



基础
教育
研究

第八届广西优秀期刊
中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

论学校文化发展主题与项目课程互动生长
建立跨学科主题性学习评价机制的建议
英语学习中“小先生制”的生成与流变
纠正低年级小学生错别字的策略
自主摄影法：基于儿童视角的参与式研究方法探究



主管/主办：广西教育学会
出 版：基础教育研究杂志社
地 址：广西南宁市竹溪大道69号
邮政编码：530021
电 话：（0771）5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@gxedu.gov.cn
印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发 行：广西邮政书报刊发行局
国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4
邮发代号：48-180



2020年
第18期

2020.18
(总第544期)

基础教育研究

(半月刊)

主管 / 主办 广西教育学会
出版 基础教育研究杂志社

编委会

主 任 林 宁
副主任 旷 乾 何世明
委 员 刘 冰 黄艳兰
黄永和 刘 红
潘建敏 彭春华
姚进宏 梁桂华

社 长 旷 乾
总 编 何世明
副社长 黄永和
执行副总编 刘 红
副总编 潘建敏
发行一部主任 刘 策
发行二部主任 张代强

地 址 广西南宁市竹溪大道69号
邮政编码 530021
电 话 (0771) 5815231 5815393
电子邮箱 jcjyyj@gxedu.gov.cn
国际标准连续出版物号 ISSN 1002-3275
国内统一连续出版物号 CN 45-1094/G4
定 价 9.00元

印 刷 广西民族印刷包装集团有限公司
地 址 广西壮族自治区南宁市高新区高新三路1号
邮政编码 530007

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

September 2020 No.18

Contents

Discussion on the Interactive Growth of Theme and Project Curriculum of School Culture Development
/Zhou Xujian, Songxin

Suggestions on Establishing Interdisciplinary Thematic Learning Evaluation Mechanism
/Zhou Hongbin

Efficient Classroom with Accurate Teaching
/Liu Shiniang

A Study on the Generative Rheology of the “Little Gentleman System” in English Learning
/Yuan Liya

Strategies of Correcting Misspellings in Lower Grade Students of Elementary Schools
/Wang Hongxia

Study on Rules of University Entrance Examination Composition Preparation
/Lin Junyu

Reflections on Improving the Effectiveness of Drama Teaching for Senior Students
/Chen Yan

The Strategies of Experimental Observation of Constructing Important Concepts and Cultivating
Core Literacy
/Wang Yan

Exploration of Environmental Material Support Strategy in the Scientific Area of Kindergartens
/Li Min

“Independent Photography” : A Participative Research Method Based on Children’s Perspective
/Xing Yuping

2020年9月 第18期

(总第544期)

JICHU JIAOYU YANJIU

目录

◎前沿视角

- 论学校文化发展主题与项目课程互动生长周徐健 宋 新 (3)
- 建立跨学科主题性学习评价机制的建议周鸿斌 (5)

◎德育论坛

- 高中英语教学中德育渗透的案例探究彭 涛 (7)

◎决策参考

- 办高品质高中 育高质量人才李荣志 吕 蔚 (9)
- 疫情下的居家线上学习探究蒋宇霞 (11)
- 提升教师职业幸福感的要素分析和行动策略缪永留 (13)

◎教改研究

- “后作业设计”：重构小学语文课后作业刘维华 (15)
- 精准施教 高效课堂刘拾娘 (17)
- 让阅读之花在小学数学课堂中绽放纪晓静 (19)
- 基于数学核心素养 促进学生深度学习薛惠华 (21)
- 数学思想：数学有效教学的风向标李淑琼 (23)
- 信息技术在小学数学教学中的应用周正文 (25)
- 英语学习中“小先生制”的生成与流变袁莉娅 (27)
- 基于学生地理实践力培养的教学思考韩亚轩 张园园 (29)
- 小学科学实验教学的创新策略吴桂胜 (31)
- 临夏砖雕艺术在高中美术教学中的应用研究安亚军 (33)

◎学科探索

- “表达型”课堂让语文元素有效转化为语文能力杜海英 (35)
- STEM教育理念让阅读充满可能性张启道 (37)
- 小学语文教学中“共情”能力训练探究李建华 (39)
- 让思维在文字里生长葛利娟 (41)
- 纠正低年级小学生错别字的策略王洪夏 (43)
- 支持学生数学交流的三步曲王 燕 (45)

提升小学中高年级数学教学提问有效性的探讨	黄海燕 (46)
把握认知结构 实现意义学习	蒋孝松 (48)
阅读与写作融合：有效提升初中英语思维品质	杨 奕 (50)
核心素养导向下思想政治课课时教学目标设置	吴 洋 孔鲜艳 (52)
时事政治在初中道德与法治课堂教学中的应用	宋东明 (54)
小学音乐课堂的趣味性教学策略	马林硕杰 (56)
教学一体化在小学美术课堂中的应用思考	辛 欣 (58)

◎专题研究

高考作文备考“规矩”探究	林俊宇 (60)
电子书包在作文教学中的应用策略	穆建荣 (63)
立足生本让习作教学依“实”而行	鲁开旺 尹小艳 (65)

◎教材教法

学会思辨让阅读走向深刻	陈杰颖 (67)
综合性语文学习课例探究	房佳楠 (69)
落实简要复述的教学策略	陈海波 (71)
儿童化教学，让语文课堂更有魅力	朱昆仑 (73)
“主题单元”教学：数学教学的新样态	浦 新 (74)
创设主题情境，深化小学英语单元整体教学	茅之怡 (76)
高中化学课堂导入式教学的应用分析	严丽琴 (78)
运用多媒体技术提高初中物理教学实效的策略	陈美玲 (80)
实验观察建构重要概念和培养核心素养的策略	王 妍 (82)
提升高年级学生戏曲教学有效性的思考	陈 燕 (84)
单元教学：指向学生美术“核心素养”培育	赵 晓 (86)

◎管理智慧

掌控家访话语权，增强家校合作实效性	韩生金 (88)
善用表单，助力学校疫情防控	朱国明 (90)

◎学前教育

幼儿园科学区的环境材料支持探究	李 敏 (92)
自主摄影法：基于儿童视角的参与式研究方法探究	邢毓平 (94)
学会分享 快乐成长	黄 莉 (97)
幼儿园室内“微运动”的设计和实施	张宝荣 (99)