



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

基于CiteSpace的国内社会性科学议题研究可视化分析

作者：夏奕迅 赵俊

基于利益攸关者视角的学校手机管理制度建设研究

作者：杨丽敏 赵颖

乡村教育家精神的内涵阐释、价值向度与培育路径

作者：董雨嘉

基于核心素养落地的量感培养策略探究

作者：李冰

基于核心素养的高中英语阅读教学文献综述

作者：张忠美 妥洪岩

基于高考评价体系的生物学试题分析与启示

作者：黄子萍

基于“文学阅读与创意表达”学习任务群的革命文化教学研究

作者：陈茜茜 陆道坤

农村留守儿童社会情感学习发生机理

作者：管清莲 安瑞霞

数字参与、家庭教育投入与儿童认知能力：基于CFPS2018年的实证研究

作者：周晓晓

绘本在幼小衔接过程中对幼儿品质培养的应用

作者：任南飞 孙竟文 刘莞

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2024年
第5期
(3月)

2024年3月
第5期 总第627期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2024年第5期(3月)(总第627期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 基于CiteSpace的国内社会性科学议题研究可视化分析 夏奕迅 赵俊

6 基础教育教学成果提炼与申报的要诀之见 韦兰明

决策参考

10 乡村振兴背景下小学校本课程开发的困境及策略研究 柳海荣 柳洁

14 基于利益攸关者视角的学校手机管理制度建设研究 杨丽敏 赵颖

德育论坛

18 用延安精神教书育人的实践路径 张琰

教师发展

24 乡村教育家精神的内涵阐释、价值向度与培育路径 董雨嘉

教改研究

28 非连续性教育思想在小学教育中的价值及实现路径 刘雨函

31 听觉口语法教学对听障儿童语言康复训练的实施效果研究 陈兴艳

34 基于核心素养落地的量感培养策略探究 李冰

38 基于核心素养的高中英语阅读教学文献综述 张忠美 妥洪岩

43 基于高考评价体系的生物学试题分析与启示 黄子萍

47 基于“项目学习+BOPPPS教学模式”研究述评的中学历史教学展望 熊梅 赵娣

了,教师均提出问题:“你们猜一猜,如果来了新的小伙伴,小朋友们会愿意分他们的曲奇吗?”幼儿猜测后,一边和教师共同阅读绘本寻找答案,一边完成绘本情节的角色扮演。

绘本讲述完成后,教师对“分享”这一品质进行定义:“你们看,书中的小朋友们那么喜欢曲奇,但是他们在门铃响的时候还是愿意等一等,在有新的小朋友来的时候,平分给其他的小朋友,其实这就是分享,分享就是把我们的东西分给别人,和别人一起享用,共同感受喜欢的东西带给我们的快乐,分享是一件很快乐的事情。”

(二)情感共鸣:懂得分享

在该环节,教师设置了讨论会,将绘本内容与幼儿实际生活相联结,设置相关问题,并基于所设置的系列问题展开师幼对话。在此,教师设置了为什么分享、与谁分享、分享什么三大问题(见表1),在此过程中,教师还利用信息化手段,将幼儿回答中一些代表积极情感的体验的词语和句子呈现在电子白板上,例如“爱”“甜蜜”“拥有更多的朋友”“感恩”“开心”“快乐”,并请幼儿谈谈分享的感受。以期通过师幼对话与问答,进一步激发幼儿对于分享这一品质的情感共鸣,让幼儿能更加认同“分享”。

表1 情感共鸣,分享感受

	对话记录
提出问题:为什么分享	师:每一次门铃响起的时候,绘本中的小朋友都选择等待,他们为什么没选择独自先吃掉呢? 幼1:那样的行为不太好。 幼2:因为分享的话,就能一起开心。 师:很好,分享就是共享一份甜蜜,大家想一想,如果我们把我们喜欢的东西和别人一起分享,那么我们的关系会怎么样? 幼:分享能让两个人关系更好。 师:很好,一个乐于分享的人往往能拥有更多的朋友,比如咱们班的豆豆,你们说对吧? (幼儿纷纷点头)
提出问题:与谁分享	师:绘本中的小朋友把他们的饼干分给了其他的小伙伴,那么你们愿意把你们喜欢的东西分享给谁? 幼3:我愿意分享给我的爸爸妈妈,因为他们很爱我,有什么好的都会留给我。 师:是的,爸爸妈妈很爱我们,所以我们要懂得感恩,把我们喜欢的东西分享给他们。 幼4:我愿意分享给老师。 师:还有呢? 幼5:我还愿意分享给其他的小伙伴,比如我的书,可以和小伙伴们一起看。

续表

	对话记录
提出问题:与谁分享	师:你们都很棒,愿意去和爸爸妈妈、老师和小伙伴分享。你们想想,当我们和他们分享的时候,被分享的那个人有什么感受呢? 幼1:他们会非常快乐。 幼2:他们还会更喜欢我们。 师:所以分享不仅可以让我们拥有更多朋友,还能给别人带来快乐,同时让别人更喜欢我们。
提出问题:分享什么	师:刚才的绘本故事中的小朋友分享了他们喜欢的饼干,那么我们还能分享些什么呢? 幼6:我愿意分享我的水彩笔,和小伙伴们一起画出好看的画。 幼7:我想分享我的巧克力,和爸爸妈妈、老师还有伙伴一起共享甜蜜。 师:刚才你们提到了,分享就是把自己喜欢的东西和别人一起享用,除了好吃的、好玩的,爸爸妈妈陪我们一起看书、陪伴我们上下学等,其实也是在分享他们的时间与爱,我们其实也可以分享我们的时间,比如分享我们玩耍的时间,帮爸爸妈妈做一些力所能及的事情,等等。 (幼儿纷纷点头)

(三)行为强化:习得分享

前述环节完成后,教师给每个幼儿分发一本可绘制的小册子,并布置了一个任务,幼儿要完成一定的分享任务,再将所分享的物品绘制在小册子上,同时在表情栏画下表情,记录分享后的情绪感受。任务布置后,教师定期监控幼儿的任务完成情况。例如通过定期收集幼儿的分享册子,与幼儿及家长展开交流,以成长档案的形式共同记录幼儿在分享这一品质习得上的变化。教师还定期在班内开展分享座谈会,请幼儿讲述他们与分享有关的故事。

经过该活动,幼儿对分享这一行为有了更深的认同,也渐渐愿意去分享,图书角又恢复了往日里友爱的氛围。■

【参考文献】

- [1] 蔡圆圆. 幼小衔接视野下幼儿社会性发展的现状研究[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(5): 200-202.
- [2] 李福莉, 陈俊. 认知结构理论下的绘本阅读启示[J]. 校园英语, 2016(34): 221.
- [3] MADDEN T J, ELLEN P S, AJZEN I. A Comparison of the Theory of Planned Behavior and the Theory of Reasoned Action [J]. Personality and Social Psychology Bulletin, 1992, 18(1): 3-9.

学科探索

- 51 基于“文学阅读与创意表达”学习任务群的革命文化教学研究
陈茜茜 陆道坤
- 56 素养导向下小学数学实验教学探究
朱远媛
- 60 基于“教—学—评”一体化的初中英语教学设计
王思懿 咸富莲 薛雨欣
- 64 基于大概念的初中英语单元作业设计及评估量规开发
郑志恋 张如嫣
- 68 基于CKT理论的高中地理课堂科学对话教学分析与策略
谢运韬 孟丽红 李秀娟
- 72 乡土非物质文化遗产元素融入高中地理教学的路径探究
张军爱 李高峰
- 75 虚拟现实技术在初中历史教学中的应用研究
王 宁 孙祥伟

心理探索

- 78 农村留守儿童社会情感学习发生机理
管清莲 安瑞霞
- 83 跨学科整合视角下寓言故事在小学心理教学设计中的应用
王钰烨

家教指南

- 86 数字参与、家庭教育投入与儿童认知能力：基于CFPS2018年的实证研究
周晓晓

学前教育

- 93 课程与课题融合提升幼儿生活力的策略研究
邹海萍
- 97 绘本在幼小衔接过程中对幼儿品质培养的应用
任南飞 孙竞文 刘 莞

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年3月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Visual Analysis of the Research on Domestic Social Science Issues Based on CiteSpace

/ Xia Yixun, Zhao Jun

Research on the Construction of Schools' Mobile Phone Management System from the Perspective of Stakeholders

/ Yang Limin, Zhao Ying

Connotation Interpretation, Value Dimension and Cultivation Path of Rural Educators' Spirits

/ Dong Yujia, Xue Chen

The Exploration of Quantitative Sense Cultivation Strategies Based on the Implementing of Core Literacy

/ Li Bing

Literature Review of Senior High Schools' English Reading Teaching Based on Core Literacy

/ Zhang Zhongmei, Tuo Hongyan

The Analysis and Enlightenment of Biology Test Questions Based on the Evaluation System of National College Entrance Examination

/ Huang Ziping

Research on Revolutionary Culture Teaching Based on the Learning Task Groups of “Literary Reading and Creative Expression”

/ Chen Qianqian, Lu Daokun

The Occurrence Mechanism of Social Emotional Learning in Rural Left-behind Children

/ Guan Qinglian, An Ruixia

Digital Participation, Family Education Investment and Children's Cognitive Ability: Based on the Empirical Study of CFPS 2018

/ Zhou Xiaoxiao

The Application of Picture Books to the Cultivation of Children's Quality in the Process of Preschool Connection

/ Ren Nanfei, Sun Jingwen, Liu Wan