

第八届广西优秀期刊

中国学术期刊综合数据库统计源期刊

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

基础教育研究



主管/主办：广西教育学会
出 版：基础教育研究杂志社
地 址：广西南宁市竹溪大道69号
邮政编码：530021
电 话：(0771) 5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@gxedu.gov.cn
印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发 行：广西邮政书报刊发行局
国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4
邮发代号：48-180

2020年第23期



基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

高中生自主学习和合作学习能力现状及提高策略
通过课堂观察促进教师发展：英国非等级性课堂观察研究
因材施教的时代诠释与策略探析
基于整体化取向的古诗词教学目标设计
应对生物学高考的教学策略

2020.23
(总第549期)

基础教育研究

(半月刊)

主管 / 主办 广西教育学会
出版 基础教育研究杂志社

编委会

主任 林 宁
副主任 旷 乾 何世明
委员 刘 冰 黄艳兰
黄永和 刘 红
潘建敏 彭春华
姚进宏 梁桂华
社 长 旷 乾
总 编 何世明
副社长 黄永和
执行副总编 刘 红
副总编 潘建敏
发行一部主任 刘 策
发行二部主任 张代强

地 址 广西南宁市竹溪大道69号
邮政编码 530021
电 话 (0771) 5815231 5815393
电子邮箱 jcjyyj@gxedu.gov.cn
国际标准连续出版物号 ISSN 1002-3275
国内统一连续出版物号 CN 45-1094/G4
定 价 9.00元

印 刷 广西民族印刷包装集团有限公司
地 址 广西壮族自治区南宁市高新区高新三路1号
邮政编码 530007

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

December 2020 No.23

Contents

Current Status and Improvement Strategies of High School Students' Independent Learning and Cooperative Learning Abilities

/Chen Lin, Lin Yujin, Zhong Yuhuan, Lin Bang, Xie Bing, Lai Xuefen

Promoting Teachers' Development through Classroom Observation: the Study of Non-hierarchical Classroom Observation in the U.K.

/Qiao Jun, Zhou Chenghai

Application of Comenius' Principle of Simplicity in Children's Teaching

/Wu Yanfei

Interpretation and Strategy Exploration of Individualized Teaching

/Chai Yifei

Enrich Learning Experience, Develop "Model Thinking"

/Wu Jun

Design of Ancient Poetry Teaching Objectives Based on the Holistic Orientation

/Xu Dan, Yu Qiuixiang

Teaching Strategies for Biology College Entrance Examination

/Jiang Xuanrong

The Analysis of the Way of "In-depth Exploration" of Middle Schools' Students in Comprehensive Practical Activities in Rural Primary Schools

/Zhu Guizhen

Influence of Parenting Style on Children's Sense of Security

/Hao Chenchen

Reasons and Countermeasures for the Low Interestingness of Mathematical Area Activities in Kindergartens

/Zhou Ping

2020年12月 第23期

(总第549期) JICHU JIAOYU YANJIU 目录

◎ 前沿视角

- 基于大数据的基础教育个性化学习探讨 黄强何红 (3)
高中生自主学习和合作学习能力现状及提高策略
..... 陈琳 林育金 钟玉焕 林邦 谢冰 赖雪芬 (6)

◎ 德育论坛

- 基于人文关怀的师生关系重建研究 潘越 (10)

◎ 决策参考

- 幸福“人中人”视域下新优质学校学生品格提升的实践研究 姚菲 邓蕴华 (13)

◎ 教师发展

- 通过课堂观察促进教师发展：英国非等级性课堂观察研究 乔君 周成海 (17)

◎ 教改研究

- 夸美纽斯简明性原则在儿童教学中的应用 吴燕飞 (20)
因材施教的时代诠释与策略探析 柴亦扉 (23)
走班制下教师课堂教学探究 姚聪 (26)
能动学习视域下协同学习的样态呈现及策略举隅 缪洁 (29)
线上教育模式在初中学科教学的应用调查及分析 曹伴鹏 邱灵芳 王莉 潘会敏 (32)
丰富学习体验，发展“模型思想” 吴君 (35)
基于人本主义理论的中小学英语“好课”标准 张笑瑜 (38)
高中化学项目式教学探究 肖周霞 (41)
基于生物学核心素养下的学生思维能力培养 甘培荣 (43)
中学生对中国民族音乐喜爱程度问卷调查分析报告 王梦赫 (45)



◎ 学科探索

- 基于整体化取向的古诗词教学目标设计 许丹 于秋香 (49)
提升小学语文阅读和写作教学效果的策略 赵更乐 赵诗乐 (52)
“说数学”在高三专题复习课中的应用 徐春艳 (55)
问题让数学思维更有“格调” 陈敏 (58)
小学数学生活化教学研究 陈虹 (61)
小学低年级数学绘本教学初探 吴玉 (64)
初中英语词汇教学中构词法的教学策略研究 李秀玲 (66)
基于视觉传达的初中化学实验导学图的设计和应用 张镇 薛盼盼 郭建红 (70)
应对生物学高考的教学策略 蒋选荣 (74)
依托问题驱动落实生物学学科核心素养 周玉 (78)
深度探究的农村小学综合实践活动方式探析 朱桂珍 (80)

◎ 心理探索

- 心理课中基于核心知识组织教学的策略 沈莘 (83)

◎ 管理智慧

- 基于学校管理规范化的问题与应对策略 卢庆才 (85)

◎ 家教指南

- 父母教养方式对幼儿安全感的影响 郝晨晨 徐慧明 (87)

◎ 学前教育

- 教师支持幼儿进行自主学习的有效策略 梁润华 彭女贞 (89)
幼儿园数学区域活动趣味性低的原因及应对策略 周屏 (92)
民间故事对学前儿童发展的影响及启示 赖文芳 韦积华 (95)
交互阅读模式在大班幼儿故事阅读指导中的运用 贾艺婕 田穗 (98)