



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

基础教育教学成果获奖项目的特质探究

作者：韦兰明

教研组长学科领导力的构成要素及提升路径研究

作者：杨紫芸

“五位一体”全方位提升课程思政研究成效

作者：刘河 包兵兵

基于具身认知理论的高中生物学社会责任培育研究

作者：黄小斌

初中历史课程思政研究述评

作者：熊梅 王佳欣

古诗词具象化教学的多模态路径探索

作者：刘洋

初中英语教材中语法知识呈现和练习设计的对比分析

作者：胡萍萍 刘欢

不同类型的思维导图在初中物理复习课中的应用

作者：夏至 庞芳 薛泽利

积极心理学视角下中学心理健康教育综合课程建设

作者：钱璟桦 张进清

幼儿园科学探究活动区活动设计现状调查研究

作者：何琼芳 王宇

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2024年
第3期
(2月)

2024年2月
第3期 总第625期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2024年第3期(2月)(总第625期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 基础教育教学成果获奖项目的特质探究 韦兰明
- 6 “双减”背景下基于施瓦布实践取向理论的课后服务课程开发 豆晶

德育论坛

- 11 中小学思政课落实立德树人根本任务的策略研究 丁婷婷

教师发展

- 14 教研组长学科领导力的构成要素及提升路径研究 杨紫芸

教改研究

- 18 21世纪以来我国儿童哲学研究的现状与趋势 徐茂春 杜恒丽
- 23 项目式学习中驱动性问题的内涵、特征及价值意蕴 张钰婷
- 26 义务教育数学新旧课程标准初中阶段内容要求变化研究及教学启示 许世雄 崔石买
- 30 “五位一体”全方位提升课程思政研究成效 刘河 包兵兵
- 33 基于具身认知理论的高中生物学社会责任培育研究 黄小斌
- 37 初中历史课程思政研究述评 熊梅 王佳欣

学科探索

- 40 古诗词具象化教学的多模态路径探索 刘洋
- 44 课堂观察视角下小学语文课堂提问策略研究 朱勤

够更加准确地解读儿童的行为,这不仅有助于儿童喜爱教师进而对教师产生亲切感,也有助于儿童自觉地遵守规矩。当教师亲眼见识到执行好观察对于教育的重要意义时,就能够实现从“无意识地笃定”到“有意识地质疑”再到“有意识地笃定”的转变,表明教师真正理解了观察的理念。值得注意的是,在鼓励教师开展观察训练的过程中,要避免强制性的要求,这将会浇灭教师的热情,因为任何人都需要自由,不喜欢被强迫。但是可以建议教师进行自我观察,反思自己通过观察训练之后所收获的儿童的爱、教学能力的进步和自身观念的转变及成长,这是教师从训练中获得的最好的奖励,也能给教师带来莫大的动力,支持教师孜孜不倦地观察,由此形成科学家精神。当然,这一切的实现也有赖于幼儿园为教师提供时间保障,观察训练是一个细致漫长的过程,而教师的时间和精力是有限的,所以在教师开启训练后,幼儿园应当适当减轻教师的教学任务和保教压力,教师感受到幼儿园对他的支持,使他更加有动力去做好观察工作。

(三) 提供方法和指导

蒙台梭利认为教师具有多重角色,其中观察者是最重要的。观察不是毫无章法的,相反它需要采用一系列的科学方法,因此培养观察者就是要教给他们观察的方法,提高他们观察的能力。首先,要夯实教师的理论基础,可以邀请蒙台梭利教师培训师到学校开展专业讲座和培训;组织集体教研活动,请优秀教师分享观察经验;推行阅读计划,鼓励教师阅读蒙台梭利经典书目,通过思考和讨论加深对教师观察的理解。其次,要让教师熟悉真实的教学场景,包括真实地触摸各种教具材料,参与创设“有准备的环境”,处理实际发生的各种问题。再次,要给教师提供科学的观察记录表,包括幼儿的工作、行为、情感意志等整体框架,也包括每一个模块下的细分项目,例如专注的时间、行为重复的次数、在同伴中扮演什么角色等,由此帮助教师搭建一个既有整体又有细节的全面的观察框架。观察的能力和不能靠凭空想象,必须让教师借助观察框架在真实的生活中实际锻炼观察的能力,鼓励教师从自我观察开始,详细记录自我观察到的信息,接着观察一个儿童并详细记录,完成这两项工作后要总结好总结和反思,由此推动教师观察能力的螺旋上升。最后,应该多为教师提供外部的学习资源和机会,例如定期举行教学研讨会、教学观摩会,促进校内教师间的互相学习和交流讨论,也可以组织教师到其他学校交流取经或是参加专业培训,开阔视野、转

换思维,助力教师观察能力的提升。■

【参考文献】

- [1] 张永英. 蒙台梭利感官教育批评之回顾、反思及启示 [J]. 学前教育研究, 2023(10): 21.
- [2] 玛利亚·蒙台梭利. 蒙台梭利教育法 [M]. 霍力岩, 李敏谊, 胡文娟, 等译. 北京: 中国人民大学出版社, 2008: 25.
- [3] 同 [2] 10.
- [4] 玛利亚·蒙台梭利. 童年的秘密 [M]. 马荣根, 译. 北京: 人民教育出版社, 2008: 17.
- [5] 同 [2] 69.
- [6] 同 [2] 5.
- [7] 蒙台梭利. 新世纪的教育 [M]. 郭景皓, 译. 北京: 中国发展出版社, 2015: 55.
- [8] 同 [7] 56.
- [9] 同 [7] 50.
- [10] 吴明海, 王晓宇. 国际贫民幼儿教育成功经验及其借鉴意义: 蒙台梭利的“儿童之家”[J]. 教育文化论坛, 2020(3): 1-11.
- [11] 同 [2] 20.
- [12] 同 [2] 94.
- [13] 同 [2] 9.
- [14] 同 [2] 12.
- [15] 同 [1] 22.
- [16] 玛丽亚·蒙台梭利. 蒙台梭利早教精华 [M]. 董莎莎, 林检妹, 编译. 北京: 当代世界出版社, 2016: 234.
- [17] 同 [1] 23.
- [18] 同 [2] 27.
- [19] 同 [1] 22.
- [20] 同 [2] 69.
- [21] 同 [2] 73.
- [22] 同 [2] 83.
- [23] 同 [2] 75.
- [24] 同 [2] 83.
- [25] 张颖君. 安吉游戏理念下幼儿教师观察与分析能力的提升 [J]. 甘肃教育, 2023(17): 125-128.
- [26] 高慧军. 区域提升幼儿教师“基于观察的识别与支持”能力的思考与实践 [J]. 上海课程教学研究, 2021 (11): 17.
- [27] 同 [1] 22.
- [28] 同 [10] 5-6.
- [29] 付梦婷. 蒙台梭利教师教育思想及实践研究 [D]. 福州: 福建师范大学, 2019: 41.

48 初中英语教材中语法知识呈现和练习设计的对比分析

胡萍萍 刘欢

54 赫尔巴特道德教育理论对小学英语教学的德育启示

姚佳琪

58 “大思政课”视域下高中思政课实践教学对策研究

谢立君

62 高中思想政治教学情境设计的常见误区与破解策略

俞雪芹

65 不同类型的思维导图在初中物理复习课中的应用

夏至 庞芳 薛泽利

心理探索

69 积极心理学视角下中学心理健康教育综合课程建设

钱璟烨 张进清

73 中学生核心自我评价与负性情绪的关系：心理韧性的调节效应

分析

杨亚琦

家教指南

77 数字化时代人工智能助手对幼儿发展的影响研究

范可盈 周桐帆

学前教育

82 具身认知视域下幼儿园数学教育活动开展的特性、问题与策略

李敏

86 STEM教育理念在幼儿园科学教育活动中的实践运用

廖娟 李永才

90 幼儿园科学探究活动区活动设计现状调查研究

何琼芳 王宇

95 蒙氏教育理念下幼儿园教师观察能力探析

陈艳霞

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年2月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The Exploration of the Characteristics of Award-winning Projects of Basic Education Teaching Achievements / Wei Lanming

Research on the Components and Promotion Paths of Discipline Leadership of Teaching and Research Leaders / Yang Ziyun

"Five-sphere Integrated Plan" Comprehensively Improve the Research Effectiveness of Ideological and Political Education Curriculum / Liu He, Bao Bingbing

Research on the Cultivation of Social Responsibility in Senior High Schools' Biology Based on Embodied Cognition Theory / Huang Xiaobin

Review of Ideological and Political Research on Junior Middle Schools' History Curriculum / Xiong Mei, Wang Jiaxin

The Exploration of Multi-modal Path of Representational Teaching of Poetry / Liu Yang

A Comparative Analysis of Grammar Knowledge Presentation and Practice Design in Junior Middle Schools' English Textbooks / Hu Pingping, Liu Huan

The Application of Different Types of Mind Mapping in Junior Middle Schools' Physics Review Lessons / Xia Zhi, Pang Fang, Xue Zeli

The Construction of Comprehensive Curriculum of Middle Schools' Mental Health Education from the Perspective of Positive Psychology / Qian Jingye, Zhang Jinqing

Investigation and Research on the Current Status of Activity Design in Kindergartens' Scientific Inquiry Activity Areas / He Qiongfang, Wang Yu