

中国学术期刊综合数据库统计源期刊

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

基础教育研究



主管/主办：广西教育学会
出 版：基础教育研究杂志社
地 址：广西南宁市竹溪大道69号
邮政编码：530021
电 话：(0771) 5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@gxedu.gov.cn
印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发 行：广西邮政书报刊发行局
国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4
邮发代号：48-180

2021年第04期



基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

自媒体视域下青少年网络审丑文化生成逻辑及摆脱路径

作者：闫 卓

家校共育中的小学生劳动教育探索

作者：杨涵芳

青年教师专业成长的有效培养途径

作者：马成东

结构化教学设计的原点和要义探析

作者：薛雨梅

基于STEAM教育理念的项目式教学设计

作者：王璐琼 梁灵辉

对比阅读助力学生理解说明文

作者：刘敏瑜 费敏伟

基于儿童意识的亲子共读

作者：喻小琴 宋艳梅

初中生因学校恐惧症引发辍学倾向的心理干预案例分析

作者：黄圆圆 欧贤才

大班建构游戏中计划书的制订和实施

作者：焦 娟

亲自然教育中幼儿探究式学习探析

作者：游明霞

2021.04
(总第554期)

(半月刊)

基础教育研究

主管 / 主办 广西教育学会
出版 基础教育研究杂志社

编委会

主任 林 宁
副主任 旷 乾 何世明
委员 刘 冰 黄艳兰
黄永和 刘 红
潘建敏 彭春华
姚进宏 梁桂华
社 长 旷 乾
总 编 何世明
副社长 黄永和
执行副总编 刘 红
副总编 潘建敏
发行一部主任 刘 策
发行二部主任 张代强

地 址 广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码 530021

电 话 (0771) 5815231 5815393

电子邮箱 jcjyyj@gxedu.gov.cn

国际标准连续出版物号 ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号 CN 45-1094/G4

定 价 9.00元

印 刷 广西民族印刷包装集团有限公司

地 址 广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码 530007

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

February 2021 No.4

Contents

The Generation Logic and Way to Get Rid of Teenagers' Online Ugliness Review Culture from the Perspective of We Media / Yan Zhuo

Exploration of Primary Schools' Labor Education in Family-school Combined Education / Yang Hanfang

Effective Training Approach for the Professional Growth of Young Teachers / Ma Chengdong

An Analysis of the Origin and Essence of Structured Chinese Teaching Design in Primary Schools / Xue Yumei

Project Teaching Design Based on STEAM Education Concept / Wang Luqiong, Liang Linghui

Contrastive Reading Helps Students Understand Expository Writing / Liu Minyu, Fei Minwei

Parent-child Co-reading Based on Children's Consciousness / Yu Xiaoqin, Song Yanmei

Psychological Intervention Case Analysis of Junior High School Students' Dropout Tendency Caused by School Phobia / Huang Yuanyuan, Ou Xiancai

The Formulation and Implementation of the Plan in the Game of Senior Groups' Construction / Jiao Juan

An Analysis of Children's Inquiry Learning in Nature Education / You Mingxia

2021年2月 第04期

(总第554期) JICHU JIAOYU YANJIU 目录

◎ 前沿视角

- 自媒体视域下青少年网络审丑文化生成逻辑及摆脱路径 闫 卓 (3)

◎ 决策参考

- 家校共育中的小学生劳动教育探索 杨涵芳 (6)

- 构建积极导向的学校文化，引领学生健康成长 王增琼 (8)

◎ 教师发展

- 青年教师专业成长的有效培养途径 马成东 (10)

◎ 教改研究

- “多元互动”教学模式在初中语文教学中的应用 沈业银 (12)

- 结构化教学设计的原点和要义探析 薛雨梅 (15)

- 搭建适切活动，铸造高效语文课堂 徐 双 (17)

- 基于高阶思维培养的小学数学教学研究 姜道军 (19)

- 小学数学教学中学生创新思维的培养 卓 稳 (21)

- 学历案：建构高中生有意义的学习历程 钱诗林 (23)

- 希沃白板与初中英语课堂有效整合运用的策略 陈星敏 (25)

- 中小学创客教育与信息技术课程的深度融合 孟子微 (27)

- 小学科学课堂与各学科综合教学的实施策略 陆春谊 (29)

- 课程校本化在小学综合实践活动中的实践方法 肖晋渠 (31)

◎ 学科探索

- 立足语用训练 强化言语表达 蒋 芬 (33)

- “后作业”为小学语文核心素养补位 刘维华 (35)

- 小学语文多元化阅读教学探究 张 莉 (37)

- 开展多元化阅读教学的途径 宗菲菲 (39)

- 实现学生深度学习的教学策略 项小梅 (41)

- 国学经典在小学语文中的应用 吴志芳 (43)

- 学生预习思维可视化探析 陈 钢 (45)

小学数学建模步骤与实行策略	林善颖	(47)
小学数学解决问题策略的教学研究	罗丽	(49)
基于思维可视化的数学教学创新探索	苗培林	(51)
“建模思想”在小学数学教学中的应用	叶雪君	(53)
基于STEAM教育理念的项目式教学设计	王璐琼 梁灵辉	(55)
提高高中信息技术教学质量的策略	张燕	(58)
以体验为导向的小学人工智能课程设计策略	吕芳	(60)
构建小学“动感美术”课堂的策略	彭晓燕	(62)
小学美术课堂中提升学生图像识读能力的途径	张妙燕	(64)
“经典”引路 “笔墨”表达	毛俊艳	(66)
体育家庭作业布置的主要问题及对策	练建庆	(68)

◎ 教材教法

小学语文教材助读系统特点探究	黄利亚 陈昕	(70)
对比阅读助力学生理解说明文	刘敏瑜 费敏伟	(72)
议论文写作教学中搭建支架的策略	徐建芹	(74)
小学低年级语文“有感情地朗读”教学研究	周玲丽	(76)
提高小学生文字输入能力的方法	倪建东	(78)
小学生演说能力培养途径	胡剑萍	(80)

◎ 家教指南

基于儿童意识的亲子共读	喻小琴 宋艳梅	(82)
-------------	---------	------

◎ 心理探索

初中生因学校恐惧症引发辍学倾向的心理干预案例分析	黄圆圆 欧贤才	(84)
沙盘游戏疗法对听障学生适用性原理探究	邹湘	(87)

◎ 学前教育

大班建构游戏中计划书的制订和实施	焦娟	(89)
幼儿园环境创设探究	姜肖艳	(91)
刍议幼儿美术活动中想象力培养的有效策略	徐丽青	(93)
亲自然教育中幼儿探究式学习探析	游明霞	(95)
“形”“神”兼备，让山坡环境会说话	章蕾	(97)
幼儿园膳食管理探究	莫丹	(99)