



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

瑞吉欧全纳教育对我国特殊儿童发展的教育启示

作者：魏诗涵 陈理宣

美育融入学校德育：必然逻辑、耦合关系与实践路径

作者：顾 聪 孔 琳

广东省欠发达地区典型中小学美术教育实施现状与建议

作者：杨 阳

竞赛驱动幼儿园教师TPACK发展的案例分析

作者：朱巧玲 朱洪翠 孔轶文

基于CiteSpace的我国地理实验教学研究可视化分析

作者：刘 聪

释义·解码·评鉴：哲理散文的三层级解读及教学设计

作者：陈妍歆 肖佳琦

高中生物学课堂中基于思维进阶的学生问题意识培养研究

作者：邓 楠

生态系统理论视域下滇西北乡村小学生心理健康素养提升FSVC模型：
论证与建构

作者：张翠微 奚向伟

家庭教育惩戒的必要性和可能性

作者：高 翔

中班幼儿自主游戏分享环节的有效开展

作者：周丽琼 王 红

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2024年第一期（6月）

2024年6月
第11期 总第633期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2024年第11期(6月)(总第633期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 瑞吉欧全纳教育对我国特殊儿童发展的教育启示

魏诗涵 陈理宣

德育论坛

5 美育融入学校德育:必然逻辑、耦合关系与实践路径

顾聪 孔琳

决策参考

11 广东省欠发达地区典型中小学美术教育实施现状与建议

杨阳

15 地方红色资源融入小学少先队活动的现状调查及优化路径

邱天添 王贝宁 朱以财 葛熹燕

教师发展

20 综合素质评价背景下中小学教师评价素养:内涵、框架与培育

路径 查紫薇 郝振君

25 教育数字化背景下教师数字素养的内涵和培养策略

廖文贞 陈锋

29 竞赛驱动幼儿园教师TPACK发展的案例分析

朱巧玲 朱洪翠 孔轶文

教改研究

35 GPT-4赋能个性化学习的教学改革思考

李雨黎

41 基于CiteSpace可视化分析的小学语文作业设计研究综述

李婷婷 刘伟 漆凯霞

45 基于CiteSpace的我国地理实验教学研究可视化分析

刘聪

49 综合实践活动表现性评价的关键要素与操作路径

徐瑰瑰

学习性别行为最直接的对象。例如“娃娃家”中,幼儿经常模仿父母中同性角色的行为。

案例三

在“娃娃家”中,教师K设定主题“家里来客人”。研究者观察到,“男主人”和“客人”在聊天,“女主人”为“客人”倒茶,说道:“你们先喝茶,我去给你们做个蛋糕吃。”

案例三中的“男主人”与“客人”聊天喝茶,等待“女主人”为他们倒茶、做饭。这一幕是传统家庭的生活场景。可以看出,家庭中的经历对幼儿的认知、行为有着潜移默化的影响。

五、改善角色游戏中幼儿性别刻板印象的建议

(一) 教师突破自身局限,树立正确的性别观念

幼儿处于性别角色形成的关键时期。除了家长,教师作为幼儿长时间接触的对象,在幼儿性别角色社会化的过程中扮演着极其重要的角色,是幼儿观察模仿的主要学习对象。然而,幼儿园教师以女性居多,幼儿较少有机会向男教师学习。学习机会的缺失,不利于幼儿完整人格的发展。同时,女教师转变观念尤为重要。例如在教学活动和户外游戏中对幼儿进行不同的指导,引导男孩参与培养细心、耐心的活动,鼓励女孩参与能培养勇敢、创造力特质的活动。此外,教师要树立正确的性别观念,在教学活动中把正确的性别观念传递给幼儿,培养其性别平等意识。

(二) 鼓励幼儿游戏中的性别角色互换

幼儿常常以自己的性别作为标准,倾向于选择适合自己性别的角色。例如男孩常常选择警察这类体能消耗大的角色,女孩通常选择护士这类安静照顾型角色,如果这种情况固定不变,发展为模式化,它将不利于幼儿性别角色的社会化。因此教师可以鼓励幼儿尝试性别角色互换,例如女孩可以扮演“警察”,男孩可以扮演“妈妈”。当幼儿扮演异性角色时,能够得到不同性别角色的情感体验,也会意识到这些职业角色并非由固定的性别人群担任。教师可以抛弃传统的职业性别观念分配游戏角色,例如男孩可以在“医院”中扮演“护士”,在“超市”扮演“收银员”,让不同性别的幼儿体验不同角色以丰富角色体验,使幼儿的两性气质得到发展。

(三) 丰富游戏材料、设置多样化角色游戏区角

从幼儿选择扮演的角色中不难发现,男孩更多地愿意扮演“警察”,女孩更多地选择“美甲店”“娃娃家”。在确保这种具有典型性别特征的角色游戏时,教师应该设计更多偏中性的角色区角,使男孩女孩都能扮演,满足不同的需求,让更多的幼儿参与并体验角色游戏的快

乐。此外,一些教师会根据自己喜好选择游戏材料,无意识地将自己的性别刻板印象融入其中,进一步强化了幼儿的性别刻板印象。因此教师应该淡化性别差异,避免提供隐含性别倾向的游戏材料,尽可能提供中性游戏材料。例如“美甲师”“服务生”不一定要戴女性特质明显的粉色丝巾,可以改为佩戴男女皆可使用的徽章,给幼儿更多平等的机会尝试各种角色。

(四) 鼓励幼儿进行异性之间的合作

在成人的引导和社会文化的影响下,幼儿往往更倾向与伙伴一起开展活动。教师应当向幼儿传递性别平等的信号:没有专门为男孩或女孩准备的活动。帮助幼儿建立跨越性别的友谊群体,激励他们相互合作。在角色游戏的过程中,教师可以引导幼儿相互观察,从对方身上学习优秀的品质,尽可能地消除因性别角色刻板印象带来的负面影响,培养幼儿形成更为平衡、包容、完善、平等的两性观念。

角色游戏是现实世界的缩影,幼儿有机会接触和了解不同职业角色的责任。在此过程中,教师应该有意识地培养幼儿职业性别平等观念,淡化已有的职业性别刻板印象,让幼儿明白,无论性别如何,他们都有权利选择自己的职业和生活方式。当幼儿不被限制在特定的性别角色和期望中,他们更有可能形成平等对待自己和他人的态度。同时,当他们未来参与社会生活时,有助于营造一个性别平等、多元包容、和谐健康、自由发展的现代社会。■

【参考文献】

- [1] Steele C M, Aronson J. Stereotype threat and the intellectual test performance of African Americans [J]. Journal of Personality and Social Psychology, 1995, 69(5): 797-811.
- [2] 张书义. 性别角色行为获得的影响因素探析 [J]. 河南师范大学学报(哲学社会科学版), 1999, 26(4): 40-42.
- [3] 杨青, 李巧云. 性别刻板印象威胁对幼儿任务难度选择及表现的影响 [J]. 心理技术与应用, 2017, 5(2): 99-107.
- [4] 同 [3].
- [5] 阮小林, 张庆林, 杜秀敏, 等. 刻板印象威胁效应研究回顾与展望 [J]. 心理科学进展, 2009, 17(4): 836-844.
- [6] 战欣. 儿童性别刻板印象的发展及其对社会判断的影响 [D]. 济南: 山东师范大学, 2006: 1-2.
- [7] 田红森. 青岛地区男护士执业环境现状及其影响因素的研究 [D]. 青岛: 青岛大学, 2022: 13, 27.

学科探索

53 释义·解码·评鉴：哲理散文的三层级解读及教学设计

陈妍歆 肖佳琦

57 单元整体理念下对语文单篇教学的价值审思

相丽佳 俞子恩

61 数学文化在小学数学教学中的渗透

牛 婷

64 高中化学数字化实验与传统实验的比较研究

苏衍志

68 小学英语单元整体视角下的语篇文本深度解读策略实践研究

吴蝉栖 黄雪慧 黄文凤

73 高中生物学课堂中基于思维进阶的学生问题意识培养研究

邓 楠

心理探索

77 生态系统理论视域下滇西北乡村小学生心理健康素养提升

FSVC模型：论证与建构

张翠微 奚向伟

家教指南

83 家庭教育惩戒的必要性和可能性

高 翔

学前教育

87 中班幼儿自主游戏分享环节的有效开展

周丽琼 王 红

92 户外混龄游戏中幼儿合作能力培养的优化策略研究

陈小娟 陆秋霖

96 幼儿园角色游戏中职业刻板印象研究

葛泓莹 李永岳 李欢欢

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年6月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The Educational Enlightenment of Reggio Inclusive Education on the Development of Special Children in China / Wei Shihan, Chen Lixuan

The Integration of Aesthetic Education into School Moral Education: Inevitable Logic, Coupling Relationship and Practice Path / Gu Cong, Kong Lin

The Implementation Status and Suggestions of Art Education in Typical Primary and Secondary Schools in Less Developed Areas of Guangdong Province / Yang Yang

Case Study of Competition-driven TPACK Development of Kindergarten Teachers / Zhu Qiaoling, Zhu Hongcui, Kong Yiwen

Visual Analysis of Experimental Teaching and Research of Geography in China Based on CiteSpace / Liu Cong

Paraphrase, Decoding and Evaluation: Three-Level Interpretation and Teaching Design of Philosophical Prose / Chen Yanxin, Xiao Jiaqi

A Study on the Cultivation of Students' Problem Awareness Based on Advanced Thinking in High Schools' Biology Classroom / Deng Nan

FSVC Model for Improving the Mental Health Literacy of Rural Primary Schools' Students in Northwest Yunnan from the Perspective of Ecosystem Theory: Argumentation and Construction / Zhang Cuiwei, Xi Xiangwei

Necessity and Possibility of Family Education Punishment / Gao Xiang

The Effective Development of Children's Autonomous Game Sharing in Mid-class of Kindergartens / Zhou Liqiong, Wang Hong