



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

基于CiteSpace的增强现实技术对孤独症儿童亲社会行为影响的可视化分析

作者：邵乐怡 张蓉榕 潘汪哲昊

县域学前教育集团化幼儿园教师课程领导力的调查研究

作者：李红凌

素养导向的小学低学段非纸笔测评：为何、何为及如何为

作者：苏日亮

“后任务型教学时代”的英语课堂改革

作者：赵 慧

教学因素对物理学业成绩影响的实证研究

作者：黄永和 颜国英

基于OBE理念的初中语文写作教学研究

作者：钟清桥 胡洪强

初中历史非书面化作业设计研究

作者：宋 泽 程丽云

SOSCPE模式下小学美术融入传统文化的六步循环进阶教学实践探索

作者：黎家君

隔代教育对幼儿个性发展的影响研究

作者：魏福音 曹照洁

角色游戏中教师支持幼儿深度学习的策略研究

作者：龙良媛 周怡宏

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2024年
第10期
(5月)

2024年5月
第10期 总第632期
广西教育学会主办

Contents

基础教育研究

2024年5月20日 第10期
(总第632期)

- 49 关于“跨媒介阅读与交流”课程功能的思考 闵梅梅
- 52 基于OBE理念的初中语文写作教学研究 钟清桥 胡洪强
- 57 小学数学图形与几何教学情境创设：可能与可为 许晓帆
- 60 小学数学化错教学：是何、为何、何为 杨洪铭 王小翠
- 64 基于价值、能力、情境的化学高考试题分析
许境驰 杨 焯 汤希雁 刘志平
- 67 初中历史非书面化作业设计研究 宋 泽 程丽云
- 71 初中历史表现性试题命题思路研究 田 恬
- 75 SOSCPE模式下小学美术融入传统文化的六步循环进阶教学实
践探索 黎家君
- 家教指南**
- 79 隔代教育对幼儿个性发展的影响研究 魏福音 曹照洁
- 学前教育**
- 84 角色游戏中教师支持幼儿深度学习的策略研究
龙良媛 周怡宏
- 88 陶行知“健康第一”思想对幼儿园健康教育的启示
郭丹丹 刘 蕾 李菀蓉
- 92 “自律”视角下幼小“渐变式”衔接策略研究 乔丽萍
- 96 民间体育游戏融入幼儿园户外早操的探索 王秀凤 邓丽群

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年5月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The Visual Analysis of the Impact of Augmented Reality Technology Based on CiteSpace on Autistic Children's Prosocial Behavior

/ Shao Leyi, Zhang Rongrong, Pan-Wang Zhehao

Investigation and Research on Curriculum Leadership of Kindergartens' Teachers in County Preschool Education Groups

/ Li Hongling

Literacy Oriented Non-paper-and-pencil Assessments in the Lower Grades of Primary Schools: Why, What and How

/ Su Riliang

English Classroom Reformation in the "Post-task Teaching Era"

/ Zhao Hui

An Empirical Study on the Influence of Teaching Factors on Physics Academic Achievements

/ Huang Yonghe, Yan Guoying

Research on Chinese Writing Teaching in Junior Middle Schools Based on OBE Concept

/ Zhong Qingqiao, Hu Hongqiang

Research on Unwritten Assignments' Design of Junior Middle Schools History

/Song Ze, Cheng Liyun

The Exploration of Six-step Circular Advanced Teaching Practice of Integrating Art into Traditional Culture in Primary Schools Under SOSCP Mode

/ Li Jiajun

Study on the Influence of Intergenerational Education on Children's Personality Development

/ Wei Fuyin, Cao Zhaojie

Strategy Research on Teachers' Support for Children's Deep Learning in Role Games

/ Long Liangyuan, Zhou Yihong



基础教育研究 (半月刊)

2024年第10期(5月)(总第632期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 基于CiteSpace的增强现实技术对孤独症儿童亲社会行为影响的可视化分析 邵乐怡 张蓉榕 潘汪哲昊

决策参考

- 6 县域基础教育学额减少的现状分析及应对策略 祖国会

教师发展

- 9 县域学前教育集团化幼儿园教师课程领导力的调查研究 李红凌
14 教育数字化下中学教师“技术依赖”问题及其破解方式 赵露 徐峰

教改研究

- 18 素养导向的小学低学段非纸笔测评:为何、何为及如何为 苏日亮
23 核心素养视域下小学生量感培育:价值意蕴与实践路径 张若愚
27 积极心理学视角下合作学习策略的探讨 郭嘉凝
31 “后任务型教学时代”的英语课堂改革 赵慧
34 高中化学课堂观察量表的构建研究 王永欣 赵玲玲 李高伟 王晓娟
38 教学因素对物理学业成绩影响的实证研究 黄永和 颜国英
42 利用体育游戏促进孤独谱系障碍儿童社交能力提升 王珠兰

学科探索

- 46 “语文真实情境”学理审辨 李国栋

同的地方特色,在趣味中蕴含着丰富的体育文化。教师尤其要利用好这一点,整合好民间体育游戏的素材,使之与当今幼儿的兴趣和需求相匹配,促进幼儿整体发展不断前进。幼儿是教育的主体,应时刻关注幼儿的兴趣和需要,捕捉幼儿的兴趣点,帮助和引导幼儿更好地发展。例如幼儿喜欢蹦蹦跳跳,并且爱听童谣,可将跳皮筋的游戏融入早操,配合《马兰开花》的童谣做游戏。大班幼儿需要8个人一起来配合崩绳子,将皮筋摆放成“米”字形,另外8个幼儿跟着音乐节拍轮流顺时针跳皮筋,幼儿与幼儿之间拍手合作,在游戏中培养其社会性发展。将民间体育游戏融入户外早操,教师需要考虑幼儿的兴趣和需要,以幼儿视角将民间体育游戏与早操进行整合。例如将塑料瓶子、旗子等经过改造成幼儿做早操的活动材料,教师发挥创意编排成响瓶操或旗子操等,不仅将操节内容和队列变换进行有机融合,而且节省经济成本,激发幼儿做早操的兴趣,丰富早操的内容和形式。

(三) 在户外早操中融入丰富的民间体育游戏

为了提升教师对民间体育游戏的认识,可以通过以下方式扩展了解民间体育游戏的途径。首先,为了了解民间体育游戏的种类,教师可以展开民间体育游戏大调查,向园内的教师、家长请教,以调查记录表的方式发放给调查者,统计在大众中流行的民间体育游戏。教师也可以去当地的文化馆调研和了解地方的民间体育游戏,拓展获取民间体育游戏的资源。其次,民间体育游戏的玩法众多,随着时代的变迁,有些游戏并不适合现在的幼儿。因此,教育者应该根据社会时代的发展,对民间体育游戏取其精华,去其糟粕,进行改编创编,最终使幼儿喜欢接纳。最后,为了将民间体育游戏和户外早操有机融合在一起,需要深入地认识民间体育游戏和早操的共性,将适合的民间体育游戏编排成有情节的、有趣的早操,从而增强早操的趣味性,使早操游戏化,进而提高幼儿参与户外活动的积极性和兴趣。通过多种渠道搜集民间体育游戏资源,让走进幼儿园的民间体育游戏种类丰富起来,创编民间体育游戏使之形式多样,丰富幼儿园的课程,为教育者提供多种多样和有趣的素材,同时也让幼儿在开展游戏的过程中更好地了解和传承民间文化。

(四) 合理规划场地区域,保证幼儿的活动范围空旷的户外空间是保证幼儿运动量的重要保障,

对于幼儿活动区域受限的问题,需要重新合理划分区域场地,保证每个幼儿的运动活动面积。在户外开展民间体育游戏,安全空旷的空间是幼儿游戏的硬性条件。由于幼儿园的户外活动空间不能同时容纳所有在园幼儿,每个年级组就需要错开时间进行户外运动。例如每个班级根据玩的游戏合理划分区域,玩钻山洞和跳圈的游戏需要宽阔的户外场地,就将此班级安排在空旷无遮挡的地方,如在操场的最左侧。玩滚铁环的班级,就在操场的中间部分跑道玩游戏。而另外的班级玩沙包则在操场的最右侧。在操场的另外一侧有一块空地,也能安排一个班级进行户外游戏。根据每个班级玩的游戏来划分活动区域,保证幼儿在空旷的地方活动,幼儿与幼儿之间不打架。《纲要》中也提到,要“为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境”,使幼儿的能力得到发展,促进幼儿的身心发展。

综上所述,民间体育游戏融入幼儿园户外早操对于幼儿和幼儿园都具有重要的价值。而当今民间体育游戏融入户外早操存在一些问题,只有不断提升教师对民间体育游戏和早操的认识,制订明确的活动目标,根据幼儿的需要和兴趣制订合理的活动设计,在户外早操中融入民间体育游戏的形式和种类,同时提升教师的活动组织能力,才能为幼儿提供高质量的游戏活动,提升幼儿的兴趣和探索欲望。幼儿园也要合理规划户外场地,保证幼儿的运动量。只有这样,民间体育游戏融入户外早操才能更加适合幼儿的发展需要,促进幼儿的全面发展。■

【参考文献】

- [1] 朱燕晴. 融入游戏,让幼儿早操活动更有趣[J]. 学前教育, 2018(21): 83.
[2] 李玉荣. 民间体育游戏在幼儿园户外活动中的应用价值及方法探析[J]. 考试周刊, 2020(79): 115-116.
[3] 王占春. 幼儿体育教学法[M]. 北京: 人民教育出版社, 2001: 159.
[4] 陈鹤琴. 陈鹤琴“家庭教育”家长实用手册[M]. 南京: 南京师范大学出版社, 2019: 269.
[5] 唐淑婷. 幼儿园户外活动中植入民间体育游戏探研[J]. 成才之路, 2019(33): 69-70.
[6] 成苗苗, 彭聪. 基于中国传统节日的幼儿园课程开发: 以春节为例[J]. 教育观察, 2023, 12(30): 73.
[7] 刘璐. 民间体育游戏在幼儿园户外运动中的应用研究: 以长沙市Z园为例[D]. 长沙: 湖南师范大学, 2021: 27.