



中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

优质均衡背景下城乡义务教育“数字鸿沟”成因及弥合路径探讨

作者：吴佳臻

新时代中小学师德师风建设：价值归旨、现实审思与实践路径

作者：郑 婕 谢莉莉

农村小学教师数字素养提升的实现路径：基于AGIL模型的分析

作者：梅仪新 李 芸

中小学课堂沉默：为何、缘何与如何

作者：刘伏麟

县域中小学校内外书法教育融通的时代意义与实践路径

作者：焦福维

基于江右文化的新时代义务教育语文课程资源开发

作者：周雨然 何 琴

中学生对物理试题情境特点偏好的调查与教学启示

作者：刘锦泉 钟 仪 皮飞鹏 郑思妍 魏亚军

基于O-AMAS教学模型的高中地理教学探索

作者：方婷婷 邓宗璇

边境地区中学生心理健康核心因子调查与优化策略

作者：史官清 陈帝丰 刘影映

“幼儿情绪管理”教师园本培训课程构建

作者：杨 哲 刘 亮 张 琳

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180





基础教育研究（半月刊）
2024年第17期（9月）（总第639期）
（1988年创刊）

主管／主办 广西教育学会
出版 基础教育研究编辑部

编委会

主 任 林 宁
副主任 旷 乾 吴玉龙
委 员 刘 冰 黄艳兰
黄永和 刘 红
潘建敏 彭春华
姚进宏 梁桂华

主 编 旷 乾
执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 莫东霞 黄 健 陈一鑫
黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 优质均衡背景下城乡义务教育“数字鸿沟”成因及弥合路径探讨
- 吴佳臻
- 5 后扶贫时代湖南省欠发达农村学前教育质量保障现状及优化策略
- 黎 玲

德育论坛

- 11 新时代中小学师德师风建设：价值归旨、现实审思与实践路径
- 郑 婕 谢莉莉

教师发展

- 15 农村小学教师数字素养提升的实现路径：基于AGIL模型的分析
- 梅仪新 李 芸
- 20 乡村教师建构新乡贤角色的价值意蕴研究：基于个人与社会辩证关系视角
- 赵心兰
- 25 农村小学全科教师胜任力“格式塔”模型构建

陈庆文 杨 婕

教改研究

- 30 中小学课堂沉默：为何、缘何与如何
- 刘伏麟
- 34 县域中小学校内外书法教育融通的时代意义与实践路径
- 焦福维

建构游戏两个小类。

其一，角色游戏又称为戏剧游戏，主要特征指向故事情境的转变、以事物替代事物、以人物替代人物，涉及把冬天的幼儿园想象成春天的幼儿园，把教室里的阅读假设为博物馆中的参观，这一类故事情境在时间、空间维度上的转变。也涉及把“娃娃家”当城堡、把扫把当魔术棒、把椅子当汽车，这一类以事物替代事物的情形。还涉及幼儿“假装是医生”“扮演警察”“今天我是妈妈”“小天使现在时”等多种状态，这一类以人物替代人物的情形。

其二，建构游戏又称为结构游戏，主要特征表现为以积木、轻钢、积塑、拼棒、沙土、石块、管材等建构素材，组织幼儿参照现实生活场景，在地面、桌面、墙面等平台进行接插、锚扣、拼装、镶嵌等构造活动，帮助幼儿发展协调运动、适应环境、审美创造等多种能力的一种游戏。其中，最为常见的游戏活动，包括对于不同形状、不同大小的金属片、积木、纸板、塑料管进行的堆积、拼接、组合、排列，也就是幼儿所熟知的金属构造游戏、积木游戏、拼图游戏和拼棒游戏。在绘本阅读活动开展前、进行中、结束后3个阶段，组织幼儿采取角色游戏、建构游戏的办法，将绘本描述的故事情节和发生场景以实物、实景的形式还原出来。通过绘本阅读和游戏活动相结合，幼儿既有的生活经验得到了有效激活，动手能力、想象能力和审美能力都得到了不同程度的发展。并且，“绘本中的故事情节与人物关系，有助于儿童理解他人、感受他人情绪，培养共情能力，促进其认知能力、洞察能力以及自我反省和独立思考能力的发展”^[8]。

教师带领幼儿阅读《金老爷买钟》这一绘本读物的过程中，可以结合象征性游戏中的角色游戏，组织4名幼儿扮演金老爷这一角色，分别对应门厅、厨房、阁楼、卧室4个不同地点校准时间、怀疑时间不准的故事情节，以及最终请来钟表师逐一检测，证明4个

地点使用的时钟都很准时的结论。并启发幼儿在游戏中思考，之所以发生金老爷怀疑时钟计时不准的情形，是因为金老爷没有考虑他是在不同时间、到达的4个不同地点，中间有个移步前往的过程，秒针、分针都在正常转动，当把4只时钟摆放到一个地点时，立刻发现时钟计时都是精准的，最终得出“在进行事物比较时，一定要有相对固定的标准，不能只看事物的表面，也要考虑背后的其他因素”的道理。

优质高效的绘本阅读活动，可以让幼儿的生命成长更有色彩、更有内涵。其在开启幼儿认知智慧、涵养幼儿良好品行、促进幼儿人际交往、启蒙幼儿审美价值、激发幼儿创作表达等方面具有不可替代的作用，这也使得绘本阅读活动在幼儿保育教育过程中始终占有一席之地。为此，教师必须高度重视绘本阅读指导策略的不断优化，以负责任的态度和持续的行动，为推进幼儿绘本阅读活动提质增效作出长期的努力。■

【参考文献】

- [1] 冯军，王佳婧．多维策略促进幼儿在绘本阅读中的全面发展 [J]．学前教育研究，2022(4)：91．
- [2] 程璐璐，冯德煜，尚晓明．儿童绘本中的多模态转喻形式与类型 [J]．学前教育研究，2020(10)：74．
- [3] 周子渊．故事与话语：少儿绘本叙事的基本范式 [J]．中国编辑，2022(12)：50．
- [4] 周洁，刘娟．绘本阅读对3—6岁幼儿自我概念的影响：基于文献的分析 [J]．教育学术月刊，2020(7)：79．
- [5] 陈佳．幼儿绘本阅读质量的提升策略 [J]．儿童与健康，2023(11)：25．
- [6] 芮萍．绘本阅读中的幼儿心理健康教育 [J]．山东教育，2023(30)：39．
- [7] 杜文秀．幼儿园绘本阅读教学实施策略探讨 [J]．中国教育学刊，2020(增刊)：56．
- [8] 申艺苑，袁曦临．基于多元智能发展的儿童绘本阅读启蒙研究 [J]．图书馆学研究，2021(10)：68．

（上接第95页）

- [2] 晏红．中国儿童情绪管理 [M]．2版．北京：中国妇女出版社，2016：21．
- [3] 马向真，王章莹．论情绪管理的概念界定 [J]．东南大学学报（哲学社会科学版），2012，14(4)：60．
- [4] 同 [3] 58-61，127．
- [5] 埃米·L·多姆布罗，朱迪·贾布朗，夏洛特·斯特森．有力的师幼互动：促进幼儿学习的策略（原著第二版）[M]．王连江，译．北京：中国轻工业出版社，2024：4．
- [6] 陈颖，林俭风，林晋，等．情绪疏导绘本教学对幼儿情

- 绪能力发展的影响 [J]．陕西学前师范学院学报，2024，40(4)：89-96．
- [7] 许倩倩．师幼互动中教师生气情绪表达原因探析 [J]．学前教育研究，2018(1)：26．
- [8] 王皎洁．幼儿园师幼互动中教师情绪管理的研究 [D]．青岛：青岛大学，2021：1．
- [9] 同 [7] 26-35．
- [10] 谢欣然，张晓梅．师幼互动质量与幼儿攻击性行为的关系：教师情绪劳动的调节作用 [J]．中国健康心理学杂志，2024，32(7)：1031-1039．

Contents

基础教育研究

2024年9月10日 第17期
(总第639期)

39 跨学科主题教学的内涵意蕴、困境审视及提升路径

蒲梦柯 康 钊

44 基于CiteSpace的语文跨学科学习研究热点与趋势分析

黄明贞 余云坚 林丽云

50 基于江右文化的新时代义务教育语文课程资源开发

周雨然 何 琴

学科探索

54 基于方苞“义法”理论的初中语文写作教学策略

郑 凡

58 小学语文课堂教学中的师生互动行为特征研究

曹均祎 袁 媛

62 PISA 2025测试对我国中学英语阅读教学的启示

尹 爽

66 中学生对物理试题情境特点偏好的调查与教学启示

刘锦泉 钟 仪 皮飞鹏 郑思妍 魏亚军

70 核心素养视域下初中地理审美情趣教学研究

朱灵韵 高 源 杨 青 秦伟山

74 基于O-AMAS教学模型的高中地理教学探索

方婷婷 邓宗璇

心理探索

80 边境地区中学生心理健康核心因子调查与优化策略

史官清 陈帝丰 刘影映

学前教育

87 深度学习理念下幼儿园教师支持行为优化策略

洪欣茹 何 珊

91 “幼儿情绪管理”教师园本培训课程构建

杨 哲 刘 亮 张 琳

96 幼儿绘本阅读活动提质增效的指导策略

苏晓雯

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年9月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。