

# 广西壮族自治区教育厅

桂教教师〔2022〕15号

## 自治区教育厅关于举办2022年 中等职业学校班主任能力比赛的通知

各市、县（市、区）教育局，区直各中等职业学校：

为贯彻落实国家《职业教育改革实施方案》等文件精神，落实立德树人根本任务，提高我区中职学校学生管理和德育工作水平，经研究，决定组织开展全区中等职业学校班主任能力比赛。现将有关事项通知如下：

### 一、参赛对象

参赛对象为中等职业学校班主任，2021—2022学年担任中职或五年制高职前三年级的班主任并实际带班，累计担任中职班主任3学年以上（不含3学年）。鼓励国家级、省级德育名师和名班主任、教学成果奖主持人以及具有高级专业技术职务的教师参赛。

### 二、比赛形式和遴选方式

比赛分为校级赛、市级赛、自治区级赛，采用3人团队赛形式（其中1人为队长）。区直各中职（含技工类学校、卫生类学校）以学校为单位，其他中职学校以设区市教育局为单位组织报名参赛。参加自治区级赛的团队须由校级赛、市级赛选拔产生。

### 三、名额分配

南宁市可推荐 3 个名额，桂林市、柳州市、玉林市、百色市、河池市和梧州市可各推荐 2 个名额，其他设区市及区直各中等职业学校可推荐 1 个名额。2021 年该赛事获得国家级比赛二等奖及以上的学校可增加 1 个推荐名额。

### 四、奖项设置

按参赛团队总数的 10%、20%、30% 分别设置一、二、三等奖，其中网络评审排前 30% 的参赛团队通过现场比赛确定一、二等奖，三等奖由网络比赛确定。

### 五、其他要求

（一）请各地各校积极组织本级选拔赛，不得推荐未参加校级赛、市级赛的团队参加自治区级比赛。

（二）材料报送。

1. 《2022 年中等职业学校班主任能力比赛报名表》(附件 2)，含纸质版（加盖单位公章）和电子版。

2. 参加自治区级赛的团队需按以下要求提交电子版材料：团队 3 名成员各提交 1 份本人所带班级建设方案及 1 篇典型工作案例。共同提交 1 个主题班会实录视频（拍摄视频所在专业班级）、2 份班会方案、1 份人才培养方案。

请各市及区直各中等职业学校按要求于 2022 年 5 月 30 日前将报名材料电子版发送至邮箱：zyyxds@gxzjy.com，纸质材料寄送至广西南宁江南区明阳工业园广西职业技术学院，联系人及联

系电话：陆老师，13257709772。逾期未报送视为放弃参赛资格。

（三）本次比赛由我厅主办，广西职业技术学院、广西工商职业技术学院承办。为保证公平公正、顺利开展比赛，成立大赛组委会，组委会办公室设在广西职业技术学院，负责比赛的日常工作。各团队需指定1名联系人负责相关工作。为便于工作开展，请联系人实名加入QQ群：1146052318。

未尽事宜，请联系我厅教师工作处，联系人及电话：覃运秋，0771—5815208；大赛组委会联系人及电话：周晓芳，13878150266。

- 附件：1. 2022年中等职业学校班主任能力比赛方案  
2. 2022年中等职业学校班主任能力比赛报名表

广西壮族自治区教育厅

2022年4月22日

（此件主动公开）

## 附件 1

# 2022 年中等职业学校班主任能力比赛方案

## 一、网评材料及要求

### （一）班级建设方案。

参赛团队根据中职学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合目前所带班级实际情况，提供目前所带班级建班育人实践中使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程，五年制高职班为前三年级）班级建设方案，推进建班育人。班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素。

班级情况分析应在了解每一名学生家庭情况、身心状况、个性特点、学业基础、爱好特长、发展诉求的基础上，结合所属专业，简要分析班级特点，提出建班育人实践中需要重点关注的工作领域及重点解决的问题。建设内容包含但不限于理想信念教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健康教育、学习兴趣培养、学生思想工作、职业指导、家校共育、校企共育。

建设方案设计能够有效指导建班育人工作，侧重体现具体的班级建设内容和过程安排。字数不超过 5000 字（不含图表），以 PDF 格式提交，文件大小不超过 100M。文档按“班级建设方案+学校+成员姓名.PDF”命名。同时附《班级学生基本情况表》（格式见

下表)。

班级学生基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	需要关注的主要方面 (每人不超过 50 字)

### (二) 典型工作案例。

典型工作案例要能反映参赛选手对班集体建设、学生教育培养的典型问题或疑难情景，总结处理情况和经验，体现班主任的教育理念、职业素养和业务能力。所选问题或疑难情境应具有一定的代表性和普适性，案例应聚焦工作主题，准确描述问题或情境，分析产生的深层次原因，介绍解决问题的策略、方法和有关依据，以及实际处理情况（或教育过程），并总结得失，提出处理此类情况的共性思路和育人智慧。字数不超过 2000 字，以 PDF 格式提交，文件大小不超过 100M。文档按“典型工作案例+学校+成员姓名.PDF”命名。

### (三) 主题班会实录视频及班会方案。

参赛团队根据中职学生思想道德教育、人才培养等有关规定和

要求，设计 2 个主题班会方案。其中，1 个班会按照教育部教职成厅函〔2022〕3 号文要求，以“技能成才 强国有我”为主题设计，1 个班会自行确定主题，选取恰当的活动形式和教育方法，策划班会活动，制订班会活动方案。按照班级建设方案的时间进度安排，选择一次正常安排的主题班会，进行主题班会全过程的视频实录。班会方案字数不超过 1000 字（不含图表），文件命名按“主题班会方案+学校+参赛团队队长姓名.PDF”命名，如“主题班会方案+广西职业技术学院+张三.PDF”。

视频时长不超过 40 分钟，须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离建班育人实际的录制手段），不允许另行剪辑配音，不加片头片尾、字幕注解。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 400M。视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄），采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。文件按“主题班会视频+学校+参赛团队队长姓名.MP4”命名，如“主题班会视频+广西职业技术学院+张三.MP4”。

#### （四）人才培养方案。

参赛团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订

与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求修订完善。

上述所有材料除文件名外，内容均不得透露影响竞赛公平的相关信息，如市名、学校名、个人姓名等；所撰写材料均须原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，若引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由参赛团队承担；除参赛团队事前特别声明外，大赛组委会拥有对参赛材料进行公益性共享的权利。

## 二、比赛安排及要求

自治区级赛分为网络评审和现场决赛2个环节，其中现场决赛时间暂定7月3日（星期日），比赛由广西职业技术学院、广西工商职业技术学院承办。

### （一）网络评审。

评委对参赛团队提交的材料独立评审打分。

### （二）现场决赛。

现场决赛包括比赛准备和现场比赛两个环节。

1. 比赛准备。参赛团队凭赛前抽取的场次签，依序进入封闭备赛室，抽取班级活动主题和模拟情景主题，做好以下准备：

（1）撰写班级活动策划方案。

（2）撰写模拟情景处置方案。

（3）撰写班级建设方案实施报告。

上述三项内容，每位参赛选手分别独立完成一项，现场抽签决定具体分工，时间不超过 20 分钟。

2. 现场比赛。包括陈述、答辩 2 个阶段。

(1) 陈述。参赛团队进入比赛室后，团队成员按准备阶段分工依次陈述班级建设方案实施报告、班级活动策划方案、模拟情景处置。陈述总时间不超过 20 分钟。

(2) 答辩。陈述结束后，参赛团队回避 5 分钟，再回到比赛室进行答辩。针对屏幕呈现的 3 个问题进行审题（评委不复述或解读），3 名选手按题号顺序分别独立回答其中 1 个问题。答辩总时间不超过 10 分钟（含读题审题）。陈述和答辩均不作相互补充。



附件 2

## 2022 年中等职业学校班主任能力比赛报名表

学校/市教育局（签章）：\_\_\_\_\_ 联系人及电话：\_\_\_\_\_

序号	姓名	性别	学校	联系电话	QQ 号码	担任班主任累计工作年限	提交材料的文件名				
							班级建设方案	典型工作案例	主题班会方案	主题班会实录视频	人才培养方案
1											
...											

注：排位第一的为队长。

