



中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

## 教育家精神的数字化构建

作者：周锦萱 张中原

## 基础教育集团化办学存在的问题与对策

作者：李尽晖 杨 燕 陈 瑞

## 教师数字素养热点研究：基于CiteSpace的可视化分析

作者：李 菁

## 学习共同体视域下小学课堂中小组合作学习的研究

作者：姚焯尔 张文桂

## 小学语文思辨性阅读教学中思维可视化工具的应用

作者：刘晨阳

## 情境认知理论视域下小学数学模型意识的培养

作者：吴 琳

## 湘少版小学英语教材中华文化呈现研究

作者：章 珩 李碧云

## 引诗入课：诗歌在中学历史教学中的应用

作者：卞池元 张 强

## 幼小衔接背景下儿童社会与情感能力发展现状与提升路径研究

作者：刘 亚 刘金凤

## 打开幼儿的探索视野：冒险游戏的现状与发展策略研究

作者：蒋涵琦 王 丽 岳慧兰

2024年11月  
第21期 总第643期  
广西教育学会主办

基础  
教育  
研究

2024年  
第21期  
(11月)

主管/主办：广西教育学会  
出 版：基础教育研究编辑部  
地 址：广西南宁市竹溪大道69号  
电 话：（0771）5815231 5815393  
电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn  
印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司  
发 行：广西邮政书报刊发行局  
中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4  
邮发代号：48-180





基础教育研究（半月刊）

2024年第21期（11月）（总第643期）

（1988年创刊）

主管／主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主 任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委 员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主 编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 目次

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

1 教育家精神的数字化构建 周锦莹 张中原

### 决策参考

8 基础教育集团化办学存在的问题与对策

李尽晖 杨 燕 陈 瑞

13 关怀理论视角下家校共育的问题解析及路径选择 姜赵威

### 教师发展

17 教师数字素养热点研究：基于CiteSpace的可视化分析 李 菁

22 农村中小学校长信息化领导力提升路径研究 李学孺

### 教改研究

27 学习共同体视域下小学课堂中小组合作学习的研究

姚焯尔 张文桂

31 中小学科学教育的家校社协同共育研究 洪 晴 闫少军

36 小学数学跨学科主题学习的研究 彭思远 张靖靖 张 伟

40 “可见的学习”视域下英语学科思维品质的培养与塑造

秦建军

### 学科探索

45 基于审美体验的中学语文课堂教学留白艺术应用研究 齐雨凡

蒋涵琦 王 丽 岳慧兰 打开幼儿的探索视野：冒险游戏的现状与发展策略研究

所得。尤其在冒险游戏上，教师更应把握安全与风险的度，考虑如何在保证幼儿安全的基础上，让幼儿在自主游戏中提高安全意识并掌握风险。在这一点上，不仅需要教师个人的努力，而且需要园长带领教师一起开会商讨——如何根据反馈更好地开展安全教育，发挥团队合作的力量。

3. 提升幼儿园教师冒险游戏的观察与干预能力

教师在进行冒险游戏干预时要兼顾自主性和安全性。在干预时，需要明确干预的目的和必要性，把握干预时机，掌握干预方法，反思干预行为。明确干预的目的和必要性是指：该干预行为是非干预不可并且教师对干预后的结果有预设。因为在幼儿进行冒险游戏的过程中，还是以幼儿自主游戏为主，教师的干预是起到点拨的作用，维持或扩展幼儿正在进行的游戏，以及干预不适宜的行为。在干预时机上，要抓住最佳时机，而抓住最佳时机的前提是全心全意观察幼儿。在干预方法上，教师可以采用言语的方法（包括描述、有变化的重述等）和非言语的方法（包括面部表情、动作提示等），并考虑是以怎样的媒介干预幼儿冒险游戏（以自身、材料等）。反思干预行为是要求教师在每次进行干预之后，回过头反思自己之前的干预是否得当、是否达到自己预设的理想效果、哪些地方可以再改进等，从而让下一次的干预更好地进行。■

### 【参考文献】

[1] SANDSETER E B H. Categorising risky play: how can we identify risk-taking in children's play? [J]. European early childhood education research journal, 2007, 15(2): 243.  
[2] 梁坤, 庄弼. 身体素养的理论溯源、内在机理及其对我国幼儿体育教育的启示 [J]. 体育学刊, 2024, 31(2): 112-118.  
[3] SANDSETER E B H, KENNAIR L E O. Children's risky play from an evolutionary perspective: the anti-phobic effects of thrilling experiences [J]. Evolutionary psychology, 2011, 9(2): 258.  
[4] EAGER D, LITTLE H. Risk deficit disorder [EB/OL]. (2015-08-03) [2024-06-28]. https://www.researchgate.net/publication/266172540\_RISK\_DEFICIT\_DISORDER.  
[5] 同 [3].  
[6] CHO H J, JUNG H J, LEE S E, et al. Young children's self-control moderates the relationship between risky outdoor play and injury experiences in naturalistic settings [J]. Early child development

and care, 2023, 193(7): 905-920.

[7] 陈钰潼, 张丽敏, 赵景辉. 幼儿园教师冒险性游戏观的调查研究 [J]. 幼儿教育 (教育科学), 2023(7/8): 49-54.  
[8] 刘海樱, 李晓燕, 张玉敏. 挪威幼儿园冒险游戏的风险管理策略及其启示 [J]. 成都师范学院学报, 2023, 39(8): 107-114.  
[9] MACQUARRIE M, MCLSAAC J L D, CAWLEY J, et al. Exploring parents' perceptions of preschoolers' risky outdoor play using a socio-ecological lens [J]. European early childhood education research journal, 2022, 30(3): 372-387.  
[10] 2014 CSA standard for children's playspaces and equipment: CAN/CSA Z614-14 [S/OL]. [2024-06-28]. https://langara.ca/departments/recreation/documents1/TenKeyAreas-CSAStandard-z614-14-v2.pdf.  
[11] 洛夫. 林间最后的小孩：拯救自然缺失症儿童 [M]. 自然之友, 王西敏, 译. 北京: 中国发展出版社, 2014: 30-31.  
[12] BALL D, GILL T, SPIEGAL B. Managing risk in play provision: implementation guide [M]. Edinburgh: DCSF and DCMS, 2008: 4.  
[13] 教育部发展规划司. 2023年全国教育事业发展的基本情况 [EB/OL]. (2024-03-01) [2024-06-28]. http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2024/55831/sfc1/202403/t20240301\_1117517.html.  
[14] 驻德使馆教育处. 《2021年教育概览》发布德国教育情况|德国教科动态 [EB/OL]. (2021-11-03) [2024-06-28]. https://sino-german-dialogue.tongji.edu.cn/25/77/c7120a206199/page.htm.  
[15] 贾艳秋. 幼儿安全意识和自我保护能力的培养 [J]. 学前教育研究, 2022(11): 83-86.  
[16] 张娜, 赵颜. 美国 NPPS 项目中 SAFETM 游戏场安全管理框架的分析与启示 [J]. 东北师大学报 (哲学社会科学版), 2021(6): 169-176.  
[17] 杨思慧. 生态学视野下幼儿户外游戏环境的意义、特征与优化 [J]. 学前教育研究, 2021(4): 11-18.  
[18] 彭菁菁, 胡双红, 程超. 幼儿园自主游戏中低结构材料的投放策略 [J]. 新课程研究, 2023(21): 78-80.  
[19] U. S. Consumer Product Safety Commission. Public playground safety handbook [M]. DIANE Publishing, 2010: 7.  
[20] 李德显, 刘昭晨. 学前适龄人口规模与教育资源供给预测研究：基于第七次全国人口普查数据 [J]. 教育科学, 2023, 39(6): 79-85.  
[21] 刘焱, 李相禹. 国际视野下早期教育师幼比的规定与发展趋势 [J]. 比较教育研究, 2014, 36(5): 28-34, 58.

# Contents

# 基础教育研究

2024年11月10日 第21期  
(总第643期)

49 朱自清写作教学思想研究 程卓瑶 马利云

53 小学语文思辨性阅读教学中思维可视化工具的应用

刘晨阳

58 情境认知理论视域下小学数学模型意识的培养 吴琳

63 湘少版小学英语教材中华文化呈现研究 章珩 李碧云

68 引诗入课：诗歌在中学历史教学中的应用

卞池元 张强

## 心理探索

73 学生学习意志的作用机制、薄弱表现与提升策略

陈心蕾 李帆

79 幼小衔接背景下儿童社会与情感能力发展现状与提升路径

研究

刘亚 刘金凤

## 学前教育

85 基于幼小衔接视角的幼儿行为习惯培养研究 赵健

89 数学绘本教学对儿童数学学习的影响研究

米雪 杨洪梅 杨畅

95 打开幼儿的探索视野：冒险游戏的现状与发展策略研究

蒋涵琦 王丽 岳慧兰

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年11月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

### 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Digital Construction of Educators' Spirits / Zhou Jinxuan, Zhang Zhongyuan

Problems and Countermeasures of Collectivization Education in Basic Education  
/ Li Jinhui, Yang Yan, Chen Rui

Hotspot Research on Teachers' Digital Literacy: Visual Analysis Based on CiteSpace  
/ Li Jing

An Analysis of Group Cooperative Learning in Primary Schools' Classroom from the  
Perspective of Learning Community / Yao Zhuo'er, Zhang Wengui

The Application of Visual Thinking Tools in Primary Schools' Chinese Critical  
Reading Teaching / Liu Chenyang

The Cultivation of Primary Schools' Mathematical Model Consciousness from the  
Perspective of Situational Cognition Theory / Wu Lin

A Study on the Presentation of Chinese Culture in the English Textbooks of Hunan  
Juvenile and Children's Publishing House Edition for Primary Schools  
/ Zhang Heng, Li Biyun

Introducing Poetry into Classes: The Application of Poetry in Middle Schools'  
History Teaching / Bian Chiyuan, Zhang Qiang

Research on the Development Current Status and Improvement Path of Children's  
Social and Emotional Abilities in the Background of Preschool Connection  
/ Liu Ya, Liu Jinfeng

Broaden the Exploration Vision of Children: Research on the Current Status and  
Development Strategies of Adventure Games / Jiang Hanqi, Wang Li, Yue Huilan