



基础教育研究

主管/主办：广西教育学会
出 版：基础教育研究杂志社
地 址：广西南宁市竹溪大道69号
邮政编码：530021
电 话：(0771) 5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn
印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发 行：广西邮政书报刊发行局
国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4
邮发代号：48-180

2021年第22期



中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

新高考改革背景下我国生涯教育的路径探索

作者：王雨辰 余远亮 徐帆 徐璐

校园影视在德育中的开发与利用

作者：姜彩美 殷霞

初中数学教学中微课应用价值的思考

作者：郑霖芳

建立模型：具身型技术与工程领域教学的有效载体

作者：武海云

让体育课中每一次“意外”成为“精彩”

作者：王庭

“同课异构”背景下童话人文性探析

作者：胡慧晶 李学斌

小学语文第一课时教学策略探究

作者：缪吉丽

着力构建“四课”，提升法治教育实效

作者：靳忠 王超

让幼儿站立在课程中央

作者：张佳苗

“走近三街两巷”幼儿园社会实践活动课程探索

作者：李莉萍

2021.22
(总第572期)



(半月刊)

基础教育研究

主管 / 主办 广西教育学会
出版 基础教育研究杂志社

编委会

主任 林 宁
副主任 旷 乾 何世明
委员 刘 冰 黄艳兰
黄永和 刘 红
潘建敏 彭春华
姚进宏 梁桂华
社 长 旷 乾
总 编 何世明
副社长 黄永和
执行副总编 刘 红
副总编 潘建敏
代理发行 张代强

地 址 广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码 530021

电 话 (0771) 5815231 5815393

电子邮箱 jcyjyj@jyt.gxzf.gov.cn

国际标准连续出版物号 ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号 CN 45-1094/G4

定 价 9.00元

印 刷 广西民族印刷包装集团有限公司

地 址 广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码 530007

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

November 2021 No.22

Contents

Path Exploration of Career Education under the Background of the New College Entrance
Examination Reform in China / Wang Yuchen, She Yuanliang, Xu Fan, Xu Lu

Development and Utilization of Campus Film and Television in Moral Education / Jiang Caimei, Yin Xia

Thinking on the Application Value of Micro Lessons in Junior Middle Schools' Mathematics
Teaching / Zheng Linfang

Modeling: an Effective Carrier for Teaching Activities in Embodied Technology and Engineering
/ Wu Haiyun

Let Every "Accident" become "Wonderful" in PE Lesson / Wang Ting

An Analysis of the Humanism of Fairy Tales under the Background of "Different Structures for
the Same Subject" / Hu Huijing, Li Xuebin

Research on Teaching Strategies of the First Class of Chinese Teaching in Primary School
/ Miao Jili

Focus on Constructing "Four Lessons" to Improve the Effectiveness of Legal Education
/ Jin Zhong, Wang Chao

Let Children Stand in the Middle of the Curriculum / Zhang Jiamiao

Exploration of Kindergarten Social Practice Curriculum of "Approaching Three Streets and Two
Lanes" / Li Liping

2021年11月 第22期

（总第572期） JICHU JIAOYU YANJIU 目录

◎ 前沿视角

新高考改革背景下我国生涯教育的路径探索 王雨辰 余远亮 徐帆 徐璐 (3)
生命教育视角下小学教师选择惩戒方式的探索 黄粉粉 (6)

◎ 德育论坛

实践道德难题思辨 推进道德建设实效 沈志伟 黄惠荣 (9)
小学语文教学中渗透德育的价值与策略 陈茜 (11)

◎ 决策参考

校园影视在德育中的开发与利用 姜彩美 殷霞 (13)

◎ 教改研究

文化自信背景下齐文化在语文校本课程中的探究 梁玉晶 (16)
在语文教学中培养智力障碍学生语言表达能力 陈莹 (18)
提高进城务工人员子女阅读效能的研究 倪俊 (21)
游戏化教学在小学课堂中的应用 王宇 纪国和 (23)
初中数学教学中微课应用价值的思考 郑霖芳 (25)
基于教材的教学项目开发与应用 应良志 梁灵辉 (27)
建立模型：具身型技术与工程领域教学的有效载体 武海云 (30)

◎ 学科探索

积累语言经验 构建趣味课堂 陈明华 (32)
经典诵读活动的三个结合 沈黎明 (34)
在阅读教学中提升学生有效表达能力的策略 杨巧英 (36)
小学低年级学生数学阅读能力的培养 林智中 (38)
教育游戏在小学数学教学中的应用 张琳 (41)
小学数学个性化作业设计探究 钟丽清 (43)
培养小学低年级学生数学读题能力的策略 蔡志钦 (45)

思维导图在小学高年级数学教学中的应用	鄂汉东	(47)
初中数学教学中学生解题能力的培养方法	马晶晶	(49)
初中英语体验式语法学习的价值及其实践运用	钱 晴 汤雪平	(51)
小学道德与法治课堂教学现状调查与思考	张 燕	(53)
基于小学与初中音乐衔接下欣赏能力的培养	陈 琪	(55)
开放式教学，构建有生命力的音乐课堂	姚应红	(57)
让体育课中每一次“意外”成为“精彩”	王 庭	(59)

◎ 教材教法

“同课异构”背景下童话人文性探析	胡慧晶 李学斌	(61)
文本解读理论下的小学语文教材分析	吴洪燕	(64)
小学语文第一课时教学策略探究	缪吉丽	(66)
基于“快乐读书吧”的整本书阅读教学策略	赵玲玲	(69)
系统论的单元整体视角下小学英语教材编排特点及教学启示	潘 佳	(71)
着力构建“四课”，提升法治教育实效	靳 忠 王 超	(74)
情境教学法在小学音乐教学中的应用	周金盾	(76)

◎ 管理智慧

利用“平易近人”做好班级管理工作	祁红菊	(78)
------------------	-----	------

◎ 心理探索

小学心理健康教育课堂导入的策略	李月琴	(80)
-----------------	-----	------

◎ 学前教育

让幼儿站立在课程中央	张佳苗	(82)
课程游戏化背景下幼儿园生态活动的开发与利用	沈 婷	(84)
“生活教育”背景下中班幼儿自主游戏的实践探索	方吉祥	(86)
“走近三街两巷”幼儿园社会实践活动课程探索	李莉萍	(88)
绘本阅读开启幼儿生命教育之旅	汤亚杰	(91)
泥塑活动对幼儿创造力的培养研究	孙 慧	(93)
幼儿园“特殊儿童”的教育策略	康 健	(96)
沟通常态化，家园共育促成长	陆雨心	(98)