熟练使用智慧课堂开展考勤,开展"头脑风暴""即时问答""答疑讨论""作业任务""随堂测验"等多种课堂教学等活动,课堂效果显著。2023年,全校教师累计开展课堂活动109831次,上传教学资源17752次,学生累计参加课堂活动1577336人次,累计浏览资源440480人次。

6.3 教学改革

以研促教,教法改革成效显著。广西通过强化教研来提升教学质量,将教育教学改革重心由"教育"转向"产教",校企共同开展教法改革,将合作企业典型产品、生产工艺、项目流程导入课堂教学,探索行动导向教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法。2023年,广西教育厅组织申报并批准立项职业教育教学改革研究项目755项,其中中职学校450项,占比达59.6%;获国家级职业教育教学成果奖12项、自治区级教学成果奖89项。

规范管理,教材建设成绩突出。广西中等职业学校落实《职业院校教材管理办法》《职业院校教材管理细则》,加强规范教材管理,科学、合理推进教材改革工作,激励校企合作共同开发新形态教材。2023年,新增自治区级规划教材84本,累计编写教材数656本,其中国家规划教材139本,校企合作教材385本,新形态教材116本。贵港市职业教育中心建设《平面设计创意与制作》《保育工作基础》《直播电商》等10门在线精品课程,计算机平面设计教学资源库获得自治区立项建设,获"十四五"自治区级职业教育规划教材2项。

6.4 师资队伍

以德铸魂,构建师德师风建设长效机制。广西中等职业学校加强师德建设工作年度考核,将评价结果列入单位党政负责人和党建工作考核内容,将师德教育纳入教师教育课程体系;开展师德师风建设年、演讲比赛、征文比赛、主题实践、选树先进等活动。2023年,广西评选表彰职业院校模范教师60人,其中来自中职学校教师25人,占

比为 41.67%。

校企共建,提升"双师型"教师队伍质量。广西出台《关于进一步加强新时代教师队伍建设的若干措施》《广西职业院校教师培训"十四五"规划》等政策文件,落实职业院校"双师型"教师补充、教师培训、编制保障、评价改革等多项举措,结合"三教"改革研修工程、名师名校长培育工程、校企双向交流工程、"教科研赛"能力提升工程、基础发展能力提升工程等5大重点工程,不断加大高职院校师资队伍建设力度。2023年,广西中等职业学校新认定"双师型"教师2285人,总计13017人,占专任教师比例60.41%。2023年,北海市中等职业技术学校坚持以赛促教,教师荣获教学能力大赛自治区级一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项;南宁市第六职业技术学校的《踔厉奋发启生涯,勇毅前行谱"心"章》获推荐参加全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛。

案例 6-6【双向双通 培养新时代职教团队】

南宁市第一职业技术学校以创新团队为引领,通过"三进两出"措施、"引进来、走出去"方法,紧密粘连行企技能大师,全面打造新型"三师+X"教师队伍。基于"教师、技师、培训师"的"三师",要求教师在专精学科领域的基础上,横向融通多个学科,即为"X",做到"纵向精通,横向融通",打造新时代高质量"三师+X"教师队伍;发挥全国旅游示范专业实训基地、广西高星级饭店运营与管理专业群研究基地、南宁市高星级饭店运营与管理专业双师型教师培训基地的作用,定制培训助力教师成长;建立技能大师与专业教师的师徒合约制度,以技术能手、技能大师为引领带动,传承大师技能,促成专兼结合教师队伍建设。校企共同锻造了一支广西顶尖的餐饮类中职教师团队,立项了自治区级职业教育教师教学创新团队,获广西名师、班主任、党建工作室各1个;教学名师、技能大师等19人;获国家级、区级、市级教学技能比赛奖16项。



图 6-2 餐旅创新团队负责人指导青年教师专业技能

6.5 协同育人

多方协同,形成产教融合育人共同体。广西出台《广西壮族自治区市域产教联合体建设指导意见》《广西壮族自治区行业产教融合共同体建设指导意见》,重点支持建设市域产教联合体和行业产教融合共同体,多方协同共建产教融合育人共同体。2023年,柳州市第一职业技术学校加强与龙头企业在技术研发、软件建设等多方面的合作,共与365家企业持续或新增合作项目,与63家企业开展人才培养的深度合作。

案例 6-7【校企"双主体" 保障产教融合深度发展】

广西物资学校与合作企业共同搭建平台,出台《广西物资学校校企合作管理办法(试行)》《广西物资学校学生岗位实习单位遴选办法》《广西物资学校学生岗位实习管理办法(试行)》《广西物资学校教师企业实践锻炼实施办法》等制度,全面完善校企合作框架。2023年,学校积极开拓优质企业资源,由校领导带队分赴区内外考察走访企业30余家,与比亚迪汽车有限公司、长城汽车有限公司泰州基地、扬中丰巢基地等企业建立深度校企合作关系。

共建共享,构建"产学研"融合育人平台。广西中等职业学校强化校企双元育人,推动校企共建师资、共建基地、优势互补、资源共享,构建"产学研"融合育人平台。2023年,与企业共建开放型区域产教融合实践中心930个。南宁市第一职业技术学校与合作单位共建实习实训就业基地、人才培养基地、技能工坊、研究中心等9个,

与广西吉象信息科技有限公司合作联合培养人才,为第一届全国学生 (青年)运动会输送学生志愿者 280 人。

7.发展保障

广西深入贯彻党的二十大精神和党中央、国务院决策部署,严格按照《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关要求,认真推进《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》。2023年,教育部、自治区政府联合印发《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》,为广西职业教育描绘了高质量发展蓝图。

7.1 政策落实

完善全方位、多层次政策保障体系。2023年,广西持续深化政策改革,出台系列文件支持中等职业教育发展,包括财政投入、双优计划建设、产教融合、师资队伍建设、学生管理与帮扶、实训基地建设等方面,形成全方位、多层次政策体系,保障中等职业教育高质量发展。

表 7-1 2023 年广西发布有关中等职业教育发展重要政策文件

序号	文件名称	文件编号
1	教育部广西壮族自治区人民政府关于印发 推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案的通知	桂政发〔2023〕13 号
2	广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发 《广西壮族自治区市域产教联合体建设指 导意见》等4个指导意见的通知	桂政办发〔2023〕70号
3	自治区教育厅关于印发《广西壮族自治区 职业教育"双师型"教师认定工作实施方 案》的通知	桂教教师〔2023〕34 号
4	自治区教育厅、人力资源社会保障厅、财 政厅联合印发《关于开展广西优质中职学 校和专业建设计划项目申报工作的通知》	桂教职成〔2023〕30 号
5	广西壮族自治区教育厅等八部门关于印发 《广西壮族自治区家庭经济困难学生认定 实施办法》的通知	桂教规范〔2023〕16 号

序号	文件名称	文件编号
	自治区教育厅 自治区财政厅关于印发《广	
6	西现代职业教育质量提升计划资金管理办	桂教规范〔2023〕11 号
	法》的通知	
	《自治区教育厅关于开展 2023 年自治区	
7	职业教育教师教学创新团队立项建设工作	桂教教师〔2023〕9号
	的通知》	
	《自治区教育厅关于开展"十四五"首批	
8	自治区职业教育规划教材审核工作的通	桂教职成〔2023〕9号
	知》	
	自治区教育厅等八部门关于印发《广西壮	
9	族自治区职业学校学生实习管理实施细则	桂教规范〔2023〕3 号
	(修订)》的通知	
	自治区教育厅关于印发《广西壮族自治区	
10	职业教育教师教学创新团队项目实施方	桂教规范〔2023〕2 号
	案》的通知	
	自治区教育厅关于开展 2019 年度广西中	
11	等职业学校品牌专业建设项目验收工作的	桂教职成〔2023〕1号
	通知	

7.2 专项实施

补短强弱,持续推进中等职业学校办学条件达标建设。广西紧密围绕"一体两翼""两个服务"及体系建设大局,认真贯彻落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》精神,补短强弱,推动中等广西职业教育高质量发展。2023年,广西通过科学规划和合理调整,扩充升级土地、校舍、教学设备等硬件资源,改善优化师资队伍、教学管理、实习实训等软件条件,持续加大对职业教育的投入和政策供给,不断提升中等职业学校的整体办学实力和服务能力。2023年,广西中等职业学校办学条件重点监测指标全部达标率达91.8%,同比增加16.3%。

补足配强,不断提升教师队伍建设水平建设。广西围绕教师教学能力、实践经验和职业素养提升,先后发布《广西壮族自治区职业教

育教师教学创新团队项目实施方案》《广西壮族自治区职业教育"双师型"教师认定工作实施方案》等文件,积极实施新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划,推行校际帮扶机制,创新"双师型"教师队伍建设路径。2023年,广西中等职业学校入选国家级新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划1人,获第八届黄炎培职业教育奖(杰出教师奖)4人,确定立项建设自治区职业教育教师教学创新团队5个、自治区级中等职业学校班主任工作室项目100个。

提质培优,积极落实广西"双优计划"建设。2023年,广西启动中等职业教育"双优计划",充分利用中央和自治区两级财政资金支持、集中优势资源,立项建设在区域内具有示范和引领作用的优质中等职业学校91所、优质专业180个,与高等职业教育"双高计划"形成有机衔接和互补,共同构成了广西职业教育高质量发展的"双引擎",进一步优化职业教育结构,提升职业教育的整体质量和水平,为广西的经济社会发展和产业转型升级提供有力的人才支撑和智力保障。

7.3 质量保障

以"诊改"为环,构建中等职业教育质量上升螺旋。广西中等职业学校以高质量标志性成果为抓手,不断完善内部工作机制和治理体系,南宁市建设了中等职业学校教学诊断与改进平台,全面落实"三化并进"(即信息化、标准化、精细化),通过精细化管理推动诊改工作的深入开展;柳州市建立了日常巡查、重大工作推进、重点工作督办的三级督导体系,形成全要素、网络化的质量监测保障体系,为中等职业学校建立健全内部质量保证体系,提高现代化管理水平和内部治理能力提供借鉴。2023年,广西教育厅对26所中等职业学校开展常规复核,复核结论为"有效"的学校18所,通过率69.23%,及时发现问题、提出改进建议,督促学校整改落实,有力推动广西中等职业教育质量提升与持续改进。

以"年报"为镜,完善中等职业教育质量评价机制。2023年,广西教育厅根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》要求,在分析14个地市局、198所中等职业学校质量报告和中等职业教育采集指标的基础上,从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等六个质量维度,全面展现广西职业教育改革发展成就,形成《广西中等职业教育质量报告(2023年度)》。报告数据详实、案例特色鲜明、成果成效显著,充分展示了广西中等职业教育在过去一年中的发展成果和亮点。

7.4 经费投入

根据《广西现代职业教育质量提升计划资金管理办法》要求,广西教育厅加强资金管理,提高资金使用效益,设立中等职业教育专项资金,逐年增加投入比例,用于改善中职学校办学条件、提升教学质量和推进教育改革。2023年,广西中等职业教育政策性经费全部落实到位,年生均财政拨款水平10145.11元,年财政专项拨款94094万元;落实职业教育激励政策,评选出南宁市、桂林市、柳州市评审推荐为2022年度职业教育改革成效明显的市,每市1000万元的激励支持,推动当地职业教育发展;以学校办学规模与招生增量作为基准安排经费支持项目建设,下达资金7.2642亿元支持138所中等职业学校开展办学条件达标建设;巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,筹措中央和自治区资金超6亿元支持全区100多所中等职业学校尤其是乡村振兴重点帮扶县中等职业学校补齐办学短板、改善办学条件;聚焦乡村振兴重点帮扶县,下达专项资金2150万元,用于开展职业院校结对帮扶工作。

表 7-2 2023 年广西中等职业教育落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	年生均财政拨款水平	元	10145. 11

广西中等职业教育质量报告(2023年度)

2	年财政专项拨款	万元	94094. 00
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	14362. 96
4	年支付行业导师课酬	万元	76423. 75
5	年实习专项经费	万元	80927.67
6	其中: 年实习责任保险经费	万元	30649. 09

八、挑战与展望

8.1 面临挑战

"职教高考"背景下中职人才培养面临新挑战。全国职业教育大会和配套文件《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》强调建立"职教高考"制度的重要性。教育部将加强考试制度和标准建设,优化"文化素质+职业技能"结构比例和组织方式,推动建立省级统筹、综合评价、多元录取的"职教高考"制度。在此背景下对中职学校人才培养提出了更高要求,中职人才培养目标需从"岗位化"逐渐转向"行业化",中职人才培养面临着培养目标分歧,公共基础课程与专业课程实施冲突,职业认同与自我发展掣肘的难题。现阶段由于广西相关文件尚不完善,各中职学校面临对职教高考制度理解不清晰、研究不充分,专业技能学习与文化课学习还未能有效平衡等问题。

办学条件达标和"双优计划"建设提出新要求。根据《自治区教育厅办公室关于报送 2023 年度办学条件达标项目建设方案和任务书的通知》等文件,继续加强广西中等职业学校办学条件达标工作、优质中职学校和优质专业建设项目申报工作。持续开展广西"双优计划"建设,择优遴选建设自治区优质中职学校 60 所、自治区优质中职专业 120 个,重点关注办学条件达标、巩固率和标志性成果建设三个方面的工作成效,是自治区星级学校建设、自治区示范专业及实训基地建设、自治区品牌专业建设等重大建设项目的一次检验。

国际化合作办学面临新机遇。当前广西中等职业学校和其他国家 教育办学沟通渠道少,形式比较单一,交流深度不够,受办学水平和 人才培养层次的局限,国际化、开放性程度均显不足;与东盟国家职 业院校的合作还停留在师生互访等较为浅层的层次,广西中等职业学校在面向东盟的国际合作能力上缺乏机制与人才支撑。

8.2 应对举措

全面提高中职人才培养质量。广西中等职业学校将进一步加强教育教学改革和学生综合素质培养,提高人才培养质量和社会认可度。中职学校将继续关注职教高考的考试动态和政策变化,调整教学计划和备考策略,确保学生能够适应考试要求和政策变化。针对职教高考的考试大纲和要求,优化课程设置和教学计划,加强对学生文化素质和职业技能的培养,确保教学与考试要求相匹配。加大实践教学力度,增加技能训练课程,提高学生的实际操作能力和技能水平。

精准实施中职学校办学条件达标工程。广西中等职业学校办学条件达标建设和"双优计划"建设需明确自身的办学理念,制定出符合自身特色的发展规划,争取各级各类资金投入。加强校园软硬件建设,完善内部治理结构,建立健全的规章制度和管理机制,加强师资队伍建设,优化课程设置和教学资源配置,推进教学改革和创新,加强学生管理和社会服务。围绕标志性成果,逐项突破,全面提升教育教学质量。

稳步开展中职学校国际化合作。广西中等职业学校将加强中职学校与国(境)外职业院校的交流,开展国际合作。根据市场需求调整自身的专业设置、课程内容和教学模式等,提高人才培养的针对性和适应性。与国际知名院校建立合作关系,开展联合培养、师资培训等项目。同时,鼓励中职学校依托中高本企深度合作,开展学历教育和职业培训合作办学,强化"中文+职业技术(技能)"教育培训,

共建职业教育标准、共享职业教育资源,将成熟的课程、技术标准、培训资源包等内容向国外输出,实现双向交流。

附表:中等职业教育质量报告指标(2023年度) 表1人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	151501
Ÿ	毕业去向落实人数	人	143070
2	其中: 毕业生升学人数	人	84847
	升入本科人数	人	2918
3	毕业生本省去向落实率	%	67.33
4	月收入	元	3179.46
	毕业生面向三次产业就业人数	X	44153
· E	其中:面向第一产业	人	1713
5	面向第二产业	(A) A	11075
	面向第三产业	人	31365
6	自主创业率	%	2.37
7	毕业三年晋升比例	%	23.24

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
	在校生满意度	%	85.03	98700	网络问卷调查
60	其中: 课堂育人满意度	%	85.18	98700	网络问卷调查
1	课外育人满意度	%	84.52	98700	网络问卷调查
1	思想政治课教学满意度	%	90.13	98700	网络问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	87.51	98700	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.07	98700	网络问卷调查
7	毕业生满意度	%	7.37	-	(4)
2	其中: 应届毕业生满意度	%	91.54	91204	第三方机构用调 查、问卷调查、 系统评价等
	毕业三年内毕业生满意度	%	88.63	93369	第三方机构用调查、问卷调查、 系统评价等
3	教职工满意度	%	92.54	56599	第三方机构用调 查、问卷调查、 系统评价等
4	用人单位满意度	%	92.00	49454	第三方机构用调 查、问卷调查、 系统评价等
5	家长满意度	%	91.46	125238	第三方机构用调 查、问卷调查、 系统评价等

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比		20.71
2	双师素质专任教师比例	%	46.93
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.13
4	专业群数量	个	180
4	专业数量	个	212
	추산건 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	רו רו	30580
	教学计划内课程总数	学时	3614565
_	**************************************	ſ٦	3318
5	教学计划内课程-课证融通课程数	学时	399980
	100	门	3415
	教学计划内课程-网络教学课程数 	学时	363792
	专业教学资源库数	个	332
	其中: 国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
6	省级数量	个	33
	接入国家智慧教育平台数量	个	9
	校级数量	个	302
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
	L (Balt or meto)/L	门	496
	在线精品课程数 -	学时	27167
	在线精品课程课均学生数	人	52997
	其中: 国家级数量	门	2
7	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	456
	接入国家智慧教育平台数量	门	7

广西中等职业教育质量报告(2023年度)

	虚拟仿真实训基地数	个	148
8	其中: 国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	5
	省级数量	个	41
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	113
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	656
	其中: 国家规划教材数量	本	139
9	校企合作编写教材数量	本	358
	新形态教材数量	本	116
	接入国家智慧教育平台数量	本	8
10	互联网出口带宽	Mbps	2558.82
11	校园网主干最大带宽	Mbps	4129.47
12	生均校内实践教学工位数	个/生	363.14
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14418.00

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023年
JK	接收国外留学生专业数	个	6
1	接收国外留学生人数	人	174
	接收国外访学教师人数	人	8
	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	29
	其中: 专业标准	个	10
2	课程标准	个	5
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	(1)	14
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
ad	在国外开办学校数	所	0
3	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	6
4	其中: 在校生数	人	4639
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1122
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
KX	毕业生就业人数	人	519346
	其中: A类: 留在当地就业	人	29845
1	B类: 到西部和东北地区就业	人	32357
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	41034
	D类: 到大型企业就业	人	12571
2	横向技术服务到款额	万元	2218.80
2	横向技术服务产生的经济效益	万元	2003.87
3	纵向科研经费到款额	万元	406.97
4	技术产权交易收入	万元	15
Y	知识产权项目数	项	340
	其中: 专利授权数量	项	253
5	发明专利授权数量	项	57
	专利转让数量	项	.5
	专利成果转化到款额	万元	55
6	非学历培训项目数	项	1118
	非学历培训学时	学时	588125
	公益项目培训学时	学时	28069.30
7	非学历培训到账经费	万元	446811.17

表 6 落实政策表

亨号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	519346
2	年生均财政拨款水平	元	10145.11
3	年财政专项拨款	万元	94094
	教职员工额定编制数	人	23816
	教职工总数	人。	30634
	其中: 专任教师总数	Y	23873
4	思政课教师数	X	2007
4	体育课专任教师数	Y	1349
	美育课专任教师数	人	1363
	辅导员人数	人	249
	班主任人数	人	10156
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	421857
J	其中: 学生体质测评合格率	%	85.04
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	95085
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	14362.96
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	\uparrow	930
	聘请行业导师人数	人	1899
9	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	68
J	行业导师年课时总量	课时	207719.20
	年支付行业导师课酬	万元	76423.75
10	年实习专项经费	万元	80927.67
ΤU	其中.年实习责任保险经费	万元	30649.09