

# 广西壮族自治区教育厅

---

桂教师培〔2018〕31号

## 广西 2018 年中小学“国培计划” 第二批自治区统筹项目承担机构遴选公告

根据国家和自治区关于中小学教师培训工作的部署要求，现将广西 2018 年中小学“国培计划”第二批自治区统筹项目承担机构遴选工作有关事项公告如下：

### 一、项目设置

（一）乡村教师培训团队研修。

1. 示范性县级教师培训团队递进式研修。

培训计划：从柳州、桂林、梧州、玉林、贵港、北海、钦州、防城港、河池、百色、贺州、来宾、崇左等 13 个市当中遴选 14 个基础条件好的项目县，遴选 700 名县级教师培训团队成员，以项目县为单位，每县 50 名，采取“集中培训+跟岗实践+返岗实践+总结提升”相结合方式，进行为期 2 年的分阶段、递进式培训，每年集中培训、跟岗实践 12 天，重点提升参训学员的课程开发能力、活动设计能力、教学实施能力和教师工作坊主持能力等，着力打造 14 个示范性县级教师培训团队，为各地培养一批教师培训改革与创新的引领者和培训专家。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有义务教育教师培训资质的区内师范类高校。

---

## 2. 省级教师培训核心专家团队递进式研修。

培训计划：从自治区级教师培训专家库中遴选 50 名专家组成省级教师培训核心专家团队。采取“集中培训+跟岗实践+返岗实践+总结提升”相结合方式，进行为期 2 年的分阶段、递进式培训，每年集中培训、跟岗实践 15 天，重点提升参训学员的培训规划与实施能力，培养一支培训业务精湛的省级教师培训核心专家团队，助力我区教师培训专业化发展。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有义务教育教师培训资质的区外高校。

### （二）乡村教师访名校培训。

#### 1. 骨干教师“培英工程”培训。

培训计划：面向市县初中、小学名师候选者或优秀教师（中级职称以上）教师，选派初中、小学教师各 300 名（分学段不分学科）在区外城市进行为期 10 天的培训，采取“集中培训+跟岗研修”的培训模式，通过专题讲座、案例研讨与名校课堂观摩等方式，帮助教师拓展专业知识，提升教育教学专项能力，进一步提升教师专业素养，帮助其塑造教学风格。其中，案例研讨与名校课堂观摩等实践性课程学时所占比例不少于总学时的二分之一。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有义务教育教师培训资质的区外高校、培训机构。

#### 2. 中小学教师专题培训。

培训计划：面向全区中小学教师、重点倾斜乡村教师，选派

1860 名特殊教育、心理健康、德育、法制教育、党建、少先队辅导等专业领域教师管理者在区内中心城市进行为期 3 至 7 天的培训，采取集中培训+名校观摩的培训模式，帮助参训者开阔视野、更新理念、掌握活动设计和实施要领，提高专业领域教育教学管理工作能力。其中，案例研讨等实践性课程学时所占比例不少于总学时的三分之一。

培训学科（领域）：特殊教育、心理健康、德育、法制教育、党建、少先队辅导。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有义务教育教师培训资质的广西高校，或是在广西设有办事处的区外高校、培训机构。

### 3. 特岗教师培训。

培训计划：面向全区乡村中小学校，选派 300 名特岗教师（不分科）在区内中心城市进行为期 7 天的集中培训和 80 学时的远程研修，帮助特岗教师树立职业道德观，掌握学生心理发展特点，提升乡村教育教学工作的适应性，培养教学设计与课堂教学、班级管理 etc 技能。其中，案例研讨与名校观摩等实践性课程学时所占比例不少于集中培训学时的二分之一。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的同时具有义务教育教师培训、网络研修资质的高校、培训机构。

### 4. 紧缺薄弱学科教师培训。

培训计划：面向区内 20 个深度贫困县，选派 600 名乡村紧

缺薄弱学科专兼职教师在区内中心城市进行为期 7 天的集中培训和名校观摩，帮助提升紧缺薄弱学科教师的教学适应性，掌握学科基本理论和专业知识，提高教学设计与课堂教学能力。其中，案例研讨与名校观摩学时所占比例不少于总学时的二分之一。

培训学科：小学美术、小学体育、小学音乐，初中体育、初中信息技术、初中书法。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有义务教育教师培训资质的广西高校，或是在广西设有办事处的区外高校、培训机构。

#### 5. 村完小教师培训。

培训计划：面向全区乡村完小学校，选派 1050 名村完小教师在区内中心城市进行为期 7 天的集中培训和名校观摩，帮助教师解决乡村教育教学中的突出问题，开阔视野、更新理念、提升教学设计与课堂教学能力、学科学生学习分析及班级管理能力。其中，案例研讨与名校观摩学时所占比例不少于总学时的二分之一。

培训学科（领域）：小学语文、小学数学、小学英语、小学信息技术。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有义务教育教师培训资质的广西高校，或是在广西设有办事处的区外高校、培训机构。

#### 6. 乡村幼儿园保教主任培训。

培训计划：面向全区乡村幼儿园，选派 200 名乡村幼儿园保

教主任在区内中心城市进行为期7天的集中培训和名校观摩，帮助教师解决乡村幼儿园保教工作的突出问题，开阔视野、更新理念，提高保教管理与质量监控能力、以及对不同层次教师专业成长的指导能力。其中，案例研讨与名校观摩学时所占比例不少于总学时的二分之一。

申报条件：申报单位须是我厅2017年通过政府采购方式确定的具有学前教育教师培训资质的广西高校，或是在广西设有办事处的区外高校、培训机构。

### （三）乡村中小学校长培训。

#### 1. 2019年度自治区中小学教师培训管理者高级研修班。

培训计划：面向110名市、县级教师培训管理者、国培区培项目承担机构执行部门负责人，开展为期4天的集中培训，帮助其进一步了解乡村教师支持计划背景下的教师培训政策，把握项目实施要求，研究区域教师培训存在问题，形成区域教师培训问题解决思路与策略。

申报条件：申报单位须是我厅2017年通过政府采购方式确定的具有义务教育教师培训或中小学校长培训资质的广西高校。

#### 2. 自治区深化教师队伍建设改革高级研修班。

培训计划：面向260名市、县级教育行政部门教师培训管理者，开展为期3天的集中培训，帮助其进一步了解深化教师队伍建设改革相关政策，把握政策实施要求，形成区域深化教师队伍建设改革做法的思路与策略。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有义务教育教师培训或中小学校长培训资质的广西高校。

### 3. “送培进校”诊断式培训。

培训计划：面向梧州市苍梧县、藤县，贺州市钟山县、八步区国培项目县义务教育阶段学校校长，依托本地培训团队，整合区内外高校、教科研机构 and 中小学专家资源组成送培团队，以问题解决为导向，采取现场诊断、对话反馈、行动改进、跟踪指导和总结提升等培训方式，组织开展为期 2 年的“送培进校”诊断式培训活动，提升县、区义教学校办学治校水平。其中，每年在县城或乡镇集中培训 2 次，每次不少于 3 天，集中培训人数不少于 50 人；每年分片区分类型各选 1 所学校作示范点开展送培进校 1 次，一年送培进校活动不少于 6 次，每次不少于 2 天，其余学校按照就近原则在送培进校时到片区示范点观摩学习。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有中小学校长培训资质的高校、培训机构。

### 4. 村小校长培训。

培训计划：面向全区村小学校，选派 250 名村小校长到区内中心城市开展为期 10 天的集中培训和跟岗实践，其中跟岗实践时间不少于 5 天，帮助乡村村小校长开阔视野，更新办学理念，提高学校校本研修组织与管理、学校自我诊断与规划、学校常规管理、校园文化建设等方面的治校能力，提升校长专业素质。其中，案例研讨等实践性课程学时所占比例不少于总学时的二分之

一。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有中小学校长培训机构资质的广西高校，或是在广西设有办事处的区外高校、培训机构。

#### 5. 乡镇中心校校长培训。

培训计划：面向全区乡镇中心校，选派 200 名乡镇中心校校长到区内中心城市开展为期 10 天的集中培训和跟岗实践，其中跟岗实践时间不少于 5 天，帮助乡村校长开阔视野，更新办学理念，提升校长专业素质，提高区域学校校本研修组织与管理、学校自我诊断与规划、校园文化建设、区域教师专业发展指导等方面的治校能力。其中，案例研讨等实践性课程学时所占比例不少于总学时的二分之一。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有中小学校长培训机构资质的广西高校，或是在广西设有办事处的区外高校、培训机构。

#### 6. 乡镇中学校长培训。

培训计划：面向全区乡镇中学，选派 200 名乡镇初中学校校长到区外中心城市开展为期 10 天的集中培训和跟岗实践，其中跟岗实践时间不少于 5 天，帮助校长更新办学理念，提升校长专业素质，提高校本研修组织与管理、学校自我诊断与规划、学校常规管理、领导课程教学、创建校园特色等方面的治校能力。其中，案例研讨等实践性课程学时所占比例不少于总学时的二分之

一。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有中小学校长培训资质的区外高校或培训机构。

#### 7. 学区长培训。

培训计划：面向全区学区长学校，选派 100 所学区长学校校长到区外中心城市开展为期 10 天的集中培训和跟岗实践，其中跟岗实践时间不少于 5 天，帮助校长进一步学习分析外省学区制教育发展的先进经验，增强学区长学校领导力与学校治理体系构建、学区学校发展的认知与诊断等方面的专业理论和知识，提高解决辖区区域办学重难点问题的能力。其中，案例研讨等实践性课程学时所占比例不少于总学时的二分之一。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有中小学校长培训资质的区外高校或培训机构。

#### （四）乡村幼儿园园长培训。

##### 1. 乡村普惠性幼儿园园长培训。

培训计划：面向全区乡村普惠性幼儿园（含民办幼儿园），选派 300 名乡村普惠性幼儿园（含民办幼儿园）园长到区内中心城市开展为期 10 天的集中培训和跟岗实践，其中跟岗实践时间不少于 5 天，帮助园长掌握幼儿园规范管理与过程监控、保教质量提高与管理等专业理论知识，提升园长专业素质，提高乡村幼儿园依法办园治园能力。其中，案例研讨等实践性课程学时所占比例不少于总学时的二分之一。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有学前教育教师培训机构资质的区内高校或培训机构。

## 2. 集团化龙头幼儿园园长培训。

培训计划：面向集团化龙头幼儿园，选派 100 名集团化龙头幼儿园园长到区外中心城市开展为期 10 天的集中培训和跟岗实践，其中跟岗实践时间不少于 5 天，帮助园长通过学习先进地区集团化幼儿园管理经验，提高解决辖区集团化办学重点难点问题的能力，提升其区域辐射影响力。其中，案例研讨等实践性课程学时所占比例不少于总学时的二分之一。

申报条件：申报单位须是我厅 2017 年通过政府采购方式确定的具有学前教育教师培训机构资质的区外高校或培训机构。

## 二、申报要求

各申报单位要根据《教育部办公厅关于印发乡村教师培训指南的通知》（教师厅〔2016〕1号）、《教育部办公厅关于印发乡村校园长“三段式”培训指南等四个文件的通知》（教师厅函〔2017〕7号）等文件精神，结合广西教师队伍实际，科学研制申报方案。

（一）深入开展需求调研。各项目申报单位应采取实地考察、问卷调查、座谈与访谈等方式进行全面细致的专项调研，重点把握乡村教师队伍整体状况、乡村教师培训工作开展情况、乡村教师能力素质水平、乡村教师学习方式和乡村教师发展路径等。通过专项调研，明确乡村教师培训工作的薄弱环节，找准乡村教师发展的短板，摸清培训需求，做好项目整体

设计。

（二）科学设计培训方案。要根据《乡村教师培训指南》、《乡村校园长“送培进校”诊断式培训指南》等相关要求精心研制培训实施方案，科学设定培训主题与目标，优选培训课程内容，创新培训方式方法，完善组织保障，确保培训质量。要将返岗实践作为培训的组成部分，做好教师返岗实践的指导工作。培训课程要贯彻落实“国培计划”改革实施总体要求，遵循教师专业成长规律，紧密围绕各项目参训学员需求，参照“国培计划”课程标准进行设计。要加强实践性培训，实践性课程原则上不少于50%，确保培训针对性。

（三）组建高水平培训专家团队和管理团队。要组建高水平培训专家团队，优先遴选具有丰富培训经验的一线优秀教师、教研员和熟悉中小学幼儿园教育实际的高校专家。首席专家应为具有较深学术造诣，在全国具有一定影响力的本校教师。区外专家原则上不少于四分之一，一线优秀教师、教研员应不少于50%，要优先遴选国培和广西培训专家库专家。项目设置每班学员不少于50人，管理团队负责人经验较为丰富，适当配备管理人员。

（四）创新教师培训模式。采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式等多种方式，大力推进实践性培训，强化基于现场的培训环节。推行混合式培训，将集中面授与网络研修相结合，利用网络研修社区、教师工作坊为教师培训过程学习和训后跟踪指导提供有效服务。

### 三、遴选程序

此次项目机构遴选按照“公平、公正、公开”的原则，并根据《广西中小学（中职）教师培训项目承担院校（机构）遴选办法》，采取优胜劣汰机制遴选培训任务承担机构，具体程序如下：

（一）发布通知。2018年8月下旬，在自治区教育厅公众信息网（<http://www.gxedu.gov.cn>）发布项目机构遴选公告。

（二）项目申报。符合申报条件的培训院校（机构）研制培训方案，填写相应项目申报书和申报项目统计表（见附件2—3），于2018年9月20日18:00前将申报材料电子版（word形式）上传至“广西中小学教师培训公共服务平台”（网址：<http://116.213.132.94/eductea>），同时将申报材料纸质版加盖公章一式5份报至自治区教师培训中心，逾期未上传和报送申报材料的视为放弃参加项目机构遴选。

（三）项目评审。9月中下旬，我厅组建评审专家组，对申报材料进行评审。

（四）结果公布。9月下旬，根据专家评审结果，确定培训项目承担机构名单及具体培训任务量，经审定后，正式公布结果。

自治区教师培训中心联系人：钟云、杨堃、卢滔；联系电话：0771—5815491、5815390、5815401；地址：广西南宁市竹溪大道69号广西教育厅办公楼1603室，邮编：530021；电子邮箱：[gxspzx@188.com](mailto:gxspzx@188.com)。

附件：1. 广西2018年“国培计划”第二批自治区统筹项目

规划表

2. “国培计划”申报书
3. 申报项目统计表

广西壮族自治区教育厅

2018年8月21日

## 附件 1

广西 2018 年“国培计划”第二批自治区统筹项目规划表

序号	项目大类	项目类别	子项目名称	培训对象	培训内容	培训人数 (人)	培训时间(天 或学时)	培训方式	经费标准 (元/人/天)
1	国培中西部 项目	乡村教师培训 团队研修	示范性县级教师培训团队递进式研修	新增 14 个县区的县级教师培训团队 (每市 1 个县, 每县 50 人)	提高学员培训管理活动策划与组织、学科教研活动的设计与实施、校本研修的指导与评估、教师专业发展的指导与评估、送教下乡项目的设计与实施能力	700	12 天	每年集中培训+跟岗实践共 12 天, 持续两年	300
2			省级教师培训核心专家团队递进式研修	自治区级教师培训专家库专家	提升参训学员的培训规划与实施能力, 助力区域教师培训专业化发展	50	15 天	每年集中培训+跟岗实践共 15 天, 持续两年(区外)	550
3		乡村教师访名校	骨干教师培训“培英工程”	市县初中名师候选人或优秀教师(中级职称以上)	拓展专业知识, 提升教育教学专项能力和教师专业素养, 帮助塑造教学风格	300	10 天	集中培训+跟岗实践(区外)	450
4				市县小学名师候选人或优秀教师(中级职称以上)		300	10 天	集中培训+跟岗实践(区外)	450

序号	项目大类	项目类别	子项目名称	培训对象	培训内容	培训人数 (人)	培训时间 (天 或学时)	培训方式	经费标准 (元/人/天)
5	国培中西部 项目	乡村教师访名校	中小学教师专题培训	特殊教育教师	掌握特殊儿童评估工具的使用,提高个别化教学计划制定与实施能力	60	7天	集中培训+名校观摩	300
6				小学心理健康教师	小学生心理发展特点、常见问题及心理活动设计与实施等	150	5天	集中培训+名校观摩	300
7				初中心理健康教师	中学生心理发展特点、常见问题及心理活动设计与实施等	150	5天	集中培训+名校观摩	300
8				中学德育教师 (初中政教主任、 团队干部)	提高德育师资的管理能力和学科建设能力	200	5天	集中培训+名校观摩	300
9				中小学法制教育教师	提升法制教育教学能力、适应国家法制教育改革发展需求的能力	100	5天	集中培训+名校观摩	300
10				中小学党组织负责人	提高中小学党建工作建设和管理能力	1000	3天	集中培训	300
11				少先队辅导员	把握学生心理发展特点,提高少先队建设与管理能力	200	5天	集中培训+名校观摩	300
12			特岗教师培训	小学特岗教师	教学技能训练、班级管理、师德、学生心理发展特点	150	7天+80 学时	集中培训+网络研修	300

序号	项目大类	项目类别	子项目名称	培训对象	培训内容	培训人数 (人)	培训时间 (天或学时)	培训方式	经费标准 (元/人/天)
13	国培中西部项目	乡村教师访名校	特岗教师培训	初中特岗教师	教学技能训练、班级管理、师德、学生心理发展特点	150		集中培训+网络研修	300
14			紧缺薄弱学科教师培训	区内 20 个深度贫困县乡村紧缺薄弱专兼职教师，其中小学：美术（100 人）、体育（100 人）、音乐（100 人） 初中：体育（100 人）、信息技术（100）、书法（100 人）	提升紧缺薄弱学科教师的教学适应性，提高其教学设计与课堂教学能力	600	7 天	集中培训+名校观摩	300
15			村完小教师培训	村完小语文教师 300 人、数学教师 300 人、英语教师 150 人、信息技术教师 300 人	提高村完小教学设计与课堂教学能力，着力解决乡村教师在教育教学中面临的实际问题，帮助教师开阔视野、更新理念、提高素质、提升能力	1050	7 天	集中培训+名校观摩	300

序号	项目大类	项目类别	子项目名称	培训对象	培训内容	培训人数 (人)	培训时间 (天 或学 时)	培训方式	经费标准 (元/人/天)	
16	国培中西部项目	乡村中小学校长培训	2019年度自治区中小学教师培训管理者高级研修班	市、县级教师培训管理者、教师培训院校机构执行部门负责人	1. 解读年度教师培训工作计划。 2. 国家及自治区有关教师培训政策解读。 3. 年度教师培训工作经验交流与探讨。	110	4天	集中培训+研讨	300	
17			自治区深化教师队伍建设和改革高级研修班	市、县级教育行政部门教师培训管理者	1. 解读深化教师队伍建设改革相关政策。 2. 深化教师队伍建设改革做法交流与探讨。	260	3天	集中培训+研讨	300	
18			“送培进校”诊断式培训	梧州市苍梧县、藤县，贺州市钟山县、八步区国培项目县乡村中小学校长	1、现场诊断：入校了解诊断学校发展机遇及存在的问题。 2. 对话反馈：向校领导及全体教师进行对话反馈，提出建设性意见。 3. 行动改进：校长组织全校教职工针对提出的问题与建议，制定并实施学校改进意见，送培团队定期跟踪指导。				每年在县城或乡镇集中培训2次，每次不少于3天；送培到校不少于6次，每次不少于2天，持续两年。	43.4625万元/年/县
19			村小校长培训	村小校长	提高农村村小校长解决办学重点难点问题的能力，为各地培养一批实施素质教育、推进农村教育发展的带头人	250	10天	集中培训+跟岗实践	300	

序号	项目大类	项目类别	子项目名称	培训对象	培训内容	培训人数 (人)	培训时间 (天 或学 时)	培训方式	经费标准 (元/人/天)
20	国培中西部 项目	乡村中 小学校 校长培 训	乡镇中心校校 长培训	乡镇中心校校长	提高乡镇中心学校校长解决辖区区域办学重点难点问题的能力	200	10天	集中培训+跟岗实践	300
21				乡镇初中校长	提高农村初中学校校长解决办学重点难点问题的能力,为各地培养一批实施素质教育、推进农村教育改革的带头人	200	10天	集中培训+跟岗实践(区外)	450
22			学区长培训	学区长学校校长	提高学区长解决辖区区域办学重点难点问题的能力	100	10天	集中培训+跟岗实践(区外)	450
23	幼教国培 项目	乡村教师访名校	乡村幼儿园保教主任培训	乡村骨干幼儿园保教主任	提高保教管理与质量监控能力,以及对不同层次教师专业成长的指导能力	200	7天	集中培训+跟岗实践	300
24		乡村幼儿园园长培训	乡村普惠性幼儿园园长培训	乡村普惠性幼儿园园长	明确办园的规范与标准,规范办园行为,提升管理能力;提高民办幼儿园园长专业素质和办园能力,促进民办幼儿园发展。	300	10天	集中培训+跟岗实践	300
25		集团化龙头幼儿园园长培训	集团化龙头幼儿园园长培训	集团化龙头幼儿园园长	提高龙头幼儿园园长解决辖区集团化办学重点难点问题的能力,提升其区域辐射影响力	100	10天	集中培训+跟岗实践(区外)	450

附件 2

“国培计划”——中西部项目  
乡村教师培训团队研修

# 申 报 书

子项目名称：\_\_\_\_\_（需注明申报的项目名称）

学科（领域）：\_\_\_\_\_

申报单位：\_\_\_\_\_

协同单位（远程培训机构）\_\_\_\_\_

协同单位（市县教师发展中心）\_\_\_\_\_

协同单位（优质中小学，可多列）\_\_\_\_\_

教育部 财政部制

# 一、基本情况

## 1. 申报单位基本情况

项目统筹管理部门						
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
项目执行部门						
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
管理团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						
相关培训经验	请列出近两年承担的与申请领域相关的省级以上培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等，请注明培训团队研修项目实施情况。					

首席专家						
姓名		职务		职称		
单位		研究专长				
电话		手机		电子邮箱		
培训专长						
专家团队						
姓名	职务/职称	学科（领域）	专业	工作单位	研究专长	是否为 一线教师 教研员
.....						

## 2. 协同申报单位——远程培训机构基本情况

单位名称						
负责人	姓名		职务/职称			
	电话		手机		电子邮箱	
相关培训经验	请列出近两年承担的与申请领域相关的省级以上培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等，请注明混合式培训实施情况。					
专家团队						
姓名	职务/职称	学科 (领域)	专业	工作单位	研究专长	是否为一线教师 教研员
.....						
技术服务团队						
姓名	职务	专业	学历	负责事务		
.....						

课程资源（请列出与本学科或领域相关的培训课程资源）				
序号	课程名称	学时	内容要点	备注
网络平台				
指标	说明 (填写数据须客观真实)			
公用 IP 地址及域名	如果存在多个域名，请分别填写。			
个人空间和教师工作坊测试账号及密码				
独立出口带宽（填写绝对值）	网通		教育网	
	电信		其他	
网页浏览速度				
视频浏览速度				
并发承受能力 (填写绝对值)				
服务器 (填写绝对值)				
系统稳定性				
网络研修社区功能	请说明“个人空间”、“教师工作坊”等具备的功能。			

### 3. 协同申报单位——市、县级教师发展中心

单位名称						
主要负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
整合情况	整合年份		所整合部门			
相关培训经验	请列出近两年承担的与申请领域相关的省级以上培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等。					
教研员与专职培训者		人数：				
姓名	学科（领域）	年龄	职务/职称	学历	专业	
.....						
课程资源（请列出与本学科或领域相关的培训课程资源）						
序号	课程名称	学时	内容要点	备注		
区域教师培训特色	说明本区域教师培训的特色，重点介绍培训模式创新情况。					
基础设施	说明满足参训学员进行培训跟岗实践所需的基础设施情况。					

4. 协同申报单位——优质中小学（可列多个中小学，本面可复制）

单位名称						
主要负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
相关培训经验	请列出近两年承担的与申请领域相关的教师培训项目，培训人数、时长、特色与成果、社会影响等。					
骨干教师		人数：				
姓名	学科（领域）	年龄	职务/职称	学历	专业	
.....						
校本研修开展情况	从制度建设、活动开展和运行机制等方面介绍校本研修工作开展情况，要说明成效及特色。					
基础设施	说明满足“影子教师”跟岗实践研修所需的基础设施情况。					

## 二、培训实施方案

目标定位	请根据“国培计划”对该类项目的目标要求以及省级教育行政部门对该子项目的通用性目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
对象分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。
阶段设计	请用图示化方式表达院校（机构）集中研修、“影子教师”跟岗实践、返岗培训实践和总结提升四个主要环节的分阶段设计（如跨年度实施，请分年度说明）及各阶段培训目标、学时（天）、重点及实施主体。
课程内容设计	请说明培训课程内容设计，应坚持教研类课程与培训类课程并重，要说明每个模块的核心专题、主要培训方式及学时（天）。
协同机制	请简要介绍共同承担培训任务的高等学校，远程培训机构，市、县级教师发展中心，中小学之间的责任分工和协同机制。
“影子教师”	请简要介绍“影子教师”跟岗实践环节组织实施流程与管理机制。

网络 研修	请说明如何利用网络研修社区（教师工作坊）支持参训学员全程学习与实践。
返岗 培训 实践	请简要介绍参训学员返岗培训实践内容、要求及跟踪管理办法。
资源 情况	请简要说明拟开发和使用的培训课程资源，可附表格。
考核 评价	请着重阐释本项目对学员的考核评估要求及指标。
后勤 保障	请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排。
特色 与 创新	请简要阐述培训的亮点、特色、创新之处。

### 三、课程内容列表

阶段与 环节	模 块	专 题	核心内 容	学时	是否为 实践性课程	主要 授课教师	单位	职称	是否为 一线教师/ 教研员
	...								
.....									
	...								



表 2

“国培计划”——中西部项目  
(幼师国培项目) 乡村教师访名校培训

# 申报书

申报单位 (公章):

负责人:

学科 (领域):

项目执行部门:

负责人:

手机:

教育部 财政部制

## 一、基本情况

项目执行部门						
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子信箱	
相关培训经验	请列出近两年承担的与申请学科(领域)相关的省级以上培训项目, 培训人数、时长、特色与成果、社会影响等。					
管理团队						
	姓名		职务		专业	学历
	.....					
首席专家						
	姓名		职务		职称	
	单位		研究专长			
	电话		手机		电子邮件	
	培训专长					

## 二、培训实施方案

目标定位	请根据“国培计划”对该类项目的目标要求以及省级教育行政部门对该子项目的通用性目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
需求分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。
内容设计	请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。

实践性课程所占比例\_\_\_\_\_%

授课教师中一线教师、教研员所占比例\_\_\_\_\_%

培 训 课 程	维度	模块	专题	学时	内容要点	来源	是否为实践性课程	授课教师	单位	职称	是否为一线教师/教研员

注：“来源”是指课程是否来自于《“国培计划”课程标准》建议的课程内容。如选自《“国培计划”课程标准》，填“是”；如是自主设置课程，填“否”。

培训方式	将培训方式与培训内容相结合，介绍本项目中拟采用的培训方式，如专题讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、名师示范课、听课评课、问题研讨、实地考察、跟岗培训和情景体验、真实课堂现场诊断等。
考核评价	请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。
跟踪指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法。
资源情况	请简要说明拟开发和使用的资源。
实践基地	请简要介绍供学员进行教学观摩实践的实践基地。
后勤保障	请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想。
特色与创新	请简要阐述培训的亮点、特色、创新之处。

### 三、申请单位意见

申请 单位 意见	<p>申请单位对实施国培项目的承诺等。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： (单位公章) 年月日</p>
----------------	---

表 3

“国培计划”——中西部项目乡村校园长培训  
**申报书**

申报单位（公章）：

负责人：

学科（领域）：

项目执行部门：

负责人：

手机：

教育部 财政部制

## 一、基本情况

项目执行部门						
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子信箱	
相关培训经验	请列出近两年承担的与申请学科(领域)相关的省级以上培训项目, 培训人数、时长、特色与成果、社会影响等。					
管理团队						
	姓名		职务		专业	学历
	.....					
首席专家						
	姓名		职务		职称	
	单位		研究专长			
	电话		手机		电子邮件	
	培训专长					

## 二、培训实施方案

培训模式	请注明拟采用的培训模式。 <input type="checkbox"/> 乡村校园长“三段式”培训 <input type="checkbox"/> 送培下校诊断式培训 <input type="checkbox"/> 乡村校园长工作坊研修
目标定位	请根据“国培计划”对该类项目的目标要求以及省级教育行政部门对该子项目的通用性目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
需求分析	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。
内容设计	请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。

实践性课程所占比例\_\_\_\_\_%

授课教师中一线教师、教研员所占比例\_\_\_\_\_%

培 训 课 程	维度	模块	专题	学时	内容要点	来源	是否为 实践性 课程	授课教师	单位	职称	是否为一线 教师/教研 员	

注：“来源”是指课程是否来自于《“国培计划”课程标准》建议的课程内容。如选自《“国培计划”课程标准》，填“是”；如是自主设置课程，填“否”。

培训方式	将培训方式与培训内容相结合，介绍本项目中拟采用的培训方式，如专题讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、名师示范课、听课评课、问题研讨、实地考察、跟岗培训和情景体验、真实课堂现场诊断等。
考核评价	请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。
跟踪指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法。
资源情况	请简要说明拟开发和使用的资源。
实践基地	请简要介绍供学员进行教学观摩实践的实践基地。
后勤保障	请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想。
特色与创新	请简要阐述培训的亮点、特色、创新之处。

### 三、申请单位意见

申请 单位 意见	<p>申请单位对实施国培项目的承诺等。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： (单位公章) 年月日</p>
----------------	---

表 3

“国培计划”——幼师国培项目乡村校园长培训

# 申报书

申报单位（公章）：

负责人：

学科（领域）：

项目执行部门：

负责人：

手 机

教育部财政部制

## 一、基本情况

项目执行部门						
负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子信箱	
相关培训经验	请列出近两年承担的与申请学科(领域)相关的省级以上培训项目, 培训人数、时长、特色与成果、社会影响等。					
管理团队						
	姓名	职务	专业	学历	负责事务	
	.....					
首席专家						
	姓名		职务		职称	
	单位		研究专长			
	电话		手机		电子邮件	
	培训专长					

## 二、培训实施方案

<b>培训模式</b>	请注明拟采用的培训模式。 <input type="checkbox"/> 乡村校园长“三段式”培训 <input type="checkbox"/> 送培下校诊断式培训 <input type="checkbox"/> 乡村校园长工作坊研修
<b>目标定位</b>	请根据“国培计划”对该类项目的目标要求以及省级教育行政部门对该子项目的通用性目标要求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。
<b>需求分析</b>	请根据本项目的目标定位及学员需求调查情况，分析培训对象的需求。
<b>内容设计</b>	请用图示化方式说明培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。

实践性课程所占比例\_\_\_\_\_%

授课教师中一线教师、教研员所占比例\_\_\_\_\_%

培 训 课 程	维度	模块	专题	学时	内容要点	来源	是否为 实践性 课程	授课教师	单位	职称	是否为一线 教师/教研 员

注：“来源”是指课程是否来自于《“国培计划”课程标准》建议的课程内容。如选自《“国培计划”课程标准》，填“是”；如是自主设置课程，填“否”。

培训方式	将培训方式与培训内容相结合，介绍本项目中拟采用的培训方式，如专题讲座、参与式培训、任务驱动、案例学习、名师示范课、听课评课、问题研讨、实地考察、跟岗培训和情景体验、真实课堂现场诊断等。
考核评价	请着重阐释本项目对学员的考核评估要求，如果设计了绩效考核任务，也需在此陈述。
跟踪指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法。
资源情况	请简要说明拟开发和使用的资源。
实践基地	请简要介绍供学员进行教学观摩实践的实践基地。
后勤保障	请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排设想。
特色与创新	请简要阐述培训的亮点、特色、创新之处。

### 三、申请单位意见

申请 单位 意见	<p>申请单位对实施国培项目的承诺等。</p> <p style="text-align: right;">负责人签名： (单位公章) 年月日</p>
----------------	---

附件 3

## 申报项目统计表

申报单位名称：

序号	项目类别	子项目名称	学科（领域）	申报人数	经费预算	项目负责人	首席专家	项目负责人手机号码	QQ 号码
1									
2									
3									
4									
5									
6									
...									