

## 附件 1

# 高中化学学科优秀课例评选结果 (40 例)

序号	课例名称	单位	姓名	指导教师	等次
1	课程思政视域下的项目式学习： 84 消毒液的制备与使用说明书的编写	南宁市第三中学	杨灿明	王向军、杨 欢、陈俞瑾	一
2	指向大概念“一核三情五环”的教学：氨气	南宁市第二中学	薛 巧	王向军、范 斌、苏宏岩	一
3	“教—学—评”一体化的深度学习教学实 践：桥梁的腐蚀与防护	柳州市第一中学	黄露	余娟、阳桂长、覃海云	一
4	基于真实情景下的项目式学习： 海水电池的设计与制作	北海市北海中学	唐碧霞	苏兴卫、李朝章、刘芹	一
5	以废治废，变废为宝 ——初探烟气中二氧化硫的检验和治理	梧州市第八中学	冯舒雯	方曦、黎雁翔、于建扬	一
6	沉淀溶解平衡复习课——铅变万化	桂林市桂林中学	王玉莉	黄亚玲、蒋涛	一
7	原电池（第 1 课时）	柳州高级中学	王振瑞	苏莉、莫辉汉、赖德霖	一
8	化学电源——我为电车寻找动力源	北海市外国语实验学校	梁熾瑛	苏兴卫、王远青	一
9	基于研学实践的探究性学习：苯酚	贵港市覃塘区覃塘高级中学	杨罕恩	甘善清、欧翠群、覃世艺	一
10	探秘易拉罐之“铝”	梧州市第一中学	陈晶	方曦、黄健平、赵冰	一
11	奔跑吧！小车 ——为小车寻找理想的电源：燃料电池	百色祈福高级中学	陈丽	张宏协、李英、兰华	一
12	指向核心素养的微项目学习： 研究与实践——探寻菠菜之“铁”证	博白县中学	王周萍	揭慧玲、陈 勇	一
13	基于化学学科核心素养背景下的教与学 ——原电池第 1 课时	贺州第二高级中学	钟秀兰	李文育、雷霞、孔丽娜	二
14	大单元教学：看不见的水分子	桂林市国龙外国语学校	孔林林	黄亚玲、唐言江、杨建新	二
15	太空之“铝”——铝和铝合金	柳州市鹿寨县鹿寨中学	赵崇欢	余余、韦显长、李建琳	二
16	原电池的工作原理	钦州市第二中学	阙春妮	韦和、施威、黄健	二
17	破译无字密函——实验探究浓硫酸的特性	全州县高级中学	秦燕纷	廖新莲、蒋芳、伍志燕	二
18	乙醇与乙酸-乙醇奇遇记	东兴市东兴中学	唐国庆	江志付、施杏蓓	二
19	基于模型认知的“原电池”项目式学习： ——奔跑吧，小车	玉林高级中学	冯光龙	揭慧玲、刘田玉、刘 媛	二

20	高中化学基于真实情境下的项目式教学： 以乙醇的催化氧化为例	岑溪市第三中学	李佳冰	罗韶梅、覃信玲、覃颖丽	二
21	一探“羧”酸——以乙酸性质探究为例	钦州市第十三中学	夏迎秋	邹树梅、梁泽芳、刘思琴	二
22	基于课程思政的教学设计与实施 ——以“新型无机非金属材料”为例	防城港市高级中学	张华艺	李英姿、何微	二
23	携化学之手 享品质生活——原电池的优化	贵港市达开高级中学	钟丽萍	石晨阳、莫子英、陈家媚	二
24	勇做“氯”色使者 创造人类福祉 ——氯气的实验室制法	横州市横州中学	梁汉柳	何慧慧、吴霞玲、莫忠汉	二
25	乙酸	贺州第五高级中学	何明花	李文育、董敏、陈远芳	二
26	认识铁的氧化物和氢氧化物	来宾高级中学	苏秀婷	韦彩琳、何芳芳、覃春巧	二
27	探寻理想汽车电池，深化原电池原理	百色高级中学	农雪影	李修伟、李荣	二
28	多角度探究 NaClO 溶液的性质	合浦廉州中学	符娟娟	黄世好	二
29	基于学科核心素养的情境课堂教学设计 ——以“金属材料”为例	防城港市高级中学	何微	张华艺、李英姿	三
30	情境引领知识建构，实验探究素养提升 ——化学反应与热能	贺州第一高级中学	董玉娇	李文育、丘莹、熊小红	三
31	乙烯性质的探究	玉林市第十一中学	欧娟兰	揭慧玲 罗丽娜 龙 宇	三
32	苯酚的性质及应用	大化瑶族自治县高级中学	宋利云	黄春珍、梁建、韦金姗	三
33	卤代烃	来宾市象州县中学	苏亮	韦国任、黎春葵	三
34	二氧化硫 带刺的玫瑰	贵港市高级中学	刘秀莲	梁彩胜、陈艳华、覃嘉庆	三
35	基于化学核心素养的教学实践： 乙醇与乙酸（第一课时）	扶绥县扶绥中学	刘东燕	马林霞、黄娇梅、韦美玲	三
36	乙醛的性质	宁明县宁明中学	邓恒升	潘福英	三
37	Fe <sup>3+</sup> 、Fe <sup>2+</sup> 的检验及相互转化	浦北县寨圩中学	张 芳	宁福华、莫金燕、吴福庆	三
38	探秘面食中的“碱” ——探究碳酸钠、碳酸氢钠的性质	隆林各族自治县隆林中学	吴俸隆	冉光梅、曹良香、兰华	三
39	配合物与超分子	广西民族师范学院附属中学	陆春竹	凌德强、吕卓颖、凌剑宝	三
40	乙醇	来宾高级中学	何芳芳	覃晓圣、苏秀婷、林丹萍	三