



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

义务教育均衡发展的研究热点、趋势与前沿分析

作者：朱 伟 陈静漪

少先队活动用书中国家认同教育内容研究

作者：王立虹 樊广明 李政莹

西部农村中小学班主任工作现状与支持策略

作者：刘 阳 杨谨慢

广西县域初中物理规律教学的教研路径与改进策略

作者：颜国英 吴玉龙

评价初中生编程提问能力的PTA评价量表设计与研究

作者：林诗婷 彭嘉辉

高中语文文言文文本细读教学研究

作者：魏 晓 李宝华

小学数学问题链教学模式的建构研究

作者：王 钰 周武雷 孙源彬 罗春花

OBE理念指导下的中学化学实验教学设计与研究

作者：陈海滨 莫家坚 李城常

基于主题式教学的高中地理生态文明教育研究

作者：乔珍珍 者 萌

幼儿园教师开展铸牢中华民族共同体意识教育困境及进路研究

作者：何春雨

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2024年
第9期
(5月)

2024年5月
第9期 总第631期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2024年第9期(5月)(总第631期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 义务教育均衡发展的研究热点、趋势与前沿分析

朱伟 陈静漪

决策参考

9 少先队活动用书中国家认同教育内容研究

王立虹 樊广明 李政莹

教师发展

13 西部农村中小学班主任工作现状与支持策略

刘阳 杨谨慢

19 小学教师数字社会责任的价值意蕴及提升路径

杨雅丽

23 学科核心素养视角下英语教师测评素养提升路径探究

梁露兰

教改研究

27 元分析视角下小学绘本教学研究的问题与策略

王朝惠 蒙家宏

31 小学生假期阅读调查研究

陈涛

35 基于二语习得理论的小学英语教材语法知识编排的变革

刘冬梅 伍姗姗

38 广西县域初中物理规律教学的教研路径与改进策略

颜国英 吴玉龙

43 融合三维目标的地理核心素养教学目标设计

陈佳乐 李双 杨静

46 评价初中生编程提问能力的PTA评价量表设计与研究

林诗婷 彭嘉辉

而增强他们的说话信心。可以选择一些幼儿熟悉的日常物品,如水杯、玩具,让幼儿用语言描述这些物品的外形、颜色、用途等。还可以进行一些日常生活场景模拟,如购物、做饭等,让幼儿在模拟情境中进行对话。例如在听说游戏活动“炒青菜蒸包子”中,选择的材料是幼儿熟悉的蔬菜和面点,因此幼儿的活动兴致非常高,每个幼儿都能结合自身经验说出几种名称。在活动中,教师可引导幼儿根据图片和已有经验继续仿编。由于选择的内容是幼儿日常生活中的、幼儿熟悉的,因此幼儿有更多的话可说。

另外,教师在听说游戏活动中还可以借助多媒体创设环境。多媒体技术具有直观性、实时性、交互性等特点,教师可以通过将图形、动画、声音等媒体融合的方式模拟真实环境,创设丰富的情境有助于幼儿更好地参与语言实践,从而促进幼儿的语言表达。例如在小班听说游戏活动“开火车”中,教师通过多媒体播放火车开动的视频,帮助幼儿进行开火车的情境创设,逼真的情境使幼儿在游戏中,获得了更加真实的游戏体验。借助多媒体技术图文并茂且结合声音动画等特点,可以调动幼儿多种感官参与,为幼儿提供丰富的视听刺激,激发幼儿听和说的愿望。同时,教师在引导幼儿时要注意情境的选择和引导,确保情境能够激发幼儿的兴趣和语言表达欲望,根据班级幼儿不同的发展特点和需求进行调整,让幼儿在听说游戏活动中可以“自信说”,增加幼儿进行语言表达的频率。

(五)给予幼儿充分的肯定和鼓励,帮助幼儿“大胆说”

教师应给予幼儿充分的肯定和鼓励,让他们在听说游戏活动中体验到“大胆说”的乐趣。在听说游戏活动中,教师的鼓励和评价对幼儿的语言表达能力发展至关重要。教师可以采取多种方法来鼓励和评价幼儿,帮助他们大胆开口说话。首先,在听说游戏中,教师要对幼儿持肯定的态度,应对幼儿的每一次表达都给予积极的肯定,无论是语言的准确性还是表达的流利程度。如“你说得真棒”“你的描述很生动”等,这样的积极肯定可以增强幼儿的说话信心。其次,教师应该鼓励幼儿尝试用语言表达自己的想法和感受,

不要害怕犯错。如“你可以试着用不同的词语来描述一下”等,这样的鼓励可以让幼儿敢于表达,不断尝试。最后,在听说游戏活动结束后,教师应该提供具体反馈,可以针对幼儿在本次活动中的语言表达给予具体的反馈,指出表达中的亮点和需要改进的地方。如“你描述了动物的外貌特征,下次可以再加上它的生活习性”“你创编的儿歌很生动,就是有个词语表达可以换成XX”等,这样的具体反馈可以帮助幼儿更好地提高语言表达能力。通过积极鼓励和评价幼儿,可以促进他们的语言表达,帮助他们建立自信心和兴趣,让他们在今后的活动中爱说、敢说,大胆表达自己,从而更好地参与听说游戏,提升语言能力,建立起对语言表达的自信。综上所述,听说游戏活动成为促进小班幼儿语言表达能力的有效途径,能够帮助小班幼儿建立自信,培养语言交际技能。

总之,听说游戏活动能为小班幼儿提供更多听说的机会,积累更多听说的经验。教师应该做好辅助,在听说游戏活动中“创设自由宽松的游戏环境,营造生动活泼的游戏气氛,选择贴近生活的听说内容,设计丰富有趣的故事情节,多形式开展听说游戏”^[4]。通过这些方式,为幼儿提供丰富的语言实践机会,激发幼儿认真倾听、大胆表达的愿望,培养幼儿敢说的信心,有效促进幼儿语言表达能力的发展。帮助小班幼儿从听得清、喜欢听到想要说、喜欢说,慢慢地学会说,久而久之提升了他们听与说的能力,就会表现出“能说”“敢说”,语言表达能力自然而然就得到提高。■

【参考文献】

- [1] 余珍有. 幼儿园语言领域教育精要: 关键经验与活动指导 [M]. 北京: 教育科学出版社, 2017: 110-111.
- [2] 黄有芳. 听说游戏中提高幼儿语言表达能力的实践探索 [J]. 幼儿教育研究, 2018(1): 21-22.
- [3] 刘爱玲. 在听说游戏中提高小班幼儿语言表达能力的策略 [J]. 教育观察(中下旬刊), 2014, 3(1): 4-5.
- [4] 同 [2] 22.

学科探索

50 高中语文文言文文本细读教学研究 魏 晓 李宝华

54 小学数学问题链教学模式的建构研究

王 钰 周武雷 孙源彬 罗春花

58 科学家精神融入初中物理教学的思考与探索

杨丁晨 黄 月 彭朝阳

62 OBE理念指导下的中学化学实验教学设计与研究

陈海滨 莫家坚 李城常

66 基于主题式教学的高中地理生态文明教育研究

乔珍珍 者 萌

70 基于计算思维培养的小学信息科技教学探究

陈舜娥

管理智慧

74 农村寄宿制小学家校共育的困境与优化

张 静

家教指南

77 以贵州黄岗村为例谈乡村儿童陪伴问题

李海燕 石玉昌

学前教育

82 幼儿园教师开展铸牢中华民族共同体意识教育困境及进路研究

何春雨

88 幼儿园劳动教育的实践审思与改进路径

袁秋红 张 喆 李雪梅

92 5~7岁儿童入学社会适应性研究

刘 亚 阿迪拉·叶尔波

96 听说游戏活动中促进小班幼儿语言表达能力发展的策略研究

王美惠 杜钟娴 杨树开

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年5月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Research Hotspots, Trends and Frontiers of the Balanced Development of Compulsory Education / Zhu Wei, Chen Jingyi

Research on the Content of National Identity Education in the Activity Books of Young Pioneers / Wang Lihong, Fan Guangming, Li Zhengying

The Current Situation and Supporting Strategies of Class Teachers in Primary and Secondary Schools in Western Rural Areas / Liu Yang, Yang Jinman

Teaching and Research Paths and Improvement Strategies of Physics Laws Teaching in County Junior Middle Schools in Guangxi / Yan Guoying, Wu Yulong

Design and Research of PTA Evaluation Scale to Evaluate the Programming Questioning Abilities of Junior Middle Schools' Students / Lin Shiting, Peng Jiahui

Study on Close Reading of Classical Chinese Texts in Senior High Schools / Wei Xiao, Li Baohua

Research on the Construction of Primary Schools' Mathematics Problem Chain Teaching Mode / Wang Yu, Zhou Wulei, Sun Yuanbin, Luo Chunhua

Design and Research of Middle Schools' Chemistry Experiments Teaching Under the Guidance of OBE Concept / Chen Haibin, Mo Jiajian, Li Chengchang

Research on Senior High Schools' Geography Ecological Civilization Education Based on Theme-based Teaching / Qiao Zhenzhen, Zhe Meng

Research on the Dilemma and Approach of Kindergarten Teachers to Conduct the Education of Consolidating the Sense of Community for the Chinese Nation / He Chunyu