

第八届广西优秀期刊
中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

高中生自主学习和合作学习能力现状及提高策略
通过课堂观察促进教师发展：英国非等级性课堂观察研究
因材施教的时代诠释与策略探析
基于整体化取向的古诗词教学目标设计
应对生物学高考的教学策略

2020年第23期

主管/主办：广西教育学会
出版：基础教育研究杂志社
地址：广西南宁市竹溪大道69号
邮政编码：530021
电话：（0771）5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@gxedu.gov.cn
印刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发行：广西邮政书报刊发行局
国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4
邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2020.23
(总第549期)



主管 / 主办 广西教育学会
出版 基础教育研究杂志社

编委会

主 任 林 宁
副主任 旷 乾 何世明
委 员 刘 冰 黄艳兰
黄永和 刘 红
潘建敏 彭春华
姚进宏 梁桂华

社 长 旷 乾
总 编 何世明
副社长 黄永和
执行副总编 刘 红
副总编 潘建敏
发行一部主任 刘 策
发行二部主任 张代强

地 址 广西南宁市竹溪大道69号
邮政编码 530021
电 话 (0771) 5815231 5815393
电子邮箱 jcjyyj@gxedu.gov.cn
国际标准连续出版物号 ISSN 1002-3275
国内统一连续出版物号 CN 45-1094/G4
定 价 9.00元

印 刷 广西民族印刷包装集团有限公司
地 址 广西壮族自治区南宁市高新区高新三路1号
邮政编码 530007

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

December 2020 No.23

Contents

Current Status and Improvement Strategies of High School Students’ Independent Learning and Cooperative Learning Abilities

/Chen Lin, Lin Yujin, Zhong Yuhuan, Lin Bang, Xie Bing, Lai Xuefen

Promoting Teachers’ Development through Classroom Observation: the Study of Non-hierarchical Classroom Observation in the U.K.

/Qiao Jun, Zhou Chenghai

Application of Comenius’ Principle of Simplicity in Children’s Teaching

/Wu Yanfei

Interpretation and Strategy Exploration of Individualized Teaching

/Chai Yifei

Enrich Learning Experience, Develop “Model Thinking”

/Wu Jun

Design of Ancient Poetry Teaching Objectives Based on the Holistic Orientation

/Xu Dan, Yu Qiuxiang

Teaching Strategies for Biology College Entrance Examination

/Jiang Xuanrong

The Analysis of the Way of “In-depth Exploration” of Middle Schools’ Students in Comprehensive Practical Activities in Rural Primary Schools

/Zhu Guizhen

Influence of Parenting Style on Children’s Sense of Security

/Hao Chenchen

Reasons and Countermeasures for the Low Interestingness of Mathematical Area Activities in Kindergartens

/Zhou Ping

基础教育研究

(半月刊)

2020年12月 第23期

(总第549期)

JICHU JIAOYU YANJIU

目 录

◎ 前沿视角

基于大数据的基础教育个性化学习探讨黄 强 何 红 (3)

高中生自主学习和合作学习能力现状及提高策略

.....陈 琳 林育金 钟玉焕 林 邦 谢 冰 赖雪芬 (6)

◎ 德育论坛

基于人文关怀的师生关系重建研究潘 越 (10)

◎ 决策参考

幸福“人中人”视域下新优质学校学生品格提升的实践研究姚 菲 邓蕴华 (13)

◎ 教师发展

通过课堂观察促进教师发展：英国非等级性课堂观察研究乔 君 周成海 (17)

◎ 教改研究

夸美纽斯简明性原则在儿童教学中的应用吴燕飞 (20)

因材施教的时代诠释与策略探析柴亦扉 (23)

走班制下教师课堂教学探究姚 聪 (26)

能动学习视域下协同学习的样态呈现及策略举隅缪 洁 (29)

线上教育模式在初中学科教学的应用调查及分析.....曹伴鹏 邱灵芳 王 莉 潘会敏 (32)

丰富学习体验，发展“模型思想”吴 君 (35)

基于人本主义理论的中小学英语“好课”标准张笑瑜 (38)

高中化学项目式教学探究肖周霞 (41)

基于生物学核心素养下的学生思维能力培养甘培荣 (43)

中学生对中国民族音乐喜爱程度问卷调查分析报告王梦赫 (45)

◎ 学科探索

- 基于整体化取向的古诗词教学目标设计许 丹 于秋香 (49)
- 提升小学语文阅读和写作教学效果的策略赵更乐 赵诗乐 (52)
- “说数学”在高三专题复习课中的应用徐春艳 (55)
- 问题让数学思维更有“格调”陈 敏 (58)
- 小学数学生活化教学研究陈 虹 (61)
- 小学低年级数学绘本教学初探吴 玉 (64)
- 初中英语词汇教学中构词法的教学策略研究李秀玲 (66)
- 基于视觉传达的初中化学实验导学图的设计和应用张 镇 靳盼盼 郭建红 (70)
- 应对生物学高考的教学策略蒋选荣 (74)
- 依托问题驱动落实生物学学科核心素养周 玉 (78)
- 深度探究的农村小学综合实践活动方式探析朱桂珍 (80)

◎ 心理探索

- 心理课中基于核心知识组织教学的策略沈 苹 (83)

◎ 管理智慧

- 基于学校管理规范化的问题与应对策略卢庆才 (85)

◎ 家教指南

- 父母教养方式对幼儿安全感的影响郝晨晨 徐慧明 (87)

◎ 学前教育

- 教师支持幼儿进行自主学习的有效策略梁润华 彭女贞 (89)
- 幼儿园数学区域活动趣味性低的原因及应对策略周 屏 (92)
- 民间故事对学前儿童发展的影响及启示赖文芳 韦积华 (95)
- 交互阅读模式在大班幼儿故事阅读指导中的运用贾艺婕 田 穗 (98)