

广西壮族自治区教育厅

桂教民教〔2022〕10号

自治区教育厅关于开展广西壮汉双语学校、民族乡中心学校阅读工程建设工作的通知

各有关市、县（市、区）教育局，广西师范大学：

阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径。中小学生加强阅读教育，可以提高语文素养，启发思想感情，树立崇高理想，涵养浩然之气。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和中央、自治区关于全面加强国家通用语言文字教育教学工作的决策部署，根据《广西民族教育事业发展“十四五”规划》精神，经研究，决定启动实施广西壮汉双语学校、民族乡中心学校阅读工程（以下简称阅读工程）建设。现就有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，围绕立德树人根本任务，以提高学生国家通用语言文字应用能力为出发点和落脚点，把学校作为国家通用语言文字教育基础阵地，建设书香校园，大力营造爱读书、会读书、读好书的良好氛围，提升学生阅读兴趣、养成阅读习惯、提高阅读能力，不断增强思想道德素质和科学文化素质，教育引导学生学习传承中华优秀传统文化，牢固树立正确

的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，为铸牢中华民族共同体意识打下坚实基础。

二、总体目标

按照“四个一批”建设目标，即建成一批标准化阅览室（“八桂书屋”），打造一批会引领学生阅读的教师，培养一批爱阅读、会阅读的学生，形成一批阅读教育优秀案例。到 2025 年，壮汉双语学校、民族乡中心学校（以下简称项目学校）阅读环境明显改善，阅读活动丰富开展，阅读氛围更加浓厚，教育质量不断提升。

三、主要任务

（一）改造完善阅读环境。项目学校结合本校实际制定阅读环境设计方案，参照“八桂书屋”建设指南，推进图书室、阅览室、读书角等阅读场所的建设和改造。将学习、交流、创意、展示、校园文化内涵有机融合，充分利用现代信息技术手段，营造符合儿童视角、多功能、立体化的阅读空间，满足师生多样化阅读环境需求。

（二）配足配优阅读资源。项目学校生均藏书量达到自治区规定的标准，每年新增图书比例不少于藏书量标准的 1%。藏书选配要注重思想性和教育性，符合社会主义核心价值观，对学生人格培养、思维发展有突出作用；要注重适切性和经典性，尊重民族地区学生语言学习需求和身心发展规律，选择优秀的儿童文学图书以及优秀的人文社科、科学艺术类图书。

(三) 创新开展阅读活动。充分发挥“八桂书屋”阅读平台、载体作用,创新方式方法开展丰富多彩的阅读活动,提倡设立“读书节”“读书月”,定期举行新书推荐、阅读分享、诗文诵读、故事讲述、读书报告等,采取同伴助读、师生同读、亲子共读等形式激发学生阅读兴趣。创新阅读教育模式,拓展“八桂书屋”文化育人功能,推动阅读阵地延伸、阅读服务创新、阅读文化培育和阅读推广普及,拓宽学生阅读广度,提升教师阅读高度,引领家庭阅读深度。

(四) 构建阅读帮扶机制。建立以项目学校语文教研组为主导,自治区专家、市县语文教研员上下联动的阅读工作帮扶指导机制,指导项目学校完善工作方案、推进工程建设、开展阅读活动,系统开展阅读教研培训等。统筹推进教学改革和阅读工程建设,将阅读工程作为深化课程改革、推进素质教育的重要内容纳入“双减”工作安排,积极探索行之有效的阅读策略与方法,确保学生在轻松愉快的书香环境下健康快乐成长。

(五) 总结推广优秀案例。充分发挥校内外媒体资源作用,大力宣传国家通用语言文字教育教学,广泛宣传铸牢中华民族共同体意识教育,注重总结提炼,交流分享阅读工程建设中的好经验好做法,遴选推广阅读教育优秀案例,引领更多中小学校关注阅读、加强阅读教育。

四、有关要求

(一) 加强组织领导。有关县(市、区)教育局要尽快确定项目学校,加强对项目学校开展阅读工程建设的指导,倾斜支持

项目学校做好阅读工程建设。各项目学校要建立健全工作机构，成立阅读工程工作领导小组，因地制宜制定阅读工程工作方案，明确工作目标，细化工作步骤和措施，统筹推进建设工作。

(二) 加强经费投入。自治区教育厅统筹中央和自治区资金，对项目学校阅读工程建设给予一定支持。各项目学校要科学合理测算经费需求，将阅读工程建设列入学校预算，鼓励项目学校多渠道筹集资金用于阅读工程建设。有关县（市、区）教育局要加强经费监管，严格按照财务管理规定专款专用，突出重点、注重实效，切实提高资金使用效益。

(三) 加强联系指导。我厅委托广西师范大学组建阅读工程建设专家指导组，统筹指导阅读工程建设。有关县（市、区）教育局、项目学校要明确工作责任人、联系人，主动与专家指导组联系对接，加快落实阅读工程建设任务。

专家指导组联系人及电话：广西师范大学教育学部周英，18901026551；蒋忠心，18169656746。

我厅联系人及电话：广西民族教育发展中心覃其文，0771—5815195。

附件：“八桂书屋”建设指南

广西壮族自治区教育厅

2022年4月26日

(此件主动公开)

附件

“八桂书屋”建设指南

“八桂书屋”是开展壮汉双语学校、民族乡中心学校阅读工程建设的重要载体。为指导项目学校做好阅读环境建设工作，专家指导组制定了本建设指南。各项目学校可结合本校实际情况，自主研究确定本校阅读环境建设方案，也可参考本建设指南灵活设计。

一、基础性建设要求

（一）空间布局。

1. 根据学校实际办学条件，将现有图书室、阅览室或其他空闲教室改造改建成“八桂书屋”（以下简称书屋），书屋室内面积不低于 50 m²。
2. 应位于校园的安静区，有良好的建筑朝向，注意避开主要街道建筑红线或公路干线，减少交通、人流噪声干扰。
3. 符合国家和自治区现行中小学校办学标准，严格遵守消防、安全、环保等强制性规定。经改进仍不符合消防、安全、环保要求的空间、材料，不建议用于书屋建设。
4. 包含有效的防水、防潮、防尘、防有害气体、防阳光直射等特别措施。
5. 功能区域完备，动静场所合理分布，可设置分年级阅读区、图书查询区、借阅区等区域。

(二) 标识载体。

1. 采用统一的色彩设计方案，如红色主题、米白色辅助、咖色点缀，或绿色主题、浅咖色辅助、浅蓝色点缀，或黄色主题、米白色辅助、咖色点缀等，参考表 1。

表 1 “八桂书屋”色彩设计方案

	主题色	辅助色	点缀色	效果图
方案 1	红色	米白色	咖色	
方案 2	绿色	浅咖色	浅蓝色	
方案 3	黄色	米白色	咖色	

2. 采用统一的视觉标识系统，参考表 2。

表 2 “八桂书屋”LOGO 设计方案

	标准色	搭配色		
方案 1	 	 	 	
方案 2	 	 	 	

3. 在醒目位置展示书屋标识，并向读者公示开放时间、服务内容、服务公约等信息。

4. 结合书架造型、空白区域，展示社会主义核心价值观、铸牢中华民族共同体意识教育或学校办学思想有关内容。

(三) 资源配置。

1. 具备必要的通风、温度调节和照明设备，建议充分利用

自然通风和自然采光，照明设备符合青少年近视防控要求。

2. 主要采光面应位于学生座位的左侧，采光窗窗台高度不应低于0.9米，采光玻地比不应低于1/6并防止眩光，不使用有色玻璃。

3. 因地制宜设置靠墙书架，合理设置立体式书架、新书展示架、布告栏等。书架既有固定式，又有可移动式，满足不同阅读学习需要。

4. 根据空间布局配备符合国家标准的阅览桌椅，阅览座席能容纳至少一个教学班学生同时阅读。

5. 阅读资源主要包括图书、期刊、报纸等，数量上不低于自治区规定的标准，内容上要符合本校学生年龄特点，结构上要包括儿童文学类、人文社科类、科学类、艺术类等类型。

二、拓展性建设要求

(一) 空间布局。

1. 有条件的学校可新建或扩建书屋，增加书屋室内面积，创设更加宽敞、舒适的阅读空间。

2. 增设读书活动区，满足自主阅读、师生共读、亲子共读、同伴互读、分享阅读等多种形式读书活动需要。

3. 利用空白墙面、移动布告栏等设置新书、好书推荐区，引导学生学会选择适合自己的阅读资源。

4. 增设多媒体阅读资源体验区，引导学生从线下到线上、从文字到视听多角度感受阅读资源。

5. 利用室外空间设置阅读展示区、书报亭、读书走廊等，

实现阅读环境、阅读活动的拓展延伸。

（二）标识载体。

1. 可将书屋 LOGO 拓展应用到阅读工程相关匾牌、笔记本、手提袋、名片、水杯、纺织品等文创物品设计中。
2. 可结合学校人文精神，将书屋设计融入校园文化整体设计，展示学校和谐统一的精神风貌。

（三）资源配置。

1. 配备空气调节和净化设施。
2. 具有稳定的互联网接入条件，带宽不低于 100M，具备网络公共教育资源、网络公共图书资源访问和使用条件。
3. 定期更新阅读资源，结合区域特点、民族特色、学校特殊需求配置相应图书。
4. 设置饮水设施、洗手设施、物品存放柜等，打造温馨、整洁、舒适的读书氛围。

三、管理与服务

（一）结合学校实际，建立书屋资产管理、安全管理、卫生管理、借阅管理、活动管理等制度，制定应急预案并定期开展演练。

（二）落实书屋专（兼）职管理人员。

（三）落实书屋常态化运行必要的资金支持。

（四）健全服务管理监督机制，在显著位置设立读者意见箱，收集读者意见建议、图书荐购等信息，定期开展读者需求和满意度调查。