



主管/主办：广西教育学会  
出版：基础教育研究编辑部  
地址：广西南宁市竹溪大道69号  
电话：(0771) 5815231 5815393  
电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn  
印刷：广西民族印刷包装集团有限公司  
发行：广西邮政书报刊发行局  
中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4  
邮发代号：48-180

2024年第17期(9月)



基础教育研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 基础教育研究

J I C H U      J I A O Y U      Y A N J I U

优质均衡背景下城乡义务教育“数字鸿沟”成因及弥合路径探讨  
作者：吴佳臻

新时代中小学师德师风建设：价值归旨、现实审思与实践路径  
作者：郑婕 谢莉莉

农村小学教师数字素养提升的实现路径：基于AGIL模型的分析  
作者：梅仪新 李芸

中小学课堂沉默：为何、缘何与如何  
作者：刘伏麟

县域中小学校内外书法教育融通的时代意义与实践路径  
作者：焦福维

基于江右文化的新时代义务教育语文课程资源开发  
作者：周雨然 何琴

中学生对物理试题情境特点偏好的调查与教学启示  
作者：刘锦泉 钟仪 皮飞鹏 郑思妍 魏亚军

基于O-AMAS教学模型的高中地理教学探索  
作者：方婷婷 邓宗璇

边境地区中学生心理健康核心因子调查与优化策略  
作者：史官清 陈帝丰 刘影映

“幼儿情绪管理”教师园本培训课程构建  
作者：杨哲 刘亮 张琳

2024年9月  
第17期 总第639期  
广西教育学会主办



# 目次

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

- 1 优质均衡背景下城乡义务教育“数字鸿沟”成因及弥合路径探讨

吴佳臻

- 5 后扶贫时代湖南省欠发达农村学前教育质量保障现状及优化策略

黎 玲

### 德育论坛

- 11 新时代中小学师德师风建设:价值归旨、现实审思与实践路径

郑 婕 谢莉莉

### 教师发展

- 15 农村小学教师数字素养提升的实现路径:基于AGIL模型的

分析 梅仪新 李 芸

- 20 乡村教师建构新乡贤角色的价值意蕴研究:基于个人与社会辩

证关系视角 赵心兰

- 25 农村小学全科教师胜任力“格式塔”模型构建

陈庆文 杨 婕

### 教改研究

- 30 中小学课堂沉默:为何、缘何与如何

刘伏麟

- 34 县域中小学校内外书法教育融通的时代意义与实践路径

焦福维

建构游戏两个小类。

其一,角色游戏又称为戏剧游戏,主要特征指向故事情境的转变、以事物替代事物、以人物替代人物,涉及把冬天的幼儿园想象成春天的幼儿园,把教室里的阅读假设为博物馆中的参观,这一类故事情境在时间、空间维度上的转变。也涉及把“娃娃家”当城堡、把扫把当魔术棒、把椅子当汽车,这一类以事物替代事物的情形。还涉及幼儿“假装是医生”“扮演警察”“今天我是妈妈”“小天使现在时”等多种状态,这一类以人物替代人物的情形。

其二,建构游戏又称为结构游戏,主要特征表现为以积木、轻钢、积塑、拼棒、沙土、石块、管材等建构素材,组织幼儿参照现实生活场景,在地面、桌面、墙面等平台进行接插、锚扣、拼装、镶嵌等构造活动,帮助幼儿发展协调运动、适应环境、审美创造等多种能力的一种游戏。其中,最为常见的游戏活动,包括对于不同形状、不同大小的金属片、积木、纸板、塑料管进行的堆积、拼接、组合、排列,也就是幼儿所熟知的金属构造游戏、积木游戏、拼图游戏和拼棒游戏。在绘本阅读活动开展前、进行中、结束后3个阶段,组织幼儿采取角色游戏、建构游戏的办法,将绘本描述的故事情节和发生场景以实物、实景的形式还原出来。通过绘本阅读和游戏活动相结合,幼儿既有的生活经验得到了有效激活,动手能力、想象能力和审美能力都得到了不同程度的发展。并且,“绘本中的故事情节与人物关系,有助于儿童理解他人、感受他人情绪,培养共情能力,促进其认知能力、洞察能力以及自我反省和独立思考能力的发展”<sup>[8]</sup>。

教师带领幼儿阅读《金老爷买钟》这一绘本读物的过程中,可以结合象征性游戏中的角色游戏,组织4名幼儿扮演金老爷这一角色,分别对应门厅、厨房、阁楼、卧室4个不同地点校准时间、怀疑时间不准的故事情节,以及最终请来钟表师逐一检测,证明4个

(上接第95页)

- [2] 晏红.中国儿童情绪管理[M].2版.北京:中国妇女出版社,2016: 21.  
[3] 马向真,王章莹.论情绪管理的概念界定[J].东南大学学报(哲学社会科学版),2012,14(4): 60.  
[4] 同[3] 58-61, 127.  
[5] 埃米·L.多姆布罗,朱迪·贾布朗,夏洛特·斯特森.有力的师幼互动:促进幼儿学习的策略(原著第二版)[M].王连江,译.北京:中国轻工业出版社,2024: 4.  
[6] 陈颖,林俭凤,林晋,等.情绪疏导绘本教学对幼儿情

地点使用的时钟都很准时的结论。并启发幼儿在游戏中思考,之所以发生金老爷怀疑时钟计时不准的情形,是因为金老爷没有考虑他是在不同时间、到达的4个不同地点,中间有个移步前往的过程,秒针、分针都在正常转动,当把4只时钟摆放到一个地点时,立刻发现时钟计时都是精准的,最终得出“在进行事物比较时,一定要有相对固定的标准,不能只看事物的表面,也要考虑背后的其他因素”的道理。

优质高效的绘本阅读活动,可以让幼儿的生命成长更有色彩、更有内涵。其在开启幼儿认知智慧、涵养幼儿良好品行、促进幼儿人际交往、启蒙幼儿审美价值、激发幼儿创作表达等方面具有不可替代的作用,这也使得绘本阅读活动在幼儿保育教育过程中始终占有一席之地。为此,教师必须高度重视绘本阅读指导策略的不断优化,以负责任的态度和持续的行动,为推进幼儿绘本阅读活动提质增效作出长期的努力。■

### 【参考文献】

- [1] 冯军,王佳婧.多维策略促进幼儿在绘本阅读中的全面协调发展[J].学前教育研究,2022(4): 91.  
[2] 程璐璐,冯德煜,尚晓明.儿童绘本中的多模态转喻形式与类型[J].学前教育研究,2020(10): 74.  
[3] 周子渊.故事与话语:少儿绘本叙事的基本范式[J].中国编辑,2022(12): 50.  
[4] 周洁,刘娟.绘本阅读对3—6岁幼儿自我概念的影响:基于文献的分析[J].教育学术月刊,2020(7): 79.  
[5] 陈佳.幼儿绘本阅读质量的提升策略[J].儿童与健康,2023(11): 25.  
[6] 芮萍.绘本阅读中的幼儿心理健康教育[J].山东教育,2023(30): 39.  
[7] 杜文秀.幼儿园绘本阅读教学实施策略探讨[J].中国教育学刊,2020(增刊): 56.  
[8] 申艺苑,袁曦临.基于多元智能发展的儿童绘本阅读启蒙研究[J].图书馆学研究,2021(10): 68.

- 绪能力发展的影响[J].陕西学前师范学院学报,2024,40(4): 89-96.  
[7] 许倩倩.师幼互动中教师生气情绪表达原因探析[J].学前教育研究,2018(1): 26.  
[8] 王皎洁.幼儿园师幼互动中教师情绪管理的研究[D].青岛:青岛大学,2021: 1.  
[9] 同[7] 26-35.  
[10] 谢欣然,张晓梅.师幼互动质量与幼儿攻击性行为的关系:教师情绪劳动的调节作用[J].中国健康心理学杂志,2024,32(7): 1031-1039.

- 39 跨学科主题教学的内涵意蕴、困境审视及提升路径  
蒲梦柯 康 钊
- 44 基于CiteSpace的语文跨学科学习研究热点与趋势分析  
黄明贞 余云坚 林丽云
- 50 基于江右文化的新时代义务教育语文课程资源开发  
周雨然 何 琴
- 学科探索**
- 54 基于方苞“义法”理论的初中语文写作教学策略  
郑 凡
- 58 小学语文课堂教学中的师生互动行为特征研究  
曹均祎 袁 媛
- 62 PISA 2025测试对我国中学英语阅读教学的启示  
尹 爽
- 66 中学生对物理试题情境特点偏好的调查与教学启示  
刘锦泉 钟 仪 皮飞鹏 郑思妍 魏亚军
- 70 核心素养视域下初中地理审美情趣教学研究  
朱灵韵 高 源 杨 青 秦伟山
- 74 基于O-AMAS教学模型的高中地理教学探索  
方婷婷 邓宗璇
- 心理探索**
- 80 边境地区中学生心理健康核心因子调查与优化策略  
史官清 陈帝丰 刘影映
- 学前教育**
- 87 深度学习理念下幼儿园教师支持行为优化策略  
洪欣茹 何 珊
- 91 “幼儿情绪管理”教师园本培训课程构建  
杨 哲 刘 亮 张 琳
- 96 幼儿绘本阅读活动提质增效的指导策略  
苏晓雯

**地址：**广西南宁市竹溪大道69号  
**邮政编码：**530021  
**电话：**(0771) 5815231 5815393  
**电子邮箱：**jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn  
**发行：**广西邮政书报刊发行局  
**邮发代号：**48-180  
**定价：**12.00元

**印刷：**广西民族印刷包装集团有限公司  
**地址：**广西南宁市高新区高新的三路1号  
**邮政编码：**530007  
**出版日期：**2024年9月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

## 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。