

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2023〕19号

自治区教育厅关于做好全区职业教育 “三全育人”典型学校申报认定工作的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

为全面贯彻全国、全区职业教育大会精神，落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》提出的“构建‘三全育人’新格局”有关要求，决定开展全区职业教育“三全育人”典型学校申报和认定工作。现将有关事项通知如下：

一、目标任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对职业教育的全面领导，落实立德树人根本任务，建设认定不少于60所“三全育人”典型学校，推动构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系，形成思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节的长效机制。

二、申报对象

全区各高等职业院校（含职业本科学校）、各五星级及以上中等职业学校。其中，在《自治区教育厅关于报送〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉任务（项目）实施方案的通知》（桂教职成〔2021〕13号）中承接“培育200所左右‘三

全育人’典型学校”任务的 60 所学校必须申报。

三、申报方式

各高等职业院校（含职业本科学校）和区直中职学校直接向
我厅申报；各市、县（市、区）属中等职业学校将申报材料报送
所属市教育局，由市教育局择优推荐申报。

四、报送要求

请各市教育局和职业院校于 2023 年 5 月 20 日前将申报材料
（见附件 2、3、5、6）一式 3 份及佐证材料寄送至我厅职成处，
并将电子版（word 版和盖章扫描件 pdf 版）发送至电子邮箱：
gxzcc001@163.com。

联系人及电话：张晓静，0771—5815347；刘永华，0771—
5815580，邮寄地址：南宁市竹溪大道 69 号广西教育厅职成处
2423 室，邮编：530021。

- 附件：1. 职业院校“三全育人”典型学校建设指南
2. 职业院校“三全育人”典型学校申报推荐表
3. 职业院校“三全育人”典型学校申报书
4—1. 职业院校“三全育人”典型学校观测指标（高
等职业院校）
4—2. 职业院校“三全育人”典型学校观测指标（中
等职业学校）
5—1. 职业院校“三全育人”典型学校标志性成果一
览表（高等职业院校）

5—2. 职业院校“三全育人”典型学校标志性成果一览表（中等职业学校）

6. 职业院校“三全育人”典型学校自评表

广西壮族自治区教育厅

2023年5月5日

（此件主动公开）

附件 1

职业院校“三全育人”典型学校建设指南

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，夯实现代职业教育高质量发展基础，推进学校“三全育人”工作整体设计、系统构建、协同推进，打造“三全育人”典型学校，特制定本指南。

一、建设目标

推进职业院校“三全育人”综合改革，构建全员协同、全程覆盖、全方位渗透、职业教育特色突出的育人体系，使新思想引领更有力度，学校德育和思政工作成效更加凸显，“大思政”工作格局更加完善，学校治理效能提升更加显著，落实立德树人更有效度，助力培养高素质技术技能人才。

二、基本原则

育人为本，德技并修。加强党建引领、五育并举，坚持德育为先，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，提升学生核心素养，促进学生全面发展。

遵循规律，彰显特色。遵循思想政治工作规律、技术技能人才成才规律，把握学生思想特点和发展需求，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一，培养劳模精神和工匠精神，促进学生成长成才。

聚焦问题，改革创新。聚焦重点难点问题，创新思路、

内容形式、方法手段，注重精准施策，增强思想政治工作的时代感、亲和力和实效性。

协同推进，提升效能。强化领导机制，坚持系统谋划、整体化构建、一体化运行、协同联动实施，推进管理规范化科学化，提升学校治理能力现代化水平。

三、重点任务

（一）加强党的领导，完善党建引领育人体系。中等职业学校落实好党组织领导的校长负责制，高等职业学校落实好党委领导下的校长负责制，健全发挥学校党组织领导核心和政治核心作用的体制机制，履行德育和思想政治工作领导职责和主体责任，解决党建引领作用不充分、“三全育人”综合改革带动不足问题。加强学校党组织建设，强化党组织政治功能，建设好二级院系（专业部）、基层党组织，建立党组织统一领导、党政齐抓共管、多方协调互动、育人主体各司其责、各尽其责的全方位育人组织体系和制度体系、责任体系。进一步完善学校内部治理体系、人才培养体系，将“三全育人”综合改革纳入学校各项事业发展规划、年度工作计划和人才培养方案，贯穿学校建设全过程，实现全员全过程全方位育人。

（二）健全工作机制，打通育人通道。建立学校思想政治工作暨“三全育人”工作领导小组，完善多部门常态协作、分工负责的“三全育人”工作机制，解决“三全育人”系统化落实机制不够健全、不能形成良性运行机制问题。系统设计、统筹规划，制定学校“三全育人”典型学校建设工作方案，健全覆盖办学治

校、教育教学、人才培养各环节的育人机制，聚焦重点任务、薄弱环节，强化优势、补齐短板，完善课上课下、线上线下、校内校外协同育人体系。打通学校、家庭、社会、企业、教师、学生各育人主体通道，纵向建立校、院（部）、班三级联动机制，立台账、明责任、破壁垒、扫盲区、连断点，构建纵向到底、横向到边、立体交融的工作闭环。

（三）完善落实责任制，提高思政队伍育人实效。根据技术技能人才培养目标，解构育人全程，系统梳理归纳各类群体、各个岗位的育人元素，制定全员育人工作责任制，解决育人主体不明、职责不清，履职不到位，全员育人难以有机衔接、联动的问题。强化领导干部引领和担当作用，将抓党建和思想政治工作情况纳入领导班子、中层干部考核和述职测评的指标体系。发挥好辅导员、班主任、思政课教师、心理健康教育教师思想政治工作“主力军”作用，打造高素质思政政治工作队伍，将队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、考核与激励机制。建设“四有”专业教师队伍，推进课程思政与思政课程同向同行。建好管理服务干部队伍，把育人功能发挥成效纳入管理服务岗位职责与考核评价范围。发挥优秀学生榜样作用，积极开展朋辈教育，用学生身边的先进事迹影响人、教育人、带动人。履行企业教育责任，发挥企业兼职教师、大国工匠、劳动模范育人作用，促进校企“三全育人”共同体建设，提升企业思政教育实效性。

（四）融通育人要素，提升学生综合素质。推进思想政治教

育与技术技能培养融合统一、实践活动与校园文化育人互促互补、学校教育管理服务与家校企协同育人有效结合，线上线下同频共振，全面提升育人效能，促进学生综合素质提升，解决育人要素分散、割裂、缺乏协同互动问题。用好课堂育人主渠道，思想政治理论课坚持守正创新，推动职业院校思政课一体化建设，推进课程思政落地见效，使各类课程整体推进，形成育人协同效应。筑牢校园文化育人主阵地，结合人才培养目标和学生综合素养基础，系统设计实践活动育人体系，统筹安排特色育人活动，合理布局校园文化建设，在潜移默化中培养学生的道德情操和职业精神。把立德树人内化到学校日常教育管理服务各方面、各环节，建立健全家庭、学校、社会、企业协同育人管理制度，提高育人实效。搭建网络思想政治教育平台和阵地，创新思想政治教育方式、方法，将互联网从思想政治引领的最大变量变成最大增量。

（五）加强育人评价考核，提升学校治理水平。各地教育行政部门、人力资源社会保障部门和学校将落实思想政治工作责任制作作为职责要求和考核内容融入整体评价管理体系，推动思想政治工作制度化，把“软指标”变成“硬约束”，提高人才培养质量，解决“三全育人”工作评价考核力度不够、改革内生动力不足、综合效果不显现问题。把“三全育人”推进落实情况作为党建工作和事业发展融合考核的重要指标，作为校、院系（专业部）、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议的重要内容，纳入党纪监督检查范围。将思想政治工作与教学、科研、专业建设

等工作同部署、同检查、同评估，充分发挥考核“指挥棒”和“风向标”作用，提高责任落实行动力和执行力。推进学生综合素质的评价改革，健全德育评价体系，形成学生、教师、家长以及社会、企业、政府等多元参与、多维评价的有效机制，强化学生综合素质评价结果的使用，将其作为监测“三全育人”改革成效的重要指标。充分利用现代信息技术，完善评价常态化监测系统，提高德育和思想政治工作时效性。

四、组织保障

（一）加强组织领导。各地要高度重视，组织开展好“三全育人”典型学校培育建设，加强指导、细化管理，提高办学水平。各职业院校要深刻认识“三全育人”综合改革的重要意义，制定学校“三全育人”综合改革实施方案，确定实施路线图和完成时间表，明确任务分工，确保取得实效。

（二）落实经费保障。按照国家有关规定，加大对德育和思想政治教育工作的经费投入，保障班主任、辅导员、思政课教师有关工作经费。

（三）加大宣传力度。各地各校做好“三全育人”工作的总结推广和选树典型工作，及时将好做法转换升级为育人模式。通过各种媒体和“三微一端”等媒介，推介典型学校案例，宣传优秀思想政治工作者、优秀学生先进事迹，积极扩大社会影响，形成良好的育人氛围。

附件 2

职业教育“三全育人”典型学校申报推荐表

市教育局或区直职业院校（公章）： 填报人及电话：

序号	学校	联系人	电话	邮箱

附件 3

职业院校“三全育人”典型学校

申报书

单位名称 _____

填报日期 _____

广西壮族自治区教育厅 制

2023 年 5 月

填 表 说 明

1. 各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁、严谨。所在单位党组织应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2. 表格各栏目大小可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3. 申报书请用 A4 纸张双面打印并左侧装订成册，由所在单位党组织审查、签署推荐意见、加盖公章后报送。

一、基本信息

负责人	姓名	职称	职务
联系人	姓名	办公电话	手机

二、建设思路（限 500 字）

（包括建设的基本思路、总体规划等，重点围绕观测指标中的二级指标进行描述。）

三、建设成效（限 1500 字）

（包括建设所获得的具体成效等。）

四、特色创新（限 1000 字）

（包括建设的创新做法，特色优势等。）

五、下一步建设举措（限 1000 字）

六、申报单位意见

申报 单位 党委 (党 组织) 意见	<p>(应明确说明是否同意申报、是否同意落实保障措施)</p> <p>负责人签名:</p> <p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>
市教 育局 推荐 意见	

	<p style="text-align: center;">负责人签名:</p> <p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
教育 厅审 核意 见	<p style="text-align: center;">负责人签名:</p> <p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 4—1

自治区职业院校“三全育人”典型学校观测指标（高等职业院校）

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
1. 组织领导（10分）	1.1 加强领导与统筹规划	1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述。聚焦政治站位，坚持党对学校思想政治工作的领导，牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权。坚持育人导向，突出价值引领，育人目标明确。	（1）制定习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神专题学习计划和学习台账； （2）建立以书记为领导的思想政治工作小组，定期开展意识形态专题工作会议，并形成意识形态工作责任制。	
		2. 充分认识中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合，坚持和完善党委领导下的校长负责制，完善学校内部治理结构，健全制度体系和制度落实机制，把思想政治工作体系贯通学校专业体系、教材体系、教学体系、管理体系，纳入学校各项事业发展规划和人才培养方案，贯穿到学校“双高计划”建设全过程和专业建设全方位，年度工作任务明确。	（1）健全校长负责制下的学校制度体系和制度落实机制，明确思想政治工作的责任部门及内容分工，形成常态化的工作制度； （2）学校各项事业发展规划和人才培养规划融入“思政”元素； （3）学校课堂教学、教材选用和校本教材开发体现“思政”内容； （4）健全思想政治工作育人工作队伍机制，制定教师培训计划。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		3. 将思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作同时部署、同时检查、同时评估,实现协同协作、同向同行、互联互通。	建立思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作协调联动机制。	
	1.2 工作思路与组织实施	1. 制定“三全育人”典型学校建设工作方案,完善“三全育人”工作机制,健全党政议事规则和决策程序。建立完善学校各部门常态协作和分工负责机制,建立责任清单,细化工作台账,学校各部门各院(系)思想政治工作职责明确,有明确思路、有制度、有落实、有成效。	(1) 制定典型学校建设工作方案; (2) 完善“三全育人”工作机制,健全党政议事规则和决策程序; (3) 建立细化的、可操作的工作台账; (4) 建立责任清单,明确各部门分工与职责。	
		2. 挖掘各群体、各岗位的育人元素,并作为职责要求和考核内容,融入整体制度设计和具体操作环节,使思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。	教师师德考核和绩效考核融入思政育人元素,设置权重比,并形成制度。	
		3. 每年开展师生思想政治状况调研,聚焦短板弱项,着力打通学校思想政治工作存在的盲区、断点,构建一体化育人体系,制度和模式可转化、可推广。	学校每年师生思想政治状况调研报告。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		4. 建立健全校领导联系师生、谈心谈话制度，及时了解师生思想状况和具体诉求。学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思想政治教育2次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课2次以上。	<p>(1) 建立学校领导联系师生、谈心谈话制度，并有相应的情况记录；</p> <p>(2) 学校党政主要负责同志每学期给学生上党课2次及以上；</p> <p>(3) 学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课2次及以上。</p>	
2. 课程育人(8分)	2.1 思政课程建设	1. 深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为讲授重点。开设“习近平教育思想”公共选修课。推进思路攻坚、师资攻坚、教材攻坚、教法攻坚、机制攻坚。	<p>(1) 学校制定习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作方案；</p> <p>(2) 学校开设“习近平教育思想”课程情况。</p>	
		2. 落实马克思主义学院建设标准，制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革方案，进一步实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。思想政治理论课教学改革有方案、教育方式有创新，师生对课堂获得感强、满意度高。	<p>(1) 学校制定思政课程课堂教学改革方案；</p> <p>(2) 学校实施高校思想政治理论课建设体系创新计划情况；</p> <p>(3) 师生对课堂满意度情况。</p>	
		3. 按照中央确定的课程方案开设课程，落实课程和学分及对应的课堂教学学时。使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并纳入培养方案和教学过程。	<p>(1) 思政课程开设情况；</p> <p>(2) 思政课程教材使用情况。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		4. 制定并落实形势与政策课集体备课制度, 贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》, 将领导干部上讲台列入教育教学计划, 并组织实施具体教育教学活动。	(1) 学校制定形势与政策课集体备课制度; (2) 领导干部上讲台开展思想政治教育工作情况。	
	2.2 课程思政建设	1. 制定学校课程育人工作方案, 实施学校课程体系和教育教学创新计划方案, 优化课程设置, 完善课程设置管理制度。建设面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程体系, 守牢校园各类思想文化阵地。	(1) 学校出台课程思政建设工作方案; (2) 开设哲学社会科学课程情况。	
		2. 梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能, 纳入专业课教材讲义内容和教学大纲, 作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。	(1) 专业课教材讲义内容和教学大纲体现思想政治教育元素; (2) 学生课程考核或课程考试体现思想政治教育内容。	
		3. 建立课程标准审核和教案评价制度。制定加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法, 明确课堂教学纪律要求。落实校领导和教学督导听课制度。	(1) 建立课程标准审核和教案评价制度; (2) 制定课堂教学及其质量管理办法; (3) 健全校领导—校级督导—院级督导—教师同行听课评课制度, 压实责任。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		4. 发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。	健全教师管理和评价制度，将课程育人纳入教师思政工作、教学督导、教师绩效考核和职称评定的评价指标，并设置相应的权重比。	
3. 科研育人（8分）	3.1 科研管理制度设计	1. 优化学校科研管理制度，明确科研育人功能，改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。	（1）修订相应的校级科研项目管理办法，建立科研项目评审体系； （2）健全科研项目评审标准，体现思政育人元素。	
		2. 建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制，制定产学研合作协同育人计划。坚持学术研究无禁区，课堂讲授有纪律。统筹安排教学资源与科研资源，配套设计教学大纲与科研计划。	（1）学校制定产学研合作协同育人计划； （2）完善教师年度考核制度，将学术行为、课堂讲授情况纳入考核指标； （3）制定配套的教学大纲与科研计划规划书。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		3. 建立科研育人激励机制，完善科研评价标准，改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法。	<p>(1) 建立健全科研奖励制度，将科研育人成果纳入教师年度绩效考核；</p> <p>(2) 健全科研评价标准，将选题方向、研究过程、成果形式及质量、育人成效等纳入科研评价指标；</p> <p>(3) 建立校外专家评价一校内专家评价一校级科研管理部门评价一教师个人评价“四级”科研成果评价机制。</p>	
		4. 健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，促进全社会思想文化建设。	建立健全学校优秀成果奖培训、评选与推广办法。	
	3.2 学术诚信体系建设	1. 制定科技工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法。	学校制定科技工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法。	
		2. 构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制各种学术不端和科研失信行为。	学校建立学术诚信体系情况。	
		3. 组织师生学术规范与学术道德讲座或专题培训。	开展学术规范与学术道德专题讲座情况。	
	3.3 创新平台与团	1. 加强科技创新平台建设，搭建师生科研交流互动舞台，培养师生科学精神和创新意识。	<p>(1) 建立科技创新平台情况；</p> <p>(2) 每年开展师生科研交流活动情况。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
	队伍建设	2. 推动实施科研创新团队培育支持计划，制定科研创新团队培育工作方案，引导师生积极参与科技创新团队和科研训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。	制定科研创新团队培育工作方案。	
		3. 加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力培育职业教育教师教学创新团队、黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。	(1) 开展学术名家、优秀学术团队先进事迹宣传情况； (2) 建设职业教育教师教学创新团队、黄大年式教师团队情况； (3) 培养选树科研育人示范项目、示范团队情况。	
4. 实践育人(8分)	4.1 社会实践长效机制	1. 构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。	学校构建实践育人协同体系情况。	
		2. 深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。	(1) 制定实践教学标准情况； (2) 实践教学学时达标情况。	
		3. 丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动。	学校开展相关社会实践活动情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		4. 整合实践资源，拓展实践平台，依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。	学校建立实践、实习、实训基地，以及开展相应活动情况。	
	4.2 创新创业教育	1. 加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系。	学校创新创业课程开设情况。	
		2. 推进实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团，制定相关管理制度，完善支持机制。	成立创新创业类学生社团，并制定相应的社团管理制度。	
	4.3 社会实践项目	1. 建立社会实践精品项目支持制度，探索开展师生志愿服务评价认证，发挥实践育人示范作用。	制定社会实践精品项目支持制度。	
		2. 深入开展好大学生暑期“三下乡”等传统经典项目。组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章——学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题社会实践”等新时代实践育人精品项目。	学校建设新时代社会实践精品项目情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
	4.4 开展实习实训	严格落实《职业院校学生实习管理规定》有关要求，认真组织 学生开展认识实习、岗位实习等实习实训，畅通政策咨询和监 督渠道，积极妥善处理各类实习问题，确保学生实习实训安全、 稳定、有序。	(1) 学校落实《职业院校学生实习管理规定》情况； (2) 组织学生开展认识实习、岗位实习等实习实训情况； (3) 建立政策咨询和监督渠道情况。	
5. 文化育人(8分)	5.1 社会主义 核心价值 观教育	1. 加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会 主义核心价值观体现到育人全过程，工作有方案、有成效。	制定社会主义核心价值观融入育人全过程的工作方案。	
		2. 开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，引导师生坚定 道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	开展师生社会主义核心价值观主题教育活动情况。	
		3. 培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚 信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观 的先进典型，营造积极向上的校风学风。	(1) 制定培育、选树先进典型的相关制度； (2) 选树先进典型宣传情况。	
	5.2 社会 主义 先进文化 教育	1. 推进中华优秀传统文化教育，组织实施“中华经典诵读工 程”“中国传统节日振兴工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化” “传承中华优秀传统文化”等文化建设活动。培育具有学校特 色的体育艺术文化成果，建设一批文化传承基地，工作有方案、 成果有展示，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化 走近师生。	(1) 开展文化建设活动情况； (2) 制定文化建设活动开展方案； (3) 建设文化传承基地情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		2. 挖掘革命文化的育人内涵，推进实施“革命文化教育资源库建设工程”，组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品。	开展革命精神、革命文化主题活动情况。	
		3. 有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。	利用重大纪念日和重点文化基础设施开展革命文化教育情况。	
	5.3 校园文化建设	1. 制定校园文化建设的总体规划，有年度工作实施计划和重要项目。创新校园文化品牌。挖掘校史校风校训校歌的教育作用，推进“一校一品”校园文化建设，建设特色校园文化。	(1) 制定校园文化建设总体规划、年度重点工作实施计划，形成方案； (2) 利用校史、校风、校训、校歌等开展校园文化活动情况； (3) “一校一品”、特色校园文化品牌建设情况。	
		2. 推进实施“高校原创文化经典推广行动计划”，支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品扩大影响力和辐射力。	学校开展原创文化经典推广、宣传等活动情况。	
		3. 建设美丽校园，实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。	校园各项建设体现相关功能情况。	
		4. 广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，推选展示一批学校校园文化建设优秀成果。	(1) 开展“我的中国梦”等主题教育活动情况； (2) 学校校园文化建设优秀成果推选展示情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		5. 积极开展文明校园创建,把学校建设成为社会主义精神文明高地。	制定文明校园建设方案,开展文明校园建设情况。	
6.网络育人(8分)	6.1 网络教育机制	1. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作,强化网络意识,提高建网用网管网能力。建设完善校内思想政治工作网站,打造信息发布、工作交流和数据分析平台,加强思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。	(1) 网络建设工作方案或建设规划等; (2) 建设思想政治工作信息发布、工作交流、数据分析等网络平台,促进系统共建与资源互享情况。	
		2. 重视网络文明建设,制定有关工作制度,对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。加强师生网络素养教育,开展有针对性的培养培训。引导师生增强网络安全意识,遵守网络行为规范,养成文明网络生活方式。	(1) 学校制定网络文明建设工作制度或建设规划等; (2) 开展师生网络素养教育培训情况。	
	6.2 网络平台建设	1. 充分重视全国高校校园网站联盟作用,积极参与高校思想政治工作网、易班网和中国大学生在线全国共建,推选展示校园网络名站名栏。	(1) 学校参与高校思想政治网、易班网和中国大学生在线全国共建情况; (2) 校园网络名站名栏推选展示情况。	
		2. 建设校园网络新媒体矩阵,培育新媒体教育品牌。	(1) 学校建设网络媒体平台情况; (2) 学校培育新媒体教育品牌情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		3. 丰富网络内容，积极组织开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”，丰富正面舆论供给。	<p>(1) 学校组织开展网络文化建设活动情况；</p> <p>(2) 学校“网络名篇名作”凝练、评选、推广展示情况。</p>	
	6.3 网络成果评价	1. 优化成果评价，制定网络文化成果评价认证办法，将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。	<p>(1) 学校制定网络文化成果评价认证办法；</p> <p>(2) 学校培育、打造、选树优秀网络文化成果情况；</p> <p>(3) 学校将优秀网络文化成果纳入成果统计及评价体系情况。</p>	
		2. 培养网络力量，制定“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”实施方案，动员引导广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员、班主任重视网络文明、参与网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。	<p>(1) 制定“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”实施方案；</p> <p>(2) 学校网络工作队伍建设情况，学术大师、教学名师、辅导员、班主任参与情况。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
7. 心理育人 (8分)	7.1 心理健康教育	1. 加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，组织编写大学生心理健康教育示范教材，开发建设《大学生心理健康》等在线课程，实现心理健康知识教育全覆盖。	(1) 学校将心理健康教育课程纳入学校整体教学计划情况； (2) 学校组织编写大学生心理健康教育示范教材工作开展情况； (3) 学校开发建设《大学生心理健康》等在线课程情况； (4) 学校心理健康知识教育全覆盖情况。	
		2. 开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。	学校利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体开展心理健康宣传活动情况。	
		3. 强化咨询服务，提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平，按照师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师，每校至少配备2名专业教师。	(1) 学校心理健康教育咨询与服务中心建设情况； (2) 学校心理咨询工作制度、方案、实施情况； (3) 学校心理健康教育专业教师配备情况。	
	7.2 预防干预体系建设	1. 加强预防干预，积极应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“中国大学生心理健康网络测评系统”，开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，建立在校学生心理健康档案，提高心理健康素质测评的覆盖面和科学性。	(1) 学校开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查工作情况； (2) 学校在校学生心理健康建档、管理情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		2. 建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案。建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。	(1) 学校“四级”预警防控体系建立情况，制定心理危机干预工作预案； (2) 学校建立转介诊疗机制。	
		3. 完善工作保障，研制师生心理健康教育工作实施方案，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，培育建设“高校心理健康教育示范中心”。	(1) 学校制定的师生心理健康教育工作实施方案； (2) 生均经费投入和心理咨询辅导专用场地建设面积达标情况； (3) 学校建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地情况； (4) 学校培育建设“高校心理健康教育示范中心”情况。	
8. 管理育人(8分)	8.1 教育法律法规体系	1. 健全依法治校、管理育人制度体系，制(修)订完善学校教育规章制度，保障师生员工合法权益。	学校制定的依法治校、管理育人制度，以及相关教育规章制度。	
		2. 结合学校章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理学校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。	学校编制岗位说明书时融入各管理岗位育人元素的情况。	
		3. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。	(1) 学校建立师德师风建设领导体制和工作机制情况； (2) 学校“四个相统一”师资队伍建设情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
	8.2 管理考核评价体系	1. 按照好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子。制定管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。	<p>(1) 学校制定管理干部培训五年规划情况；</p> <p>(2) 学校建立干部考核评价、激励监督机制，运用考核结果情况；</p> <p>(3) 学校管理干部相关工作制度、方案或工作情况。</p>	
		2. 严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。学校党委负责对教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的考察。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、学科带头人和学科领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。	<p>(1) 学校制定教师聘用、人才引进政治考核相关制度；</p> <p>(2) 学校制定教师资格和准入相关制度；</p> <p>(3) 学校制定师德师风考核制度；</p> <p>(4) 学校党委对教师进行考察、把关情况；</p> <p>(5) 各类教师培训、培养过程中开设师德专题教育情况。</p>	
		3. 加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。	<p>(1) 学校经费使用管理办法、实施情况；</p> <p>(2) 学校编制经费预算管理办法、实施情况。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		4. 健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。	<p>(1) 学校制定依法治校评价指标体系；</p> <p>(2) 学校开展依法治校创建活动情况；</p> <p>(3) 育人功能发挥纳入管理岗位考核评价、评奖评优条件情况；</p> <p>(4) 学校培育“管理育人示范岗”情况。</p>	
9. 服务育人(8分)	9.1 服务目标责任	1. 研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，强化育人要求，明确育人职能，在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求。	<p>(1) 学校服务岗位承载育人功能情况；</p> <p>(2) 在聘用、培训、考核等环节制定育人工作职责要求等情况。</p>	
		2. 加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批学校“服务育人示范岗”。	<p>(1) 学校建立服务目标责任制情况；</p> <p>(2) 学校选树服务育人先进典型模范、培育“服务育人示范岗”工作情况。</p>	
		3. 增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。	学校建设校园综合信息服务系统情况。	
	9.2 专题教育活动	1. 实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设节约型校园和绿色校园。	学校开展节能、绿色等主题教育活动情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		2. 建设文献信息资源体系和服务体系, 优化服务空间, 注重用户体验, 提高馆藏利用率和服务效率。开展信息素质教育, 引导师生尊重和保护知识产权, 维护信息安全。	学校开展信息素质教育情况。	
		3. 制订健康教育教学计划, 开展疫情防控、传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动, 培养师生公共卫生意识和卫生习惯。	(1) 学校制定健康教育教学计划情况; (2) 学校开展专题健康教育活动情况。	
		4. 加强人防物防技防建设, 全面开展安全教育, 提高安保效能, 培养师生安全意识和法制观念。	学校开展安全教育的状况。	
10. 资助育人 (8分)	10.1 资助工作体系	1. 加强资助工作顶层设计, 建立资助管理规范, 完善勤工助学管理办法, 构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。	(1) 学校组建的工作组织机构, 制定的工作方案等文件; (2) 学校制定勤工助学管理办法, 构建精准资助工作体系情况。	
		2. 精准认定家庭经济困难学生, 健全四级资助认定工作机制, 采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式, 合理确定认定标准, 建立家庭经济困难学生档案, 实施动态管理。	(1) 家庭经济困难学生认定工作方案或标准, 以及确定标准的过程性材料; (2) 制定学校四级资助认定工作机制; (3) 家庭经济困难学生建档、管理等工作情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
	10.2 资助教育活动	1. 坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。	设置学生奖学金的评选考察标准。	
		2. 在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。	在相关资助政策办理、发放等环节开展各类教育等情况。	
		3. 创新资助育人形式，实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动，组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。积极推选展示资助育人优秀案例和先进人物。	(1) 组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”情况； (2) 资助育人优秀案例和先进人物评选、宣传展示情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
11. 组织育人（8分）	11.1 党组织建设	1. 发挥各级党组织的育人保障功能，进一步理顺学校党委的领导体制机制，明确学校党委职责和决策机制，健全和完善学校党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。	<p>（1）学校制定的党委领导体制机制、职责和决策机制等文件；</p> <p>（2）学校党委领导下的校长负责制情况。</p>	
		2. 组织开展学校党建工作自我评估，全面推开校、院（系）党组织书记抓基层党建述职评议。	<p>（1）学校党建工作自我评估工作开展情况；</p> <p>（2）学校党委、基层党组织书记抓基层党建述职评议情况。</p>	
		3. 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，实施“高校基层党建对标争先计划”，开展主题教育，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。	<p>（1）教师党支部书记“双带头人”培育工程制度、实施情况；</p> <p>（2）学校实施“高校基层党建对标争先计划”情况；</p> <p>（3）学校开展主题教育学习活动内容或相关情况；</p> <p>（4）学校培育评选先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者情况；</p> <p>（5）学校创建网上党建园地情况；</p> <p>（6）学校党的建设优秀工作案例凝练、推选、宣传展示情况。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
	11.2 群团组织建设	1. 落实中央党的群团工作会议精神，深化群团改革，把握群团工作的政治标准、根本要求、基本特征，在改革组织设置、管理模式、工作方式和干部管理等方面采取有效措施。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生。	<p>(1) 学校群团组织建设工作制度或方案；</p> <p>(2) 学校群团组织活动开展、发挥效力的工作情况。</p>	
		2. 制定师生社团管理办法。支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。	<p>(1) 学校制定的师生社团管理办法；</p> <p>(2) 学校培育建设的文明社团、文明班级、文明宿舍情况；</p> <p>(3) 学校开展师生社团活动及取得成效的相关情况。</p>	
12. 条件保障（10分）	12.1 政策保障	1. 制定学校落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的实施办法，建立健全学校党委领导下的校长负责制制度规范，明确工作任务和落实责任。	<p>(1) 学校落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》的实施办法；</p> <p>(2) 学校党委领导下的校长负责制制度。</p>	
		2. 结合学校实际，制定“学校思想政治工作质量提升工程实施细则”，建立健全协同育人工作机制及工作规范，确保中央和教育部的各项要求落实到位。	学校制定《思想政治工作质量提升工程实施细则》。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		3. 制定学校党建和思想政治工作队伍建设系列制度文件，把加强和改进学校思想政治工作纳入学校巡视整改、“双高计划”建设、高等职业教育质量年度报告等，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。	<p>(1) 学校制定的党建和思想政治工作队伍建设制度文件；</p> <p>(2) 学校将加强和改进思想政治工作纳入评估考核的情况。</p>	
	12.2 队伍保障	1. 推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。按照有关要求核定落实辅导员、思想政治理论课教师、党务工作干部编制，专业技术职务单列指标，单设标准，单独评审。	<p>(1) 落实学校辅导员、思想政治理论课教师、党务干部编制情况；</p> <p>(2) 落实学校辅导员、思想政治理论课教师、党务干部专业技术职务单列指标、单设标准、单独评审情况。</p>	
		2. 将大学生思想政治教育队伍表彰奖励纳入各级教师、教育工作者表彰奖励体系，按一定比例评选，统一表彰。	思想政治教育队伍表彰纳入教师表彰奖励体系情况。	
		3. 组织开展党建和思想政治教育队伍境内外培训，有实施队伍轮训的规划。加强专门力量建设，大力培育领军人才。	组织开展党建和思想政治教育队伍培训情况。	
		4. 支持出版理论和实践研究专著，培育高校思想政治工作精品项目，建设思想政治工作名师工作室。	<p>(1) 出版理论和实践研究专著情况，或未出版但开展相关工作的情况；</p> <p>(2) 建设思想政治工作名师工作室情况。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
	12.3 经费保障	1. 设立党建和思想政治教育专项经费，支持开展思想政治工作。设立专门预算科目，做到专款专用。	设立党建和思想政治教育专项经费情况。	
		2. 设立党建与思想政治教育专项研究课题和课改课题，支持思想政治工作队伍结合工作开展研究。	设立党建与思想政治教育专项研究课题和课改课题，开展研究情况。	

注：请根据观测指标的观测要点，提供必要的佐证材料。

附件 4—2

自治区职业院校“三全育人”典型学校观测指标（中等职业学校）

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
1. 组织领导（10分）	1.1 加强领导与统筹规划	1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。聚焦政治站位，坚持党对中等职业学校思想政治工作的领导，健全学校党组织发挥领导核心和政治核心作用的体制机制，履行德育和思想政治工作领导职责和主体责任，牢牢掌握党对学校意识形态工作的领导权。坚持育人导向，突出价值引领，育人目标明确。	（1）制定习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神专题学习计划和学习台账； （2）建立以书记为领导的思想政治工作小组，定期开展意识形态专题工作会议，并形成意识形态工作责任制。	
		2. 充分认识中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合，坚持和完善党组织领导下的校长负责制，完善学校内部治理结构，健全制度体系和制度落实机制，把思想政治工作体系贯通学校专业体系、教材体系、教学体系、管理体系，纳入学校各项事业发展规划、年度工作计划和人才培养方案，贯穿到学校建设全过程和专业建设全方位，年度工作任务明确。	（1）健全校长负责制下的学校制度体系和制度落实机制，明确思想政治工作的责任部门及内容分工，形成常态化的工作制度； （2）学校各项事业发展规划和人才培养规划融入“思政”元素； （3）学校课堂教学、教材选用和校本教材开发体现“思政”内容； （4）健全思想政治育人工作队伍机制，制定教师培训计划。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		3. 将思想政治工作与教育教学、专业建设等工作同时部署、同时检查、同时评估，实现协同协作、同向同行、互联互通。	建立思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流等工作协调联动机制。	
	1.2 工作思路与组织实施	1. 制定“三全育人”典型学校建设工作方案，健全覆盖办学治校、教育教学、人才培养各环节的育人机制，完善课上课下、线上线下、校内校外协同育人体系。完善多部门协作、分工负责的“三全育人”工作机制，建立责任清单，细化工作台账，学校各部门各院系（学部）思想政治工作职责明确，有明确思路、有制度、有落实、有成效。	（1）制定典型学校建设工作方案，完善“三全育人”工作机制，健全党政议事规则和决策程序； （2）建立细化的、可操作的工作台账； （3）建立责任清单，明确各部门分工与职责。	
2. 挖掘各群体、各岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容，制定全员育人工作责任制。		岗位职责要求与考核内容融入育人元素情况。		
3. 强化领导干部引领和担当作用，将抓党建和思想政治工作情况纳入领导班子、中层干部考核和述职测评的指标体系。		抓党建和思想政治工作情况纳入评价体系情况。		
4. 发挥好班主任、思政课教师、心理健康教育教师、生活辅导员的思想政治工作“主力军”作用，打造高素质思想政治队伍，将队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、考核与激励机制。		（1）建设高素质思想政治队伍情况； （2）纳入学校人才队伍建设总体规划情况； （3）相关选拔、培养、考核与激		

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
			励机制制定情况。	
		5. 建立“四有”专业教师队伍，推进课程思政与思政课程同行。建好管理服务干部队伍，把育人功能发挥成效纳入管理服务岗位职责与考核评价范围。	(1) “四有”专业教师队伍建立情况； (2) 育人功能发挥成效纳入管理服务岗位职责与考核评价范围情况。	
		6. 每年开展师生思想政治状况调研，聚焦短板弱项，着力打通学校思想政治工作存在的盲区、断点，构建一体化育人体系，制度和模式可转化、可推广。	(1) 撰写年度师生思想政治状况调研报告； (2) 开展年度师生思想政治状况研究。	
		7. 建立健全校领导联系师生、谈心谈话制度，及时了解师生思想状况和具体诉求。学校党政主要负责同志每学期至少参加学生日常思想政治教育 2 次以上，学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课 2 次以上。	(1) 建立学校领导联系师生、谈心谈话制度，并有相应的情况记录； (2) 学校党政主要负责同志每学期给学生上党课 2 次及以上； (3) 学校分管负责同志每学期到堂听思想政治理论课 2 次及以上。	
2. 课程育人(8分)	2.1 思政课程建设	1. 深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。使用《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》并开设有关课程，用好中等职业学校思想政治统编教材，认真落实《中等职业学校思想政治课程标准(2020)版》，	(1) 学校制定习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作方案； (2) 学校开设“习近平教育思想”课程情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		开足开齐思想政治课。		
		2. 制定并落实集体备课制度，贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。	(1) 学校制定集体备课制度或方案； (2) 领导干部上讲台开展思想政治教育工作情况。	
	2.2 课程思政建设	1. 制定学校课程育人工作方案，实施学校课程体系和教育教学创新计划方案，优化课程设置，完善课程设置管理制度。	学校制定课程思政建设工作方案。	
		2. 梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为课堂讲授重要内容和学生考核关键知识，推动课程思政落地见效，形成协同育人效应。	(1) 专业课教材讲义内容和教学大纲体现思想政治教育元素； (2) 学生课程考核或课程考试体现思想政治教育内容。	
		3. 建立课程标准审核和教案评价制度。制定加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法，明确课堂教学纪律要求。落实校领导和教学督导听课制度。	(1) 建立课程标准审核和教案评价制度； (2) 制定课堂教学及其质量管理办法； (3) 健全校领导—校级督导—院级督导—教师同行听课评课制度，压实责任。	
		4. 发挥教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容。	健全教师管理和评价制度，将课程育人纳入教师思政工作、教学督导、教师绩效考核和职称评定的评价指标，并设置相应的权重比。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
3. 科研育人(8分)	3.1 科研管理制度设计	1. 优化学校科研管理制度,明确科研育人功能,把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程,把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。	(1) 修订相应的校级科研项目管理 办法; (2) 健全科研项目评审标准,体 现思政育人元素。	
		2. 建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制,制定产学研合作协同育人计划。	学校制定产学研合作协同育人计 划。	
		3. 建立科研育人激励机制,完善科研评价标准,改进学术评价方法。	(1) 建立健全科研奖励制度,将 科研育人成果纳入教师年度绩效 考核; (2) 健全科研评价标准,将选题 方向、研究过程、成果形式及质 量、育人成效等纳入科研评价指 标。	
		4. 健全优秀成果评选推广机制,服务国家和区域经济发展,促进全社会思想文化建设。	建立健全学校优秀成果奖培训、 评选与推广办法。	
	3.2 学术诚信教育	1. 制定科技、科研工作道德行为规范和学术诚信教育管理办法,治理遏制各种学术不端和科研失信行为。	学校制定科技工作道德行为规范 和学术诚信教育管理办法。	
		2. 组织教师学术规范与学术道德讲座或专题培训。	开展学术规范与学术道德专题讲 座情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
	3.3 育人成果与推广	1. 加强科技、科研成果推广平台建设，促进科研成果转化，培养师生科学精神创新意识。	(1) 学校科研推广平台建设情况； (2) 每年开展科研推广活动情况。	
		2. 科研成果丰富，育人成效显著。	(1) 学校开展自治区级以上项目研究和科技创新项目情况； (2) 学校获得自治区教育教学成果和科技创新成果情况； (3) 学校科研育人典型案例。	
4. 实践育人(8分)	4.1 社会实践长效机制	推动实习实训、职业技能大赛、“1+X”证书考核、专业课实践教学、社会实践活动、志愿服务、军事训练、劳动教育等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局。	学校推动实践载体建设情况。	
	4.2 社会实践活动	1. 丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展实习实训、职业技能大赛、“1+X”证书考核、社会调查、社会公益、志愿服务、勤工助学、劳动教育等社会实践活动。	学校开展各类社会实践活动情况。	
		2. 整合实践资源，拓展实践平台，依托公共实训中心、产教融合实训基地、校企合作实习实训基地等，开展多种形式的社会实践、实习实训活动。	学校建设各类实践基地情况，以及在实践基地开展实践、实习、实训活动情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
	4.3 开展实习实训	严格落实《职业院校学生实习管理规定》有关要求，认真组织 学生开展认识实习、岗位实习等实习实训，畅通政策咨询和监 督渠道，积极妥善处理各类实习问题，确保学生实习实训安全、 稳定、有序。	(1) 学校落实《职业院校学生实习管理规定》情况； (2) 组织学生开展认识实习、岗 位实习等实习实训情况； (3) 建立政策咨询和监督渠道情 况。	
5. 文化育人(8分)	5.1 社会 主义 核心价 值观 教育	1. 加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会 主义核心价值观体现到育人全过程，工作有方案、有成效。	制定社会主义核心价值观融入育 人全过程的工作方案。	
		2. 开展师生社会主义核心价值观主题教育活动，引导师生坚定 道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	开展师生社会主义核心价值观主 题教育活动情况。	
		3. 培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚 信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观 的先进典型，营造积极向上的校风学风。	(1) 制定培育、选树先进典型的 相关制度； (2) 选树先进典型宣传情况。	
	5.2 社会 主义 先进文 化 教育	1. 推进中华优秀传统文化教育，组织实施“中华经典诵读工程” “中国传统节日振兴工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化” “传承中华优秀传统文化”等文化建设活动。引导高雅艺术、 非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。	(1) 开展文化建设活动情况； (2) 制定文化建设活动开展方 案。	
2. 挖掘革命文化的育人内涵，积极利用重大纪念日契机和重点 文化基础设施开展革命文化教育。		开展革命精神、革命文化主题活 动情况。		

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
	5.3 校园文化建设	1. 制定校园文化建设的总体规划,有年度工作实施计划和重要项目。创新校园文化品牌。挖掘校史校风校训校歌的教育作用,推进“一校一品”校园文化建设,建设特色校园文化。	(1) 制定校园文化建设总体规划、年度重点工作实施计划,形成方案; (2) 利用校史、校风、校训、校歌等开展校园文化活动情况; (3) “一校一品”、特色校园文化品牌建设情况。	
		2. 建设美丽校园,实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。	校园各项建设体现文化育人功能情况。	
		3. 广泛开展“技能成才 强国有我”等主题教育和职教活动周活动,推选展示一批校园文化建设优秀成果。	(1) 开展“我的中国梦”等主题教育活动情况; (2) 学校校园文化建设优秀成果推选展示情况。	
		4. 积极开展文明校园创建,把学校建设成为社会主义精神文明高地。	制定文明校园建设方案,开展文明校园建设情况。	
		5. 认真做好新生入学军训,做好国防教育工作。	(1) 新生入学军训开展情况; (2) 国防教育开展情况。	
6.网络育人(8分)	6.1 网络教育机制	1. 统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作,强化网络意识,提高建网用网管网能力。建设完善校内思想政治工作网站,打造信息发布、工作交流和数据分析平台,加强思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。	(1) 网络建设工作方案或建设规划等; (2) 建设思想政治工作信息发布、工作交流、数据分析等网络平台,促进系统共建与资源互享情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		2. 重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。加强师生网络素养教育，开展有针对性的培养培训。引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。	（1）学校制定网络文明建设工作制度或建设规划等； （2）开展师生网络素养教育培训情况。	
	6.2 网络平台建设	1. 充分重视全国中等职业学校“文明风采”活动网站宣传作用，积极参与中等职业学校文明风采活动，宣传展示学校有关工作。	学校有关工作宣传展示情况。	
		2. 建设校园网络新媒体矩阵，培育新媒体教育品牌。	（1）学校建设网络媒体平台情况； （2）学校培育新媒体教育品牌情况。	
		3. 丰富网络内容，积极组织开展网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”，丰富正面舆论供给。	（1）学校组织开展网络文化建设活动情况； （2）学校“网络名篇名作”凝练、评选、推广展示情况。	
	6.3 网络成果评价	1. 优化成果评价，将优秀网络文化成果列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。	（1）学校培育、打造、选树优秀网络文化成果情况； （2）学校将优秀网络文化成果纳入评价体系情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		2. 培养网络力量，动员引导广大教师，特别是教学名师、辅导员、班主任重视网络文明、参与网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。	学校网络工作队伍建设情况，教学名师、辅导员、班主任参与情况。	
7. 心理育人（8分）	7.1 心理健康教育	1. 加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，实现心理健康知识教育全覆盖。	（1）学校将心理健康教育课程纳入学校整体教学计划情况； （2）学校心理健康知识教育全覆盖情况。	
		2. 开展心理健康有关宣传活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP 等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。	学校利用网络、广播、微信公众号、APP 等媒体开展心理健康宣传活动情况。	
		3. 强化咨询服务，提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平，每校至少配备 1 名专业教师。	（1）学校心理健康教育咨询与服务中心建设情况； （2）学校心理咨询工作制度、方案、实施情况； （3）学校专业教师配备情况。	
	7.2 预防干预体系建设	1. 加强预防干预，开展青少年心理健康教育工作及新生心理健康普查，建立在校学生心理健康档案，提高心理健康素质测评的覆盖面和科学性。	（1）学校开展青少年心理健康教育工作及新生心理健康普查工作情况； （2）学校在校学生心理健康建档、管理情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		2. 建立学校、院系（学部）、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案。建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。	（1）学校“四级”预警防控体系建立情况，制定心理危机干预工作预案； （2）学校建立转介诊疗机制。	
		3. 完善工作保障，研制师生心理健康教育工作实施方案，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积。	（1）学校制定的师生心理健康教育工作实施方案； （2）生均经费投入和心理咨询辅导专用场地建设面积达标情况。	
8. 管理育人（8分）	8.1 教育法律法规体系	1. 健全依法治校、管理育人制度体系，制（修）订完善学校教育规章制度，保障师生员工合法权益。	学校制定的依法治校、管理育人制度，以及相关教育规章制度。	
		2. 结合校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。	学校编制岗位说明书时融入各管理岗位育人元素的情况。	
		3. 建立和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、院系（学部）具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。	（1）学校建立师德师风建设领导体制和工作机制情况； （2）学校“四个相统一”师资队伍建设情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
	8.2 管理考核评价体系	1. 把“三全育人”推进落实情况作为学校党建工作和事业发展融合考核的重要指标，作为学校、院系（学部）、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议的重要内容，纳入党纪监督检查范围。	“三全育人”推进落实情况纳入学校党建工作和事业发展融合考核重要指标、基层党组织书记述职评议重要内容、党纪监督检查范围的工作方案、制度或工作情况。	
		2. 按照好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子。建立干部考核评价、激励监督机制，重视考核结果运用。坚持从严管理干部，个人事项报告、离任经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作有制度，管理到位。	（1）学校建立干部考核评价、激励监督机制，运用考核结果情况； （2）学校管理干部相关工作制度、方案或工作情况。	
		3. 严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度，建立健全师德师风考核制度，贯彻落实到位。学校党组织负责对教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的考察。新教师入职培训开设师德教育专题，在优秀教师团队培养以及骨干教师、专业带头人和专业领军人物培育过程中，有师德教育方面的专题内容。	（1）学校制定教师聘用、人才引进政治考核相关制度； （2）学校制定教师资格和准入相关制度； （3）学校制定师德师风考核制度； （4）学校党组织对教师进行考察、把关情况； （5）各类教师培训、培养过程中开设师德专题教育情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		4. 推进学校综合素质评价改革,健全德育评价体系,形成学生、教师、家长以及社会、企业、政府等多元参与、多维评价的有效机制,强化学生综合素质评价结果的使用。	(1)学校综合素质评价改革工作方案、制度、实施情况等; (2)学校德育评价体系建立情况; (3)多元参与、多维评价有效机制的建立及实施情况等; (4)学生综合素质评价结果使用情况。	
		5. 健全依法治校评价指标体系,深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围,作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”,引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。	(1)学校制定依法治校评价指标体系; (2)学校开展依法治校创建活动情况; (3)育人功能发挥纳入管理岗位考核评价、评奖评优条件情况; (4)学校培育“管理育人示范岗”情况。	
9. 服务育人(8分)	9.1 服务目标责任	1. 研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能,强化育人要求,明确育人职能,在聘用、培训、考核各环节制定育人工作职责要求。	(1)学校服务岗位承载育人功能情况; (2)在聘用、培训、考核等环节制定育人工作职责要求等情况。	
		2. 加强监督考核,落实服务目标责任制,把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范,培育一批“服务育人示范岗”。	(1)学校建立服务目标责任制情况; (2)学校选树服务育人先进典型模范、培育“服务育人示范岗”工作情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		3. 增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。	学校建设校园综合信息服务系统情况。	
	9.2 专题教育活动	1. 提高后勤保障水平和服务育人能力。持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设节约型校园和绿色校园。	学校开展节能、绿色等主题教育活动情况。	
		2. 开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。	学校开展信息素质教育情况。	
		3. 制订健康教育教学计划，开展疫情防控、传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生习惯。	(1) 学校制定健康教育教学计划情况； (2) 学校开展专题健康教育活动情况。	
		4. 加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。	学校开展安全教育的情况。	
10. 资助育人（8分）	10.1 资助工作体系	1. 加强资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。	(1) 学校组建的工作组织机构，制定的工作方案等文件； (2) 学校制定勤工助学管理办法，构建精准资助工作体系情况。	
		2. 精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。	(1) 家庭经济困难学生认定工作方案或标准，以及确定标准的过程性材料； (2) 制定学校四级资助认定工作机制； (3) 家庭经济困难学生建档、管理等工作情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
	10.2 资助教育活动	1. 坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、实习实训、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。	设置学生奖学金的评选考察标准。	
		2. 在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。	在相关资助政策办理、发放等环节开展各类教育等情况。	
		3. 创新资助育人形式，组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。积极推选展示资助育人优秀案例和先进人物。	(1) 组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”情况； (2) 资助育人优秀案例和先进人物评选、宣传展示情况。	
11. 组织育人（8分）	11.1 党组织建设	1. 进一步理顺学校党组织的领导体制机制，明确党组织职责和决策机制，健全和完善学校党组织领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。	(1) 学校制定的党组织领导体制机制、职责和决策机制等文件； (2) 学校落实党组织领导下的校长负责制情况。	
		2. 组织开展学校党建工作自我评估，全面推开校、院系（学部）党组织书记抓基层党建述职评议。	(1) 学校党建工作自我评估工作开展情况； (2) 学校党组织书记抓基层党建述职评议情况。	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
		3. 巩固拓展学习教育活动成果，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。	<p>(1) 学校开展主题教育学习活动成果或相关情况；</p> <p>(2) 学校培育评选先进基层党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者情况；</p> <p>(3) 学校创建网上党建园地情况；</p> <p>(4) 学校党的建设优秀工作案例凝练、推选、宣传展示情况。</p>	
	11.2 群团组织建设的	1. 落实中央党的群团工作会议精神，深化群团改革，把握群团工作的政治标准、根本要求、基本特征，在改革组织设置、管理模式、工作方式和干部管理等方面采取有效措施。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生。	<p>(1) 学校群团组织建设工作制度或方案；</p> <p>(2) 学校群团组织活动开展、发挥效力的工作情况。</p>	
		2. 制定师生社团管理办法。支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。	<p>(1) 学校制定师生社团管理办法；</p> <p>(2) 学校培育建设文明社团、文明班级、文明宿舍情况；</p> <p>(3) 学校开展师生社团活动及取得成效的相关情况。</p>	

一级指标	二级指标	三级指标	观测要点	说明
12. 条件保障（10分）	12.1 政策保障	1. 建立健全学校党组织领导下的校长负责制的制度规范，明确工作任务和落实责任。	学校制定的党组织领导下的校长负责制制度。	
		2. 制定学校党建和思想政治工作队伍建设系列制度文件，把加强和改进学校思想政治工作纳入学校巡视整改、中等职业学校办学水平评估及中等职业教育质量年度报告等。	（1）学校制定的党建和思想政治工作队伍建设制度文件； （2）学校将加强和改进思想政治工作纳入相关工作的情况。	
	12.2 队伍保障	1. 按照有关文件要求核定落实学校思想政治理论课教师、党务工作干部编制。	落实学校思想政治理论课教师、党务工作干部编制情况。	
		2. 组织开展党建和思想政治教育队伍培训，有实施队伍培训的规划。加强专门力量建设，大力培育领军人才。	组织开展党建和思想政治教育队伍培训情况。	
		3. 积极参与教师教学技能大赛和班主任业务能力比赛，建设思想政治工作名师工作室。	（1）参与教师教学技能大赛和班主任业务能力比赛的情况； （2）建设思想政治工作名师工作室情况。	
	12.3 经费保障	设立“三全育人”专项经费，做到专款专用，支持开展相关工作。	（1）设立“三全育人”专项经费情况； （2）经费支出情况。	

注：请根据观测指标的观测要点，提供必要的佐证材料。

附件 5—1

学校获标志性成果一览表（高等职业院校）

序号	标志性成果	获得情况
1	获得自治区级（含）以上党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位、高校党建示范创建和质量创优工作、“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位	
2	获得自治区级（含）以上深化新时代教育评价改革综合试点单位或试点项目立项	
3	获得自治区级（含）以上高校“三全育人”综合改革示范校、院系	
4	获得自治区级（含）以上高校党建创新典型案例和示范党建品牌	
5	获得自治区级（含）以上高校高水平辅导员工作室立项	
6	获得自治区级（含）以上优秀党员、优秀党务工作者、先进基层党组织	
7	自治区级（及以上）思政课程、课程思政示范项目	
8	获得自治区级（以上）高校心理健康教育与咨询中心标准化建设单位	
9	获得自治区级（以上）示范性民族文化遗产创新职业教育基地	
10	自治区级（含）以上高校黄大年式教师团队、高水平创新团队、职业教育教师教学创新团队	
11	有自治区级及以上教学名师（含青年技能名师、名师工作室主持人、技艺技能传承创新平台主持人、卓越学者、特级教师、优秀教师、教学名师、“三八红旗手”、广西技术能手、五一劳动奖章获得者、最美辅导员等）	

注：请在获得情况里填写具体获得标志性成果名称，10分/项，上限50分。根据评分标准的评分要点，提供必要的佐证材料。

附件 5—2

学校获标志性成果一览表(中等职业学校)

序号	标志性成果	获得情况
1	获得市厅级（含）以上党建品牌项目、标杆党支部、“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位	
2	获得自治区级（含）以上深化新时代教育质量评价改革、劳动教育改革项目立项	
3	获得自治区级（含）以上文明风采竞赛组织奖	
4	获得自治区级（含）以上名班主任工作室立项	
5	获得自治区级（含）以上优秀党员、优秀党务工作者、先进基层党组织、先进基层团组织等称号	
6	获得自治区级（及以上）思政课程、课程思政教学能力比赛一等奖	
7	获得全国职业院校学生技能大赛奖项	
8	认定为“广西壮族自治区绿色学校”	
9	获得自治区级（以上）示范性民族文化遗产创新职业教育基地	
10	自治区级（含）以上职业教育教师教学创新团队	
11	1+X 证书考核覆盖本校 90%以上专业	
12	有自治区级及以上教学名师(含青年技能名师、名师工作室主持人、技艺技能大师、特级教师、优秀教师、教学名师、“三八红旗手”、广西技术能手、五一劳动奖章获得者、最美辅导员、优秀班主任等)	

注：请在获得情况里填写具体获得标志性成果名称，10分/项，上限50分。根据评分标准的评分要点，提供必要的佐证材料。

附件 6

职业教育“三全育人”典型学校自评表

学校名称			
自评情况			
项 目	自评得分	扣分原因说明	备注
组织领导（10分）			
课程育人（8分）			
科研育人（8分）			
实践育人（8分）			
文化育人（8分）			
网络育人（8分）			
心理育人（8分）			
管理育人（8分）			
服务育人（8分）			
资助育人（8分）			
组织育人（8分）			
条件保障（10分）			
标志性成果(50分)			
自 评 总分值			

