



基础
教育
研究

第八届广西优秀期刊
中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

探析区县级特殊教育资源中心的支持模式
教育科研高品质：学校的站位与行进
问题导向法在初中生物课堂的应用
体育课情感目标的“嵌入式”设计
构建内外联动生态系统 促进班主任专业化发展



主管/主办：广西教育学会
出版：基础教育研究杂志社
地址：广西南宁市竹溪大道69号
邮政编码：530021
电话：（0771）5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@gxedu.gov.cn
印刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发行：广西邮政书报刊发行局
国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4
邮发代号：48-180



2020年
第22期

2020.22
(总第548期)

基础教育研究

(半月刊)

主管 / 主办 广西教育学会
出版 基础教育研究杂志社

编委会

主 任 林 宁
副主任 旷 乾 何世明
委 员 刘 冰 黄艳兰
黄永和 刘 红
潘建敏 彭春华
姚进宏 梁桂华
社 长 旷 乾
总 编 何世明
副社长 黄永和
执行副总编 刘 红
副总编 潘建敏
发行一部主任 刘 策
发行二部主任 张代强

地 址 广西南宁市竹溪大道69号
邮政编码 530021
电 话 (0771) 5815231 5815393
电子邮箱 jcyjy@gxedu.gov.cn
国际标准连续出版物号 ISSN 1002-3275
国内统一连续出版物号 CN 45-1094/G4
定 价 9.00元

印 刷 广西民族印刷包装集团有限公司
地 址 广西壮族自治区南宁市高新区高新三路1号
邮政编码 530007

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

November 2020 No.22

Contents

Explore and Analyze the Support Model of District County Special Education Resource Center
/Wang Qingqing, Hu Mengdie

High Quality of Education and Scientific Research: the School’s Positioning and Marching
/Bao Zhiqiang

Exploring the Path of Integrated Education, Lighting up the “Heart Lamp” of Exceptional
Children
/Hu Guanxing

The Application of Mind Mapping in the Teaching of High Schools’ General Technology Projects
/Dai Lingling

Application of Problem-oriented Method in Biology Classes of Junior High Schools
/Lu Fengming

Exploration of Classical Chinese Teaching in Primary Schools’ Chinese Textbooks
/Liu Shaohua

Analysis of the Diversity of Scientific Situational Teaching in Primary Schools
/Wang Yihua

“Embedded” Design of Emotional Goals in Physical Education
/Liang Longxu

Constructing Internal and External Linkage Ecosystem, Promoting the Professional Develop-
ment of Class Adviser
/Cao Hongyan

The Scientific Path for Kindergartens to Carry out the Connection Work from Kindergartens to
Primary Schools
/Tian Xuecong

2020年11月 第22期

(总第548期)

JICHU JIAOYU YANJIU

目录

◎前沿视角

探析区县级特殊教育资源中心的支持模式王青青 胡梦蝶 (3)

◎德育论坛

中学德育管理工作的创新策略孙海青 (6)

◎决策参考

生活教育理念下的“行知”课程群建设苏光宣 万文亚 (8)

智慧校园建设的有效策略史丰华 (11)

以综合实践活动承载新时代劳动教育谢旭军 任 燕 (13)

教育科研高品质:学校的站位与行进包智强 (15)

探寻融合教育之路 点亮特殊儿童“心灯”胡官兴 (17)

◎教师发展

中小学新任教师专业发展途径探究张 芸 (19)

◎教改研究

小学语文差异教学的问题及策略邱 俊 (21)

问题引思,发展高阶思维能力宋亚萍 (23)

社会实践活动让世界成为学生的“活”教材梁洁彬 (25)

基于网络平台的高中历史“翻转课堂”实践杨 丽 (28)

依托学科核心素养构建历史高效课堂倪周情 (30)

思维导图在高中通用技术项目教学中的应用代玲玲 (32)

多维联动:推进综合实践活动课程构建季祥瑞 (34)

农村小学排球教学的现状及发展策略郑志宽 (36)

◎学科探索

小学低年级学生听、说、读、写能力培养策略赖莉玲 (38)

微课在小学语文写作教学中的应用策略秦海燕 (40)

在“整合互补”中提升作文能力姚秋云 (42)

语文教学美的实现途径翁璐瑶 (44)

构筑小学生写作生长的增值通道	胡志红 (46)
小学数学探索规律与数学实验的融合	吉梨炎 (48)
从“做”开始,让数学课堂真正发生	孙 秋 (50)
培养初中生数学核心素养的课堂教学策略	杨 湖 (52)
初中英语课堂提问的现状反思与策略探究	黄 娟 (54)
问题导向法在初中生物课堂的应用	卢凤鸣 (56)
恰当运用动画片,丰富美术感知视角	虞新雅 (58)
信息技术课堂上用好微课的策略	黄伯坚 (60)
在“做”科学中培养学生的创新本领	刘荣军 (62)
小学体育教学中引入拓展训练的途径	肖文珍 (64)

◎教材教法

小学语文教材中文言文教学探析	刘绍华 (66)
小学语文古诗词诵读教学的策略	骆忆玢 (68)
在活动中探索 在体验中学习	高 云 (70)
小学数学开放题教学实践研究	沈新春 (72)
一题三用 深度学习	陈伟佳 (74)
小学英语前置性作业设计分析	刘 燕 (76)
支架式英语写作的教学路径探究	沈晓红 (78)
小学科学情境教学的多元切入探析	王艺桦 (80)
音乐打击乐器在课堂教学中的应用	俞歆瑶 (82)
培养学生音乐思维的课堂问题设计策略	张庆红 (84)
体育课情感目标的“嵌入式”设计	梁龙旭 (86)

◎管理智慧

班级管理中对高中“活动课程”的理解与实践	陈宗亭 (88)
构建内外联动生态系统 促进班主任专业化发展	曹红燕 (91)

◎学前教育

利用绘本促进幼儿与同伴交往的策略	张晓云 (93)
关怀幼儿人格发展观察评价的园本行动	吴 昀 (95)
幼儿舞蹈游戏探析	戴雨婷 李 平 (97)
幼儿园开展幼小衔接的科学路径	田学聪 (99)