

## 附件

# 2024 年全区中小学语文阅读实践案例评选结果

(小学学段 39 件)

| 序号 | 案例名称   | 主要完成人                   | 工作单位                                  | 等次 |
|----|--|-------------------------|---------------------------------------|----|
| 1  | 单元进阶·工具辅助·多元评价：基于小学语文整本书阅读素养提升的十年实践探索          | 吴振芬                     | 桂林市秀峰区教育局教学研究室                        | 一等 |
| 2  | 以“1+1+N”整本书阅读行动创新学校融合育人实践                      | 黄莉、毛莉莉、黄瑾、钟蕙、凌金波、庞国艳    | 南宁市滨湖路小学                              | 一等 |
| 3  | “四全”联动促“悦读”，“项”上成长秀多彩——南宁市秀田小学项目式学习推进语文阅读的实践探索 | 岑季娇、黄静静、黄艳霞、黄燕秋、吴雅婷、万宝莹 | 南宁市秀田小学                               | 一等 |
| 4  | 指向思维能力培养的绘本阅读教学案例研究                            | 杨薇、黄宪芳、马静、周银燕、王宪德       | 柳州市文惠小学教育集团                           | 一等 |
| 5  | 读·悟·演·写·评：五步阅读教学模式助力课内外阅读一体化实施                 | 卢立群、韦明海、王一杰、李华荣、马如彩、李翠连 | 崇左市江州区第一小学<br>崇左市江州区第九小学<br>崇左市江州区教研室 | 一等 |
| 6  | 具身体验：建构指向思维进阶的阅读活动新样态                          | 齐伟丽、胡颖、雷艳、张晓、周婷、秦梦妮     | 桂林市拱极小学                               | 一等 |
| 7  | 阅读悦美 “阅”享未来——扶绥县实验学校“阅读悦美”阅读品牌建设实践             | 蔡晓珍、陆艳、吴先长 卢肖力、杨雪生、陈周云  | 扶绥县实验学校                               | 一等 |
| 8  | 香樟书院：“阅读+”场馆化 助推农村学校书香校                        | 李欣欣、卢绍康、张毓敏、            | 柳州市竹鹅小学                               | 一等 |

| 序号 | 案例名称   | 主要完成人                   | 工作单位         | 等次 |
|----|--|-------------------------|--------------|----|
|    | 园特色发展  | 兰婷、何淑娟                  |              |    |
| 9  | 《导读·乐阅·智用：小学“三课型四步骤”整本书阅读模式探索与实践》                  | 吴毓剑、韦敏菊、莫宽龙、覃爱轩、韦凤蓝、韦莉芳 | 河池市金城江区第六小学  | 一等 |
| 10 | “把爱我中华的种子埋入每个孩子的心灵深处”——“读·思·践·悟·创”五位一体小学语文阅读育人实践案例 | 何冰华、梁丽秋、覃璟、李婷、韦丽梅、郭春晓   | 南宁市高新小学      | 一等 |
| 11 | 探索“全阅读”，书香润童年 —— 基于阅读素养的书香校园实践探索                   | 晏光娜、林梅梅、龙玉洁             | 玉林市玉州区东环小学   | 一等 |
| 12 | 建设基于“六育三阶三激”模式下的书香班级，助推城乡学生阅读素养提升的实践研究             | 韦多玉、邱国艳、曾春燕、邹瑜、李群芳、陈荟伊  | 贺州市建设路小学     | 一等 |
| 13 | 做有力量的阅读者，让阅读之花开满园——抓实“两基四化”，提高整本书阅读能力实践探索          | 林梅梅、卢玉华、晏光娜、黄云英、陈冬芸、蒙福英 | 玉林市教育科学研究所   | 二等 |
| 14 | 以任务式驱动作引 点亮整本书阅读之灯——基于核心素养理念下的小学语文“任务驱动式”整本书阅读教学实践 | 郑响、杨平、凌利丽、韦小冰、朱懋玲、石春銮   | 防城港市实验小学     | 二等 |
| 15 | 由篇及本构建立体化阅读——从主题阅读到整本书阅读                           | 苏时花、莫志凤、叶倩、林晓惠、赫光杰、吴莹   | 北海艺术设计学院附属学校 | 二等 |
| 16 | “三读·三型·三级” 点亮“悦读”之旅 ——构建钟山县实验小学整本书阅读教学新样态的实践案例     | 陈梅、卢伟、陶宇平、吴佳佳、潘英华、王学    | 钟山县实验小学      | 二等 |
| 17 | “鹅小朗读者”书香阅读课程 助推学生阅读素养的提升                          | 刘嫦、何桂欢、莫璐龄、李倩、曹媛媛、商利平   | 柳州市鹅山路小学     | 二等 |
| 18 | “四步走”有效开展阅读实践推进“美活灵”书香校园建设                         | 王娟、严媚、谢妍菲、屈燕迪、袁华林、覃蓉蓉   | 柳州市驾鹤路小学     | 二等 |

| 序号 | 案例名称   | 主要完成人                       | 工作单位                                   | 等次 |
|----|--|-----------------------------|--|----|
| 19 | 涵致远书香，育终身读者  | 周言清、李盈、李莹明、<br>邓玉娥、钟春梅      | 玉林市玉州区旺瑶小学                             | 二等 |
| 20 | 培育文化自信：小学语文开放性阅读教学 18 年实践                                      | 洪美惠、洪美蓉、叶西林、<br>陆贻识、黎凤飞、刘喜昌 | 钦州市第九小学                                | 二等 |
| 21 | “三园同心 乐享阅读”——平南县平南街道中心小学<br>小学语文阅读实践案例                         | 潘燕飞、何梅芳、李梦诗、<br>覃美玲、潘秋群、周艳  | 平南县平南街道中心小<br>学                        | 二等 |
| 22 | “象山美·好阅读”——“双减”背景下区域阅读的<br>象山实践                                | 李敏、刘莉、刘艳红、杨<br>惠、赵焯翠、易振宁    | 桂林市象山区教育局教<br>学研究室                     | 二等 |
| 23 | 大语文“和美悦读”，小学生“和美成长”  | 黄春媚、林海华、陶明燕、<br>郭德萃、黄立英、利娟  | 钦州市人和小学                                | 二等 |
| 24 | “双线三导四赋能”阅读模式——培养小学生语文核<br>心素养——平南县平南街道附城小学“阅读·悦美”<br>语文阅读实践案例 | 莫志鹏、吴丹琳、张冬雪、<br>覃春连、黄夏阳、欧剑丽 | 平南县平南街道附城小<br>学                        | 二等 |
| 25 | 小初高三学段课外阅读衔接教学的八年实践探索——<br>——以钦州市高新区实验学校为例                     | 卜晖霞、刘海燕、江晓云、<br>张丽、黄莹、黄钰婷   | 钦州市高新区实验学校<br>北部湾大学<br>钦州市教育发展研究中<br>心 | 三等 |
| 26 | “三课四步两融合”整本书阅读教学模式提升学生阅<br>读素养实践探究                             | 邹智锋、姚兰娟、廖丽燕、<br>周茜丽、吴雪艳、黎晓青 | 八步实验小学                                 | 三等 |
| 27 | 依托“快乐读书吧”，推进整本书阅读的实践探索   | 梁玉兰、陆咏峰、农桂菊、<br>农瑞梅、李艳燕、李艳花 | 天等县城关小学                                | 三等 |
| 28 | 问题撬动思维——任务驱动整本书阅读模式的探索<br>与运用                                  | 李海樱、符小锋、苏雯、<br>黄冰、卢剑慈、关小芬   | 北海市海城区银河小学                             | 三等 |
| 29 | 教育向未来，书香润人生  | 杨凯冰、夏焕生、陆卓纯                 | 贵港市教育科学研究所                             | 三等 |

| 序号 | 案例名称                                    | 主要完成人                   | 工作单位              | 等次 |
|----|---|-------------------------|-------------------|----|
|    | ——贵港市语文阅读实践案例                           |                         |                   |    |
| 30 | 基于儿童视角的中华优秀传统文化“三融”阅读模式构建与实践            | 冯黎明、刘艳玲、齐伟丽、王丽佳、黄海媚     | 桂林市新民中心校          | 三等 |
| 31 | 小空间，大人生：全环境阅读的创新实践                      | 封宇、卢玉华、覃巍巍、张北凤          | 玉林市玉州区第五实验小学      | 三等 |
| 32 | 从阅读走向悦读——“双减”下指向终身阅读习惯养成的阅读模式建构         | 蓝敏、陆黎、罗淑芳、李珂旋           | 金秀瑶族自治县民族小学       | 三等 |
| 33 | 信息技术巧融合，打造阅读新样态——贵港市港北区庆丰镇中心小学语文阅读实践    | 曾文莉、季海初、黄丽芳、李晓芳、巫勇波、潘平  | 贵港市港北区庆丰镇中心小学     | 三等 |
| 34 | 三方聚力 三环联动：以图书漂流推动“海量阅读”和“深度阅读”的阅读实践路径   | 马步方、黄意晴、苏夏、石英、谢海妃、张宁    | 南宁市东葛路小学          | 三等 |
| 35 | “慧”文化启心明智“137”创书香校园——忻城县城关镇民族小学语文阅读实践案例 | 林忠师、蓝丹梅、蓝成波、樊益刚、韦芳慧、蓝常峰 | 忻城县城关镇民族小学        | 三等 |
| 36 | 深耕整本书 漫溯阅读路                             | 黄燕华、陈德上、刘静、唐道玲、林官理、郭芳玫  | 北海市银海区第一小学        | 三等 |
| 37 | 《大单元视域下的整本书阅读教学新路径——以统编教材五年级下册第二单元为例》   | 石梅、容玲、莫丽娥、李丹莉、韦艳秋、罗秋苗   | 南丹县教学研究室          | 三等 |
| 38 | 玩转古诗文 阅读提素养                             | 黄兰叶、关晓琼、黄丹妮、何雪梅、陈小玲、邓利萍 | 北海市第二实验学校         | 三等 |
| 39 | 《书单导航，三阶推动——凤山县实验小学整本书阅读推广实践案例》         | 何彩梅、谭桂珍、韦雅蓝、罗继群、宁德芳、张秀勤 | 凤山县实验小学河池市教育科学研究所 | 三等 |

# 2024 年全区中小学语文阅读实践案例评选结果

( 初中学段 29 件 )

| 序号 | 案例名称   | 主要完成人                       | 工作单位  | 等次 |
|----|--|-----------------------------|---|----|
| 1  | “ 一体两翼 五步三阶 ” 中学诗教协同育人创新阅读案例                       | 黎咏梅、覃政兴、倪平、<br>廖凯怡、黄菊芳 谭志超  | 广西梧州市第一中学   | 一等 |
| 2  | 共建·共践·共享——县域整本书阅读“13745”策略实践案例                     | 廖冬蓉、邓焕英、唐晓玲、<br>黄萍、莫坚、潘丽群   | 八步区教学研究室  | 一等 |
| 3  | “读·研·悟·写”提质增效，“无界学习”立体成长——初中语文阅读素养培养实践案例           | 邓林鹃、梁毅、苏朝凤、<br>梁艳婷、姚苑       | 南宁市第三中学   | 一等 |
| 4  | “兰园书房：师生共读 智慧共生”阅读素养路径探究——南宁市五一中路学校师生“共读·共生”阅读实践案例 | 潘凤仁、周丽丽、陈洁、<br>卢建军、熊瑛、吴桂莲   | 南宁市五一中路学校、<br>南宁市凤岭北路中学、<br>南宁市第三中学、南宁市<br>江南区教研室、南宁市<br>青秀区教研室 | 一等 |
| 5  | 初中语文“和心养性·美读经典”多元融合阅读教育五年实践                        | 黄慧玲、江晓云、黄家嘉、<br>何丽妮、苏玉瑶、易海清 | 钦州市外国语学校<br>钦州市教育发展研究中心   | 一等 |
| 6  | 助力学生思维发展的初中语文延伸阅读教学实践                              | 杨世秋、韦茜、韩郸、<br>唐承丽、谭莲林、罗泽    | 桂林市卓然学校   | 一等 |

| 序号 | 案例名称                                 | 主要完成人                   | 工作单位  | 等次 |
|----|--------------------------------------|-------------------------|---|----|
| 7  | 初中语文“三阶三维五推进”整本书阅读课程体系建设与实践研究        | 樊蓉、董小莹、覃婕、钟恩雅、张凯慧、韦飞妃   | 南宁市第十四中学  | 一等 |
| 8  | 构建读写一体模式，促进悦读思维进阶——全面提升农村初中生阅读能力五年实践 | 江晓云、黄晖堰、黄桂华、林艳萍、黎国华、杨燕兰 | 钦州市教育发展研究中心<br>钦州市钦南区教育科学<br>研究室<br>钦州市浦北县教育教学<br>研究室 | 一等 |
| 9  | 三进三出三拓展整本书阅读实践——以《朝花夕拾》为例            | 黎育慧、钟林利、莫淑珍、陈专、黄书影、谢小妮  | 贺州市平桂区第三初级中学  | 一等 |
| 10 | 层级进阶：整本书“一书三课”研究案例                   | 李佳桦、梁清、韦丽、桂捷、袁露云、罗羽杉    | 柳北区教育局  | 二等 |
| 11 | 基于核心素养的初中语文名著“一书三课八环”课模实践            | 劳传琨、赵淑凤、黄敏、梁志晶、李乔、陈善燕   | 北海市银海区教育教学<br>研究室                                     | 二等 |
| 12 | 基于北海市第一中学“155至善课堂”理念的语文群文阅读实践案例      | 张丽霞、岑励、唐文静、黄柔桦、李星宜、李媛   | 北海市第一中学   | 二等 |
| 13 | 基于初中语文统编教材“9332”群文阅读教学实施策略           | 李莉、蒋来宾、秦思、徐宁、刘蜜、梁清      | 柳州市柳南区教育局教<br>学研究室                                    | 二等 |
| 14 | 县域农村初中语文阅读“2πr”模式实践                  | 陈琼、滕梁良、龚霞青、何宗沛、赵耀忠、梁水秀  | 灵山县教育局教研室<br>灵山县伯劳中学<br>灵山县上皇中学                       | 二等 |

| 序号 | 案例名称                                 | 主要完成人                   | 工作单位            | 等次 |
|----|--------------------------------------|-------------------------|-----------------|----|
| 15 | 从课内走向课外，从名著走向民族                      | 黄雪梅、黄一鸣、韦海燕、董双全、黄丽娜、李慧娟 | 平果高中初中部         | 二等 |
| 16 | 五“行”驱动整本书深度阅读                        | 黄琳、潘春池、李桂芬、覃朝辉、覃立芬、梁微   | 来宾市第六中学         | 二等 |
| 17 | 三步三全激励阅读-----初中语文整本书阅读实践案例           | 伍春兰、蔡达良、梁春缘、黄友清、林文婷、梁榕珊 | 玉林市陆川县教研室       | 二等 |
| 18 | 任务驱动初中语文整本书阅读教学实践                    | 耿柔柔、詹宁宁、方贵德、劳仁玲、包家蔚、蔡小婷 | 北海市第六中学         | 二等 |
| 19 | 家校社联动育人：基于初中学生阅读素养提升的实践              | 陈荔、罗燕明、李丽、黄萍、韦多玉、钟育     | 贺州市青少年学生校外活动中心  | 三等 |
| 20 | 项目学习推动假期阅读                           | 梁运义、廖美英、黄庆萍、苏玉梅、潘琼华、梁运佳 | 贵港市港南区东津镇第一初级中学 | 三等 |
| 21 | 初中语文跨学科阅读实践之“自然奥秘探索”                 | 梁柳琳、莫秀梅、张惠萍、尹河娇、张偌嘉     | 金秀瑶族自治县民族中学     | 三等 |
| 22 | “一本三读”整本书阅读的策略构建与教学实践——以《西游记》整本书阅读为例 | 黄玉兰、陈斯婷、陈琼、陈坤炎、彭烈馨、赖红   | 玉林高级中学附属初中      | 三等 |
| 23 | 诵读经典文学，厚植爱国情怀                        | 韦丽、冼莉、谭丽君、黄玉薰           | 柳州市第三十五中学       | 三等 |

| 序号 | 案例名称  | 主要完成人                   | 工作单位       | 等次 |
|----|---|-------------------------|------------|----|
| 24 | 悦读悦享——桂林市第十四中学《基于语文核心素养培养的初中名著阅读序列化有效指导的研究与实践》课题实践与推广 | 李琳、韦茜、申洁、周秋莲、华黎江、李娟     | 桂林市第十四中学   | 三等 |
| 25 | 阅美文 诵经典 悦人生   | 褚艳华、周智锋、邓翠荣、叶密、李小凤、易媛媛  | 桂林市临桂区第一中学 | 三等 |
| 26 | 《数字赋能，让阅读变成“悦读”——互联网+数字时代下1+N古诗文阅读实践案例》               | 钟红珍                     | 藤县教学教研室    | 三等 |
| 27 | 共建书香校园，共绘阅读蓝图   | 何江利、梁春梅、潘彦辰、阮莹、梁冰冰、黄佳   | 田东县田东中学    | 三等 |
| 28 | “悦读启智，情趣生活”——数字赋能的快乐阅读在语文教学中的实践案例                     | 罗雪莲、陈小翠、莫李丹、莫雪竹、蓝月颖、蒙宁宁 | 忻城县教研室     | 三等 |
| 29 | 港北七年“阅读工程”：区域整体推进学生阅读的实践样态                            | 姜树英、丘秀萍、温龙飞、卢冰          | 贵港市港北区教育局  | 三等 |



# 2024 年全区中小学语文阅读实践案例评选结果

( 高中学段 30 件 )

| 序号 | 案例名称                               | 主要完成人                   | 工作单位      | 等次 |
|----|------------------------------------|-------------------------|-----------|----|
| 1  | “浸读·感悟·德润”高中语文阅读实践                 | 莫艳玲、罗好、程丽莲、陈芳、黄伟晶、翬晓晖   | 贵港市高级中学   | 一等 |
| 2  | 钦州市第二中学——“1335”项目式阅读行动的探索与实践       | 周扬明、杨秋艳、龙丹霞、廖艺璇、吴杏媚、谢恒  | 钦州市第二中学   | 一等 |
| 3  | 咏世德之俊烈 诵先人之清芬——以诗词吟诵为支点将经典阅读引向深度学习 | 韦燕智、黄涓、翟高玲、覃淑远、沈娟、利丹丹   | 南宁沛鸿民族中学  | 一等 |
| 4  | 普通高中“知行式三三系列”语文阅读模式的实践             | 郑雪、魏倩倩、文婕、刘海娜、雷城秀、韦希    | 柳州高级中学    | 一等 |
| 5  | 钦州市第一中学——《中学校园阅读生态建设的实践探索》         | 龚玉华、卢栅汕、周晓玲、关业华、谢长妹、黄辉  | 钦州市第一中学   | 一等 |
| 6  | 钦州市第三中学-基于地方优秀历史文化资源的探索阅读实践        | 潘华清、周运雄、陈晓丽、颜燕娟、翁丽明、伍小梅 | 钦州市第三中学   | 一等 |
| 7  | 阅读·悦读：基于核心素养培养的高中语文“四阅”融合阅读教育实践    | 黄观益、赵洁、欧佳、农凯、简梦莹、黄之林    | 南宁市第三十六中学 | 一等 |
| 8  | 《经典阅读，生命成长》                        | 陈捷、刘日芳、黎丽、叶倩兰、何胤思、卢兰    | 玉林高级中学    | 一等 |

| 序号 | 案例名称                                 | 主要完成人                   | 工作单位         | 等次 |
|----|--------------------------------------|-------------------------|--------------|----|
| 9  | 传统文化经典阅读课程化——柳铁一中语文阅读实践案例            | 任明力、陈灵、马超、蓝斯、黎玉凤、沈阳     | 柳州铁一中学       | 二等 |
| 10 | 指向核心素养的《红楼梦》大单元阅读教学课程设计              | 冯陶艳、梁娟、张凤园、卓素芬、甘海丽、潘晓丽  | 来宾市第一中学      | 二等 |
| 11 | 师生同读，经典共研                            | 侯沛林、苏瑶芝、宁海东、桂千洁、汤飞云、甘露竹 | 防城港市北部湾高级中学  | 二等 |
| 12 | 百色高级中学“全阅读”工程                        | 黄良良、周化望、卜创杰、李春香、黎志新、邹兰  | 百色高级中学       | 二等 |
| 13 | 大语文背景下的高中语文多类文本深化阅读实践——构建“听说读演写”体系   | 陈量燕、潘家艳、陈慧慧、刘冰、裴先英、黄舒健  | 北海市教育教学科学研究所 | 二等 |
| 14 | 思辨：指向深度阅读的整本书阅读教学路径——以《乡土中国》为例       | 贤冬玲、黄菊芳、纪悦、丁静、于艳艳、李凌    | 梧州市第一中学      | 二等 |
| 15 | 共育阅读素养，共建和润校园                        | 黄秀读、石宝将、付海华、陆森椰、农美娟、陆彩艳 | 田东县田东中学      | 二等 |
| 16 | 语文阅读实践案例：基于提升语文阅读素养的实践——以《边城》整本书阅读为例 | 李霞、黄慧飞、黄玉莹、许小娥          | 天等县高级中学      | 二等 |
| 17 | 《红楼梦》整本书阅读“四层进阶”微型课程                 | 张世福、李翠萍、侯艳、曾丽萍、韦全勇、余芳芳  | 南宁市第八中学      | 三等 |

| 序号 | 案例名称   | 主要完成人                   | 工作单位             | 等次 |
|----|--|-------------------------|------------------|----|
| 18 | 学术类著作整本书阅读“五步阅读法”主题阅读实践——以《乡土中国》为例           | 龙宇婷、陈量燕、朱海琳、林月梅、李锦芳     | 北海市第二中学、北京八中北海分校 | 三等 |
| 19 | 依托校园红色文化，阅读树人向未来                             | 杨华锦、朱杉、张开乐、陈醒均、周姿君、区元   | 桂平市第一中学          | 三等 |
| 20 | “导航式”整本书阅读实践                                 | 周凌骊、覃春妮、廖艺、谭琬元、韦泽芳、陈韦啸  | 柳州市第一中学          | 三等 |
| 21 | 基于教学评一体化的“三阶三环”整本书阅读教学模式实践研究                 | 孔丽姗、陆雪玲、韩秋媚、陶菲、蒋林峡、陈艺文  | 贺州第一高级中学         | 三等 |
| 22 | 基于“生生语文”融“阅读·创作·展演”三位一体的项目式学习阅读教学实践          | 许小梅、陆碧兰、唐瞻翠、练金连、潘丽冰、赵俊乔 | 梧州市第十八中学         | 三等 |
| 23 | 打造书香鹤山，悦读点亮人生——岑溪市第二中学跨媒介阅读资源推广实践案例          | 唐贵兰、杨婉荣、李泱莹、甘甜、赵善凤、蓝海燕  | 岑溪市第二中学          | 三等 |
| 24 | 基于语文核心素养培养的以微课题为导向的推进整本书阅读模式的探索与实践——以《红楼梦》为例 | 韦金秀、陆宣言、唐丹萍、邱燕清、汪艳、麦慧榕  | 广西民族师范学院附属中学     | 三等 |
| 25 | 浸润书香 阅读赋能——高中语文阅读实践案例                        | 庞林燕、卢灿梅、黄晓瑶、韦秋婵、杨飞莲、杨桂花 | 贵港市覃塘区覃塘高级中学     | 三等 |
| 26 | 从哪里来，到哪里去？——以项目式学习助推《乡土中国》整本书阅读的转化运用案例       | 明慧芬、莫著宁、欧欣、蒙现闯、刘璐瑶、覃玺尹  | 河池市教育科学研究所       | 三等 |

| 序号 | 案例名称                             | 主要完成人                  | 工作单位       | 等次 |
|----|----------------------------------|------------------------|------------|----|
| 27 | 提升县域高中语文阅读素养之方略                  | 卢良伟、邓春林、顾能贵、郑毓琼、劳其莱    | 北海市合浦县廉州中学 | 三等 |
| 28 | 传承红色文化，引领青春航向——依托“桂中红”开展诗歌阅读实践活动 | 邝相群、郑诚、管玉婷、唐东云、王建语、何张颖 | 桂林中学       | 三等 |
| 29 | 语文核心素养下的“读·研·写”三步式群文阅读教学         | 吕丽丽、梁秋兰、韦华娣、朱敏、邓滢妮、梁慧华 | 玉林市北流市高级中学 | 三等 |
| 30 | 大单元视域下高中语文“三题四课”阅读教学策略研究         | 陈艺文、伍坤堰、肖丽丽、陆雪玲 王晨、黎维良 | 贺州第一高级中学   | 三等 |