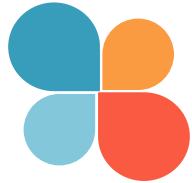


一图读懂

**广西壮族自治区普通高中学生
综合素质评价实施办法（修订）**

政策解读

广西壮族自治区教育厅



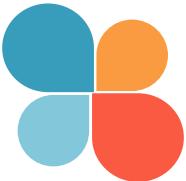
文件出台背景

1

2014年，国务院印发《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，提出要规范高中学生综合素质评价。

2

2014年，教育部印发《教育部关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》，提出“探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制”。



文件出台的意义

普通高中学生
综合素质评价

- △ 是客观反映学生德智体美劳全面发展情况的系统性评价；
- △ 是培育学生社会责任感、创新精神和实践能力以及促进学生健康发展的重要手段；
- △ 是深化新时代教育评价改革，深入推进素质教育的重要举措；
- △ 是高考综合改革“两依据一参考”框架的重要内容。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，落实立德树人根本任务，以有利于学生全面健康发展为出发点，注重对学生综合素质的考察，关注个体差异，突出学生发展和变化过程，全面客观反映学生在校三年的综合素质和个性特长发展状况，构建科学的综合素质评价体系，转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法，推动学校切实转变育人方式，促进学生全面而有个性地发展。

二、评价原则

- 1 客观性原则
- 2 公正性原则
- 3 发展性原则
- 4 可操作性原则

三、评价内容

1

思想品德

2

学业水平

3

身心健康

4

艺术素养

5

劳动与社会实践

四、评价方式



写实记录

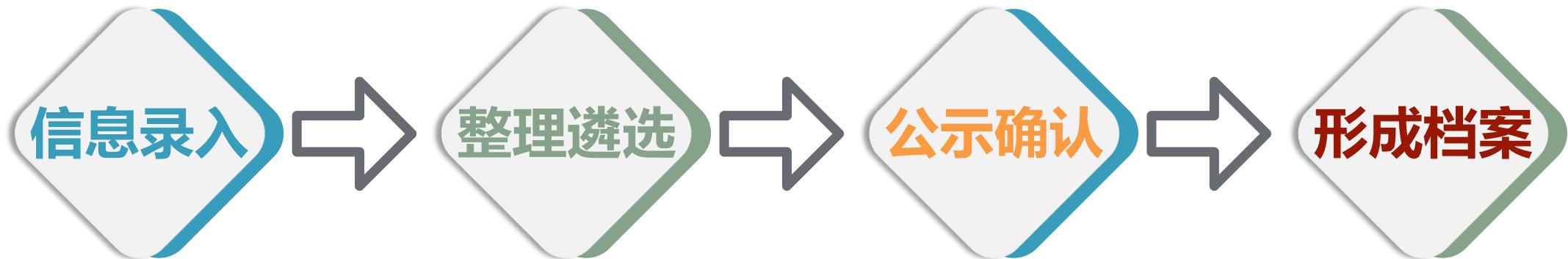


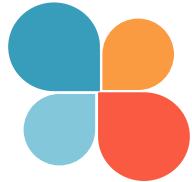
自我陈述



教师评语

五、评价程序





六、评价应用

1

作为学校指导学生
成长的依据

2

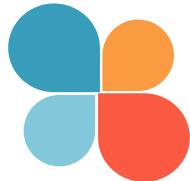
作为评价学校办学
水平的重要依据

3

作为高校人才选拔
的重要参考

4

作为社会用人单位
人才选择的参考



七、评价保障

加强组织领导

01

学校要成立学生综合素质评价委员会，制定本校学生综合素质评价的程序与规则。

建立健全监督制度

02

自治区教育行政部门每年抽查5%的学校，设区市教育行政部门每年抽查不少于25%的学校，县级教育行政部门每年对所辖学校至少检查一次。

建立公示与举报投诉制度

03

学校要在全校公示本校综合素质评价的具体实施办法、学校统一录入信息管理系统的信息（涉及个人隐私的信息除外）。

加强学习宣传

04

各级教育行政部门要加大评价工作宣传力度。