广西壮族自治区
高等职业教育质量报告

（2023 年度）

二〇二四年二月

目　录

前　言 1
1. 基本情况 4
1.1 发展概况 4
1.2 条件改善 4
1.3 成绩亮点 5
2. 人才培养 7
2.1 党建引领 8
2.2 立德树人 9
2.3 在校体验 11
2.4 就业质量 15
2.5 创新创业 16
2.6 技能大赛 18
3. 服务贡献 19
3.1 服务国家战略 21
3.2 服务行业企业 22
3.3 服务地方发展 24
4. 文化传承 27
4.1 文化传承与创新 28
4.2 助力文化产业发展 29
5. 国际合作 31
5.1 留学生培养 33

5.2 合作办学 34
5.3 开发标准 36
5.4 国际交流 37
5.5 服务“一带一路” 38
6. 产教融合 40
6.1 专业建设 42
6.2 课程建设 44
6.3 教学改革 45
6.4 师资队伍 46
6.5 协同育人 47
7. 发展保障 49
7.1 政策落实 50
7.2 专项实施 51
7.3 质量保障 52
7.4 经费投入 53
8. 面临挑战 55
8.1 面临挑战 56
8.2 应对举措 57
附件 广西高等职业教育质量报告指标（2023 年度） 59

案例目录

案例 2-1【融合“四力”建社区　党建引领显成效】.....8
案例 2-2【党建聚链强引领　“两路”精神育新人】.....9
案例 2-3【构建“匠心育训·携手赋能”三全育人模式】.....10
案例 2-4【实施“三进”行动计划　构建“大思政课”格局】.....11
案例 2-5【创新“双线四步法”课程思政建设新模式】.....11
案例 2-6【逐梦启“杭”　亚运会上书写担当与风采】.....13
案例 2-7【“双融双促”助成长　“双轨筑梦”育新人】.....14
案例 2-8【强化劳育实践　劳动育心助成长】.....14
案例 2-9【用奋斗诠释担当　为乡村振兴贡献青春力量】.....16
案例 2-10【“热带雨林”模式培养跨境电商双创型人才】.....17
案例 2-11【“学训赛创服”四融合　打造创新创业育人新模式.....17
案例 2-12【世界冠军的“夺冠密码”：创新卓越工匠育训模式，厚植卓越匠心精神】.....18
案例 3-1【教育帮扶送“真经”　携手共进育桃李】.....21
案例 3-2【培训“头雁”　引领乡村产业振兴】.....22
案例 3-3【产教融合、科教融汇　强化社会服务能力 】.....23
案例 3-4【立足交通优势特色　构建“省—厅—校”科技创新培育体系】...23
案例 3-5【“四工双融”技能培训　强学生就业能力促经济发展】.....24
案例 3-6【“育训并举”构建“互联网+”铁路职业培训新范式】.....25
案例 3-7【聚焦智慧康养需求　服务“一老一小”民生工程】.....26
案例 4-1【“思茗”文化润心田　培根铸魂育新人】.....28
案例 4-2【创新“灵渠文化”育人　涵养民族地区水利人才】.....30
案例 5-1【构建“一平台二抓手三重心”实施体系.....33
面向东盟发展“中文+职业技能”教育】.....33
案例 5-2【实施“西鉴—中融—东输”工程，打造国际交通人才培养新模式】33
案例 5-3【对接产业优势　打造人才培养国际化高地】.....35
案例 5-4【校企协同出海　实现工程机械标准全球输出】.....37
案例 5-5【产教融合共赢出海　助力中国高铁技术“走出去”】.....38
案例 6-1【以产业为导向　推动专业群持续高水平发展】.....44
案例 6-2【携手广汽集团共建在线精品课程　服务新能源汽车产业发展】...44
案例 6-3【两项协同、四级递进、定岗培养：铁路工匠人才培养模式创新与实践】.....45
案例 6-4【以团队建设为依托　打造教师专业化发展平台】.....46
案例 6-5【“一研究院、三中心、一平台”：实现专业和产业间跨界融合育人】.....47
案例 6-6【构建“定标、协同、支撑、孵化”数字工匠人才培养模式】.....48

表格目录

表 1-1　2023 年广西改革创新获国家级标志性成果一览表 5
表 2-1　广西高等职业院校入选全国党建工作培育创建单位一览表 9
表 2-2　满意度调查表 12
表 2-3　人才培养质量计分卡 15
表 3-1　服务贡献表 20
表 5-1　国际影响表 32
表 5-2　首批中国-东盟现代工匠学院特色项目建设单位名单一览表 35
表 6-1　教学资源表 41
表 6-2　广西高等职业教育专业点对接“765”产业体系一览表 43
表 7-1　2022-2023 学年广西高等职业教育发展主要政策一览表 50
表 7-2　落实政策表 53

图目录

图 2-1　广西交通职业技术学院志愿者协助亚残运会选手上车 13
图 2-2　柳州铁道职业技术学院组织受助学生开展学生社区劳动实践 14
图 2-3　广西幼儿师范高等专科学校学生在劳动教育实训基地开展劳动实践 . 14
图 2-4　广西高等职业院校近三届毕业生毕业去向落实率 16
图 4-1　广西职业技术学院学生开展长嘴壶茶艺表演活动 29

前　言

2023 年，广西职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和对广西重大方略要求，把发展职业教育作为新时代壮美广西建设的重要内容，持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，职业教育的发展质量和服务能力不断提升，面向东盟的职业教育开放合作成效日益凸显，为产业和经济社会发展提供了有力支撑。

一是坚持高位推进，描绘广西职业教育高质量发展蓝图。先后印发《推动产教集聚融合 打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》《广西壮族自治区高等职业院校教育教学审核评估办法（试行）》《广西壮族自治区职业教育教师教学创新团队项目实施方案》等关于职业教育开放合作、教育教学评估、教师队伍建设、实习管理等文件。出台《广西壮族自治区市域产教联合体建设指导意见》《广西壮族自治区行业产教融合共同体建设指导意见》《中国—东盟技术创新学院建设指导意见》《中国—东盟现代工匠学院建设指导意见》等 4 个指导意见，持续完善广西现代职业教育政策支持体系；二是坚持质量引领，促进广西职业教育内涵式发展。聚焦教育部 11 项现代职教体系建设改革重点任务、部区共建职业教育开放合作创新高地、国家“双高计划”建设、提质培优行动计划，积极开展广西新一轮“双高”建设、产教联合体、专业教学资源库、在线精品课程、职业教育规划教材、“双师型”教师培养培训基地、职业教育教师教学创新团队等建设工作，各主要内涵质量指标入选国家层面数量取得新突破，高等职业教育关键办学能力和水平持续提升；三是坚持创新求变，打造职业教育开放合作创新高地。服务“一带一路”倡议，大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育，建立部区协同推进机制，与东盟国家共创共享职业教育先进理念和先进经验，主动服务中国—东盟

国际产能合作，在东盟教育治理中提供“广西方案”。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，在分析 47 所高等职业院校年度质量报告和高等职业教育采集指标的基础上，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等六个质量维度，全面展现广西职业教育改革发展成就，形成《广西高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

第一部分

基本情况

- 发展概况
- 条件改善
- 成绩亮点

1. 基本情况

1.1 发展概况

院校设置。2023 年，广西壮族自治区新设立广西质量工程职业技术学院、桂林信息工程职业学院，拥有经教育部备案、独立设置的高等职业院校 51 所，其中职业本科院校 2 所，公办高职院校 34 所，民办高职院校 15 所。有国家示范及骨干高职院校 5 所、国家优质高职院校 6 所、中国特色高水平高职学校和专业群建设计划立项单位 4 所，立项建设广西新一轮高水平高职学校 21 所、高水平高职专业群 64 个。

布局结构。持续推进职业教育布局调整和专业结构优化，新设置以建筑消防技术、光伏工程技术、冷链物流技术与管理等为代表的新兴高等职业教育专业 52 个、专业点 68 个，撤销高等职业教育专业 32 个、专业点 34 个，目前全区高等职业专科专业有招生专业 413 个、专业点 2148 个，备案具有招生资格的职业教育本科专业点共 92 个，实现专业布局对广西产业体系的全覆盖。

学生规模。2023 年广西高职专科在校生、职业本科在校生分别为 65 万人、5.5 万人，在校生总量和校均规模较上一年均有一定程度提升。广西高等职业院校在校生数占广西普通本专科在校生数的一半以上，建成少数民族地区规模最大的职业教育体系，为广西经济社会发展提供技术技能人才支撑。

1.2 条件改善

师资队伍。2023 年广西高等职业院校在岗教职员工总数 35290 人，其中专任教师 28601 人，专任教师中具有高级专业技术职务教师占比 24.4%，具有研究生学位教师占比 42.9%，与上一年基本持平；具有双师素质教师占比 45.51%，较上一年增长 17.87%；行业导师年

课时总量 1432192.18 课时，较上一年增长 15.68%，年支付行业导师课酬 7026.43 万元，较上一年增长 12.49%。

设施设备。2023 年广西以学校办学规模与招生增量作为基准安排经费支持项目建设，进一步改善职业教育发展条件。与 2022 年相比，生均宿舍面积、百名学生配教学用计算机数、生均图书等指标均有不同程度的改善或提升。其中，生均宿舍面积 7.84 平方米，较好地满足在校生教育教学需求。教学科研仪器设备资产总值 722693.04 万元，较上一年增长 10.95%，当年新增教学科研仪器设备值 96402.23 万元，新增科研仪器设备总值所占比例 13.34%，生均教学科研仪器设备值 11013.00 元，较上一年略有下降；生均校内实践教学工位数 0.81 个，与上一年基本持平；百名学生配教学用计算机数 26.80 台，较上一年略有增长；生均图书达 86.41 册，较上一年增加 2.15 册/生。

1.3 成绩亮点

2023 年，广西聚焦提升职业教育办学质量和水平、构建产教集聚融合新格局、建设中国—东盟职业教育创新高地等关键领域进行改革，涌现出一批标志性成果。在近三年的全国职业院校技能大赛中，共获奖 262 项，排全国第 10 位；在 2022 年职业教育国家级教学成果奖评审中获奖 24 项，排全国第 8 位；在首届全国教材建设奖评选中获奖 12 项，排全国第 13 位；有全国职业教育教师教学创新团队 18 个；获教育部认定为“2022 年职业教育改革成效明显省（区、市）”。

表 1-1　2023 年广西改革创新获国家级标志性成果一览表

序号	标志性成果	单位	数量
1	2022 年职业教育改革成效明显省（区、市）	个	1
2	2022 年职业教育国家级教学成果奖	项	24
3	2022 年职业教育国家在线精品课程	门	28
4	首批“十四五”职业教育国家规划教材	本	59

序号	标志性成果	单位	数量
5	2023 年全国职业院校技能大赛获奖	项	120
6	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖	项	24
7	首批国家级市域产教联合体	个	1
8	教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体	个	2
9	国家级职业教育教师教学创新团队	个	18
10	新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划培养对象	名	5
11	全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	项	6
12	中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价优秀	个	4
13	第一批职业院校数字校园建设试点院校	个	9
14	2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”	名	6
15	首批全国健康学校建设单位	个	6
16	国家全民数字素养与技能培训基地	个	1
17	第二批全国学校急救教育试点学校	个	10
18	2022 年度国家知识产权信息公共服务网点	个	2
19	全国无偿献血促进奖	个	4

第二部分

人才培养

- 党建引领
- 立德树人
- 在校体验
- 就业质量
- 创新创业
- 技能大赛

2. 人才培养

2.1 党建引领

主题教育凝心“聚力”，厚植党建“底色”。广西高等职业院校党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，围绕“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的目标要求，开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，紧盯人才培养、教学科研、综合改革、意识形态、国际合作等方面的难点堵点淤点，严格将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯穿人才培养全过程，推动理论学习入脑入心、调查研究走深走实、检视整改落实落细，让广大师生真切感受到新变化新气象。

党建阵地强基“蓄力”，擦亮党建“红色”。广西高等职业院校全面贯彻党的教育方针，按照新时代党的建设总要求，扎实推进基层党建“五基三化”系列行动，持续开展“一站式”学生社区建设，推动基层党建与业务工作持续融合创新，切实将党建引领转化为推动人才培养高质量发展的强大力量。**广西国际商务职业技术学院**匠心打造“桂海丝路”学生社区，举办“培根铸魂、启智润心”活动，把理论知识“学起来”，红色故事“讲起来”，爱国歌曲“唱起来”，让广大学生理想信念更加坚定，爱国情怀更加深厚。

案例 2-1【融合“四力”建社区　党建引领显成效】

广西水利电力职业技术学院紧扣立德树人根本任务，以党建引领铸魂育人工程为舵，融合“四力”建设“一站式”学生社区，全方位助力学生成长成才。一是党政凝心“聚力”。形成党委领导—党政部门协同—基层党组织联动—师生参与的工作格局。开展“大小书记面对面”“校长下午茶”“一周一书记”等活动，致力解决学生“急难愁盼”。二是政行企校“齐力”。定期开展“名师讲堂”“劳模工匠面对面”“优质企业直播带岗”等主题活动，邀请“八大队伍”进社区与学生面对面交流分享，作表率、长才干。三是红色阵地“蓄力”。利用“一站式”学生社区，组建学生志愿服务队，开展服务活动 500 余次，使“党旗”飘扬在学生社区的每个地方。四是党建品牌“发力”。六个学生社区功能型党支部围绕“六个一”党建精品工程，引领学生听党话、感党恩、跟党走。

党建品牌创新“发力”，彰显党建“特色”。广西高等职业院校创新党建引领育人工作新机制，持续开展新时代广西高校党建示范创建和质量创优工作，开展 2023 年“技能成才 强国有我”主题教育品牌活动，深入推进“一校一品”党建品牌创建培育创新，实现基层党组织建设与“立德树人”融通发展。2023 年，开展首批新时代广西高校党建“双创”验收工作，共有高等职业院校示范校 1 个、标杆院系 6 个、样板党支部 22 个通过验收。截至 2023 年底，广西高等职业院校共入选“全国党建工作标杆院系”3 个、“全国党建工作样板支部”27 个（如表 2-1）。

表 2-1　广西高等职业院校入选全国党建工作培育创建单位一览表

项目名称	第一批	第二批	第三批	合计
全国党建工作标杆院系/个	1	1	1	3
全国党建工作样板支部/个	1	12	14	27

案例 2-2【党建聚链强引领　“两路”精神育新人】

广西交通职业技术学院以“广西首批新时代党建示范高校”建设为牵引，充分发挥 10 个全国、全区党建工作“双创”培育创建单位的辐射作用，围绕立德树人根本任务，推进“两路”精神传承弘扬与交通人才培养深度融合；依托校企党建联盟，建立“党委统筹、上下联动、开放融合”的大党建工作格局；通过联建“交通大讲堂”育人阵地、“领路人·铺路石”育人品牌、“双向双效”协同育人考核办法等，推进党建引领作用在育人价值链、责任链、保障链上贯通聚强，引导学生争做“两路”精神新传人、勇担开路先锋新使命。涌现出了爱岗敬业的“全国五一劳动奖章”王绍立、英勇救援的“一等功臣”池杨剑等优秀学子，为壮美广西建设贡献交院力量。

2.2 立德树人

强化综合改革，构建“三全育人”新格局。广西高等职业院校持续创新课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系模式，共同为学生成才、家庭幸福、产业升级、城市发展赋能。2023 年，开展广西“三全育人”典型学校申报

认定，确定广西高职教育“三全育人”典型学校 20 所、综合改革示范院系 40 个，持续构建“三全育人”新格局。开展广西高校高水平辅导员工作室立项建设，13 个高等职业院校辅导员工作室确立为首批广西高校高水平辅导员工作室项目。**广西职业技术学院**坚持落实立德树人根本任务，以“文化+”为突破口，将“红色基因、民族传统、工匠精神、茶道精髓”四元融合，挖掘特色文化元素，组织丰富文化活动，搭建文化交流平台，筑牢文化育人阵地，入选全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校。

案例 2-3【构建“匠心育训·携手赋能”三全育人模式】

柳州职业技术学院坚持将“三全育人”综合改革作为新时代推进育人理念和育人方式创新变革的重大命题，以“让学生成为企业的首选”为使命，以“精心设计、潜心教学、真心服务、诚心合作”为“匠心育训”标准，与用人单位、合作单位、学生、家长、社区等育人相关方携手，构建了“多方协同、匠心浸润、五匠共育”的“三全育人”共同体，形成了“匠心育训·携手赋能”三全育人模式。2023 年，获评广西职业教育“三全育人”典型学校，工作案例《打造新时代思想文化传播主阵地，构建“匠心柳职”文化育人新格局》被评为广西职业院校“三全育人”典型学校优秀案例。

强化思想引领，抓牢思政课程“主渠道”。广西高等职业院校深入学习贯彻习近平总书记关于思政课建设的重要论述，牢牢把握思政课是落实立德树人根本任务关键课程的科学定位，着力推动思政课教学改革创新，全面打造深受学生喜爱的思政“金课”，持续构建具有广西高等职业院校特色的“大思政课”格局。1 门思政课教学成果荣获 2022 年国家级教学成果奖二等奖，3 门思政课教学成果荣获 2023 年广西职业教育自治区级教学成果二等奖。11 名广西高等职业院校教师参加第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动。**广西工业职业技术学院**坚持“红色·精工”大思政育人理念，全面实施“思政教育与专业融合、思政课程与专业课程融合、思政教师与专业教师结对”的“三融合”思政教育改革，不断增强思政课程的吸引力和感召力。

案例 2-4【实施“三进”行动计划　构建“大思政课”格局】

广西建设职业技术学院坚持德育为先，实施“三进”行动计划，构建“大思政课”格局。“进教材”，全面提升思政课配套辅导教材建设质量，健全配套教材等在内的立体化教材体系，出版《形势与政策》教材 1 部；“进课堂”，开齐开足 4 门思政课课时学分，打造思政“金课”，充分发挥基地育人功能，数字化赋能思政课创新，不断提升思政课建设质量和水平；“进头脑”，开展大学生“培根铸魂”工程，举办学习党的二十大精神系列主题实践活动，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神在大学生中落地生根，入脑入心。《三师聚力 双课融合 三阶践进：高职院校思政课改革的研究与实践》获 2022 年国家级教学成果奖二等奖。

强化课程建设，深耕课程思政“责任田”。广西高等职业院校深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《全面推进广西高等学校课程思政建设的实施意见》文件精神，创新课程思政建设路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，推进课程思政和思政课程同向同行协同育人。2023 年，遴选认定广西高等职业院校课程思政示范课程 102 门、广西高等职业院校课程思政示范基层教学组织 20 个。截至 2023 年底，广西高等职业院校课程思政示范课程共计 271 门，入选国家级课程思政示范课程 7 门、课程思政教学名师和团队 7 个。

案例 2-5【创新“双线四步法”课程思政建设新模式】

柳州铁道职业技术学院全面梳理课程项目任务框架、教学目标及教学内容，构建“双线四步法”课程思政建设新模式。组建“三师协同”课程思政教学团队，深入挖掘课程思政元素，通过双线共育全程融入课堂，开展显隐双评课程思政效果评价，学生综合素养得到提高。《城轨车辆电气设备》《机车制动系统课程》《牵引供电系统继电保护》等课程以动车组总体、车体、转向架及车端连接装置的检修为内容主线，以安全优质、兴路强国的“新时代铁路精神”为核心，坚持“思政+技能”“双线交融”的指导思想，培养学生成为“交通强国，铁路先行”事业的使命担当者和践行者。学校 5 门课程入选 2023 年广西高等职业学校课程思政示范课程。

2.3 在校体验

2023 年，广西高等职业院校在校生满意度有待进一步提升，课

堂育人满意度 82.18%，高于课外育人满意度 1.69 个百分点，思想政治课教学满意度高于专业课、公共基础课。毕业生对母校满意度处于较高水平，母校办学质量得到毕业生普遍认可，毕业三年内毕业生满意度连续三年高于 90%。广西高等职业院校育人质量得到社会较高认可，应届毕业生、用人单位、学生家长等满意度均高于 92%。

表 2-2　满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年
1	在校生满意度	%	83.47
	其中：课堂育人满意度	%	82.18
	课外育人满意度	%	80.49
	思想政治课教学满意度	%	91.94
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.79
	专业课教学满意度	%	88.51
2	毕业生满意度	%	91.92
	其中：应届毕业生满意度	%	92.10
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.36
3	教职工满意度	%	91.45
4	用人单位满意度	%	92.92
5	家长满意度	%	92.26

数据来源：教育部网络问卷调查、第三方机构调查、问卷调查、系统评价等

紧扣“六个好”标准，持续打造幸福校园。广西高等职业院校紧扣文明校园“六个好”标准，坚持文明校园创建与事业发展同步，校园文化建设与师生素质提升同抓，开展大国工匠进校园、传统文化进校园、高雅艺术进校园等“三进”系列活动，持续打造师生满意的幸福校园。充分挖掘学生社团育人元素，持续开展文化、科技、志愿服务、艺术展演等系列多彩活动，丰富校园文化生活，满足学生个性需求，促进学生全面发展。**南宁职业技术学院**举办“壮乡春正好·潮聚三月三”系列活动暨铸牢中华民族共同体意识主题宣传活动，集“思、观、品、玩”于一体，弘扬民族优秀文化，厚植浓厚家国情怀。

案例 2-6【逐梦启“杭”　亚运会上书写担当与风采】

广西交通职业技术学院与柳州五菱工业汽车有限公司（本届亚（残）运会村内交通唯一的观光车服务商）合作承担“第 19 届亚运会亚运村交通服务项目”，155 名学生担任观光接驳车驾驶员。学生在通过学校开展的外语交流、礼仪素养、驾驶技能、心理调适与安全管理等培训后，以专业的服务保障了亚运媒体村、运动员村、比赛场馆等场地人员流动接驳，累计出车约 4.73 万辆（次），总计接送 288 万多人次。学生们的专业素养和奉献精神，赢得了杭州亚运会赛事总指挥部亚运村运行管理中心的高度赞扬。

图 2-1　广西交通职业技术学院志愿者协助亚残运会选手上车

提升管理服务水平，助力学生成长成才。广西高等职业院校坚持学生为本是一切工作的出发点和落脚点，深化平安校园建设，优化后勤保障服务，强化心理健康服务，完善资助育人服务，构建特色劳动育人，服务学生全面发展。**广西农业职业技术大学**实施“温馨工程”，将师生最关心的问题、最期盼的事情、最现实的利益纳入“温馨工程”建设计划，多部门联合共建“温馨校园”，有效解决学生宿舍维修、教学条件、饮食便捷、校园交通等问题。

案例 2-7【“双融双促”助成长　“双轨筑梦”育新人】

柳州铁道职业技术学院精准把握受助学生特点，深挖“双轨筑梦，六位一体”资助内涵，强化“奖贷助勤补免+绿色通道+研学”多元混合资助育人体系，开展社会实践、勤工助学、公益志愿等活动，建立校内劳动教育实践基地，设置勤工俭学岗位，学生团队自主经营管理，充分发挥受助学生创造性与主动性，使劳动教育与常规教育融合，与日常课程衔接，形成“解困—育人—成才—回馈”的育人良性循环，实现资助育人与劳动育人“双融双促”。2023 年，为家庭经济困难学生提供校内勤工助学岗位 1553 个，发放勤工助学薪酬 372.22 万元，持续增强资助育人实效。

图 2-2　柳州铁道职业技术学院组织受助学生开展学生社区劳动实践

案例 2-8【强化劳育实践　劳动育心助成长】

广西幼儿师范高等专科学校紧密对接新时代劳动教育要求，把劳动教育纳入人才培养全过程，人才培养方案上增设劳动技能实践课，开辟劳动教育实训基地，将地块划分给班级包干种植农作物，每班成立“护绿小队”，每天到基地浇水、施肥、除草、捉虫、间苗，让学生充分体会种植的辛苦和收获的乐趣，引导学生在“劳力”“出汗”中形成“劳心”意识，提升学生发现问题、解决问题的能力。

图 2-3　广西幼儿师范高等专科学校学生在劳动教育实训基地开展劳动实践

2.4 就业质量

广西高等职业院校 2023 年计分卡指标与上一年相比，毕业生人数、毕业去向落实人数、毕业生面向三次产业就业人数均有一定程度上升。月收入、自主创业率与上一年相比基本持平，毕业三年职位晋升比例与上一年相比有一定提升，增幅 7.03%。毕业生面向三次产业就业人数 125021 人，占比 73.95%，毕业生升学人数 40460 人，占比 23.93%。

表 2-3　人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	187582
2	毕业去向落实人数	人	169062
	其中：毕业生升学人数	人	40460
	升入本科人数	人	40424
3	毕业生本省去向落实率	%	62.39
4	月收入	元	3532.38
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	125021
	其中：面向第一产业	人	2758
	面向第二产业	人	32269
	面向第三产业	人	90368
6	自主创业率	%	1.07
7	毕业三年晋升比例	%	46.31

强服务稳就业，毕业去向落实率稳中有升。广西高等职业院校扎实推进“就业一把手工程”，一校一策，访企拓岗，扩大合作；扎实推进“就业幸福工程”，就业帮扶，就业引导，精准就业。广西高等职业院校近三届毕业生就业去向落实率稳中有升，其中 2023 届毕业生的就业去向落实率为 90.13%，相比于 2022 届稳中有升。

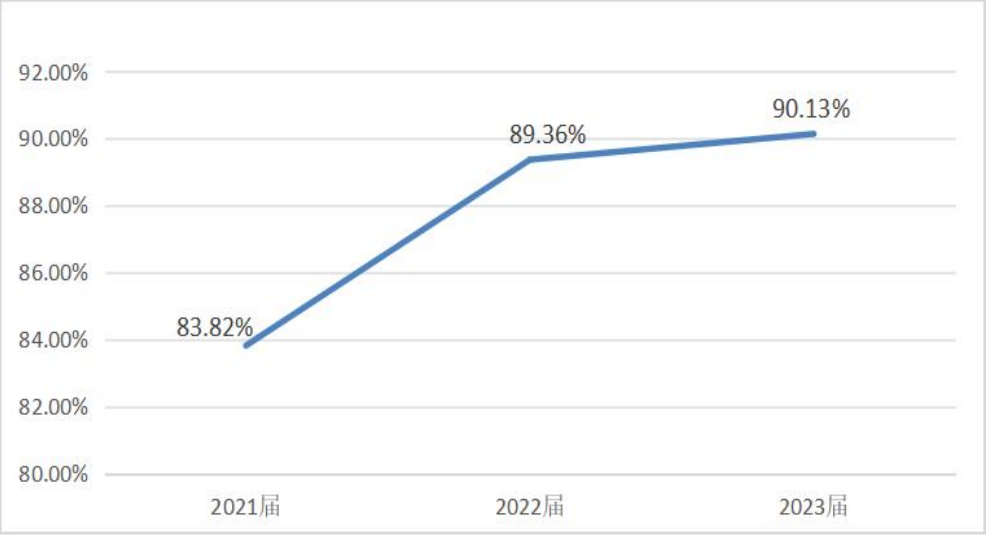

图 2-4　广西高等职业院校近三届毕业生毕业去向落实率

契合社会需求，就业质量总体保持稳定。广西高等职业院校毕业生有着较好的就业前景，2023 届毕业生月平均收入为 3532.38 元，与 2022 届毕业生月平均收入基本持平，较 2021 届毕业生月平均收入增长 7.9%。毕业生职业竞争力不断提升，毕业生得到用人单位的认可，2023 年毕业三年晋升比例为 46.31%，相比于上一年增长 7.02%。6 名高等职业院校优秀毕业生荣获 2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。

案例 2-9【用奋斗诠释担当　为乡村振兴贡献青春力量】

广西生态工程职业技术学院 2017 届优秀毕业生钟坤林两度放弃高薪工作、两赴杭州学习、两次自主创业，皆为了让百色老区的芒果飘香四方。在杭州电子商务公司站稳脚跟后，钟坤林毅然返回百色，成立了广西百色宏林农业有限公司，通过“公司+基地+农户”运营模式，在百色租用农民闲置土地 2000 亩种植芒果。毕业六年的钟坤林所经营的芒果产业辐射带动 4 个行政村、50 多农户提高了经济收入，解决了 200 多个农村劳动力就业问题。2023 年，钟坤林荣获 2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”荣誉。

2.5 创新创业

创新举措，积极促进自主创业。广西高等职业院校持续建设“双创”中心、创业工作室、创新创业孵化基地等创新创业平台，实施“一课三融三化”课程建设项目，将“双创”课程、专创融合项目和创新

创业实践课程融入人才培养方案，开设学生创业实体门店，鼓励获省部级“双创”大赛银奖以上项目直接入驻学校大学生创新创业园孵化，进一步推动创新创业教育落地，提升学生创新创业素养。2023 年，认定第二批广西深化创新创业教育改革示范高校 10 所，入选广西创新创业学院建设单位 4 所、广西实践基地建设单位 5 所。

案例 2-10【“热带雨林”模式培养跨境电商双创型人才】

南宁职业技术学院依托中国—东盟跨境电商人才培养基地，通过“引项目入校”“引企入校”等方式，校企共建“热带雨林”模式创业微生态，为学生创业种子的生根、发芽、成长提供创业沃土。2015 级电商专业的王玉萍，入校后加入学校跨境电商工作室。2018 年毕业后先后成立了 2 家公司，并带动校友成立了 6 家公司开展大码女装创业。8 家公司中 5 家公司在广东（主营北美市场），2 家公司在广西（主营东南亚市场），整个创业集群年销售额超过 1 亿元人民币。2023 年，王玉萍带领大码女装创业团队参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛荣获金奖，并获得了南宁市 2023 年应届高校毕业生优质项目创业启动资金支持 8 万元。

以赛促创，积累创新创业经验。广西高等职业院校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，以中国“互联网+”大学生创新创业大赛为重要抓手，“赛、学、教、育、创”有机融合，推进创新创业课程实践、创新创业学生社团建设和创新创业项目培育，营造浓厚的创新创业氛围，持续提升学生“双创”能力。2023 年，举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛、第四届“筑梦助飞 创新广西”大学生创业支持大赛、“挑战杯”等创新创业大赛，入围“互联网+”国赛项目 24 个，培育了一批“敢闯+会创”的学生“创业明星”项目团队。

案例 2-11【“学训赛创服”四融合 打造创新创业育人新模式】

广西工商职业技术学院立足双高专业群建设，围绕培养粮油“购销”重点环节和领域高素质技能型人才，推动“学训赛创服”四融合，打造创新创业育人新模式。一是学训融合——通过企业精英进课堂等加强实习实训教学；二是学赛融合——学科竞赛深度嵌入课程体系，如在课程中嵌入“营销大赛”等；三是学创融合——对

具有双创精神的在校生，成立技能竞赛班，开办训练营，提供创业支持；四是学服融合——用创新活力赋能广西区域经济发展，突显社会价值。近 2 年来，获“挑战杯”国赛一等奖 1 项，获“挑战杯”区赛特等奖 1 项、一等奖 2 项、三等奖 2 项；获“互联网+”区赛 1 金 4 银 7 铜，获中华职业教育双创大赛区赛 1 金 1 银。

2.6 技能大赛

赛教相融，打造竞赛育人特色文化。广西始终秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的技能竞赛理念，广西高等职业院校不断优化“国-省-校”三级技能竞赛体系，发挥技能竞赛育人功能，营造崇尚技能的浓厚氛围，推动人才培养、职业标准和岗位需求的有机衔接，激励广大学生走技能成才、技能报国之路，逐步形成崇尚技能、精益求精、永不言败的竞赛育人文化。2023 年，举办广西职业院校技能大赛共设置高职组赛项 68 个，与上一年相比增加赛项 2 个。获得全国职业院校技能大赛奖项 120 项（其中，一等奖 7 项，二等奖 45 项，三等奖 68 项）。在近三年的全国职业院校技能大赛中，共获奖 262 项，排全国第 10 位；在 2022 年职业教育国家级教学成果奖评审中获奖 24 项，排全国第 8 位；在首届全国教材建设奖评选中获奖 12 项，排全国第 13 位；有全国职业教育教师教学创新团队 16 个。

案例 2-12【世界冠军的“夺冠密码”：创新卓越工匠育训模式，厚植卓越匠心精神】

柳州职业技术学院在 2022 年 8 月召开的世界职业技术教育发展大会上大放异彩，摘取首届世界职业院校技能大赛“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项金牌，向世界展示办学成果及学生风采。一是建立专项竞赛备赛梯队：招募品学兼优、充满热情的学生进入 VR 学生团队，形成以老带新、以新促老的格局。二是科学制定竞赛备赛周期：每年 7 月初赛选拔，9 月至 12 月考核遴选，次年 1 月至 2 月冲刺训练，4 月至 5 月国赛训练，之后又开始新的一轮准备。三是有的放矢分阶段训练：基础训练聚焦知识点查缺补漏，模块训练完成竞赛模块任务，模拟训练完成团队协同任务，冲刺训练按照评分标准追求细节。汇聚中青年科技人才为主的虚拟现实专业依托 VR/AR 工作室，近年来取得了包括世界金奖、国家级技能及创新大赛、区级技能及创新大赛等多个奖项，其中世界金奖 1 项、国家级奖项 5 项、自治区级奖项 3 项。

第三部分

服务贡献

- 服务国家战略
- 服务行业企业
- 服务地方发展

3. 服务贡献

2023 年，广西高等职业院校依托优势资源，服务国家战略和经济社会发展，提供人才支撑和技术支持，向社会输送 11.76 万名高素质技术技能人才，留在当地就业的占 45.14%，到西部和东北地区就业的占 66.72%；到中小微企业等基层就业的占 84.45%；横向技术服务到款额 13115.38 万元，较上一年增长 15.71%；非学历培训学时 6116761 学时，较上一年增长 13.34%，非学历培训到账经费 23330.74 万元，较上一年增长 21.11%，公益培训服务达 1262901.5 学时，较上一年增长 23.65%。

表 3-1　服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生就业人数*	人	117684
	其中：A 类：留在当地就业*	人	53125
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	78513
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	99393
	D 类：到大型企业就业*	人	13765
2	横向技术服务到款额	万元	13115.38
	横向技术服务产生的经济效益	万元	203961.01
3	纵向科研经费到款额*	万元	2751.89
4	技术产权交易收入*	万元	1153.28
5	知识产权项目数*	项	1217
	其中：专利授权数量*	项	858
	发明专利授权数量*	项	135
	专利转让数量	项	193
	专利成果转化到款额	万元	697.03
6	非学历培训项目数*	项	2433
	非学历培训学时*	学时	6116761
	公益项目培训学时*	学时	1262901.5
7	非学历培训到账经费	万元	23330.74

3.1 服务国家战略

对接粤港澳大湾区，服务和融入新发展格局。广西高等职业院校积极响应粤港澳大湾区、西部陆海新通道等区域战略需求，建设产教联盟、职教集团、示范基地等，深化区域内产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。**南宁职业技术学院**持续开展桂港学历教育人才培养项目，人才培养方案融入香港职业教育理念及香港行业标准，合作开办特色课程，培养具有国际视野与国际竞争力的国际化技术技能人才，2023 年合作办学“桂港班”在校生 176 人，54 名学生赴港课程学习 14 周。

加强对口帮扶支援，助力薄弱院校提升办学水平。积极开展薄弱地区中高职教育对口帮扶，广西教育厅 2023 年筹措中央和自治区资金超 6 亿元支持全区 100 多所中等职业学校补齐办学短板、改善办学条件。聚焦乡村振兴重点帮扶县，下达专项资金 2150 万元，用于开展职业院校结对帮扶工作。**广西城市职业大学**利用专业特色和优势，对口支援新疆维吾尔自治区喀什职业技术学院，在建筑工程管理等 7 个专业的专业建设、基地建设、师资建设教材建设、技能大赛方面提供经验和智力支持，全年投入实训室建设专项经费 403.34 万余元。

案例 3-1【教育帮扶送“真经”　携手共进育桃李】

广西水利电力职业技术学院积极推进教育人才“组团式”帮扶，与天等县职业技术学校建立校际结对帮扶关系，按照“精准、可实现、可持续、有成效”的思路，积极参与该校教育教学改革，深入挖掘学生潜力，因材施教激发学生学习兴趣，带动该校教育教学水平有效提升。2023 年，天等县职业技术学校对口高考中取得显著成绩，“双师型”教师比例提升 16%，学校参加广西职业院校技能大赛获二等奖 1 项、三等奖 2 项，刷新了学校在该赛事单项技能及获奖总数的最好成绩。

发挥职教办学优势，服务乡村振兴建设。广西高等职业院校大力发展面向“三农”的职业教育，实施高素质农民培育工程，推行科技特派员制度，强化涉农校企产学研合作。依托广西乡村振兴学院平台，

开展广西乡村产业振兴“头雁”培训、高素质农民培育培训等专项培训；组织专家教授进村开展良种良法推广、技术咨询、成果转化与示范等科技和技能帮扶活动；孵化乡村振兴项目，推广研发技术成果，推动当地企业增产、农户增收。**广西职业技术学院**瞄准乡村振兴中茶产业人才需求短板，把握产业转型升级发展机遇，构建适应育训并举的茶产业链课程教学体系，打造以育训一体化为特色的资源体系，创新以“挂县包企、走村进户”为特色的培训模式，实现技术培训走村进户。

案例 3-2【培训“头雁”　引领乡村产业振兴】

广西农业职业技术大学大力实施“广西乡村产业振兴带头人培育‘头雁’”培训项目，采取“区内区外联动”、“请进来走出去”的形式，组织三次集中学习和一年的导师跟踪指导服务，导师包括 1 名相关首席产业专家或成功创业人士和 1 名校内专业指导老师，最终达到颁发一批“头雁”证书、结对一名专家导师、评选一批优秀头雁、创建一批“头雁”领航基地、认定一批职业身份（农业职业经理人）、引进一批英才入桂的“六个一”培育效果。学校已经完成 3 期“头雁”培训班，累计培训 300 人，学员反馈培训效果非常好，为其提供扩大视野、更新知识的平台机会，增强了创新、创业、创造能力。

3.2 服务行业企业

构建合作服务体系，赋能行业企业产业升级。广西高等职业院校围绕广西产业发展规划，构建“产学研创”深度融合的校企合作服务体系，为企业提供技术服务、技术开发、技术咨询、成果转让等服务。2023 年，广西高等职业院校横向技术服务到款额 13115.38 万元，较上一年增长 15.71%；横向技术服务产生的经济效益 203961.01 万元，服务行业企业发展贡献度持续提升。**广西职业技术学院**构建“创新平台建设+技术研发+技术服务团队+技术服务、技术咨询、技术培训”的服务体系，为中小企业高质量发展提供技术和人才支撑，面向企业的技术培训项目数 164 项，横向技术服务到账额 2071 万元，为企业新增产值 80913.62 万元。

案例 3-3【产教融合、科教融汇　强化社会服务能力 】

广西生态工程职业技术学院发挥特色专业优势，依托创新平台，开展校企合作，加速科技成果向生产力的转化，切实发挥高校服务行业企业效能。2023 年，开展象州县百丈河河道综合整治项目大满村临时用地测绘服务等横向技术服务或培训 46 项，柳州市、柳北区、三江侗族自治县、融水苗族自治县、鹿寨县森林防火规划编制均通过评审，服务合同金额 200 多万；2022-2023 学年，知识产权项目 27 项，专利转让 19 项，横向技术服务到款额 4215.5 万元；入选 2023 年中国高职院校科研与社会服务 50 强。

打造技术创新平台，助推行业企业创新发展。广西高等职业院校依托高水平专业(群)和优势特色专业，聚力行业产业升级发展需求，以广西支柱产业、战略性新兴产业和优势特色产业需求为导向，与行业企业共建产业学院和技术创新平台。2023 年，广西高等职业院校知识产权项目数 1217 项，技术产权交易收入 1153.28 万元，其中，专利授权 858 项，专利成果转化到款额 697.03 万元，较上一年增长 13.46%。**广西工业职业技术学院**充分发挥产教集聚优势，打造院士专家工作站，成立科技创新中心，拓展学校科研成果推广平台的深度与广度，有协同创新中心 13 个、院士专家工作室 1 个、博士工作站 2 个、博士后创新实践基地 1 个，智慧糖业应用技术等高水平创新团队 4 个，获广西科技进步奖二等奖 1 项、三等奖 2 项。

案例 3-4【立足交通优势特色　构建“省—厅—校”科技创新培育体系】

广西交通职业技术学院联合地方交通行业龙头企业广西北部湾投资集团有限公司，跨校企、跨学科、跨专业建立“广西西部陆海新通道（平陆运河）智慧绿色港航建设创新联合体、广西隧道安全预警工程研究中心、广西水下破岩工程研究中心、南宁市筑路技术与筑路材料工程技术研究中心”等省—厅—校级科研平台。围绕“综合交通、智慧交通、绿色交通、平安交通”建设要求，重点培育交通规划、智慧交通、筑路材料、交通安全等方向的高水平应用技术研发团队，有力推进校企产教融合共同体建设，构建起高质量“省—厅—校”三级科技创新培育体系。2023 年，该校科技与社会服务工作取得重大突破：一是牵头获得 2 个省级工程研究中心，成为广西唯一一个主持 2 个省部级工程研究中心的高职院校；二是获得广西科技进步和成果奖 5 项，科研成果转化与应用提质增效；三是纵横向科研课题合同额达 1500 余万元，服务地方交通发展能力和水平快速提升。

3.3 服务地方发展

聚焦地方发展，提供技术技能人才支撑。广西高等职业院校持续深化人才供给侧改革，服务广西现代化产业体系建设，聚焦新一代信息技术、新能源汽车、新材料等产业等战略性新兴产业，为地方经济社会发展输送了大量高素质技术技能人才，促进广西经济高质量发展。2023 年，广西高等职业院校毕业 187582 人，毕业去向落实率达 90.13%；毕业生本省去向落实率 62.39%，为地方经济社会发展提供了强有力的技术技能人才支撑。其中，到中小微企业等基层就业 99393 人，较上一年增长 6.64%；到规模以上企业就业人数 13765 人，较上一年增长 40.79%，促进不同类型企业发展，较好服务地方经济。**广西交通职业技术学院**着力开展交通运输技术技能人才培养，毕业生就业主要集中在广西各企业，90%毕业生活跃在广西公路建设、公路养护、汽车维修、汽车营销、交通网络技术、交通运输、现代物流、航海等生产、建设、管理、服务技术岗位第一线。

案例 3-5【“四工双融”技能培训　强学生就业能力促经济发展】

广西机电职业技术学院邀请大国工匠郑志明校企合作共同开发技能培训课程，以工匠精神为引导，工程项目为载体，培训学员工程实践能力，提升工程素养，学历教育与技能培训教育互融互促，形成“四工双融”技能培训新模式。2023 年，运用新技能培训模式共培训广西民族大学电子信息学院、化学化工学院等 4 个二级学院 1342 名本科生，开展钳工、低压电工作业等技能培训鉴定 1504 人。

集中优势资源，强化职教社会服务功能。广西高等职业院校发挥学科专业、人才资源和智力优势，依托各校工匠学院、产业学院、职教集团（联盟）等平台，联合政校企共建当地服务品牌，开发立体化、可选择的产业技术课程和职业培训包，通过“送教入企”“送教下乡”“订单培养”等方式，面向企业职工、高素质农民、退转军人等重点人群开展职业技能培训。2023 年，开展非学历培训项目 2433 项、非学历培训学时 6116761 学时，较上一年分别增长 29.69%、13.34%；

公益培训服务达 1262901.5 学时；非学历培训到账经费 23330.74 万元，较上一年增长 21.11%。**柳州职业技术学院**以非学历继续教育为重点，覆盖全民全龄全域，推进培训服务平台建设，大力开展职业培训、社区教育、研学实践和劳动教育实践。本年度完成各类社会培训 61551 人次，培训学员满意度达 97.82%，社会培训委托方满意度达 99%，职业技能培训与鉴定通过率达 79.3%。

案例 3-6【“育训并举”构建“互联网+”铁路职业培训新范式】

柳州铁道职业技术学院主动落实职业院校学历教育与培训并举的职责，依托广西轨道交通工程职教集团和中国-东盟轨道交通职业教育联盟，构建“联盟制·定制式”职业培训新模式；对接铁路行业中的 8 个系统及 22 个工种（岗位）职业核心能力标准，开发“三层三维”培训课程新体系；依托学校牵头主持的“铁道信号自动控制”国家级专业教学资源库平台，创建“互联网+”新范式，打造“产教融合协同培训”特色品牌，形成了与企业共赢共长的可持续性长效合作机制，通过人才支撑助力区域轨道交通产业的有效提速。目前，学校已成为十几家铁路行业企业的定点培训单位，年均开展企业培训达 3 万余人次。

聚力社区教育，促进学习型社会建设。广西高等职业院校围绕构建学习型社会、助力社会治理的社区教育理念，通过开展知识普及、社区教育、志愿服务等活动，以申报广西社区教育改革研究项目、组建社区教育师资库、建设社区教育基地（学院）等形式推进社区教育工作，提升社区居民思想和文化素养。2023 年新增认定自治区级社区教育实验区 5 个，全区社区教育实验区数量达到 30 个。获推介全国“终身学习品牌项目”5 个，全国“百姓学习之星”4 人；评选广西“社区教育先进工作者”18 名。**广西工业职业技术学院**以职业院校联合社区成立“工职院社区学院”3 个，服务人群覆盖 20 余万人，以“志愿者服务+培训”形式，全年开展各类培训（活动）42 场，培训社区居民 12000 人次。**南宁职业技术学院**积极开展全民数字素养与技能培训工作，通过智慧助老、数字启智、职教赋能面向各类人群的数字素养与技能培训工作，形成了“职社联动”的全民数字素养与技

能培训模式。

案例 3-7【聚焦智慧康养需求　服务“一老一小”民生工程】

柳州城市职业学院对标广西高水平专业群打造具备智慧托育、智慧教育、智慧养老服务能力的一体化融合发展专业群。智慧康养专业群依托广西智慧康养产业学院，成立老年人社会服务工作站、养老服务爱心志愿者、康养推拿社等团队，为柳钢仙源颐养中心、柳州市白云颐养中心、文博社区、十一冶社区、银柳社区等养老机构、社区累计开展培训 1600 多人次、鉴定养老护理员 165 人次。2023 年，获评广西养老服务人才培养培训基地。

第四部分

文化传承

- 文化传承与创新
- 助力文化产业发展

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

构筑文化育人体系，以文化人引领文明新风。广西高等职业院校充分挖掘百色起义、湘江战役等广西红色文化以及工匠精神、民族文化等特色优势，改进创新精神文明建设工作，入选自治区文明校园 10 所，分别入选广西宣传思想文化工作先进集体 1 个、先进个人 8 名。加强校园文化建设的顶层设计和整体谋划，构筑特色鲜明的校园文化建设体系，涌现出**南宁职业技术学院**“金葵文化”、**柳州铁道职业技术学院**“新时代柳铁精神”、**柳州职业技术学院**“匠心柳职”等特色文化育人体系，形成了具有职业教育特色的文化育人良好局面和长效机制。

打造校园文化品牌，厚植校园文化底蕴。广西高等职业院校深入落实“时代新人铸魂工程”，大力弘扬和传承中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，形成一批坚持守正创新、体现时代特征、扎根八桂大地、彰显办学特色，富有强大生命力和感染力的校园文化品牌。入选首批广西高校校园文化建设“一校一品”特色品牌 7 所，**广西国际商务职业技术学院**依托文化创意工作坊平台，打造“桂海丝路文化”特色校园文化品牌，厚植文化基因，浸润师生心灵。**广西幼儿师范高等专科学校**立足办学特色，形成独具民族地区特色的“幼·师”文化品牌，为民族地区培养一批又一批“下得去、用得上、留得住”的稚慧幼师人才。

案例 4-1【“思茗”文化润心田　培根铸魂育新人】
广西职业技术学院秉承“德为先、育为本、特为魂、茶为媒”理念，打造学校“思茗”文化品牌，形成了融入红色基因、突显民族特点、体现职教特征、彰显学校特色的高职院校文化育人品牌。聘任一批非遗传承人和文化大师与校内教师共同参与“思政 30 分”、大师技艺展演、丝路茶文化讲堂等育人工作，文化浸润入心入脑。依托革命文化体验馆、虚拟仿真室进行沉浸式教学，构建“体验式、浸润式、

沉浸式”文化育人模式。建成广西茶叶博物馆、八桂书苑，成立师生文化协会，开展“草地音乐会”“思茗”文化月、壮族“三月三”文化节等系列主题鲜明的“思茗”文化活动，不断丰富“思茗”文化育人载体。入选全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校，文化育人案例获自治区职业院校“三全育人”典型学校优秀案例，并获教育部推荐在中国教育报等主流媒体进行宣传推广。

图 4-1　广西职业技术学院学生开展长嘴壶茶艺表演活动

4.2 助力文化产业发展

探索“双进”模式，让工匠精神“传”下来。广西高等职业院校结合区域产业优势和办学特色，引进一批手艺人、传承人、老匠人，联合开发特色化课程，做好技能与精神的“传帮带”。持续开展“劳模工匠进学校 思政教师进企业”活动200多场次，充分发挥劳模工匠的榜样示范作用。**梧州职业学院**成立石濡菲大师工作室，传承发展六堡茶技艺，培育更多茶人、茶师，传承和助力六堡茶产业高质量发展。**广西卫生职业技术学院**建设国家级中药特色技术大师工作室，完善中药标本馆、国际腊叶模式标本馆建设，建设中草药种植文化长廊，开展植物扎染、中草药特色药标本制作、壮族特色文化产品香囊和河公制作。

数字化赋能非遗，让民族文化“活”起来。广西高等职业院校充分发掘边疆民族地区传统文化资源，实施“技能专业+民族非遗”双向培育，入选自治区第二批示范性民族文化传承创新职业教育基地4所，探索出独具特色的非遗传承保护、民族文化与职业教育相结合的

文化育人模式，实现职业院校与区域经济、文化发展深度结合，活化传承优秀民族传统文化。柳州城市职业学院打造广西高等学校高水平创新团队“传统村落研究与保护团队”，建成非遗大数据平台、传统村落数字化信息平台等工作平台4个，帮助少数民族县域成功申报非遗项目24项。**北海职业学院**以海丝文化、疍家文化等特色民俗文化为切入点，研发“海丝韵”系列滨海旅游文创产品、合浦汉文化IP形象设计文化衍生品、金丝沙画文创产品等，建成向海特色文化展厅，积极推动北海优秀传统文化创造转化。

深化交流互鉴，让世界文明“融”起来。广西高等职业院校积极拓展职业教育对外开放深度广度，依托中国-东盟职业教育联展暨论坛，全方位开展国际人文交流，促进文明交流互鉴和国际传播，深化文明交流互鉴，增进国际文化交流。**广西职业技术学院**建设国际化“丝路茶学院”等平台，举办“丝路茶文化大师讲堂”“丝路茶学院名师工作坊”等特色职业教育活动，向“一带一路”国家推广中华茶文化。**广西经贸职业技术学院**依托“衣路工坊”国际合作交流品牌和文化创意研究所，以民族文化传承与创新为主线，以服务乡村振兴为出发点，构建“产学研创商”人才培养模式。

案例 4-2【创新“灵渠文化”育人　涵养民族地区水利人才】

广西水利电力职业技术学院以少数民族水利人才培养基地为依托，立足服务水电行业发展和国家战略，以“三定三免”基层水利人才培养为重点，在柬埔寨、泰国、印尼、老挝等东盟国家共建“桂水工坊”5 个。学校构建“实景化、水情化、信息化、双元化、民族化”五化全景教学工场，从人工湖（静湖）到以大江大河命名的学生宿舍楼，从水情教育馆、节水灌溉基地、水利实训场到灵渠虚拟仿真平台，从《中华水文化》双语活页教材、双语水文化教育系列读物到大国水利实践教育基地，构建水情教育馆、节水灌溉科普长廊、灵渠虚拟仿真平台，打造节水跑团、水文化艺术节等团学文化，打造“水之品”党建品牌，开展节水跑团、节水文化艺术节、水文化征文等活动，弘扬水文化，浸润水利人。

第五部分

国际合作

- 留学生培养
- 合作办学
- 开发标准
- 国际交流
- 服务“一带一路”

5. 国际合作

广西国际合作交流持续向好，国际影响各项指标均有较大改善和提升。2023 年，广西高等职业院校接收国外留学生专业 72 个，较上一年增长 26.31%，接收国外留学生 964 人，较上一年增长 13.5%，开发并被国外采用的职业教育标准 277 个，较上一年增长 25.34%，在国外开办学校 21 所，较上一年增长了 90.91%，中外合作办学专业 15 个，较上一年增长了 66.67%，在国外组织担任职务的专任教师 127 人，较上一年增长 18.69%，国外技能大赛获奖 126 项，较上一年增长 20%。

表 5-1　国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	72
	接收国外留学生人数	人	964
	接收国外访学教师人数	人	79
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	277
	其中：专业标准	个	62
	课程标准	个	182
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	7275
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	13
3	在国外开办学校数	所	21
	其中：专业数量	个	28
	在校生数	人	864
4	中外合作办学专业数	个	15
	其中：在校生数	人	898
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	3856
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	127
7	国外技能大赛获奖数量	项	126

5.1 留学生培养

创新国际化人才培养模式，擦亮“留学广西”品牌名片。广西高等职业院校立足专业办学优势，创新“汉语+技能”“专业+文化”为核心的培养模式，精准对接“一带一路”东盟国家个性化人才培养需求，服务当地经济社会发展，2023 年各高等职业院校接收国外留学生 964 人，较上一年增长 13.5%。**广西水利电力职业技术学院**构建“精招→精教→精放→精管”的“四精”国际化人才培养模式，聚力培养柬埔寨水电部门企业技术技能人才。**广西电力职业技术学院**创新“2+1.5”联合培养模式共同培养能源电力国际化技能人才，着力打造“电亮东盟”能源电力职教品牌。

案例 5-1【构建“一平台二抓手三重心”实施体系 面向东盟发展“中文+职业技能”教育】

广西职业技术学院围绕广西与东盟国家的经济产业发展需求，构建“一平台二抓手三重心”实施体系，有效推进“中文+职业技能”教育。

一是搭建中国—东盟边境职业教育联盟平台。依托平台打造境外办学品牌、丰富“中文+职业技能”教学资源，学校被评为“广西高校来华留学教育优秀单位”，成为广西“中国—东盟教育开放合作试验区来桂留学基地培育学校”十所之一，12 个项目被自治区教育厅成功认定为自治区级面向东盟国际化职业教育资源。二是开展本土人才培养和技术服务。学校先后在东盟国家建设“丝路智造学院”5 所，2019 年“中泰校际合作项目”入选“中国—东盟高职院校特色合作项目”，2023 年入选第一批“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”项目，学校与东盟职业教育合作深入发展，树立合作典范、发挥示范作用。三是提高“中文+职业技能”项目吸引力。学校以广西壮乡文化传播活动为纽带，发挥茶艺、产品造型设计、民族饮食等特色专业优势，开设“中文+”广职特色课程。目前已与东盟国家 60 余所职业院校、企业联合开展“中文+职业技能”培训，累计进行各类技术培训 35870 人。

案例 5-2【实施“西鉴—中融—东输”工程，打造国际交通人才培养新模式】

广西交通职业技术学院服务中国—东盟交通建设，实施“西鉴—中融—东输”工程，打造“标准引领、平台支撑、育训并举”的中国—东盟国际化交通人才培养新模式。以国家专业教学标准为基础，通过借鉴欧盟资历框架等级标准、北美 ISW 教师培养标准和德国“教学工作站”模式等，结合学校交通类专业在专业、课程、

实训基地建设的改革成果以及东盟人才需求，融合创新共同开发路桥、汽车等 4 个核心专业的教学、课程、师资、实训基地等标准共 54 个；面向东盟国家提供交通职教标准、行业技术标准 27 项；打造 5 个专业 18 门课程的“互联网+”线上职业技术培训，面向东盟及“一带一路”培训累计 7675 人次，233 人通过考试并获得培训证书，为东盟国家以及海外的中资企业培养本土化技术人才，该模式相关成果获 2022 年国家教学成果二等奖。

5.2 合作办学

强化多元合作办学模式，打造广西职业教育特色品牌。广西高等职业院校发挥区位优势，积极向海图强，依托中资企业、跨国企业和东盟国家院校与企业，在东盟国家开展以学历教育和职业培训为主的实体办学，通过现代学徒制、企业订单班、中外双学历等模式，强化中外合作办学质量建设，打造共育国际技能人才新典范。2023 年，广西有 16 所高等职业院校在国外开展学历教育、职业培训或技术服务，接收国外留学生专业 67 个，较上一年增加 15 个；在国外开办学校 21 所，较上一年增加 10 所，开设专业 28 个，中外合作办学在校生 898 人。**柳州职业技术学院**等 6 所获推荐教育部具有较高国际化水平的职业学校。

共建中国—东盟现代工匠学院，开创合作办学新局面。围绕中国—东盟自由贸易区 3.0 升级版建设需要，广西出台《中国—东盟现代工匠学院建设指导意见》，鼓励和支持各高职院校联合东盟国家院校、国内外行业企业，共建首批中国—东盟现代工匠学院特色项目 14 个（见表 5-2），强化“中文＋职业技术技能”教育，为当地经济社会发展培养技术技能人才。**柳州铁道职业技术学院**与马来西亚彭亨大学共建“中国-马来西亚铁路现代工匠学院”，该工匠学院基于马来西亚东海岸铁路的发展需要，将举办 100 期东盟铁路师资培训班，培养、培训本地化铁路员工，助推这个中国企业海外在建的最大单体交通基础设施项目正常开通运营，助力中国高铁技术“走出去”。**柳州职业技术学院**与柳工机械印尼有限公司、雅加达国立理工学院共建

“柳工-柳职院全球客户体验中心印尼分中心”“柳工-柳职院印尼国际工匠学院”项目，目前已完成首届 80 名学生招生、11 名印尼教师培训、9 个专业标准与 5 本英文和印尼语教材的共享。

表 5-2　首批中国-东盟现代工匠学院特色项目建设单位名单一览表

序号	项目中方学校	项目名称
1	柳州职业技术学院	中国—印度尼西亚智能运载装备现代工匠学院
2	广西交通职业技术学院	中国—越南新能源汽车现代工匠学院
3	广西经贸职业技术学院	中国一缅甸纺织服装现代工匠学院
4	广西工业职业技术学院	中国一泰国糖业现代工匠学院
5	柳州城市职业学院	中国一印度尼西亚新能源汽车现代工匠学院
6	广西水利电力职业技术学院	中国一柬埔寨绿色能源现代工匠学院
7	广西农业职业技术大学	中国一老挝现代农业工匠学院
8	广西建设职业技术学院	中国一柬埔寨现代建筑工匠学院
9	柳州铁道职业技术学院	中国-马来西亚铁路现代工匠学院
10	广西职业技术学院	中国一泰国智造现代工匠学院
11	广西中医药大学	中国一越南中医药现代工匠学院
12	南宁职业技术学院	中国一越南电子信息现代工匠学院
13	广西国际商务职业技术学院	中国一泰国跨境商务现代工匠学院
14	广西金融职业技术学院	中国一马米西亚数字经济现代工匠学院

案例 5-3【对接产业优势　打造人才培养国际化高地】

广西工业职业技术学院与广西南宁东亚集团、泰国两仪集团、孔敬高级农业技术学院开启“校企校企”四方合作模式，共建中国一泰国糖业现代工匠学院，获广西首批中国—东盟现代工匠学院建设项目。中国一泰国糖业现代工匠学院将重点开展人才培养、专业建设、师资队伍建设、教材及教学资源建设、技术服务 5 个方面，建成以面向东盟为重点，服务“一带一路”国家，在泰国建设以学历教育、技能培训为主的现代工匠学院。建设具备“生产研发、教育教学、社会培训、技能鉴定、创新创业、技术服务”6 大功能的智慧糖业产教综合体。培养具有创新意识、实践动手能力强、团队合作精神的高水平技术技能人才。为企业产业升级、业务发展助力。

广西电力职业技术学院坚持学校“立足广西、面向东盟”的国际化办学方向，与 7 所泰国高职院校共建中泰能源电力现代工匠学院联合办学项目。依托“现代电力工匠学院”共建共享国际化师资团队和专业标准、职业培训标准和教学资源，切实推进学校电力类专业标准开发、中外联合培养项目、国际技术技能培训订单班、“中文+技能”研修培训、电力专业培训师和专家培养、教学实践与学术交流活动等多方面的发展。

5.3 开发标准

聚焦国际职业标准建设，构建职业教育“出海”新范式。广西高等职业院校以东盟、欧美及非洲国家产业需求为导向，不断提升专业教学标准、课程标准和技术标准的开发能力，携手国外学校、跨国企业、行业专家，共同制定国际标准。先后与泰国、缅甸、印尼、老挝、马来西亚、瑞士、美国、坦桑尼亚等国家院校及行业企业，制定和使用专业标准 62 个、课程标准 182 个、岗位标准 21 个、技术标准 99 个。获推荐教育部的具有国际影响力的职业教育标准、职业教育资源、职业教育装备 20 项。**广西国际商务职业技术学院**参与制定的货运清关与转运、酒店餐饮管理技术服务员和会计员等 3 个职业岗位标准获坦桑尼亚官方认证并纳入其国家职业教育体系。

对接海外职教发展需求，共建共享“外语+”国际化教材。广西高等职业院校面向东盟国家职业学校学生、企业员工，开发满足教学和培训需要的双语或多语种教材。目前已与东盟国家职业院校合作开发国际化教材 66 本，获广西教育厅认定为面向东盟国际化教材 16 本。**广西经贸职业技术学院**与泰国合作“中文+职业技能”电子商务系列教材《电子商务导论与运营基础》等 3 本泰文教材已在泰国出版，在泰国 82 所职业院校推广使用。

构建国际数字教育新平台，共享优质教育教学资源。广西建成中国—东盟职业教育云平台，与东盟在教育数字化、智能化方面开展更多务实合作，探索建立课程互选、学分互认等机制，加快构建网络化、

个性化、终身化的中国—东盟职业教育体系。2023 年，中国—东盟职业教育云平台汇聚合作院校 56 所，经广西教育厅认定的 199 项面向东盟国际化职业教育资源在平台上实现开放共享。

案例 5-4【校企协同出海　实现工程机械标准全球输出】

柳州职业技术学院（柳职院）与广西柳工机械股份有限公司（柳工）协同出海，合作输出技术标准与专业标准。一是共同编制培训师培训认证体系。双方通过共建“柳工—柳职院全球客户体验中心”“国际工匠学院”等方式解决柳工在海外的用人需求，为保证体验中心的海外分中心以及国际工匠学院的教学培训质量，双方共同编制培训师培训认证体系，通过实施 TTT 项目（train the trainer），推动海外分中心和国际工匠学院培训师专业技术与培训水平有效提升；二是共建专业教学资源库。为实现全球培训与教学同步，双方共建工程机械运用技术专业教学资源库，开发包括微课、视频、动画、虚拟仿真等在内的 3000 多个教学资源，建设裸眼 3D 工程机械 VR 教学资源，共建 8 门英文在线课程，编制中、英、泰语、印尼语教材各 5 本，通过柳职院国际网络学院平台，向海外分中心及合作院校共享。

通过合作实施国际化办学与培训，持续为柳工海外分公司、国内外经销商培训达 3000 余人次。

5.4 国际交流

搭建国际“沟通对话”平台，共同开创交流合作新格局。广西高等职业院校积极拓展国际交流合作渠道，协同教育部门，联合知名企业，携手国外院校、企业和行业协会等，举办高峰论坛、产教融合对话会、百校推介会、技术技能展、平行论坛、技能比赛等活动，促成国内外院校、科研机构、企业在职业教育领域开展更加广泛的交流合作。2023 年，中国—东盟职业教育联展暨论坛在前 6 届基础上升级举办，由“1+1+7+5”的“会、展、论、赛”多项活动组成，来自中国和东盟各国教育行政部门、职业院校、行业企业及有关国际组织的 400 余名代表参会，进一步擦亮中国—东盟职业教育交流合作特色品牌。

实施“一展”“两看”“三基地”，提升广西职业教育知名度。广西教育厅每年组织高职院校赴东盟国家举办“留学广西”国际教育

展，宣传广西教育发展成就。开展“东盟留学生文化节暨东盟留学生百名家长看广西”和暑假企业见习等人文交流活动，增进东盟留学生对留学广西的认同。在乡村、在城市、在企业挂牌成立留学生社会实践和实习实训基地，让东盟国家留学生走进八桂大地，走进高新企业，提高对中国国情的理解，增进对中国式现代化的认同。

5.5 服务“一带一路”

协同企业建设服务海外项目，助力中国-东盟国际产能合作。为服务“一带一路”倡议和西部陆海新通道建设，广西高等职业院校协同行业企业建设服务海外项目应用技术研究机构、海外工程项目建设和技术研发，推动广西职业教育国际化发展及国际产能合作。**广西农业职业技术大学**依托中国—老挝合作农作物优良品种试验站，与炫烨（老挝）有限公司携手共建大豆试验示范基地，引进优良大豆品种 20 个，筛选适合老挝当地种植品种 5 个，辐射推广面积 1000 公顷，培训农业技术人员 200 多人次。

案例 5-5【产教融合共赢出海　助力中国高铁技术“走出去”】

柳州铁道职业技术学院发挥铁路办学特色，与中国交建马来西亚东海岸铁路项目部签订“马东铁项目”合作协议，为马来西亚东海岸铁路创新性技术标准研制、技术技能人才培养、国际产教融合等提供服务。同时学校与马来西亚先后共建“马来西亚东海岸铁路技术培训中心”“中国—马来西亚铁路现代工匠学院”“丝路工坊之中国-马来西亚铁路合作项目”，加强学校人才培养、技术培训与中资海外企业人才需求精准对接，积极推进轨道交通职业教育标准国际化，为中国和马来西亚深化铁路领域职教合作、开展技术交流互鉴、推动两国民心相通等方面作出积极贡献。目前，已完成“马东铁项目”编制运行与维护管理体系和铁路员工培训方案 1 套，通过技术服务为企业节约设备采购经费近 1000 万元，助力中国高铁技术“走出去”。

依托基地开展技术培训，共育海外“本土化”技能人才。广西高等职业院校紧密对接东盟产业特点及职业教育状况，发挥专业优势，开展跨国技术服务及培训业务，在东盟国家成立 28 个培训基地，为

企业培训技术工人年均超 1 万人次，以人才培养支撑跨境产业发展。南宁职业技术学院面向越南等东盟国家企业技术工人、高校教师、政府公务员和在校生等，开展“中文+”电子信息、跨境电商、软件技术、建筑技术、现代物流、服装设计等培训达 11416 人次。**柳州城市职业学院**与东风柳州汽车有限公司共建“东风柳汽全球服务中心”，为东南亚、中东等海外经销商提供技术培训服务达 2600 多人日。

第六部分

产教融合

- 专业建设
- 课程建设
- 教学改革
- 师资队伍
- 协同育人

6. 产教融合

广西高等职业院校在招生规模扩大的情况下，生师比、教学计划内课程总数、课证融通课程数、生均教学科研仪器设备值略有下降，在线精品课程、编写教材数等指标均有明显提升，其中国家级、省级、校级在线精品课程分别为 28 门、133 门、1112 门，较上一年增加分别为 86.67%、22.02%、63.29%；编写教材总数为 1923 本，比上一年增加 48.49%，其中国家规划教材数量、校企合作编写教材数量、新形态教材数量分别为 263 本、659 本、422 本，较上一年分别增长 126.72%、23.64%、54.01%；双师素质专任教师比例为 45.51%，较上一年增加 6.9 个百分点。

表 6-1　教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	20.44
2	双师素质专任教师比例	%	45.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.4
4	专业群数量	个	290
	专业数量	个	1799
5	教学计划内课程总数	门	39546
		学时	4642792
	其中：课证融通课程数	门	5087
		学时	499988
	网络教学课程数	门	6852
		学时	807017
6	专业教学资源库数	个	234
	其中：国家级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
	省级数量	个	89
	接入国家智慧教育平台数量	个	48
	校级数量	个	147
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
7	在线精品课程数	门	1273

序号	指标	单位	2023 年
		学时	248891
	在线精品课程课均学生数	人	337
	其中：国家级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	25
	省级数量	门	103
	接入国家智慧教育平台数量	门	22
	校级数量	门	1112
	接入国家智慧教育平台数量	门	90
8	虚拟仿真实训基地数	个	177
	其中：国家级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	52
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	134
	接入国家智慧教育平台数量	个	25
9	编写教材数	本	1923
	其中：国家规划教材数量	本	263
	校企合作编写教材数量	本	659
	新形态教材数量	本	422
	接入国家智慧教育平台数量	本	60
10	互联网出口带宽	Mbps	6797.21
11	校园网主干最大带宽	Mbps	8982.68
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11013.00

6.1 专业建设

专业链紧贴产业链，形成高职专业新格局。根据《广西事业发展“十四五”规划》重点打造的“765”现代产业体系，广西高等职业院校主动服务区域经济社会发展和产业转型升级需要，形成独具特色的广西职业教育专业新格局（见表 6-2）。2023 年新设置以建筑消防技术、光伏工程技术、冷链物流技术与管理等为代表的新兴高等职业教育专业 52 个、专业点 68 个，撤销高等职业教育专业 32 个、专业

点 34 个，目前全区高等职业专科专业有招生专业 413 个、专业点 2148 个；备案具有招生资格的职业教育本科专业点共 92 个，职业本科四年制招生专业 57 个，专业点 63 个；二年制招生专业 28 个，专业点 29 个。

表 6-2　广西高等职业教育专业点对接“765”产业体系一览表

产业类别	对应产业	专业点数量
广西七大传统产业	制糖	65
	机械	168
	汽车	102
	有色金属	92
	冶金	87
	建材	67
	石化化工	83
	合计	664
广西六大新兴产业	新一代信息技术	217
	新能源汽车	245
	高端装备制造	279
	生物医药	114
	新材料	105
	绿色环保	82
	合计	1042
广西五大特色产业	特色食品	108
	木材加工	67
	现代轻工纺织	109
	茧丝绸	85
	精品碳酸钙	73
	合计	442

“双高计划”持续引领，推动专业群高水平发展。广西教育厅以国家级“双高计划”建设为引领，对照国家职业教育专业建设标准，深入推进高职院校高水平专业群建设。“双高”院校坚持“融合、协同”的建设理念，基于产业链、岗位群、专业类的逻辑，以群建院实现专业集群化发展。2023 年广西建有国家级“双高计划”职业院校 4 所、广西新一轮“双高”建设院校 21 所、高水平高职专业群 64 个，形成了服务广西一二三产业融合发展需要的高职专业集群。

案例 6-1【以产业为导向　推动专业群持续高水平发展】

柳州职业技术学院推动机电设备技术专业群紧密对接柳州汽车、机械等支柱产业转型升级需求，以高端装备现场工程师为人才培养目标，构建与产业链紧密贴合的专业群发展机制，提升高层次技术技能人才培养质量。

健全专业群建设机制，专业链紧密对接产业链。专业群聚焦汽车、机械生产制造环节，群内专业实现资源合理配置、优势互补、共建共享。出台配套制度，构建对接产业转型升级和技术变革的专业群动态调整机制以及持续改进机制，形成贯通培养目标、过程监控、质量评价等人才培养全过程的质量保证体系，专业群品牌效应得到有效彰显。培养目标与产业技术同步升级。聚焦设备精益化管理、设备远程运维领域，培养懂工艺、精维修、擅集成、能改造、会管理“五能复合”的高级设备管家。教学改革成果使得机电设备类专业7000余名学生受益，获中国国际“互联网+”创新创业大赛金奖、数控技能大赛等技能竞赛等国家级奖32项。教学成果《三位一体五能复合全链服务：区域支柱产业设备高级管家培养的探索与实践》获评国家级教学成果奖二等奖。

6.2 课程建设

对接国家标准，建设优质课程资源。广西高等职业院校对接国家专业教学标准围绕专业岗位群的核心素养要求，建设优质课程资源，形成了课程体系不断优化、优质资源共建共享的长效机制。2023 年广西高等职业院校共开设课程 39546 门，课程总学时 4642792 学时，其中课证融通课程数 5087 门、499988 学时；网络教学课程数 6852 门、807017 学时；在线精品课累计 1273 门，其中新增获评国家级 28 门、自治区级 46 门；专业教学资源库 234 个，其中国家级 4 个、自治区级 10 个。

案例 6-2【携手广汽集团共建在线精品课程　服务新能源汽车产业发展】

广西交通职业技术学院的《混合动力汽车技术》课程紧密对接节能与新能源汽车产业发展对技术技能人才需求，面向职业院校师生、企业在职员工开设在线开放学习资源。课程根据企业真实工作任务，与广西汽车集团共建开发“检查与保养混合动力汽车”“诊断与维修 HV 蓄电池”等 10 个学习项目、31 个学习任务。线上课程自主开发微课视频、3D 结构动画、教学课件等精品课程资源 154 个，并配套

线上测试题库，为职业院校教师教学、学生学习、员工培训提供了优质开放共享数字教学资源。课程自开设以来，吸引来自 522 个单位 9880 名学员学习，活跃用户（课程考核人数）超过 74%。2023 年 1 月，《混合动力汽车技术》获得首批职业教育国家在线精品课程认定。

持续推进“1+X”证书制度，构建“岗课赛证”融通机制。广西高度重视“1+X”证书制度试点工作，强化政策引领、健全工作机制、调拨专项经费、落实保障措施，率先在全国建立“1+X”证书制度试点工作网站。2023 年，广西获得审核备案的 1+X 证书共四批 266 个、考证任务 124319 个、试点学校 174 所、牵头学校 47 所。累计获批试点院校数量达 186 所、试点学生总数约 34 万人、完成考核总数约 24 万人、证书试点数量 292 个，试点院校数量、获批培训人数、证书试点数量均呈逐年上升态势。

6.3 教学改革

教随产出，校企共推教法改革。广西高等职业院校将教育教学改革重心由“教育”转向“产教”，校企共同开展教法改革，将合作企业典型产品、生产工艺、项目流程导入课堂教学，推动项目制、模块化教学改革，打造教学相长的“新生态课堂”，涌现出一批标志性成果。2023 年，获国家级职业教育教学成果奖 24 项，排全国第 8 位；评审自治区级职业教育教学成果奖 70 项，其中特等奖 5 项、一等奖 28 项、二等奖 37 项。

案例 6-3【两项协同、四级递进、定岗培养：铁路工匠人才培养模式创新与实践】

柳州铁道职业技术学院对铁路专业人才培养的理念、课程体系、实践教学和校企协同育人机制等进行系统改革，以“铁路工匠”素养为核心深化铁路行业人才培养方式改革，实现学校人才供给紧密契合企业人才需求，形成了“两项协同、四级递进、定岗培养”的“铁路工匠”人才培养模式，为校企共育“一专多能”的复合型铁路工匠人才提供了可借鉴的范式。获 2022 年国家级职业教育教学成果二等奖，系列成果 8 次在全国及自治区大会上作经验介绍，成果案例 5 次被选送至教育部进行全国推介，被中央电视台、《光明日报》《中国教育报》等主流媒体多次报道。

双元合作，校企共建新形态教材。广西高等职业院校激励专职教师联合企业兼职教师开发以“活页式”“工作手册式”“立体化”等为特征的新形态教材，有效支持高职学生开展系统化、碎片化相结合的灵活学习。2023 年，新增规划教材国家级 147 本、自治区级 134 本，目前，共编写教材数 1923 本，其中国家规划教材 263 本，校企合作教材 659 本，新形态教材 422 本，接入国家智慧教育平台的教材有 60 本。**广西水利电力职业技术学院**推动校企共建新形态教材，出版活页式、融媒体教材 4 本，其中《BIM 技术应用》教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。

6.4 师资队伍

以德铸魂，构建师德师风建设长效机制。广西高等职业院校不断完善规章制度、严格考核督查、加强师德教育，创新师德教育形式与方法，着力构建师德师风建设长效机制；组织开展师德师风建设年、演讲比赛、征文比赛、主题实践、选树先进、廉洁从教“四个一”等活动，引导广大教师努力做具有教育家精神的“大先生”。2023 年，各高等职业院校获评广西模范教师 35 人。

校企共建，提升“双师型”教师队伍质量。广西出台《关于进一步加强新时代教师队伍建设的若干措施》《广西职业院校教师培训“十四五”规划》等政策文件，全面推进“三教”改革研修工程、名师名校长培育工程、校企双向交流工程、“教科研赛”能力提升工程、基础发展能力提升工程等 5 大重点工程，师资队伍建设取得新成效。2023 年，组织认定“双师型”教师 3700 余人，国家级职业教育教师教学创新团队 4 个，新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划培养对象 5 人，全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖 6 项。

案例 6-4【以团队建设为依托　打造教师专业化发展平台】
广西水利电力职业技术学院以立德树人为根本，以“三教”改革为导向，依据人才培养方案对接广西重点产业所需，组建名师领衔、技能大师、产业导师和骨干

教师共同组成的结构化团队，分工协作进行模块化教学，打造国家级教师创新团队。2023 年，入选国家级职业教育教师创新团队立项（培育）建设单位 1 个、全国水利职业教育教师教学创新团队立项建设单位 2 个、自治区职业教育教师教学创新团队立项建设单位 1 个、自治区级黄大年式教师团队 1 个。

6.5 协同育人

多方协同，构建产教融合育人共同体。广西出台《广西壮族自治区市域产教联合体建设指导意见》《广西壮族自治区行业产教融合共同体建设指导意见》，重点支持建设市域产教联合体和行业产教融合共同体，多方协同共建产教融合育人共同体。2023 年，**柳州职业技术学院**作为牵头学校组建的广西（柳州）汽车产教联合体入选教育部第一批市域产教联合体名单；**柳州铁道职业技术学院**参与首个国家轨道交通装备行业产教融合共同体建设，通过政行企校四方协同，有效解决了制约产教融合育人的机制瓶颈问题。

强化平台，推动校企纵深合作。广西积极落实教育部 11 项现代职教体系建设改革重点任务，组织开展现场工程师项目、校企合作典型生产实践项目、示范性产业学院等产教融合项目建设。2023 年，新增备案职业教育集团 6 个，共有行业职业教育教学指导委员会 16 个，职业教育集团 75 个（其中国家级示范性职业教育集团 13 个）；新增自治区级示范性产业学院 22 个；立项自治区级现场工程师专项培养计划项目 30 个、自治区级职业教育校企合作典型生产实践项目 20 个；组织验收自治区现代学徒制试点 59 个。

案例 6-5【“一研究院、三中心、一平台”：实现专业和产业间跨界融合育人】

柳州职业技术学院持续强化产业学院内涵建设，促进专业和产业间跨界融合，推动人才培养供给与产业链、创新链需求精准对接，创新“一研究院、三中心、一平台”的工匠人才培养载体，“一研究院”即智能制造协同创新研究院，“三中心”即教育教学资源中心、实践与实训中心、创新合作中心，“一平台”即智能云端运营服务云平台。以“工业机器人与智能装备”为方向，开展“专精特新”产业学院

建设工作，2023 年，获批工信部首批“专精特新产业学院”建设项目 1 个，自治区示范性产业学院 1 个。

实体运作，构建校企协同育人新模式。广西高等职业院校以实施产教融合实体化运作为抓手，充分发挥职业教育集团、产业学院等校企合作平台的作用，将行业企业技术标准和优质资源引入职业教育育人全过程，形成实体化校企协同育人新范式。**广西生态工程职业技术学院**与行业龙头企业广西八桂种苗公司共建广西林木种苗繁育校企合作生产性实训基地，由公司投入建设资金达 4125.75 万元，共建产教融合生产性协同育人平台、生态学院生物技术中心、飞凤岭育苗基地等，获自治区职业教育校企合作典型生产实训项目，通过校企实体化合作办学，形成产学研用多位一体的产业学院合作育人模式。

案例 6-6【构建“定标、协同、支撑、孵化”数字工匠人才培养模式】

广西职业技术学院聚焦大数据专业人才培养定位不清、校企师资协同度不高、教学资源支撑度不足、以及学生综合技能缺乏系统性等核心问题，形成面向大数据专业人才，基于产教共同体的“定标 协同 支撑 孵化”的数字工匠人才培养模式。

一是以岗定标，紧密对接产业、职业岗位和技能体系修订培养方案、课程体系，确定人才培养定位。二是匠师协同，引入行业企业能工巧匠形成匠师协同团队，推行教师进企业、进教学团队、进项目，全面提升教师的“四能”能力。三是资源支撑，将产业新标准、新技术、新应用和真实项目融入课堂、融入教材、融入教学资源，开发大数据专业高质量教学资源库。四是双坊孵化，利用校内外双工坊，为学生沁入“匠心、匠能、匠德”，提升学生综合技能，培育大数据产业链所需的数字工匠。

第七部分

发展保障

- 政策落实
- 专项实施
- 质量保障
- 经费投入

7. 发展保障

广西深入学习贯彻落实党的二十大精神，以习近平总书记关于职业教育的重要指示为指导，持续推进教育部 11 项现代职教体系建设改革重点任务、部区共建职业教育开放合作创新高地、国家“双高计划”建设、高等职业院校办学条件达标等重大项目，因地制宜持续推动各项政策落地落实，质量保证体系建设深入推进，职业教育经费投入持续增加，进一步保障职业教育高质量发展。

7.1 政策落实

落实国家政策，加强制度建设。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和对广西重大方略要求，以《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等政策文件为引领，加快推进 11 项现代职教体系建设改革重点任务、完善职业教育体系、深化产教融合、加强师资队伍建设、推进教育教学改革、强化质量评价和监督，推进广西职业教育高质量发展。

表 7-1　2022-2023 学年广西高等职业教育发展主要政策一览表

序号	文件编号	文件名称
1	桂政发〔2023〕13 号	教育部 广西壮族自治区人民政府关于印发《推动产教集聚融合打造面向东盟的职业教育 开放合作创新高地实施方案的通知》
2	桂政办发〔2023〕70 号	广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发《广西壮族自治区市域产教联合体建设指导意见》《广西壮族自治区行业产教融合共同体建设指导意见》《中国—东盟技术创新学院建设指导意见》《中国—东盟现代工匠学院建设指导意见》等 4 个指导意见的通知
3	桂教职成〔2022〕74 号	自治区教育厅等五部门《关于转发职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知
4	桂教规范〔2023〕1 号	自治区教育厅关于印发《自治区高校黄大年式教师团队建设项目实施方案》的通知
5	桂教规范〔2023〕2 号	自治区教育厅关于印发《广西壮族自治区职业教育教师教学创新团队项目实施方案》的通知

序号	文件编号	文件名称
6	桂教规范〔2023〕3 号	自治区教育厅等八部门关于印发《广西壮族自治区职业学校学生实习管理实施细则（修订）》的通知
7	桂教规范〔2023〕4 号	自治区教育厅关于印发《广西壮族自治区高等职业院校教育教学工作审核评估办法（试行）》的通知
8	桂教规范〔2023〕5 号	自治区教育厅关于印发《广西壮族自治区高等职业院校教育教学工作合格评估办法（试行）》的通知
9	桂教督导〔2023〕1 号	自治区教育厅自治区财政厅自治区人力资源社会保障厅关于印发《广西壮族自治区督学管理办法（试行）》的通知
10	桂教教师〔2023〕34 号	自治区教育厅关于印发《广西壮族自治区职业教育“双师型”教师认定工作实施方案》的通知
11	桂教规范〔2023〕11 号	自治区教育厅 自治区财政厅关于印发《广西现代职业教育质量提升计划资金管理办法》的通知
12	桂教职成〔2023〕57 号	自治区教育厅 自治区财政厅关于公布《广西新一轮高水平高职学校和专业建设名单的通知》
13	桂教职成〔2023〕61 号	自治区教育厅《关于开展 2023 年度职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作的通知》
14		关于公开征求《广西壮族自治区高等职业教育考试招生办法（征求意见稿）》意见建议的公告

深化产教集聚融合，打造职业教育创新高地。贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，联合教育部印发《推动产教集聚融合 打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案》，制定出台《广西壮族自治区市域产教联合体建设指导意见》《广西壮族自治区行业产教融合共同体建设指导意见》《中国—东盟技术创新学院建设指导意见》《中国—东盟现代工匠学院建设指导意见》等 4 个指导意见，谋划建立部区协同推进机制，大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育，指导建设一批市域产教联合体和行业产教融合共同体，打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地。

7.2 专项实施

以“双高”为抓手，推动职业院校高质量发展。根据《关于实施广西高水平高职学校和高水平专业建设计划的通知》《关于开展广西高水平高职学校和专业建设计划验收工作的通知》等文件要求，组织对 19 所“双高”建设单位进行验收，16 所学校获“优”等级、3 所

学校获“良”等级；指导 4 所国家“双高计划”学校完成中期绩效评价，均获“优”等级。2023 年，广西继续以“双高计划”为抓手，组织开展新一轮高水平高职学校和专业建设申报、遴选及立项工作，确定建设高水平高职学校 21 所(高职本科类 1 所、高职专科类 20 所)、高水平高职专业群 64 个，建设期 3 年。加快发展具有广西特色的高水平高职教育，为促进经济社会发展提供有力人才支撑。

聚焦 11 项重点任务，推进现代职业教育体系建设改革。广西高等职业院校以《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件为指导，制定专项实施方案，加快构建政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。2023 年，入选教育部第一批市域产教联合体 1 个，参与行业产教融合共同体建设 1 个；向教育部推荐具有较高国际化水平的职业学校 6 所，具有国际影响力的职业教育标准 5 项，具有国际影响力的职业教育资源 10 项，具有国际影响力的职业教育装备 5 项，职业教育一流核心课程（线下课程）3 门，校企合作典型生产实践项目 5 项，职业教育优质教材建设项目 22 项。

落实政策措施，稳步提升高职院校办学条件。根据教育部等五部门印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，广西教育厅牵头制定《广西壮族自治区职业学校办学条件达标实施方案》，建立职业学校办学条件达标协调机制，确保各项政策措施全面落实到位。2023 年，广西加大资金投入，落实落细政策措施，将职业学校办学条件达标工作纳入各相关单位年度工作任务，稳步提升广西高等职业院校办学条件。

7.3 质量保障

健全教育督导机制，推动新时代教育评价改革。广西印发《广西壮族自治区督学管理办法（试行）》《广西壮族自治区高

等职业院校教育教学合格评估办法（试行）》《广西壮族自治区高等职业院校教育教学审核评估办法（试行）》，持续完善教育督导体制机制，健全教育评价机制，深化新时代教育评价改革，推进教育教学评估工作。

建立常态化诊改机制，加快内部质量保证体系建设。广西教育厅印发《关于开展 2023 年度职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作的通知》，抽检 13 所高职院校开展现场复核工作，复核结论均为“有效”，加快建立常态化的自主保证人才培养质量机制。

推进信息化标杆学校建设，夯实高质量发展“数字底座”。广西积极落实《职业院校数字校园规范》，持续推进 13 所自治区级职业教育信息化标杆学校建设，推动信息技术与高职院校办学深度融合，探索形成一批可复制、可推广的职业教育数字校园建设先进经验和标杆案例。2023 年，入选第一批职业院校数字校园建设试点院校 9 所，获评教育部《2022-2023 年数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例》3 项。

7.4 经费投入

精准投入，持续改善基本办学条件。2023 年，广西高等职业院校年财政专项拨款为 14.60 亿元，年生均财政拨款水平为 12127.84 元；企业提供的校内实践教学设备值 20397.24 万元，较上一年增加了 53.20%；总计投入资金 1.4 亿元立项建设高职（包含职业本科）示范特色专业及实训基地 14 个，聚力提升产教协同服务发展能力。

表 7-2　落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	707108
2	年生均财政拨款水平	元	12127.84
3	年财政专项拨款	万元	146011

序号	指标	单位	2023 年
4	教职员工额定编制数	人	36714
	教职工总数	人	35290
	其中：专任教师总数	人	28601
	思政课教师数*	人	1968
	体育课专任教师数	人	876
	美育课专任教师数	人	180
	辅导员人数*	人	3528
	班主任人数		1831
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	568188
	其中：学生体质测评合格率	%	86.38
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	120186
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20397.24
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	176
9	聘请行业导师人数*	人	10541
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	92
	行业导师年课时总量*	课时	1432192.18
	年支付行业导师课酬	万元	7026.43
10	年实习专项经费	万元	4904.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	699.65

第八部分

面临挑战

- 面临挑战
- 应对举措

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

办学条件不充分提出新挑战。受广西地理、资源、产业、经济等因素限制，广西高等职业院校办学条件薄弱、投入总量不足，严重制约着职业教育高质量发展。高职院校办学规模激增，办学资源被稀释，而财政性教育经费投入与办学规模未保持同步增长，社会力量多元投入机制尚未形成。部分高职院校的生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书等一项或多项指标未达到国家标准。部分高职院校的生师比偏高，专任教师中“双师型”教师比例偏低，难以引进高层次、高职称、高学历、高技能人才，师资队伍数量不足质量不优无法满足高素质技能人才培养需求。在此背景下，全面改善职业学校办学条件对广西高等职业教育提出新挑战。

深化产教融合提出新任务。产教融合是办好职业教育的关键，是推进现代职业教育高质量发展的生命线。职业教育要“坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教”。但目前，广西产教融合支持政策不够健全，企业参与职业教育内生动力不足，产教深度融合的体制机制有待完善，校企合作质量不高，人才培养供给侧和产业需求侧在规模、结构、质量、水平上未能完全匹配等问题仍待进一步解决。尤其与经济发达地区相比，广西高职院校在科技创新和为企业提供技术支撑方面能力和水平不足。在此形势下，深化产教融合对广西高等职业教育提出新任务。

服务“一带一路”提出新要求。“一带一路”建设，对职业教育国际化提出新要求。目前，职业教育正在构建人类命运共同体背景下，积极探索形成政府、学校、行业、企业“四方联动、良性循环”的职业教育国际化发展新机制，职业院校国际化办学进入新阶段。广西虽

处于“一带一路”建设桥头堡位置，但受经费及机制、政策影响，缺乏与国外高水平高校联合开展师资培养及技术攻关等深度国际合作项目引领，教师海外研修、学生海外学习及就业、引进高水平外籍师资等职业教育国际化面临新要求。

8.2 应对举措

实施达标工程，稳步提升广西高等职业院校办学条件。广西将贯彻落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》(教职成〔2022〕5 号)，出台实施广西壮族自治区职业学校办学条件达标实施方案。压实高职院校主办方主体责任，加强配套政策供给，加大经费投入，加强监督检查；坚持“一市一策”“一校一案”，聚焦土地、校舍、教师等关键要素，优化资源配置，加强基础设施建设，改善教学条件；多渠道筹措办学经费，鼓励探索社会力量多元投入机制，建立健全职业学校股份制、混合所有制办学的相关制度，吸引更多社会资金流向职业教育，用于改善办学条件，加快推进办学条件达标工作。

精准对接供需，构建产教集聚融合发展新格局。广西高等职业院校将落实“新三年行动计划”（即《广西职业教育高质量发展行动计划（2023-2025 年）》），统领高职教育深化产教融合校企合作，持续推进内涵建设。围绕国家重大战略，紧密对接广西产业需求和技术变革趋势，优化专业布局结构，推动高职院校积极与优质企业共建技术技能创新平台、专业化技术转移机构和大学科技园、科技企业孵化器、众创空间，推动校企协同育人。构建产教集聚融合新格局、建设中国—东盟职业教育创新高地，聚焦广西重点发展产业领域培育一批产教融合型企业，推动校企共建共管产业学院、企业学院，探索建设一批示范性产教融合型实训基地等。

促进区域协调发展，打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地。广西高等职业院校将坚持解放思想、创新求变，向海图强、开放

发展，立足区域优势，统筹做好“引进来”和“走出去”，探索职普融通、产教融合、科教融汇创新，推进高职院校国际化发展。通过国际办学、留学交流等形式，培养与国际接轨的高端人才，持续扩大国际和区域交流与合作。推动三个“共建共享”，打造面向东盟的职业教育品牌。启动建设第一批市域产教联合体、行业产教融合共同体，大力推进中国—东盟现代工匠学院建设，更好服务构建中国—东盟命运共同体。部区共建联合推动广西职业教育高质量发展，打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地，拓展与东盟国家职业教育交流合作深度和广度。

附件 广西高等职业教育质量报告指标（2023 年度）

人才培养质量计分卡

名称：广西壮族自治区(450000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	187582
2	毕业去向落实人数	人	169062
	其中：毕业生升学人数	人	40460
	升入本科人数	人	40424
3	毕业生本省去向落实率	%	62.39
4	月收入	元	3532.38
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	125021
	其中：面向第一产业	人	2758
	面向第二产业	人	32269
	面向第三产业	人	90368
6	自主创业率	%	1.07
7	毕业三年晋升比例	%	46.31

满意度调查表

名称：广西壮族自治区(450000)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	83.47	144368	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	82.18	144368	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	80.49	144368	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.94	144368	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.79	144368	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	88.51	144368	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	91.92	187432	第三方机构调查、网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.10	101176	第三方机构调查、网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.36	144803	第三方机构调查、网络问卷调查
3	教职工满意度	%	91.45	20694	第三方机构调查、网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	92.92	21504	第三方机构调查、网络问卷调查
5	家长满意度	%	92.26	110345	第三方机构调查、网络问卷调查

教学资源表

名称：广西壮族自治区(450000)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.44
2	双师素质专任教师比例	%	45.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.40
4	专业群数量	个	290
	专业数量	个	1799
5	教学计划内课程总数	门	39546
		学时	4642792
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	5087
		学时	499988
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6582
		学时	807017
6	专业教学资源库数	个	234
	其中：国家级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
	省级数量	个	89
	接入国家智慧教育平台数量	个	48
	校级数量	个	147
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
7	在线精品课程数	门	1273
		学时	248891
	在线精品课程课均学生数	人	337
	其中：国家级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	25
	省级数量	门	133
	接入国家智慧教育平台数量	门	22
	校级数量	门	1112
	接入国家智慧教育平台数量	门	90
8	虚拟仿真实训基地数	个	177
	其中：国家级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	52
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	134
	接入国家智慧教育平台数量	个	25
9	编写教材数	本	1923
	其中：国家规划教材数量	本	263
	校企合作编写教材数量	本	659
	新形态教材数量	本	422
	接入国家智慧教育平台数量	本	60
10	互联网出口带宽	Mbps	6797.21
11	校园网主干最大带宽	Mbps	8982.68
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11013.00

服务贡献表

名称：广西壮族自治区(450000)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	117684
	其中：A类：留在当地就业	人	53125
	B类：到西部和东北地区就业	人	78513
	C类：到中小微企业等基层就业	人	99393
	D类：到大型企业就业	人	13765
2	横向技术服务到款额	万元	13115.38
	横向技术服务产生的经济效益	万元	203961.01
3	纵向科研经费到款额	万元	2751.89
4	技术产权交易收入	万元	1153.28
5	知识产权项目数	项	1217
	其中：专利授权数量	项	858
	发明专利授权数量	项	135
	专利转让数量	项	193
	专利成果转化到款额	万元	697.03
6	非学历培训项目数	项	2433
	非学历培训学时	学时	6116761
	公益项目培训学时	学时	1262901.50
7	非学历培训到账经费	万元	23330.74

国际影响表

名称：广西壮族自治区(450000)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	72
	接收国外留学生人数	人	964
	接收国外访学教师人数	人	79
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	277
	其中：专业标准	个	62
	课程标准	个	182
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	7275
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	13
3	在国外开办学校数	所	21
	其中：专业数量	个	28
	在校生数	人	864
4	中外合作办学专业数	个	15
	其中：在校生数	人	898
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	3856
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	127
7	国外技能大赛获奖数量	项	126

落实政策表

名称：广西壮族自治区(450000)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	707108
2	年生均财政拨款水平	元	12127.84
3	年财政专项拨款	万元	146011
4	教职员工额定编制数	人	36714
	教职工总数	人	35290
	其中：专任教师总数	人	28601
	思政课教师数	人	1968
	体育课专任教师数	人	876
	美育课专任教师数	人	180
	辅导员人数	人	3528
	班主任人数	人	1831
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	568188
	其中：学生体质测评合格率	%	86.38
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	120186
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20397.24
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	176
9	聘请行业导师人数	人	10541
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	92
	行业导师年课时总量	课时	1432192.18
	年支付行业导师课酬	万元	7026.43
10	年实习专项经费	万元	4904.43
	其中：年实习责任保险经费	万元	699.65