



主管/主办：广西教育学会  
出版：基础教育研究杂志社  
地址：广西南宁市竹溪大道69号  
邮政编码：530021  
电话：（0771）5815231 5815393  
电子邮箱：jcjyyj@gxedu.gov.cn  
印刷：广西民族印刷包装集团有限公司  
发行：广西邮政书报刊发行局  
国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275  
国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4  
邮发代号：48-180



基础  
教育  
研究

2021年  
第04期

中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

# 基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

自媒体视域下青少年网络审丑文化生成逻辑及摆脱路径

作者：闫卓

家校共育中的小学生劳动教育探索

作者：杨涵芳

青年教师专业成长的有效培养途径

作者：马成东

结构化教学设计的原点和要义探析

作者：薛雨梅

基于STEAM教育理念的项目式教学设计

作者：王璐琼 梁灵辉

对比阅读助力学生理解说明文

作者：刘敏瑜 费敏伟

基于儿童意识的亲子共读

作者：喻小琴 宋艳梅

初中生因学校恐惧症引发辍学倾向的心理干预案例分析

作者：黄圆圆 欧贤才

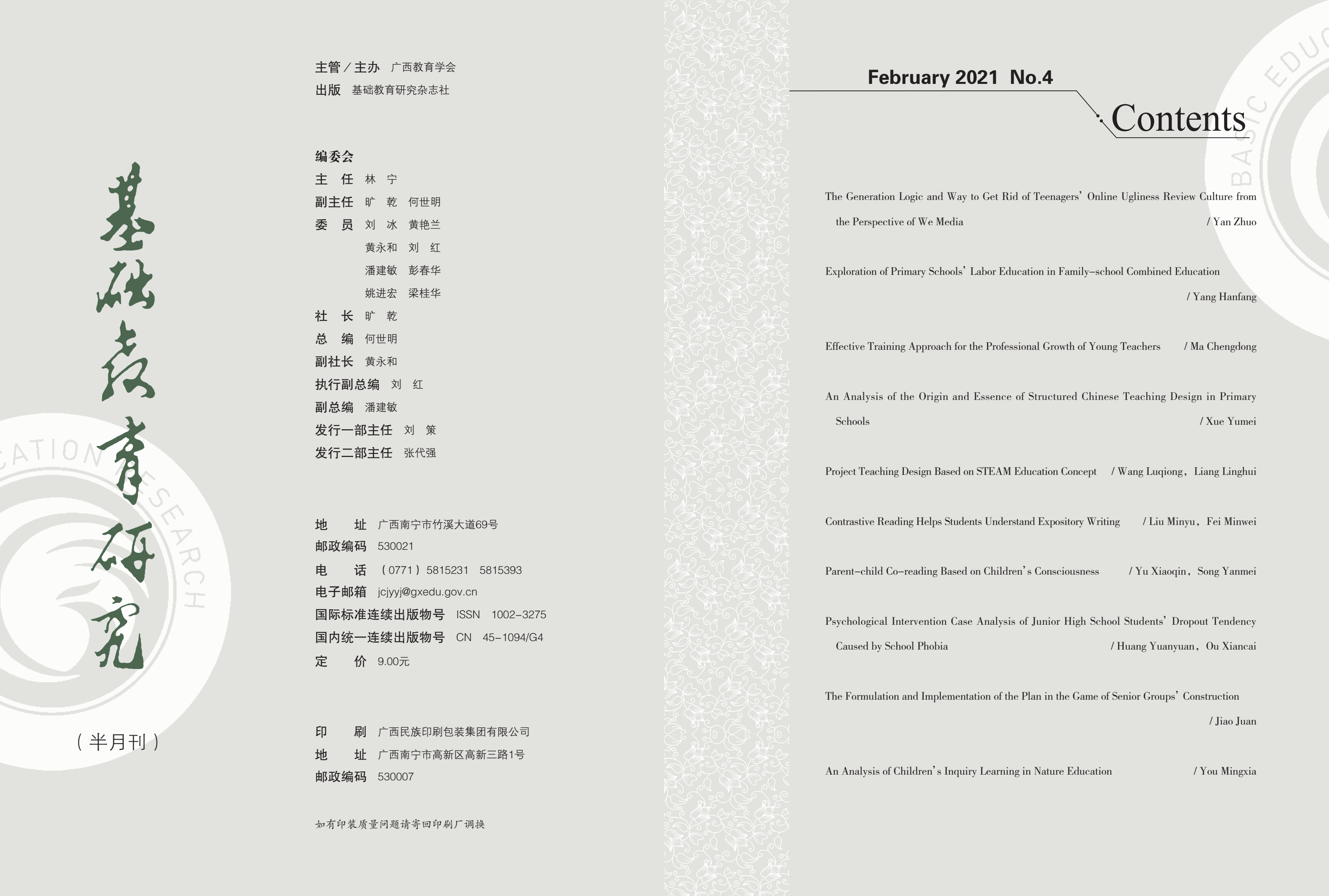
大班建构游戏中计划书的制订和实施

作者：焦娟

亲自然教育中幼儿探究式学习探析

作者：游明霞

2021.04  
(总第554期)



主管 / 主办 广西教育学会  
出版 基础教育研究杂志社

编委会

主 任 林 宁  
副主任 旷 乾 何世明  
委 员 刘 冰 黄艳兰  
黄永和 刘 红  
潘建敏 彭春华  
姚进宏 梁桂华

社 长 旷 乾  
总 编 何世明  
副社长 黄永和  
执行副总编 刘 红  
副总编 潘建敏  
发行一部主任 刘 策  
发行二部主任 张代强

地 址 广西南宁市竹溪大道69号  
邮政编码 530021  
电 话 ( 0771 ) 5815231 5815393  
电子邮箱 jcjyyj@gxedu.gov.cn  
国际标准连续出版物号 ISSN 1002-3275  
国内统一连续出版物号 CN 45-1094/G4  
定 价 9.00元

印 刷 广西民族印刷包装集团有限公司  
地 址 广西南宁市高新区高新三路1号  
邮政编码 530007

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

February 2021 No.4

Contents

The Generation Logic and Way to Get Rid of Teenagers’ Online Ugliness Review Culture from  
the Perspective of We Media / Yan Zhuo

Exploration of Primary Schools’ Labor Education in Family-school Combined Education  
/ Yang Hanfang

Effective Training Approach for the Professional Growth of Young Teachers / Ma Chengdong

An Analysis of the Origin and Essence of Structured Chinese Teaching Design in Primary  
Schools / Xue Yumei

Project Teaching Design Based on STEAM Education Concept / Wang Luqiong, Liang Linghui

Contrastive Reading Helps Students Understand Expository Writing / Liu Minyu, Fei Minwei

Parent-child Co-reading Based on Children’s Consciousness / Yu Xiaoqin, Song Yanmei

Psychological Intervention Case Analysis of Junior High School Students’ Dropout Tendency  
Caused by School Phobia / Huang Yuanyuan, Ou Xiancai

The Formulation and Implementation of the Plan in the Game of Senior Groups’ Construction  
/ Jiao Juan

An Analysis of Children’s Inquiry Learning in Nature Education / You Mingxia

2021年2月 第04期

(总第554期) JICHU JIAOYU YANJIU

# 目录

## ◎ 前沿视角

自媒体视域下青少年网络审丑文化生成逻辑及摆脱路径 ..... 闫 卓 (3)

## ◎ 决策参考

家校共育中的小学生劳动教育探索 ..... 杨涵芳 (6)

构建积极导向的学校文化,引领学生健康成长 ..... 王增琼 (8)

## ◎ 教师发展

青年教师专业成长的有效培养途径 ..... 马成东 (10)

## ◎ 教改研究

“多元互动”教学模式在初中语文教学中的应用 ..... 沈业银 (12)

结构化教学设计的原则和要义探析 ..... 薛雨梅 (15)

搭建适切活动,铸造高效语文课堂 ..... 徐 双 (17)

基于高阶思维培养的小学数学教学研究 ..... 姜道军 (19)

小学数学教学中学生创新思维的培养 ..... 卓 稳 (21)

学历案:建构高中生有意义的学习历程 ..... 钱诗林 (23)

希沃白板与初中英语课堂有效整合运用的策略 ..... 陈星敏 (25)

中小学创客教育与信息技术课程的深度融合 ..... 孟子微 (27)

小学科学课堂与各学科综合教学的实施策略 ..... 陆春谊 (29)

课程校本化在小学综合实践活动中的实践方法 ..... 肖晋渠 (31)

## ◎ 学科探索

立足语用训练 强化言语表达 ..... 蒋 芬 (33)

“后作业”为小学语文核心素养补位 ..... 刘维华 (35)

小学语文多元化阅读教学探究 ..... 张 莉 (37)

开展多元化阅读教学的途径 ..... 宗菲菲 (39)

实现学生深度学习的教学策略 ..... 项小梅 (41)

国学经典在小学语文中的应用 ..... 吴志芳 (43)

学生预习思维可视化探析 ..... 陈 钢 (45)

小学数学建模步骤与实行策略 .....	林善颖 (47)
小学数学解决问题策略的教学研究 .....	罗 丽 (49)
基于思维可视化的数学教学创新探索 .....	苗培林 (51)
“建模思想”在小学数学教学中的应用 .....	叶雪君 (53)
基于STEAM教育理念的项目式教学设计 .....	王璐琼 梁灵辉 (55)
提高高中信息技术教学质量的策略 .....	张 燕 (58)
以体验为导向的小学人工智能课程设计策略 .....	吕 芳 (60)
构建小学“动感美术”课堂的策略 .....	彭晓燕 (62)
小学美术课堂中提升学生图像识读能力的途径 .....	张妙燕 (64)
“经典”引路 “笔墨”表达 .....	毛俊艳 (66)
体育家庭作业布置的主要问题及对策 .....	练建庆 (68)

## ◎ 教材教法

小学语文教材助读系统特点探究 .....	黄利亚 陈 昕 (70)
对比阅读助力学生理解说明文 .....	刘敏瑜 费敏伟 (72)
议论文写作教学中搭建支架的策略 .....	徐建芹 (74)
小学低年级语文“有感情地朗读”教学研究 .....	周玲丽 (76)
提高小学生文字输入能力的方法 .....	倪建东 (78)
小学生演说能力培养途径 .....	胡剑萍 (80)

## ◎ 家教指南

基于儿童意识的亲子共读 .....	喻小琴 宋艳梅 (82)
-------------------	--------------

## ◎ 心理探索

初中生因学校恐惧症引发辍学倾向的心理干预案例分析 .....	黄圆圆 欧贤才 (84)
沙盘游戏疗法对听障学生适用性原理探究 .....	邹 湘 (87)

## ◎ 学前教育

大班建构游戏中计划书的制订和实施 .....	焦 娟 (89)
幼儿园环境创设探究 .....	姜肖艳 (91)
刍议幼儿美术活动中想象力培养的有效策略 .....	徐丽青 (93)
亲自然教育中幼儿探究式学习探析 .....	游明霞 (95)
“形”“神”兼备，让山坡环境会说话 .....	章 蕾 (97)
幼儿园膳食管理探究 .....	莫 丹 (99)