

附件

2024 年全区中小学英语阅读实践案例评选结果

(小学组 35 项)

| 序号 | 案例名称 | 主要完成人 | 工作单位 | 等次 |
|----|---|-------------------------|--------------------------------|----|
| 1 | 基于核心素养的课后服务小学英语“读·演·编”特色课程实践研究——以桂林市育才小学为例 | 戴海燕、李 昱、眭 燕、甘思斯、李 静、廖艺而 | 桂林市育才小学、七星区教研室 | 一等 |
| 2 | “236”家校社共建英语阅读实践模式探索 | 冯 玮、陈 瑶、曲 柳、周 斌、林梦君、朱蕙娇 | 弯塘小学教育集团 | 一等 |
| 3 | “图片环游”在小学英语阅读教学中的实践研究与模式建构 | 陆梅英、马俊琦、陆玩贤、蒙超凤、吕高兰、赵琬婷 | 宾阳县教育局教学研究室、宾阳县黎塘镇第六小学、宾阳县凤凰小学 | 一等 |
| 4 | 汲阅读甘泉之源，育未来英语之林——以岑溪市实验小学英语课后服务构建123+N+评价模式为例 | 林小妮、曾庆媚、刘浪燕、甘可漫、甘小菊、谢焕芹 | 岑溪市教育科学研究所、岑溪市实验小学 | 一等 |
| 5 | “Enjoy Reading Enjoy Life”书香润童心 悦读伴成长 | 刘海彦、骆春燕、翟莉莉、杨祖琴、刘珊珊、梁雪燕 | 北海市海城区第一实验小学 | 一等 |

| 序号 | 案例名称 | 主要完成人 | 工作单位 | 等次 |
|----|---|-------------------------|------------------------|----|
| 6 | 以人物传记为主线的小学英语群文阅读实践案例 | 张美勤、黎 黎、梁 娟、黄明波、蔡素琼、陈柳芬 | 广西民族师范学院附属第一小学 | 一等 |
| 7 | 英语“话”中国“悦”读向未来——河池市金城江区实验小学校内课后服务英语阅读社团课程 | 阮 菁、吉 瑜、韦孟玲、谭鸿鹄、覃翠林、谭东念 | 河池市教育科学研究所、河池市金城江区实验小学 | 一等 |
| 8 | 基于“YEAH”课程体系的“SAP”梯度式阅读育人实践案例 | 陈艳芬、陈秋菊、郑 岫、李 雪、陈思妃、刘文蓉 | 防城港市实验小学 | 一等 |
| 9 | 趣拼·悦说·绘读·乐学——农村小学英语 READ 模式的实践与创新 | 周雨琦、罗琴丽 张 琤、林兰菁、魏雪芳、吕 静 | 北海市银海区教育教学研究室 | 一等 |
| 10 | 小学英语绘本“513”课堂教学模式实践 | 包柳红、钟 莘、梁蓓丽、何恋恋、甘 迪、梁寒露 | 南宁市桂雅路小学 | 一等 |
| 11 | 核心素养视域下“学为中心”的小学英语阅读教学实践与探究 | 杨祖琴、刘珊珊、王莉嫦、包芳瑜、刘秋利、王晓萍 | 北海市海城区教育教学研究室 | 二等 |
| 12 | 新课标背景下小学英语课后服务阅读课程开发与实施 | 韦岚岚、吴施霖、梅羽茜、秦钰玢 | 柳州市驾鹤路小学 | 二等 |

| 序号 | 案例名称 | 主要完成人 | 工作单位 | 等次 |
|----|--|-----------------------|---|----|
| 13 | “乐趣·智慧”双源融合，“潜能·创新”双能开发：基于教育均衡发展理念的小学英语绘本阅读实践研究 | 韦健、朱永荣、叶翔、姚燕、蔡薇 | 柳州市柳太路小学 | 二等 |
| 14 | 六年级学生英语阅读素养提升实践案例——校内课后服务“读、看、写”路径探索 | 谢泳涓、谢庆、何路红 | 贺州市教育科学研究所 | 二等 |
| 15 | 学习活动观视域下运用思维导图促进思维品质培养的小学高年级英语阅读教学实践——以外研社（三起）五年级下册Module 9 为例 | 庞媛、廖璐莹、梁爱萍、陈菊、王园园、郭晓洁 | 南宁市五象小学、 南宁市良庆区教育研究室 | 二等 |
| 16 | 经典润泽，“悦”读成长：用英语讲好中国故事——Journey to the west | 苏瑞愿、周文洁、黄冬梅 | 北海市教育教学科学研究所 | 二等 |
| 17 | 群文阅读助力学生用英语弘扬中华文化——以梧州市龙平小学英语群文阅读教学实践为例 | 朱献梅、梁玫、冼文、陈菲菲、张旭芳、陈振丽 | 梧州市龙平小学 | 二等 |
| 18 | 核心素养视角下的BASIC模式小学英语阅读教学 | 周蓉、刘丽娜、杜洁梅、苏红华、刘燕、陈雪梅 | 玉林市玉州区教育局教育研究室、 玉林市教育科学研究所、 玉林市玉州区古定中心小学、 玉林市玉州区东环小学、 玉林市玉州区仁东镇中心小学 | 二等 |

| 序号 | 案例名称 | 主要完成人 | 工作单位 | 等次 |
|----|---|-------------------------|------------------------|----|
| 19 | 多元思维下小学英语阅读教学模式的实践案例 | 吴雪云、朱 贝、徐润桃、姚 雁、李 婧、蒋丽娟 | 贺州市建设路小学 | 二等 |
| 20 | 核心素养视域下小学英语“2I3E”阅读教学——人教版五年级下册“Robin at the zoo”课例解析 | 容湘萍、陈 琳、黄碧洁、黄 敏、韦雅茹、覃鹏飞 | 金城江区第六小学 | 二等 |
| 21 | “阅”向未来“读”出精彩——乡村小学英语阅读延展实践活动 | 邓蔚邦、方飞、劳桂丽、黄金玉、方 锋、陈晓丹 | 钦州市灵山县丰塘镇中心校 | 三等 |
| 22 | 多元思维下小学英语阅读教学模式的探究与实践——以人教五年级下册Recycle 1为例 | 刘金菲、邹家寅、莫晓玲、罗菲菲、关文江、蓝海云 | 宜州区第二小学 | 三等 |
| 23 | 家校社背景下小学英语阅读能力素养提升的实践探索 | 陈仕华、陈锦霞、李裕君、刘 华、蔡英燕、黄宗生 | 博白县三滩镇中心小学 | 三等 |
| 24 | 让阅读更有“戏”——小学英语教育戏剧校本课程阅读实践案例 | 李知霞、潘淑萍、邹春玉、陈爱琼、冯晓兰、韦丽娟 | 广西民族师范学院附属第二小学 | 三等 |
| 25 | 中华典故英语述 荔乡文化荔娃传——灵山县第三小学英语阅读实践案例 | 梁文群、莫菲菲、施扬静、邱小梅、欧思伶、陈燕飞 | 灵山县第三小学 | 三等 |
| 26 | 基于小学英语群文阅读的“MELT”教学模式实践与探究 | 龙玲玲、李雪亭、苏 蕾、陈 婕、阳依芯 | 柳州市柳南区实验小学 | 三等 |
| 27 | 本土化创新的小学英语阅读教学实践 | 傅志文、甄 芹、颜小艳、莫艳婷、李明月、谢艳芳 | 桂林市临桂区会仙镇中心小学、桂林市第十一中学 | 三等 |
| 28 | 小学英语“四个一”快乐阅读，赋能成长 | 黄木娇、黄 颖、甘婷婷、闭菊敏、黄 娟、潘星梅 | 贵港市覃塘区覃塘街道中心小学 | 三等 |

| 序号 | 案例名称 | 主要完成人 | 工作单位 | 等次 |
|----|---|-------------------------|--|----|
| 29 | 英语学科核心素养视角下的小学英语整本书阅读教学研究与实践——以梧州市第二实验小学英语整本书阅读教学实践为例 | 赵霞、钟柳梧、唐珊、刘姻汝、莫夏明、陈妍 | 梧州市第二实验小学 | 三等 |
| 30 | “双减”下让课后服务为英语阅读教学“赋能” | 覃倩倩、陈秋菊、黄香凝、叶红飞、刘畅、陈鸿园 | 防城港市春江小学 | 三等 |
| 31 | 悦读课后·英趣无限——《外研社丽声英语拼读故事会》阅读实践 | 罗美莲、白雨鸿、赵妹英、杨雪霞、潘献标、莫丽萍 | 贺州市平桂区民族学校 | 三等 |
| 32 | 灵动阅读“E”起乐享——PEP四下Unit4 At the farm C | 冯雷春、黎泳杏、谭文溪、莫兰想、李万红、莫兰媚 | 南丹县第四小学 | 三等 |
| 33 | 数字心桥——小学英语阅读教学与情感素养培育 | 黄丽华、农树芳、罗敏玲、黄金燕、林莎、曾文妍 | 百色市右江区滨江小学 | 三等 |
| 34 | 多元活动促成长 乐享阅读提素养 | 刘琴、卢冰、韦燕玲、王海霞、周裕艺、卿远荣 | 贵港市港北区港宁小学、贵港市港北区教学研究室、贵港市港北区荷城学区管理办公室 | 三等 |
| 35 | 核心素养视角下的小学英语五环三探阅读教学模式实践案例——以PEP五年级下册Unit2 My favourite season Read and write | 李丽清、张岸柳、莫婵、潘婷婷、李杨敏、何连 | 贵港市港南区教学研究室 | 三等 |

2024 年全区中小学英语阅读实践案例评选结果

(初中组 22 项)

| 序号 | 案例名称 | 作者 | 工作单位 | 等次 |
|----|--|-------------------------|--|----|
| 1 | “主题引领，多模态协同”初中英语阅读教学模式实践与探究 | 劳晓聪、韦健萍、任献文、刘传芝、张人愚 | 南宁市第二中学 | 一等 |
| 2 | 探索名著深处 翱翔英语天空——“12345”阅读教学模式助力提升农村学生英语阅读能力 | 黄丽娜、陈敏、王美秀、冀柳霏、李冰华、禩美杏 | 梧州市长洲区教育局、梧州市长洲中学 | 一等 |
| 3 | 家校社共育下的“1+N”英语阅读教育模式 | 岑雪婷、黄思明、李琳、梁婕、古蕾、易金兰 | 梧州市教育科学研究所、梧州第一中学、梧州市第十五中学、苍梧县教育局教学研究室 | 一等 |
| 4 | 慧心悦读：构建多元化初中英语阅读教学实践探究 | 黄玉芳、劳李萍、何燕远、黄莉利、苏子霞、钟婕 | 钦州市第五中学、钦州市发展研究中心 | 一等 |
| 5 | 核心素养视域下的初中英语阅读整合课堂教学的实践案例 | 陈薇羽、关善照、曾昭兰、叶政明、谢扬洋、黄丹丹 | 贺州市八步区教学研究室、贺州市教育科学研究所、八步区城东实验初级中学、八步区实验初级中学 | 一等 |

| 序号 | 案例名称 | 作者 | 工作单位 | 等次 |
|----|---|------------------------|------------------------------|----|
| 6 | 传承文化·面向未来:数字化赋能中华优秀传统文化主题式英语阅读课程的实践探索 | 唐敏慧、衣娜、韦秋媚、梁展华、韦秋荣、高露 | 南宁高新技术产业开发区教育局教研室、南宁市教育科学研究所 | 一等 |
| 7 | 核心素养下初中英语“主题+五核四翼”教学探究与实践——英语悦读广角 | 吴诺琪、冯美懿、王春花、梁珊、陆晓云、杨小樱 | 钦州市外国语学校 | 二等 |
| 8 | 基于学科核心素养的英文经典阅读探究——以《彼得潘》整本书阅读为例 | 梁潇云、冯云、杨雪珍、吴海珍、王丽娟、陈思伶 | 博白县实验中学、博白县教育局教研室 | 二等 |
| 9 | 阅读之翼,思维之舞——初中英语课后阅读提升跨学科文化意识的思维拓展实践 | 蔡倩、曾海珠、李婉颖、颜子钧、黄梓雨、粟丽钧 | 南宁市天桃实验学校、横州市六景镇民族初级中学 | 二等 |
| 10 | 项目化学习——教学评视域下初中英语阅读实践案例 | 田婷婷、梁敏莉、陈慧玲、罗妍、李浩、谭巧芸 | 藤县教学研究室、藤县第五中学 | 二等 |
| 11 | 基于单元主题的初中英语阅读“教-学-评一体化”的实践探索——以外研版八年级下册 Module 2 为例 | 陈龙云、李蔓、桂建楠、罗曼、张莉、廖金秀 | 柳州市德润中学、柳州市鱼峰区教研室、柳州市教育科学研究所 | 二等 |
| 12 | 基于 DELC 的初中英语“三阶七步”语篇阅读教学模式的探索与实践 | 李蔓、韦灵、周志奇、卢元柳、陈昱儒、潘凤华 | 柳州市鱼峰区教育局教研室、柳州市第二十四中学 | 二等 |
| 13 | 基于英语学习活动观的英语名著整本阅读实践研究——以小书虫系列的 Robinson Crusoe 读中推进课为例 | 唐超、符启龙、龙潇霄、黄东霞、全锦洪、韦精华 | 北海市第二实验学校 | 三等 |

| 序号 | 案例名称 | 作者 | 工作单位 | 等次 |
|----|---|------------------------|--|----|
| 14 | 传承本土文化，厚植家国情怀——基于学科核心素养的初中英语阅读课与乡土文化融合的特色课堂教学 | 阮菁、韦丽英、权立、王娟秀、潘伍玲、冯艳娟 | 河池市教育科学研究所、宜州区教育局、河池市宜州区第一中学 | 三等 |
| 15 | 在初中英语阅读教学中培养学生文化意识的探究与实践 | 黎春燕、杨琳竞、雷丽娇、刘金莹、覃丽、杨玉兰 | 广西贵港市荷城初级中学 | 三等 |
| 16 | 核心素养导向的初中英语“赏一品一悟一评”四维阅读模式探究实践案列——以贺州市实验中学为例 | 陈琳、郭丽辉、朱荣兰、吴思倩、莫丹妮、何玮玮 | 贺州市实验中学 | 三等 |
| 17 | 基于三研模式下的初中英语阅读课 | 韦彦合、桂建楠、李瑶瑶、韦宇菊、肖夏芸、陈慧 | 柳州市城中区教育局教研室、柳州市教育科学研究所、柳州市前茅中学、柳州市第十二中学 | 三等 |
| 18 | 初中英语阅读素养提升行动之“项目式”互动阅读实践 | 廖雪君、何露 | 北海市银海区福成镇、第二初级中学 | 三等 |
| 19 | “二导三环一提升”教学模式下的初中英语故事类群文阅读 | 吴明玉、黎娟娟、黄小梅、袁婷、陈静易、黄斐斐 | 钦州市第一中学 | 三等 |
| 20 | 初中英语阅读课“五学五步”教学模式实践——以外研版七年级下册Module 5 Shopping Unit 2 You can buy everything on the Internet. 为例 | 陆璇、丁雯、苏秋芸、黄祥虹、周清清、李秋荷 | 北海市外国语实验学校 | 三等 |

| 序号 | 案例名称 | 作者 | 工作单位 | 等次 |
|----|---|-----------------------|----------|----|
| 21 | 初中英语分级群文阅读教学实践——以 Save the Animals 主题为例 | 祝海念、罗茜、曾晓虹、陈丽、覃丽桦、杨皓婷 | 港北二中 | 三等 |
| 22 | 同一主题意义下的初中英语“三阶六步”群文阅读实践活动案例 | 乃爱华、杨玉清、罗微、兰玉、石姣、阮贞 | 右江区教学研究室 | 三等 |

2024 年全区中小学英语阅读实践案例评选结果

(高中组 24 项)

| 序号 | 案例名称 | 作者 | 工作单位 | 等次 |
|----|---------------------------------|-----------------------------|---|----|
| 1 | “三义三向”文本分析法在高中英语阅读教学中的实践研究案例 | 梁丽娜、蓝 荏、杨燕漓、 刘海华、唐 洋 | 柳州市第一中学 | 一等 |
| 2 | 跟着名著学续写技能——高中英语原著阅读课堂教学模式的探索和研究 | 黎 甜、苏宪芳、李伟川、 梁燕群、李 纯、黄桐娟 | 贵港市高级中学、 贵港市教育科学研究所 | 一等 |
| 3 | 基于英语学习活动观的“4P”群文阅读模式教学实践 | 潘翠莲、关善照、陈延洲、 何文婕、罗轻梦、张靖韞 | 贺州第一高级中学、 贺州市教育科学研究所 | 一等 |
| 4 | 窄式阅读理论在高中英语读后续写教学中的应用 | 李兴华、温丽嫦、周春玲、 蒙红屏、骆 琪、赖梦莹 | 柳州市钢一中学 | 一等 |
| 5 | 基于语篇分析提升学科核心素养的高中英语阅读教学实践研究 | 冯 亮、肖玉清、戴丽萍、 杨小菊，邓 琪，喻 为 | 南宁市教育科学研究所、南宁市第十三中学、南宁市第二中学、南宁市第三中学、南宁市第五中学 | 一等 |
| 6 | 广西边境地区英语报刊阅读教学实践探究 | 刘晓岩、黄巧玲、李苏英、 杨莹虹、宁庆银、莫秀虹 | 广西民族师范学院附属中学 | 一等 |

| 序号 | 案例名称 | 作者 | 工作单位 | 等次 |
|----|--|-------------------------|----------------------------|----|
| 7 | 基于教学评一体化的指向发展学生高阶思维的深度阅读教学实践 | 陈崇玲、邓婉霞、刘丽娜、高焱、廖秋萍、陈姹谷 | 博白县中学、玉林市教育科学研究所 | 一等 |
| 8 | 单篇阅读教学：人民教育出版社（2019版）必修第二册Unit 2 Wildlife Protection Reading and Thinking —— A Day in the Clouds | 苏幸、陈彦臻、莫璇 | 柳州铁一中学 | 二等 |
| 9 | 指向思维品质的高中英语“三段五环节”阅读教学模式实践探究 | 甘露、黎黎、黄爱爱、农欢、陆慧良、潘雪玲 | 广西民族师范学院附属中学 崇左市教育科学研究所 | 二等 |
| 10 | 基于思维导图的RISE深度阅读教学设计 | 杨惠、甘叶、李康、李琨、孔维健、杜嘉丽 | 贵港市高级中学 | 二等 |
| 11 | 聚焦主题意义的“五维五步”高中英语单元整体教学设计之读思课教学 | 陶丽艳、冯亮、邬昊辰、蓝卫华、吕阳、曾丹 | 南宁市第二中学、南宁市教育科学研究所 | 二等 |
| 12 | 指向深度学习的高中英语阅读教学实践 | 覃矜、林斌、林莉、赖云珍、潘晓雯、房彬 | 南宁市第三中学 | 二等 |
| 13 | 基于主题意义探究和深度学习的高中英语报刊群文阅读实践——以人教版高中英语教材必修二Unit 3 The Internet为例 | 彭妍、赵静、姚嘉盈、郑来芬、王启卫 | 北海市教育教学科学研究所 | 二等 |
| 14 | 英语沙龙原版阅读——点燃英语学习的星星之火 | 汪彩全、韦江秀、甘凤英、罗瑞芳、陈枝凤、廖锡秀 | 百色市第一中学 | 二等 |
| 15 | “1+5+1”高中英语阅读高效课堂实践案例 | 蒋升斌、甘莉华、陈兰兰、伍又红、吴沛芳、郭晶 | 贺州第五高级中学、昭平中学、钟山中学 | 三等 |

| 序号 | 案例名称 | 作者 | 工作单位 | 等次 |
|----|---|-------------------------|-------------------|----|
| 16 | 基于核心素养下问题链导学模式的高中英语深度阅读教学实践案例 | 董凌玲、廖荣凤、贾彬、蒙志萍、钟丽娟、杨小艳 | 钟山中学 | 三等 |
| 17 | 基于“项目式学习”的高中英语戏剧群文阅读校本课程实践案例 | 刘丽萍、苏志敏、黄宁妮、杨莉、李其平、杨琳琳 | 北京师范大学北海附属中学 | 三等 |
| 18 | 高中英语阅读素养锻造之旅——三载探索，从篇章到名著，构建全方位阅读生态 | 马春丽、陈春萍、梁芝、胡建蓉、李婷、肖晓雪 | 容县教育教学研究中心、容县高级中学 | 三等 |
| 19 | 基于英语学习活动观的“5以”活动式英语阅读教学模式在英语单篇阅读教学中的实践应用探索——以2022年区新课改示范校直播示范课：外研版选必一Unit 5 Understanding ideas为例 | 陈佳恩、黄雯燕 | 灵山中学 | 三等 |
| 20 | 《基于英语学科核心素养的高中英语阅读教学实践研究》——以整本书阅读教学《Waiting for Goldie》为例 | 容庆玲、颜喜露、陈日剑、朱义兰、梁小红、覃海燕 | 浦北中学 | 三等 |
| 21 | “双融式”高中英语语篇教学模式的实践探究——以《Book 2 Unit4 History and Traditions Workbook - Expanding Your World》为例 | 甘晓思、农彩莹、农芬芬、何文珍、罗丹婷、黄佳佳 | 广西民族师范学院附属中学 | 三等 |
| 22 | “331”教学模式下高中英语阅读课与信息技术融合教学 | 潘婷远、李淑华、林骊珠、郑正秋、卢俊秀、王兆洁 | 北海市第七中学 | 三等 |

| 序号 | 案例名称 | 作者 | 工作单位 | 等次 |
|----|---|---------------------|-----------------------|----|
| 23 | 基于英语学习活动观的高中英语阅读教学实践——以《外研版 B1 U3 Understanding ideas: Like father, like son》为例 | 甘 露、陆仪靖、 曾燕玲、张杨琴 | 贵港市江南中学、 贵港市达开高级中学 | 三等 |
| 24 | 英语学科核心素养下的高中阅读教学目标达成度的评价 | 梁 莹、梁晓妮、 黎 榆、唐咏婷 | 梧州市第一中学 | 三等 |