

广 西 教 育 学 会

广西教育学会关于公布 2022 年教研成果 评选活动获选成果名单的通知

各有关专业委员会：

为充分发挥教研成果的引领激励作用，进一步提高教育教学质量，根据《广西教育学会关于开展 2022 年教研成果评选活动的通知》（桂教会字〔2022〕1 号）的有关规定，广西教育学会组织各有关专业委员会开展了教研成果评选工作，经个人申报、专家评审、网上公示等程序，共评选出第三批获选成果 77 项，其中一等等次 13 项，二等等次 24 项，三等等次 40 项。

希望成果完成人戒骄戒躁、再接再厉，进一步加强学术研究，继续发挥示范引领作用，不断取得新成绩。也希望广大教师以此为榜样，努力创造出优秀的教育教学成果，提高我区整体的教学研讨能力和教育教学水平。

- 附件：1. 2022 年小学数学教学专业委员会获选成果名单
2. 2022 年特殊教育专业委员会获选成果名单



附件 1

2022 年小学数学教学专业委员会 获选成果名单

优质课类 (14 项)

证书号	成果名称	主要完成人	工作单位	等次
GXH20220805	年月日知多少	胡佳慧	柳州市马鹿山小学	一等
GXH20220806	认识百分数	梁秋敏	南宁市衡阳路小学	一等
GXH20220807	扣子的排列规律	潘秀梅	来宾市兴宾区教育体育局教研室	一等
GXH20220808	鸡兔同笼	杨学忠	桂林理工大学附属小学	一等
GXH20220809	因数与倍数的整理复习	晏晓梅	柳州市驾鹤路小学	二等
GXH20220810	三角形的面积	黄艳娟	百色市右江区实验小学	二等
GXH20220811	正负数	何明媚	崇左市江州区第一小学	二等
GXH20220812	常见的数量关系	陈智斌	梧州市第二实验小学	二等
GXH20220813	角的认识	何晓丽	桂林市中华小学	二等
GXH20220814	倍的认识	莫美娟	钦州市钦北区教育科学研究所	二等

证书号	成果名称	主要完成人	工作单位	等次
GXH20220815	三角形内角和	陆惠兰	玉林北流市桂塘小学	三等
GXH20220816	鸽巢问题	吴叶	百色市右江区逸夫小学	三等
GXH20220817	植树问题	陈彩艳	百色市右江区迎龙一小	三等
GXH20220818	猜数游戏	秦桃	桂林市民主小学	三等

附件 2

2022 年特殊教育专业委员会 获选成果名单

文本类（63 项）

证书号	成果名称	主要完成人	工作单位	等次
GXH20220819	基于 OBE 理念特殊教育学校适应支持体系建构	李晓钰 陆若静	北海市特殊教育学校	一等
GXH20220820	听障语文课堂教学中教师提问有效性研究——指向学生思维发展的听障语文课堂教学改革	覃巧	北海市特殊教育学校	一等
GXH20220821	教育信息化背景下特教课堂导入的实践研究	卢瑛 吴海梅	北海市特殊教育学校	一等
GXH20220822	特殊儿童健全兄弟姐妹心理健康及成长困境的混合研究	陈霞 陈陆君 韦银妙	南宁师范大学教育科学学院	一等
GXH20220823	思维导图教学法在聋校阅读教学中的运用	农志学 周梦婷	百色市特殊教育学校	一等
GXH20220824	低年级培智生学校适应能力的培养——班级管理视角下的思考	王聪卉	南宁市孤残儿童特殊教育学校	一等
GXH20220825	特殊学生家庭教养方式与情绪行为问题的关系研究	吴海梅 卢瑛	北海市特殊教育学校	一等
GXH20220826	社交游戏对孤独症儿童社会交往的研究	韦秀月	百色市特殊教育学校	一等

证书号	成果名称	主要完成人	工作单位	等次
GXH20220827	探索用结构化教学法提升孤独症学生综合能力	胡沛洁	梧州市特殊教育学校	一等
GXH20220828	广西心智障碍儿童父母亲职压力与社会支持的关系研究	潘郡培	南宁师范大学教育科学学院	二等
GXH20220829	融合环境下孤独症儿童离座行为的个案研究	黄昭蕾	广西壮族自治区残疾人康复研究中心	二等
GXH20220830	特殊教育学校职业教育课程设计与教学策略	张彬	北海市特殊教育学校	二等
GXH20220831	广西幼儿园教师和普通幼儿家长对学前融合教育观念调查	覃玉萍	广西壮族自治区残疾人康复研究中心	二等
GXH20220832	广西特殊教育学校心理健康教育现状调查分析	赵秀梅	南宁市孤残儿童特殊教育学校	二等
GXH20220833	广西残疾儿童康复救助信息化管理平台建设研究	陈国治 史玉 黄艳植	广西壮族自治区残疾人康复研究中心	二等
GXH20220834	家长重视程度对听障儿童康复效果的影响研究	王丽	南宁儿童康复中心(南宁市培智学校)	二等
GXH20220835	浅谈融合背景下功能性行为评估的适用性	石慧彦	鹿寨县特殊教育学校	二等
GXH20220836	障碍体验下对残疾人刻板印象影响的研究	陈万煜	北海市特殊教育学校	二等
GXH20220837	聋校数学课堂中合作学习的行动研究	黄梦霜	北海市特殊教育学校	二等
GXH20220838	应用行为分析法与韵律节奏相结合的教学案例	曾令嘉 李志亮	梧州市特殊教育学校	二等

证书号	成果名称	主要完成人	工作单位	等次
GXH20220839	“送教上门”之特殊儿童色彩感知能力培养实践研究	覃黄花	上林县特殊教育学校	二等
GXH20220840	特殊教育教师职业压力现状研究—以南宁市为例	黄翠艳	防城港市特殊教育学校	二等
GXH20220841	广西肢体残障者就业现状及影响因素研究	肖华	南宁师范大学教育科学学院	二等
GXH20220842	特殊儿童送教上门服务的实践与探讨	梁进宵	靖西市特殊教育学校	二等
GXH20220843	引导式教育+运动疗法对偏瘫患儿的疗效观察	吴蕊 范若兰	北海市特殊教育学校	二等
GXH20220844	听障学生书面语语法偏误的行动研究	庞才斯 罗舒玲	北海市特殊教育学校	二等
GXH20220845	视觉支持对儿童问题行为的干预个案研究	卢素珍 陈广群	扶绥县特殊教育学校	二等
GXH20220846	发展性障碍儿童性教育现状的调查研究	韦骅芳 苏朝玲 罗光宁	钦州市钦南区特殊教育学校	三等
GXH20220847	学习通用设计支持普特融合教育教学的探究	罗光宁 黄欢	南宁市特殊教育学校	三等
GXH20220848	中国舞进唱游与律动课的研究策略与实践教学	陈访	北海市特殊教育学校	三等
GXH20220849	竹竿舞在唱游与律动课程中的教学实践	何华玲	南宁儿童康复中心(南宁市培智学校)	三等
GXH20220850	项目式学习在培智生活语文课程中的应用	李晓钰	北海市特殊教育学校	三等
GXH20220851	基于ARCS动机模型的生活数学教学研究	张彬	北海市特殊教育学校	三等
GXH20220852	感统训练对ASD儿童刻板行为影响的个案研究	范若兰 万永强	北海市特殊教育学校	三等

证书号	成果名称	主要完成人	工作单位	等次
GXH20220853	浅谈低智力视觉障碍学生课堂常规的建立	钟永红	南宁市孤残儿童特殊教育学校	三等
GXH20220854	广西特殊教育学校 IEP 制定与实施现状的调查研究	周香林 黄肖 邓嘉影	南宁师范大学教育科学学院	三等
GXH20220855	以绘本为载体提高听力障碍儿童的阅读能力	罗舒玲 庞才斯	北海市特殊教育学校	三等
GXH20220856	探讨教学站模式在培智学校生活技能课中的应用	韦潭虎 钟玉梅 伍虹宇	柳州市特殊教育学校	三等
GXH20220857	特教本科师范生培智课堂师生互动有效性研究	卢柳鸾	南宁师范大学教育科学学院	三等
GXH20220858	特殊教育学校教师对劳动教育的态度研究	赖年凤 唐妮	南宁市孤残儿童特殊教育学校	三等
GXH20220859	六年级聋生书面语中动词使用偏误现象的分析	阳东明 易春燕	北海市特殊教育学校	三等
GXH20220860	积木游戏对自闭症儿童社会交往能力干预的个案研究	谢小凡 陈恩圆	北海市特殊教育学校	三等
GXH20220861	善用多媒体技术,让培智课堂“活”起来	周金伶	上林县特殊教育学校	三等
GXH20220862	以感统游戏发展自闭症儿童注意力个案研究	张秀芳	横州市特殊教育学校	三等
GXH20220863	体验式生命融合理论特殊群体教学策略研究	林依璇	北海市特殊教育学校	三等
GXH20220864	市特殊学校送教上门工作现状的调查研究	钟玉梅 韦潭虎	柳州市特殊教育学校	三等
GXH20220865	用现代信息技术打造听障学生的数学舞台	肖春兰	柳州市特殊教育学校	三等
GXH20220866	《自闭症儿童艺术治疗的实践研究》	黄俊艳	桂林市培智学校	三等

证书号	成果名称	主要完成人	工作单位	等次
GXH20220867	命题绘画对特殊幼儿绘画教育的影响	梁永兰	北海市特殊教育学校	三等
GXH20220868	“康教”理念下多重障碍学生语言康复训练的策略	谭筱玲	贵港市特殊教育学校	三等
GXH20220869	视觉支持策略下自闭症青少年劳动教育的探究	赖年凤	南宁市孤残儿童特殊教育学校	三等
GXH20220870	低年级唐氏综合征儿童习惯养成策略个案研究	程湘敏	藤县特殊教育学校	三等
GXH20220871	视觉支持策略提升自闭症学生课堂适应能力的个案研究	李淑兰	柳州市柳江区特殊教育学校	三等
GXH20220872	随班就读孤独症儿童融合教育的实践与探索	江平	广西南宁市民族大道东段小学	三等
GXH20220873	智障学生主动参与班级建设有效方法的探索	万湘桂	桂林市培智学校	三等
GXH20220874	体育游戏在培智学校体育教学中的运用	邓闯 莫荣健	北海市特殊教育学校	三等
GXH20220875	融合背景下提升自闭症儿童适应性的个案研究	张永盛 吕超	北海市银海区华侨中学	三等
GXH20220876	农村培智学生职业教育融合课程开发与实施	莫秀春	扶绥县特殊教育学校	三等
GXH20220877	运用 IEP 的生活化教学在低年级中度智障学生生活数学中实践应用——以《认识人民币》教学为例	陈丽	桂林市培智学校	三等
GXH20220878	送教上门教育教学实施效果调查研究	田争妍 马显品	鹿寨县特殊教育学校	三等

证书号	成果名称	主要完成人	工作单位	等次
GXH20220879	学前融合教育环境的创设和支持策略研究——以南宁市福利院慈海幼儿园为例	李顺霞	南宁市孤残儿童特殊教育学校	三等
GXH20220880	一例听觉障碍学生偷窃行为的个案研究	雷燕 杨智 潘于茂	马山县特殊教育学校	三等
GXH20220881	劳动技术教学中智障学生动手能力的培养研究	黄湘云	南宁市孤残儿童特殊教育学校	三等