



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

大数据驱动的广西学生体质健康监测：体系构建、挑战与对策

作者：陈庆王曦

融合教育背景下随班就读学生学校适应个案研究

作者：高辉

幼儿园教师专业观察力提升策略研究

作者：李云

指向“五育”融合的校本课程体系构建：理念与策略

作者：王书友

中华优秀传统文化融入初中化学教学的研究

作者：周淑晶 刘龙雪 马秀娟 王新月

第二课堂培育高中生公共参与素养的策略研究

作者：骆约艳 邱靖

经典文学作品文本想象与视听图像化的融合创新教学研究

作者：杨莹

初中道德与法治辩论式教学的辩题设计

作者：蒋春慧

房树人测验打开留守儿童的心

作者：钱加玲

海洋文化资源在幼儿园环境创设中的应用

作者：潘艳霞 杨冰灵 俞青伶

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2024年
第6期
(3月)

2024年3月
第6期 总第628期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2024年第6期(3月)(总第628期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 大数据驱动的广西学生体质健康监测:体系构建、挑战与对策

陈庆 王曦

4 少年儿童政治启蒙的内涵、特点与培养路径

张婷玉 祁雅婷

决策参考

8 融合教育背景下随班就读学生学校适应个案研究

高辉

12 特色乡土文化元素融入中学校园文化建设的途径

庞丽荣

教师发展

15 高中体育教师田径专业素养提升的研究

张春光

18 幼儿园教师专业观察力提升策略研究

李云

21 借助班本课程提升幼儿园教师课程能力的实践研究

赵莉

教改研究

24 指向“五育”融合的校本课程体系构建:理念与策略

王书友

27 基于大单元设计的高中数学校本课程构建路径研析

刘永刚

30 思政课一体化建设培育高中生家国情怀教学探析

李佳奇

35 第二课堂培育高中生公共参与素养的策略研究

骆约艳 邱靖

39 中华优秀传统文化融入初中化学教学的研究

周淑晶 刘龙雪 马秀娟 王新月

43 基于知识图谱可视化的地理核心素养研究热点分析

周君涛 刘海军

48 曲艺音乐融入中小学音乐教育:意义、困境及路径

郭建波

52 “五育”融合视域下小学劳动教育实施研究

李芳利 黎荔

海洋物质资源是构成海洋文化资源的物质基础,如果仅仅将海洋物质资源照搬到幼儿园环境创设中,难以让幼儿全方位吸收海洋文化。因此,要整合幼儿园内外海洋文化资源,拓展资源利用渠道,提高海洋文化传承和保护的效益。

整合家庭资源,促进家园协同。第一,邀请家长协助幼儿收集海洋物质资源。物质资源是创设海洋文化环境的基础。家长可以将收集的海螺、贝壳等清洗后交给幼儿园,也可以带幼儿到海边亲自捡贝壳、海螺、石头等材料。第二,鼓励家长带领幼儿到附近的海洋文化场所游览。鼓励亲子通过拍照、绘画等方式记录相关海洋文化场所的所见所闻,并将这些材料有计划地投放到环境创设中,增强环境创设的真实性。第三,邀请家长参与环境创设,打破教师包办的局面,使家长从被动执行者转变为主动教育者。幼儿园可以充分发挥家长职业优势,邀请家长参与环境创设。例如邀请职业或专长是美术方向的家长对海洋文化环境创设进行整体规划和空间布局,邀请职业是海洋方向的家长在环境创设中用童趣化的语言向幼儿科普海洋文化的相关知识。

组织研学旅行,促进园社协同。幼儿研学旅行是“由幼儿园或研学机构有计划、有目的地组织安排,通过幼儿集体旅行的方式开展的探究与体验相结合的校外综合实践教育活动”^[5]。有目的、有计划的研学活动可以让幼儿在亲身体会、深入感知、自主探究中对海洋文化资源的认识和了解从园内延伸到园外。幼儿园可以与地方海洋科研机构及海洋类高等学校建立合作机制,这些机构有研究海洋文化的专业人员,可以拓展幼儿的学习经验和提升教师的海洋文化修养。幼儿园也可以组织幼儿前往周边的海洋生活生产场所,为幼儿提供一份研学记录清单,例如引导幼儿在安全的前提下观察和记录海边的渔民如何捕鱼、造船、生活。

(二) 依托海洋文化园本课程,合理规划环境创设主题和布局

环境创设是幼儿园课程建设的重要组成部分,教育者要具有一定的课程意识,以课程的眼光融入地方资源,合理规划环境创设的主题和布局。沿海地区的幼儿园可依托海洋文化园本课程,结合课程目标、幼儿发展的核心经验、海洋文化的特点,确定“海洋生物保护”“海洋职业探寻”“海洋工艺创作”等环境创设活动主题。根据选定的主题创设具有海洋文化特色的展示区、体验区、社交区等,确保各区域环境之间

的独特性、开放性和联动性,增加教育效益,萌发幼儿亲海、爱海、知海的情感与认识,在与环境对话中激发幼儿主动学习的意识,让幼儿构建新经验,以实现环境育人。例如幼儿园以构建“小小航海家”海洋文化园本课程为主线,确立“海洋艺术文化”“海洋渔村文化”“海洋生态保护”等环境创设主题,打造海洋艺术创意馆,让幼儿自由创作和展示海洋主题的艺术作品。打造渔村文化区域,利用渔船、渔网、渔具、渔民服饰等物品,让幼儿体验渔村的生活和文化。创设“海洋生态保护村”,开展海洋生态保护相关的角色游戏,帮助幼儿加深对海洋生态保护的认知和关注。

(三) 提供参与环境创设的机会,让幼儿成为调配资源的主人

环境创设是幼儿获得和发展学习经验的重要场域,要实现从教师主导向师幼共建转变。幼儿在与环境、与资源不断互动的过程中,积累感性经验,逐渐形成理性思维。幼儿园应为幼儿提供参与环境创设的机会,使幼儿成为调配海洋文化资源的主人。

幼儿是环境创设的建设者、资源的调配者。教师要创造可看、可说、可探的环境,邀请幼儿一起布置,尊重幼儿的想法和选择,允许幼儿充分利用各种资源,建构自己对海洋文化的认识。例如在布置“海上船儿可真多”主题墙时,幼儿在感知船的重要性、船的基本结构、造船的方法后,教师引导幼儿利用身边的材料在主题墙上制作一艘巨大的轮船。教师可先组织幼儿分组讨论制作一艘什么样的轮船,然后通过投票的方式选出最终的方案,接着教师和幼儿选择合适的材料共同布置环境。师幼共建海洋文化环境的过程不仅能够深化幼儿的海洋文化经验,而且能够增强幼儿的主动性和参与度,加强幼儿与资源的互动性,促进学习经验的不断生长。■

【参考文献】

[1] 陈涛. 海洋文化及其特征的识别与考辨 [J]. 社会学评论, 2013, 1(5): 81.

[2] 玛丽亚·蒙台梭利. 有吸收力的心灵 [M]. 蒙台梭利丛书编委会, 译. 北京: 中国妇女出版社, 2012: 19.

[3] 陈玲, 陈立. “和合”理念下东亚海洋命运共同体的构建 [J]. 中国文化与管理, 2021(2): 65.

[4] 虞永平. 幼儿园教育环境创设与利用的问题和思路 [J]. 早期教育, 2021(3): 4-7.

[5] 赵静雅. 幼儿研学旅行实施现状调查研究 [D]. 洛阳: 洛阳师范学院, 2020: 18.

学科探索

- 55 经典文学作品文本想象与视听图像化的融合创新教学研究
杨莹
- 60 基于BOPPPS模式的初中写作教学实施路径
胡丽红
- 63 小学数学教学中学生独立思考能力的培养策略探究
黄芬芳
- 67 基于游戏教学的小学生数学学习幸福感提升策略
黄秋霞
- 70 “双减”政策下小学数学作业优化设计的研究 牛露锦 陈真英
- 74 初中生英语语音的现状、问题与对策
沈洁
- 78 “一案到底”教学法在高中思想政治课中的运用研究
赵姗姗 沈丽巍
- 81 初中道德与法治辩论式教学的辩题设计
蒋春慧
- 85 初高中历史教学衔接策略研究
郑志良

教材教法

- 88 基于RAFT的初中语文写作教学策略研究
俞帅名
- 91 初中古诗词群文阅读教学策略研究
赵鑫

心理探索

- 94 房树人测验打开留守儿童的心
钱加玲

学前教育

- 97 海洋文化资源在幼儿园环境创设中的应用
潘艳霞 杨冰灵 俞青伶

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年3月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Big Data-driven Physical Health Monitoring of Students in Guangxi: System Construction, Challenges and Countermeasures

/ Chen Qing, Wang Xi

Case Study on School Adaptation of Learning in Regular Classes Students in the Context of Integrated Education

/ Gao Hui

Research on the Strategies for Improving Teachers' Professional Observation in Kindergartens

/ Li Yun

The Construction of School-based Curriculum System Pointing to the Integration of "Five Education": Concepts and Strategies

/ Wang Shuyou

Research on the Integration of China's Outstanding Traditional Culture into Junior Middle Schools' Chemistry Teaching

/ Zhou Shujing, Liu Longxue, Ma Xiujuan, Wang Xinyue

Research on the Strategies of Cultivating Senior High Schools' Students' "Public Participation" Accomplishments in the Second Classroom

/ Luo Yueyan, Qiu Jing

Research on the Integrated and Innovative Teaching of Text Imagination and Audio-visual Visualization in Classic Literature Works

/ Yang Ying

Debate Topics Design of Moral and Legal Argumentative Teaching in Junior Middle Schools

/ Jiang Chunhui

"House-Tree-Person" Test Opens the Hearts of Left-behind Children

/ Qian Jialing

The Application of Marine Cultural Resources in the Creation of Kindergartens' Environment

/ Pan Yanxia, Yang Bingling, Yu Qingling