《广西高校重点实验室建设与管理办法》有关政策解读

自治区教育厅印发《广西高校重点实验室建设与管理办法》（以下简称《建设与管理办法》），现就有关政策解读说明如下：

1.《建设与管理办法》出台的背景和重要意义是什么？

广西高校重点实验室（以下简称“高校重点实验室”）是广西科技创新体系的重要组成部分，是开展基础研究、应用基础研究和高新技术研发，聚集和培养优秀科技人才，开展学术交流，实现高校人才培养、科学研究和社会服务功能的重要基地。为深入实施国家创新驱动发展战略，深化科技体制改革，推动我区高等教育事业发展，规范和加强广西高校重点实验室的建设和管理，参照国家、教育部以及自治区有关重点实验室建设管理办法，特制定本办法。

2．《建设与管理办法》的主要框架和内容是什么？

本《建设与管理办法》共六章三十七条。主要包括:

第一章总则,阐述本《建设与管理办法》制定的目的、任务、依据；

第二章管理职责，阐述自治区教育厅、依托高校的管理职责；

第三章立项与建设，阐述高校重点实验室立项基本条件以及建设主要原则；

第四章运行与管理，阐述高校重点实验室运行和管理的具体要求；

第五章评估与奖励，阐述高校重点实验室评估工作的管理规定，实行优胜劣汰的滚动管理；

第六章附则，阐述制度执行起始日和负责解释制度的行政机关。

3．《建设与管理办法》的文件创新点和特色

（一）强调建设严标准。本《建设与管理办法》对高校重点实验室的立项基本条件进行了规定，从学科基础、研究方向、学术带头人、团队成员和科研实验条件等多个方面明确了高校申报准入条件。

（二）强调高校建设主体。高校重点实验室按照“厅立校建”的建设和管理原则，高校为建设主体，要将实验室建设和基本运行经费纳入学校年度预算，同时提供人力资源、科研场所和仪器设备等条件保障。

（三）强调中青年科技人才的培育。本《建设与管理办法》突出对中青年骨干教师的支持，通过对高校重点实验室的主任提出的具体要求，如年龄一般不超过50岁，原则上不能同时担任省部级及以上重点实验室主任，鼓励不担任二级学院院长等行政职务的教师担任，优先支持中青年骨干教师担任等，为中青年科技人才参与高校重点实验室建设创造了较好的政策环境。

（四）强调绩效评估导向。为改变以往高校对各类科研平台重申报、轻建设的现象，本《建设与管理办法》细化了从申报、验收到建设评估的全流程管理机制，并出台《广西高校重点实验室评估规则》，将评估结果作为实验室滚动管理的重要依据。为避免资源重复投入的情况，对进入省部级及以上序列的高校重点实验室，自动退出广西高校重点实验室序列，不再重复支持。对评估不合格的予以淘汰。