

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊



基础教育研究

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

基于社会学新制度主义视角探究城乡学校共同体的建设困境及纾解策略
作者：薛琛 茹宗志

普通高中特色发展的建设路径
作者：刘丽丽

基于扎根理论的乡村小学教师职业获得感的影响因素
作者：丁永慧 史文秀 郑益乐

小学数学教科书插图的比较分析与优化策略
作者：裴昌根 董建军 王利

具身认知理论视域下的高中语文情境化写作教学研究
作者：赵贝贝 刘沛沛

认知负荷理论下高中生物学单元教学设计
作者：王泽 张丽敏

高中历史“三学三思”深度课堂模式的构建与实施
作者：郭慧忠

修辞劝说视域下的高中师生谈话研究
作者：胡晓斌

家庭资本视角下农村学生教育获得的影响因素及优化策略
作者：陈晓

“屏幕暴露”与大班幼儿社会化水平发展的相关性探究
作者：郭海燕 李梦茹

主管/主办：广西教育学会
出版：基础教育研究编辑部
地址：广西南宁市竹溪大道69号
电话：(0771) 5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn
印刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发行：广西邮政书报刊发行局
中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4
邮发代号：48-180

2024年第15期(8月)



2024年8月
第15期 总第637期
广西教育学会主办



编委会

主任 林 宁
副主任 旷 乾 吴玉龙
委员 刘 冰 黄艳兰
黄永和 刘 红
潘建敏 彭春华
姚进宏 梁桂华

主编 旷 乾

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 莫东霞 黄 健 陈一鑫
黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 新内生发展视角下民族地区基础教育数字化转型的困境与对策 邱晓敏 谭天美

- 5 基于社会学新制度主义视角探究城乡学校共同体的建设困境及纾解策略 薛 琛 茹宗志

决策参考

- 10 普通高中特色发展的建设路径 刘丽丽

- 14 项目式学习视域下学校场馆课程开发的实践探索 陈 媚

教师发展

- 19 基于扎根理论的乡村小学教师职业获得感的影响因素 丁永慧 史文秀 郑益乐

- 25 教育家精神助力乡村教师专业发展 张明月

教改研究

- 29 基础教育阶段表现性任务质量评价探索 张茹芸 程佳铭

- 33 小学语文跨学科学习的内涵、特征和设计策略 厉玉婷 沈建民

- 37 小学数学教科书插图的比较分析与优化策略 裴昌根 董建军 王 利

- 42 基于定量模型的高中地理教材难度比较研究 段美娟 廖欣悦 王 鹏 唐明飞

学科探索

- 47 具身认知理论视域下的高中语文情境化写作教学研究 赵贝贝 刘沛沛

儿童树立积极的、勇敢的冒险态度。

(四) 户外游戏区域的设计

完善、高质量的游戏场必须能够同时满足各年龄层次儿童的游戏需求。儿童在户外游戏场上需要满足体验、体验控制、分层次挑战、选择、幻想练习、和成人隔离、冒险性游戏和表达性游戏的需求。^[19]现代游戏场已结合了传统游戏场、创意游戏场和冒险游戏场的部分特点。^[20]首先,以上研究说明了柔软的表面和自然元素的重要性。户外游戏区域需要大量的软硬质材料,因此草皮、沙水、软垫等材料成为了户外游戏区域不可或缺的部分。其次,在规划幼儿园户外游戏区域时,尽可能提供大量的、多样化的游戏区域类型的同时,应注重户外游戏区域的安全性和稳定性。在过道、狭窄的道路边安置攀爬型、娱乐型等小型设施可能会造成教师监管不力、存在视野盲区的情况。

户外游戏场地太大和太小都不利于儿童发展。一方面,户外游戏场地太小,不利于开展较为激烈、充满冒险因素和竞赛性质的户外游戏,儿童之间的冲突行为、攻击性行为和矛盾发生的概率增长,儿童的探索欲望和活动空间受限制。另一方面,户外游戏场地太大,教师在游戏场上很难进行监管,游戏设备会较为分散,也不利于儿童开展社会性游戏,儿童互动的概率大大减少。

对游戏场进行定期、彻底的维护和保养是保证儿童安全的重要基础。设备维护工作必须细致,修理损坏的设备必须及时,移出危险设施刻不容缓,还要培训教师与其他保教人员保持警惕、时刻排查安全隐患。同时,安排专人定期按照设备设施检查表检查游戏场十分重要,确保专人检视所有重要区域。^[21]

六、结语

户外游戏支持着儿童的全面发展。儿童视角要求幼儿园教师和其他儿童工作者必须站在儿童的立场上,具备儿童体验视角,理解儿童在户外游戏中的体验,换言之,努力从儿童的角度看待户外游戏。幼儿园管理者和儿童教育工作者要避免限制儿童的游戏,避免进行过度的干预,适时与儿童在户外游戏中进行有意义的互动,共同构建美好的户外游戏体验。更重要的是,教师和幼儿园管理者需要不断学习和更新有关户外游戏场地的设计、创设和监管的知识和策略,以创设更完善的、更积极的、更有效的户外游戏场地。■

【参考文献】

- [1] 艾莉森·克拉克. 倾听幼儿: 马赛克方法 [M]. 刘宇, 译. 北京: 中国轻工业出版社, 2022; 译者序 II.
- [2] 苗曼.“马赛克方法”与幼儿教育改革 [J]. 教育发展研究, 2018, 38(22): 7-15.
- [3] 刘宇. 儿童如何成为研究参与者: “马赛克方法”及其理论意蕴 [J]. 全球教育展望, 2014, 43(9): 68-75.
- [4] 詹姆斯·约翰森, 詹姆斯·克里斯蒂, 弗兰西斯·华德. 游戏、儿童发展与早期教育 [M]. 马柯, 译. 南京: 南京师范大学出版社, 2021: 243.
- [5] 张莉, 徐昕澜. 童眸中的幼儿园户外游戏空间: 基于马赛克方法的研究 [J]. 陕西学前师范学院学报, 2024, 40(2): 37-50.
- [6] 同 [1] 24.
- [7] 同 [1] 译者序 III.
- [8] 同 [1] 24.
- [9] 同 [1] 24.
- [10] ZAMANI Z. ‘The woods is a more free space for children to be creative; their imagination kind of sparks out there: exploring young children’s cognitive play opportunities in natural, manufactured and mixed outdoor preschool zones [J]. Journal of adventure education and outdoor learning, 2016, 16(2): 172-189.
- [11] Sandseter E B H. Restrictive safety or unsafe freedom? Norwegian ECEC practitioners’ perceptions and practices concerning children’s risky play [J]. Child care in practice, 2012, 18(1): 94-95.
- [12] 同 [4] 250.
- [13] 同 [4] 250.
- [14] 同 [4] 251.
- [15] 同 [4] 258-259.
- [16] 加雷斯·B. 马修斯. 哲学与幼童 [M]. 陈国容, 译. 2版. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 2023: 122-123.
- [17] 同 [11] 97.
- [18] 袁怡曼. 幼儿园开展户外冒险游戏的调查研究: 以开封市三所幼儿园为例 [D]. 郑州: 河南大学, 2021: 3.
- [19] 同 [4] 249.
- [20] 同 [4] 249.
- [21] 同 [4] 257.

Contents

基础教育研究

2024年8月10日 第15期
(总第637期)

51 深度学习视角下的小学语文课堂有效提问策略 聂丽媛

55 小学优秀英语教师课堂反馈话语分析 金 蕉

59 “双碳”背景下生态文明教育在初中物理课程的渗透及教学建议 付庭松 蔡武德

63 认知负荷理论下高中生物学单元教学设计 王 泽 张丽敏

67 高中历史“三学三思”深度课堂模式的构建与实施 郭慧忠

72 基于PODE策略的小学科学概念教学 陆心怡 虞夏骏 王 平

管理智慧

77 修辞劝说视域下的高中师生谈话研究 胡晓斌

家教指南

81 家庭资本视角下农村学生教育获得的影响因素及优化策略 陈 晓

学前教育

85 双性化人格理论对幼儿性别教育的启示 赖文秀 张穗红

89 “屏幕暴露”与大班幼儿社会化水平发展的相关性探究 郭海燕 李梦茹

94 儿童视角下幼儿园户外游戏环境创设的研究 向雅欣

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新的三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年8月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Contents

Exploring the Construction Dilemma of Urban and Rural Schools' Community and
Its Relief Strategies from the Perspective of Sociological New Institutionalism

/ Xue Chen, Ru Zongzhi

The Construction Path of Characteristic Development of Ordinary Senior High
Schools

/ Liu Lili

Influencing Factors of Sense of Career Acquisition of Rural Primary Schools'
Teachers Based on Grounded Theory / Ding Yonghui, Shi Wenxiu, Zheng Yile

Comparative Analysis and Optimization Strategies of Primary Schools'
Mathematics Textbooks' Illustrations / Pei Changgen, Dong Jianjun, Wang Li

Research on the Teaching of Contextual Writing in Senior High Schools' Chinese
from the Perspective of Embodied Cognition Theory / Zhao Beibei, Liu Peipei

Units Teaching Design of Senior High Schools' Biology Under Cognitive Load
Theory / Wang Ze, Zhang Limin

The Construction and Implementation of the Deep Classroom Mode of "Three
Teaching and Three Thinking" in Senior High Schools' History / Guo Huizhong

Research on Teacher-student Conversation in Senior High Schools from the
Perspective of Rhetorical Persuasion / Hu Xiaobin

Influencing Factors and Optimization Strategies of Rural Students' Educational
Attainment from the Perspective of Family Capital / Chen Xiao

Research on the Correlation Between "Screen Exposure" and the Socialization
Level Development of Children in Senior Grades of Kindergartens

/ Guo Haiyan, Li Mengru