



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

“后脱贫时代”中小学生辍学的原因及控辍保学工作展望

作者：封茵茵 欧贤才 黄志

批判民族志：困境儿童教育公平研究的新视野

作者：张心语 王国超

乡村初任教师师徒结对学习困境及其第三空间跨界转向

作者：刘肇滨 梁军丽

试论数学课程内容结构化的困境、内涵与路径

作者：陈子渝

中学历史名人文化研学旅行课程研究

作者：成荫

基于LICC范式的中学地理课堂观察量表研制初探

作者：朱丽丽

小学语文教材中寓言的编排特点及教学策略

作者：林璐

问题链在初中英语阅读优质课中的应用分析

作者：胡萍萍 赵宇嘉

超重对青少年学业成就与身心健康的影响

作者：李春光 闫坤

基于STEM教育提升幼儿园教师识别和运用科学原理能力的策略

作者：王丹

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2024年
第7期
(4月)

2024年4月
第7期 总第629期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2024年第7期(4月)(总第629期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 “后脱贫时代”中小辍学的原因及控辍保学工作展望

封茵茵 欧贤才 黄志

决策参考

- 5 批判民族志：困境儿童教育公平研究的新视野

张心语 王国超

德育论坛

- 9 斯宾塞“自然后果”惩戒观及其德育启示

鲁学冬 沈芳芳

教师发展

- 13 城乡教师学习共同体区域推进策略研究

王静 卢清

- 17 乡村初任教师师徒结对学习困境及其第三空间跨界转向

刘肇滨 梁军丽

教改研究

- 21 农村小学融合课程开发困境与路径探析

李硕 肖其勇

- 24 试论数学课程内容结构化的困境、内涵与路径

陈子渝

- 27 高中英语教学与课程思政融合现状的调查研究

李貌 黄志婷

- 34 中学历史名人文化研学旅行课程研究

成荫

- 37 基于“起承转合”项目式学习践行学科育人

黄小斌 韦珺

- 41 基于LICC范式的中学地理课堂观察量表研制初探

朱丽丽

(三) 激发幼儿的主观创造性, 培养动手能力

1. 调动幼儿的主动性, 唤起创作欲望

教师要鼓励幼儿自愿并热情地进行各种活动。“兴趣是幼儿学习的重要激发点, 丰富多彩的材料是提高幼儿活动兴趣的重要基础。”^[3] 废旧材料是开展创造性活动的重要资源。教师可以通过为幼儿提供丰富的材料, 或者带领幼儿一起收集废旧材料, 调动他们参与的主动性和积极性。且废旧材料本身具有一定的形状和特点, 对其进行改造需要幼儿充分发挥自己的想象, 在对其进行探索的过程中, 幼儿的创作欲望也被激发起来。

在活动开展时, 教师可以利用废旧材料创作艺术作品, 吸引和激发幼儿的兴趣。欣赏好的艺术作品会给幼儿带来学习艺术的乐趣, 也会鼓励他们进一步探索。教师应在课堂上为幼儿提供探索的机会, 让幼儿产生学习的兴趣, 积极鼓励幼儿根据自己的想法、意愿、兴趣等选择所需要的材料, 并思考和归纳不同的表达方式。通过探索和操作, 幼儿会产生好奇心, 并展示他们新发现的创造力, 幼儿在操作创造的过程中其动手能力也会得到提高。

2. 利用废旧物品多样性, 挖掘创作潜能

为了更好地开展创意美术活动, 教师可以与家长合作, 收集旧报纸和衣服等材料, 通过家长的支持丰富课堂上的美术资源。此外, 还可以动员家长与幼儿一起利用废旧物品制作玩具, 家长可以利用自身职业和自身优势, 协助幼儿制作各式各样的玩具, 幼儿受到来自家长的启发, 其创作欲望与能力也会得到提高。

在教学过程中, 教师应关注幼儿的日常生活, 将简单的日常物品变成有意义的物品, 重视废旧材料的再利用价值, 教师要拓展对废旧材料的开发与利用, 在艺术和创造性活动中激发幼儿的创造力。幼儿在对废旧材料进行改造的过程中, 会不断探索与思考, 幼儿的动手操作能力也得到增强。“总之, 在教师利用废旧物品进行幼儿创意美术活动教学过程中, 就应该注意对幼儿创造力的引导, 进而借助简单的工具, 激发幼儿的创造天赋, 最终为幼儿全面提高动手实践能力打下良好的基础。”^[4]

(四) 正确评价幼儿的作品

在评价幼儿的创作作品时, 教师应关注幼儿想象力和创造力的表现, 而不是只看作品的表象。很多教师在评价幼儿的作品时, 只局限于作品的表象和与范本的相似度, 没有进行全面的评价, 忽视了幼儿作品

中的创造性表现, 容易导致幼儿积极性下降。教师对幼儿创造性作品的评价应是全面的, 注重幼儿在作品中的自我表达, 培养他们的自信心, 使他们能够大胆地表达自己的想法和创意。这种评价在一定程度上承认幼儿的差异性、独立性、选择性、想象力和创造力。

幼儿具有一定的表现欲望, 希望能够得到教师的表扬与夸赞, 所以在幼儿完成自己的作品后, 都有分享作品的想法, 以此来表现自己。教师必须摒弃不足的评价方法, 不再以表象和质量作为评价标准, 也不再是教师对幼儿的作品进行单方面评价, 而是要重视在作品中幼儿创造性的表达, 鼓励幼儿进行同伴互评, 让幼儿勇敢地表达自己的看法。《纲要》中提到, “幼儿同伴群体及幼儿园教师集体是宝贵的教育资源, 应充分发挥这一资源的作用”。对幼儿本身来说, 拥有创造性的想法是一个很大的变化。当幼儿以艺术作品的形式展示他们的创造力时, 他们会感到非常自豪, 他们通过文字、颜色、构图和线条来表达自己的想法, 希望自己能够获得教师和同伴的夸奖, 这可以使他们会变得更加自信, 喜欢上创造性的艺术活动, 而且可以推动幼儿语言表达技巧的进步和创新思维的成长。

总而言之, 在开展创意美术活动时, 巧妙地将废旧材料运用到活动中, 能够丰富活动材料的多样性, 为幼儿提供多种选择, 有利于其创造性的发挥。废旧材料与幼儿的生活经验密切相关, 充分利用废旧材料在创意美术活动中的多种价值, 可以调动幼儿探索的积极性和主动性。废旧材料自身具有多重价值, 其开发利用有助于满足幼儿对学习和探索的渴求, 促进幼儿想象力和创造力的提高, 促进幼儿动手实践能力的提高, 同时, 有助于帮助幼儿提高对美的感知, 培养幼儿的审美感知能力。■

【参考文献】

[1] 陈晓菁, 余雯诗. 可持续发展教育视角下幼儿园美工区废旧材料投放现状研究[J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2022(4): 13.

[2] 万欢. 废旧材料在幼儿园创意美术活动中的应用探究[J]. 科普童话, 2019(25): 97.

[3] 曾俊. 利用废旧物品开展创意美术活动的实践研究[J]. 学周刊, 2021(1): 165.

[4] 丁霞. 废旧物品在创意美术活动中的有效应用[J]. 学周刊, 2020(22): 168.

学科探索

- 45 故事成规视域下的初中记叙性文章写作教学研究
丁一 聂小露
- 49 初中古诗词项目化学习实践策略
程文雅 李耀威
- 53 小学语文教材中寓言的编排特点及教学策略
林璐
- 57 操作学习在小学低年级数学教学中的应用研究
徐芳
- 60 问题链在初中英语阅读优质课中的应用分析
胡萍萍 赵宇嘉
- 65 基于大观念和动态系统理论的英语口语语境创设研究
李慧艳
- 68 基于CiteSpace分析国内英语单元整体教学研究综述
鲍佳瑞 妥洪岩
- 72 乡土资源在高中地理实践活动中的应用
刘朝晖 李志红
- 75 教学评一体化视域下初中音乐“实践与创造”作业设计与实施
探究
黄成成

心理探索

- 78 超重对青少年学业成就与身心健康的影响
李春光 闫坤

管理智慧

- 83 人工智能视域下小学班级管理：内涵、特征与进路
梁青青 罗树琳 冯衍钦

学前教育

- 87 基于STEM教育提升幼儿园教师识别和运用科学原理能力的
策略
王丹
- 92 试论学前儿童戏剧教育
宋文翠
- 96 废旧材料在幼儿园创意美术活动中的应用研究
杨梦菲 熊丽娟

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年4月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The Causes of Primary and Secondary Schools' Students Dropouts in the "Post-poverty Era" and the Prospect of Schools Dropouts' Control

/ Feng Yinyin, Ou Xiancai, Huang Zhi

Critical Ethnography: A New Vision of Educational Equity Research for Children in Difficulties

/ Zhang Xinyu, Wang Guochao

The Learning Dilemma of Mentoring Pairs for Beginning Teachers in Rural Areas and Their Cross-border Diversion in the Third Space

/ Liu Zhaobin, Liang Junli

The Discussion of Dilemma, Connotation and Path of the Content Structuring of Mathematics Curriculum

/ Chen Ziyu

The Research of Culture Study Tour Courses of Middle Schools' History Celebrities

/ Cheng Yin

A Preliminary Study on Middle Schools' Geography Classroom Observation Scale Based on LICC Paradigm

/ Zhu Lili

The Arrangement Characteristics and Teaching Strategies of Fables in Primary Schools' Chinese Textbooks

/ Lin Lu

The Application Analysis of Question Chain in High Quality English Reading Classes in Junior Middle Schools

/ Hu Pingping, Zhao Yujia

The Impact of Overweight on Academic Achievements and Physical and Mental Health of Adolescents

/ Li Chunguang, Yan Kun

The strategies to Improve Kindergartens' Teachers' Ability to Recognize and Apply Scientific Principles Based on STEM Education

/ Wang Dan