



基础  
教育  
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 基础教育研究

J I C H U                      J I A O Y U                      Y A N J I U

融合教育背景下孤独症儿童教育衔接面临的挑战与对策

作者：王倩 毛颖梅 彭博

创建高品质学校的四大重点关切

作者：彭丹

化被动为主动：乡村教师的数字突围之道

作者：朱梦星 胡静

基于协同治理理论的高考选科选考现实困境与策略探析

作者：于新茹

ADDIE模型下培养高阶思维能力的单元教学设计与策略

作者：郭子杰 李圣国

基于大观念的初中英语单元教学设计探析

作者：陈淑君

小学语文教材中古诗词插图的特征解读与教学建构

作者：陈雨欣

马克思主义社会科学方法论在史料研习教学中的应用

作者：雷正海

班级氛围感与青少年抑郁的关系：情绪觉察的中介作用

作者：孟肖杰

学前教育普及普惠社会认可度与幼儿园保教质量的现状调查

作者：辛春儒 陈梦婷

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2024年  
第13期  
(7月)

2024年7月  
第13期 总第635期  
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2024年第13期(7月)(总第635期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

## 编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 莫东霞 黄健 陈一鑫

黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 目次

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

- 1 融合教育背景下孤独症儿童教育衔接面临的挑战与对策

王倩 毛颖梅 彭博

### 决策参考

- 6 创建高品质学校的四大重点关切

彭丹

- 10 国家义务教育质量监测结果实证应用研究

何佳

- 14 边境地区中小学互联协同教研模式探析

庞慧燕

### 教师发展

- 20 教师在线培训与线下培训的成效比较

谢利东 李磊

- 26 初任教师情绪困境影响因素及其应对策略研究

王瑾 陈善为

- 31 化被动为主动:乡村教师的数字突围之道

朱梦星 胡静

### 教改研究

- 38 基于协同治理理论的高考选考现实困境与策略探析

于新茹

- 42 “教—学—评”一体化理念落地的困境与实施路径

吕雨然

- 46 ADDIE模型下培养高阶思维能力的单元教学设计与策略

郭子杰 李圣国

### 2. 联合家庭,实现家园共育

家长的进餐礼仪和饮食习惯会深刻影响幼儿的行为。幼儿园和家长要定期沟通幼儿园的食育工作,争取做到幼儿园的食育理念和家长的食育观念的统一。同时幼儿园要利用家庭教育的力量,从而扩展食育空间。例如在幼儿园进行一些食物制作活动,要提醒家长在幼儿回家后时常练习,实现家园共育。另外幼儿园可以组织有关食育的亲子活动,例如“爸爸妈妈的味道”,让幼儿和爸爸妈妈一起制作一道美食并带来幼儿园分享,孩子和家长在体验亲手制作食物的乐趣的同时还可以增加亲子感情。有条件的幼儿园可以邀请研究食物方面的幼儿家长举办讲座,让家长深刻认识到食育对于幼儿的认知能力、技能学习和情感体验等方面的重要性,从而加强家长对食育的重视。

### 3. 利用社区,丰富食育途径

生活教育理论提倡“社会即学校”的思想,认为教育不应该局限于学校,应该充分利用社会这个大环境,扩展幼儿学习的空间。因此幼儿园可以整合所在社区的资源,组织幼儿去临近的菜市场、果园、农家乐、植物园等地方观摩学习,让幼儿走出幼儿园,走向社会去接受食育。有条件的幼儿园甚至可以在社区的帮助下,结合幼儿的饮食爱好和个人兴趣,让幼儿进行食育研学,了解其他省份的特色食物。例如东北的锅包肉、河南的胡辣汤、广东的肠粉、新疆的炒米粉等,教师可以讲解特色菜背后的故事,这样既可以激发幼儿对于食育的好奇心,开阔幼儿的眼界,又可以丰富幼儿的饮食文化知识。

### (三) 重视方法,提高食育质量

#### 1. 解放幼儿,营造宽松的食育环境

教师要善于运用“六大解放”思想,彻底解放幼儿的身心。教师作为幼儿亲密接触的人,要为幼儿创设一种自由、民主的食育环境,让幼儿有时间接受食育,可以自由提问关于食育的问题,有条件学习食育的制作过程,有场地观察植物的生长周期。总而言之,努力让幼儿在亲身实践中去提高自身关于食育各方面的认知能力和实践能力。虽然要解放幼儿,但是不代表要放纵幼儿。在食育活动中,当幼儿遇到难以解决的问题时,教师介入的时机和尺度要恰当,既不能影响幼儿的后续行为,又不能置之不理,要以一个欣赏者和引导者的身份帮助幼儿,让幼儿真正体会到食育活动的乐趣,增加幼儿对于食育活动的兴趣。

### 2. 立足实践,创造真实的食育情景

食育的一个重要场所是厨房,教师要在厨房教,让幼儿在厨房学。因此幼儿园可以建设食育工作坊,让幼儿在真实可操作的环境中去进行食育活动。关于食育的讲解和操作不能停留于表面,而是要真正融入幼儿的生活。例如幼儿园可以组织幼儿进行厨艺大比拼类的活动,让幼儿根据自身的饮食爱好进行分组合作,共同制作出美味食物。同时还可以请幼儿作为评委,选出最好吃的食物。这样既可以让幼儿在食育活动中学习到各个方面的知识,又可以锻炼幼儿的动手能力和团结能力,做到“在劳力上劳心”<sup>[7]</sup>。

### 3. 巧借游戏,设计有趣的食育活动

陶行知提倡不能死读书。喜欢玩游戏是幼儿的天性,并且在游戏中幼儿可以锻炼各项能力。教师可以把食育活动与游戏活动相结合,让幼儿能够在游戏中学习食育知识,寓教于乐。角色游戏作为幼儿喜欢的游戏之一,可以和食育活动进行结合,创造能够激发幼儿强烈兴趣的食育活动。例如为了让幼儿了解农民种植粮食时的辛苦付出,可以让幼儿扮演农民,到种植区去播种、浇水、施肥等。在解放幼儿双手的同时还可以让幼儿体会到食物的来之不易,进而学会珍惜粮食。规则游戏也是幼儿喜欢的游戏之一,为了让幼儿潜移默化地习得餐桌礼仪,教师可以在规则游戏中加入有关礼仪的情节,让幼儿在游戏中完成教学目标。总之,游戏化的食育活动可以大大提高幼儿的积极性,能有效保证食育活动的顺利开展。■

### 【参考文献】

- [1] 国家卫生健康委员会. 国家卫生健康委员会2022年6月27日新闻发布会文字实录 [EB/OL]. (2022-06-27) [2024-03-21]. <http://www.nhc.gov.cn/cms-search/xxgk/getManuscriptXxgk.htm?id=f675fc2d35cd45968b9651a3bbff8950>.
- [2] 陶行知. 中国教育改造 [M]. 合肥:安徽人民出版社, 2019: 141.
- [3] 同 [2] 143.
- [4] 李里特. 关注教育的重要领域:食育 [J]. 北京观察, 2006(5): 58.
- [5] 于冬冬. 基于陶行知生活教育思想的幼儿园科学教育研究 [D]. 济南:山东师范大学, 2016: 摘要 I.
- [6] 同 [2] 136.
- [7] 同 [2] 86.

50 基于大观念的初中英语单元教学设计探析 陈淑君

### 学科探索

56 具身认知理论视域下的高中语文教学环境创设研究 李雨欣

61 小学语文教材中古诗词插图的特征解读与教学建构 陈雨欣

66 课程视域下小学语文作业设计问题与对策研究 代林玲

70 融合英语学习 App 的小学英语课堂口语教学模式实证研究

王萍 刘佳敏 车蓓蓓 贺林茂

75 基于科学取向教学论的思想政治教学策略探索 梁焱

78 马克思主义社会科学方法论在史料研习教学中的应用 雷正海

### 心理探索

82 中小学心理健康教育质量评价的优化 阿拉坦巴根 包建花

87 班级氛围感与青少年抑郁的关系：情绪觉察的中介作用

孟肖杰

### 学前教育

91 学前教育普及普惠社会认可度与幼儿园保教质量的现状调查

辛春儒 陈梦婷

96 生活教育理论视域下幼儿园食育优化路径研究

陈燕 周波

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年7月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

### 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Challenges and Countermeasures of Educational Cohesion for Autistic Children in the Context of Integrated Education / Wang Qian, Mao Yingmei, Peng Bo

Four Key Concerns for Creating High Quality Schools / Peng Dan

Turning Passivity into Initiative: The Way of Digital Breakthrough of Rural Teachers / Zhu Mengxing, Hu Jing

Analysis on the Practical Dilemma and Strategies of National College Entrance Examination Selection Based on Collaborative Governance Theory / Yu Xinru

Unit Teaching Design and Strategies for Cultivating Higher Order Thinking Abilities Under ADDIE Model / Guo Zijie, Li Shengguo

The Analysis of Junior Middle Schools' English Unit Teaching Design Based on Big Ideas / Chen Shujun

Feature Interpretation and Teaching Construction of Ancient Poetry Illustrations in Primary Schools' Chinese Textbooks / Chen Yuxin

The Application of Marxist Social Science Methodology in the Teaching of Historical Materials Study / Lei Zhenghai

The Relationship Between Class Atmosphere and Adolescent Depression: The Mediating Role of Emotional Perception / Meng Xiaojie

A Survey on the Current Status of Preschool Education Universal and Inclusive Social Acceptance and Kindergartens' Education Quality / Xin Chunru, Chen Mengting