



基础  
教育  
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 基础 教育 研究

J I C H U      J I A O Y U      Y A N J I U

基于“游戏人”假设探究游戏与道德的协调统一

作者：王孜孜 金海英

利用社团活动培养高中生法治意识的策略及方法路径

作者：张小红

利益相关视角下高质量课后服务教师胜任力研究

作者：孙美茹

高中数学阅读能力的培养策略探究

作者：郑亚梅

信息技术支持下的特殊教育区域研修实践探索

作者：许丽虹

UbD理论视域下的高中语文大单元教学设计

作者：柴雪雯 徐晓杰

指向推理意识培养的小学数学教学策略研究

作者：孙源彬 周武雷 王钰

运用错题管理策略提升高年级学生英语学习能力

作者：杜楠

基于整本书阅读的高中历史史料实证素养的培养实践研究

作者：陈悦茵

基于学习共同体理念优化园本教研实践

作者：李思

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2024年  
第8期  
(4月)

2024年4月  
第8期 总第630期  
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2024年第8期(4月)(总第630期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

## 编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 目次

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

- 1 基于“游戏人”假设探究游戏与道德的协调统一  
王孜孜 金海英

### 决策参考

- 6 宝鸡市城乡教育联盟工作的做法及成效 叶宝刚  
9 利用社团活动培养高中生法治意识的策略及方法路径 张小红

### 教师发展

- 12 利益相关者视角下高质量课后服务教师胜任力研究 孙美茹  
16 新时代中小学教师课程思政能力的实然困境与纾解之策  
强为娜 高轶俊

### 教改研究

- 20 认识论视角下跨学科教学理论与实践 王雪纯  
24 构建“一核五翼”县域教研新样态的实践探索  
黄迪蒙 菲李剑  
28 高中数学阅读能力的培养策略探究 郑亚梅  
32 基于SSI培养学生社会责任素养的高中生物学教学设计路径研究  
马雯钰 杨小娜 施海燕  
35 信息技术支持下的特殊教育区域研修实践探索 许丽虹  
38 情感教育理论视域下家国情怀在初中美术教学中的培育研究  
邓昱鹏

### 学科探索

- 42 UbD理论视域下的高中语文大单元教学设计  
柴雪雯 徐晓杰  
45 指向推理意识培养的小学数学教学策略研究  
孙源彬 周武雷 王钰  
48 小学数学教学中推理意识培养的思考与实践  
赵崇杉 许红梅

决冲突,从而在安全的环境中练习独立思考和行动。此外,幼儿园可以与小学合作,安排幼儿访问小学,与小学生互动,以便幼儿更直观地理解即将面临的学习和生活环境。通过这些多维度和实践性强的活动,助力幼儿学会如何在没有成人持续监督的情况下自主行动,为他们即将开始的小学生活打下坚实的基础。例如幼儿园教师可以组织开展“我的一天”规划活动,鼓励幼儿用图画或文字描述自己的理想日程,包括起床、吃饭、学习和玩耍等环节,并与同伴分享讨论,以此培养幼儿的时间管理和自我规划能力。

#### (二) 构建师师衔接渠道,助力幼儿平稳过渡

促进幼儿在幼儿园与小学之间的有效衔接,关键在于将幼儿园教师的主动延伸与小学教师的预先介入相结合,以形成一种教育的双向桥梁。这意味着不仅幼儿园教育工作者应在教育实践中“送”幼儿迈向小学的新旅程,为其下一阶段教育做好铺垫,而且小学教师也应“接”过这一重要使命,通过提前参与、了解幼儿园的教学理念和幼儿的学习习惯,确保幼儿能够无缝对接小学的学习环境。这一过程对于幼儿园与小学教师而言不仅是简单的教育阶段接力,而且是通过深度的互动与合作,共同营造一个支持幼儿平稳过渡、促进其全面发展的教育生态环境。

联合教研对于加强幼儿园教师与小学教师教育理念的一致性和衔接的流畅性至关重要,其核心作用在于搭建一个教育理念共享、教学经验互通的平台,以便双方教师协同制订更加人性化、适应性强的衔接策略。具体而言,幼儿园及小学可以定期组织双方教师每学期至少开展四次教研活动,其中幼儿园和小学各承担两次,时机分别选在学年的开始和结束,对准新生适应的关键时期和幼儿准备进入小学的重要阶段。教研活动可以采用先观摩再集体讨论的模式开展,确保参与的教师对教研主题有明确的认识和准备。在研讨过程中,双方应重点讨论如何有效地促进幼小衔接,如小学教师观摩幼儿园的游戏化教学,从中观察幼儿的学习特点,同时,幼儿园教师了解小学的课堂环境,明确幼儿所需具备的能力,从而共同制订针对性的衔接方案。

此外,双方可以通过幼小联动的阶段性跟岗学习和师资交流,加深两端教师之间的理解与合作。例如实施园校联盟教研项目,让幼儿园教师和小学教师一起阅读专业书籍,共同参与课堂教学和实地考察,以此促成双方在理念上形成共识的基础上,在实际教学中相互借鉴和学习。教师之间深度的互动和合作,不

仅能够促进教育理念和实践的一致性,而且为幼儿的顺利过渡搭建了坚实的桥梁,使幼小衔接更具温度和深度,也为幼儿提供了一个更加连贯和支持性的学习环境。

#### (三) 优化家园衔接模式,发挥家园教育合力

幼小衔接视域下,为了引导家长树立正确的教育观念,幼儿园应积极优化家园衔接模式,利用微信公众号、家长会议以及开放日等渠道,积极宣传科学的“入学准备”理念,帮助家长全面理解幼小衔接的真正含义,矫正家长对教育的片面理解。

教师应鼓励家长在家庭环境中通过寓教于乐的亲子游戏,强化幼儿的时间管理能力和倾听技巧;通过日常对话,引发幼儿对学校生活的向往,激发其积极的入学动力。首先,在生活的各个方面植入对数字和文字的基础认知,如通过共同完成家务中的计算任务培养幼儿的数字感知。其次,鼓励幼儿在日常生活中学习自我管理,如自主整理个人物品。最后,为幼儿创设一个促进学习的环境,包括安排独立的学习空间并提供适合的学习工具。此外,家长还应在家中培育幼儿的好奇心和探究精神,鼓励其在学习中持之以恒、专注致志。家长在支持幼小衔接的过程中发挥积极而适度的作用,能够确保家庭教育与学校教育形成有效联动,共同创造一个充满爱、理解与支持的成长环境,让幼小衔接富有成效。

本文基于幼小衔接这一教育生态中至关重要的转型期,提出了一系列创新策略,包括倡导幼儿为本的原则,通过重构衔接课程,确保教学活动的开展密切围绕幼儿的需求和发展阶段;通过重点关注衔接的关键时期,推动衔接工作的渐进式发展,从而确保每一步都紧密贴合幼儿的成长节奏;摒弃孤立的教育实践,通过家庭、幼儿园和小学三方的紧密合作,形成一个全方位支持幼儿发展的教育共同体,旨在缔造一个更加流畅和支持性的过渡环境。随着教育研究的不断深入和探索,教育工作者应持续完善幼小衔接的策略,为幼儿顺利跨越这一人生重要阶段提供更为科学、人性化的支持。■

#### 【参考文献】

[1] 屈月娟.有效推进幼小衔接工作的实践与探究[J].教育界,2023(35):95-97.

[2] 朱晓.“三步走”策略在长程幼小衔接中的实践探索[J].求知导刊,2023(35):107-109.

- 51 新课标视域下的小学生英语听力教学研究 潘俊吉
- 55 STEAM 教育理念下小学生科学素养培养研究 王 薇
- 58 运用错题管理策略提升高年级学生英语学习能力 杜 楠
- 61 生活化视野下基于高中生物学培养学生生命意识的探索  
杨 惠
- 64 基于整本书阅读的高中历史史料实证素养的培养实践研究  
陈悦菡

### 教材教法

- 67 互动式分享阅读在小学名著阅读中的策略研究  
冯衍钦 罗树琳 梁青青
- 71 基于“文学阅读与写作”学习任务群的高中语文小说教学研究  
赵 娜
- 74 初中语文教学情境创设策略研究 胡郡仪 沈嘉达
- 77 基于学生经验生长的初中历史教学策略 罗 莉 何婷婷

### 学前教育

- 80 “一村一幼”教师实施自主游戏的现实困境及路径探索  
李菡蓉 卢 清 李 玲 郭丹丹
- 85 基于学习共同体理念优化园本教研实践 李 思
- 88 幼儿园社会性活动中师幼互动的个案研究 曾欣欣 汪成希
- 93 家园社协同的幼儿劳动教育模式研究 曾秀虹 石 帅
- 97 幼儿立场下的幼小衔接有效策略探究 陈丽平

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年4月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

### 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The Exploration of the Coordination and Unification of Games and Morality  
Based on the Hypothesis of "Playing Man" / Wang Zizi, Jin Haiying

The Strategies and Methods of Cultivating consciousness of Rule of Law Among  
Senior High School Students Through Association Activities / Zhang Xiaohong

A Study on the Competence of Teachers' High Quality After-school Service from  
the Stakeholders' Perspective / Sun Meiru

The Exploration of the Cultivation Strategies of Senior High Schools' Mathematics  
Reading Ability / Zheng Yamei

The Exploration of Regional Research and Practice of Special Education  
Supported by Information Technology / Xu Lihong

Large Units' Teaching Design of Senior High Schools' Chinese from the  
Perspective of UbD Theory / Chai Xuewen, Xu Xiaojie

Research on Primary Schools' Mathematics Teaching Strategies Oriented to the  
Cultivation of Reasoning Consciousness / Sun Yuanbin, Zhou Wulei, Wang Yu

Improving Students' English Learning Ability Senior Grades by Using Error  
Management Strategies / Du Nan

Practice Research on the Cultivation of Empirical Literacy of Historical Materials  
in Senior High Schools Based on the Reading of the Whole Book / Chen Yuehan

The Optimization of Kindergarten-based Teaching and Research Practice Based  
on the Concept of Learning Community / Li Si