

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊



基础教育研究

主管/主办：广西教育学会
出版：基础教育研究编辑部
地址：广西南宁市竹溪大道69号
电话：(0771) 5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn
印刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发行：广西邮政书报刊发行局
中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
邮发代号：48-180

2024年第21期(1-1月)



基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

教育家精神的数字化构建

作者：周锦萱 张中原

基础教育集团化办学存在的问题与对策

作者：李尽晖 杨燕 陈瑞

教师数字素养热点研究：基于CiteSpace的可视化分析

作者：李菁

学习共同体视域下小学课堂中小组合作学习的研究

作者：姚焯尔 张文桂

小学语文思辨性阅读教学中思维可视化工具的应用

作者：刘晨阳

情境认知理论视域下小学数学模型意识的培养

作者：吴琳

湘少版小学英语教材中华文化呈现研究

作者：章珩 李碧云

引诗入课：诗歌在中学历史教学中的应用

作者：卞池元 张强

幼小衔接背景下儿童社会与情感能力发展现状与提升路径研究

作者：刘亚 刘金凤

打开幼儿的探索视野：冒险游戏的现状与发展策略研究

作者：蒋涵琦 王丽 岳慧兰

2024年11月
第21期 总第643期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2024年第21期(11月)(总第643期)
(1988年创刊)

主管 / 主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 教育家精神的数字化构建

周锦萱 张中原

决策参考

8 基础教育集团化办学存在的问题与对策

李尽晖 杨 燕 陈 瑞

13 关怀理论视角下家校共育的问题解析及路径选择 姜赵威

教师发展

17 教师数字素养热点研究: 基于CiteSpace的可视化分析 李 菁

22 农村中小学校长信息化领导力提升路径研究 李学孺

教改研究

27 学习共同体视域下小学课堂中小组合作学习的研究 姚焯尔 张文桂

31 中小学科学教育的家校社协同共育研究 洪 晴 闻少军

36 小学数学跨学科主题学习的研究 彭思远 张靖婧 张 伟

40 “可见的学习”视域下英语学科思维品质的培养与塑造 秦建军

学科探索

45 基于审美体验的中学语文课堂教学留白艺术应用研究 齐雨凡

蒋涵琦 王 丽 岳慧兰 打开幼儿的探索视野: 冒险游戏的现状与发展策略研究

所得。尤其在冒险游戏上, 教师更应把握安全与风险的度, 考虑如何在保证幼儿安全的基础上, 让幼儿在自主游戏中提高安全意识并掌握风险。在这一点上, 不仅需要教师个人的努力, 而且需要园长带领教师一起开会商讨——如何根据反馈更好地开展安全教育, 发挥团队合作的力量。

3. 提升幼儿园教师冒险游戏的观察与干预能力

教师在进行冒险游戏干预时要兼顾自主性和安全性。在干预时, 需要明确干预的目的和必要性, 把握干预时机, 掌握干预方法, 反思干预行为。明确干预的目的和必要性是指: 该干预行为是非干预不可并且教师对干预后的结果有预设。因为在幼儿进行冒险游戏的过程中, 还是以幼儿自主游戏为主, 教师的干预是起到点拨的作用, 维持或扩展幼儿正在进行的游戏, 以及干预不适宜的行为。在干预时机上, 要抓住最佳时机, 而抓住最佳时机的前提是全心全意观察幼儿。在干预方法上, 教师可以采用言语的方法(包括描述、有变化的重述等)和非言语的方法(包括面部表情、动作提示等), 并考虑是以怎样的媒介干预幼儿冒险游戏(以自身、材料等)。反思干预行为是要求教师在每次进行干预之后, 回过头反思自己之前的干预是否得当、是否达到自己预设的理想效果、哪些地方可以再改进等, 从而让下一次的干预更好地进行。■

【参考文献】

- [1] SANDSETER E B H. Categorising risky play: how can we identify risk-taking in children's play? [J]. European early childhood education research journal, 2007, 15(2): 243.
- [2] 梁坤, 庄弱. 身体素养的理论溯源、内在机理及其对我国幼儿体育教育的启示 [J]. 体育学刊, 2024, 31(2): 112-118.
- [3] SANDSETER E B H, KENNAIR L E O. Children's risky play from an evolutionary perspective: the anti-phobic effects of thrilling experiences [J]. Evolutionary psychology, 2011, 9(2): 258.
- [4] EAGER D, LITTLE H. Risk deficit disorder [EB/OL]. (2015-08-03) [2024-06-28]. https://www.researchgate.net/publication/266172540_RISK_DEFICIT_DISORDER.
- [5] 同 [3].
- [6] CHO H J, JUNG H J, LEE S E, et al. Young children's self-control moderates the relationship between risky outdoor play and injury experiences in naturalistic settings [J]. Early child development and care, 2023, 193(7): 905-920.
- [7] 陈铱潼, 张丽敏, 赵景辉. 幼儿园教师冒险性游戏观的调查研究 [J]. 幼儿教育(教育科学), 2023(7/8): 49-54.
- [8] 刘海樱, 李晓燕, 张玉敏. 挪威幼儿园冒险游戏的风险管理策略及其启示 [J]. 成都师范学院学报, 2023, 39(8): 107-114.
- [9] MACQUARRIE M, MCLEACAHAN L D, CAWLEY J, et al. Exploring parents' perceptions of preschoolers' risky outdoor play using a socio-ecological lens [J]. European early childhood education research journal, 2022, 30(3): 372-387.
- [10] 2014 CSA standard for children's playspaces and equipment: CAN/CSA Z614-14 [S/OL]. [2024-06-28]. <https://langara.ca/departments/recreation/documents/TenKeyAreas-CSAStandard-z614-14-v2.pdf>.
- [11] 洛夫. 林间最后的小孩: 拯救自然缺失症儿童 [M]. 自然之友, 王西敏, 译. 北京: 中国发展出版社, 2014: 30-31.
- [12] BALL D, GILL T, SPIEGAL B. Managing risk in play provision: implementation guide [M]. Edinburgh: DCSF and DCMS, 2008: 4.
- [13] 教育部发展规划司. 2023年全国教育事业发展基本情况 [EB/OL]. (2024-03-01) [2024-06-28]. http://www.moe.gov.cn/fbhlive/2024/55831/sfc1/202403/t20240301_1117517.html.
- [14] 驻德使馆教育处. 《2021年教育概览》发布德国教育情况/德国教科动态 [EB/OL]. (2021-11-03) [2024-06-28]. <https://sino-german-dialogue.tongji.edu.cn/2577/c7120a206199/page.htm>.
- [15] 贾艳秋. 幼儿安全意识和自我保护能力的培养 [J]. 学前教育研究, 2022(11): 83-86.
- [16] 张娜, 赵颜. 美国NPPS项目中SAFE™游戏场安全管理框架的分析与启示 [J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2021(6): 169-176.
- [17] 杨恩慧. 生态学视野下幼儿园户外游戏环境的意义、特征与优化 [J]. 学前教育研究, 2021(4): 11-18.
- [18] 彭菁菁, 胡双红, 程超. 幼儿园自主游戏中低结构材料的投放策略 [J]. 新课程研究, 2023(21): 78-80.
- [19] U. S. Consumer Product Safety Commission. Public playground safety handbook [M]. DIANE Publishing, 2010: 7.
- [20] 李德显, 刘昭晨. 学前适龄人口规模与教育资源供给预测研究: 基于第七次全国人口普查数据 [J]. 教育科学, 2023, 39(6): 79-85.
- [21] 刘焱, 李相禹. 国际视野下早期教育师幼比的规定与发展趋势 [J]. 比较教育研究, 2014, 36(5): 28-34, 58.

Contents

基础教育研究

2024年11月10日 第21期
(总第643期)

- 49 朱自清写作教学思想研究 程卓瑶 马利云

- 53 小学语文思辨性阅读教学中思维可视化工具的应用 刘晨阳

- 58 情境认知理论视域下小学数学模型意识的培养 吴琳

- 63 湘少版小学英语教材中华文化呈现研究 章珩 李碧云

- 68 引诗入课：诗歌在中学历史教学中的应用 卞池元 张强

心理探索

- 73 学生学习意志的作用机制、薄弱表现与提升策略 陈心蕾 李帆

- 79 幼小衔接背景下儿童社会与情感能力发展现状与提升路径研究 刘亚 刘金凤

学前教育

- 85 基于幼小衔接视角的幼儿行为习惯培养研究 赵健

- 89 数学绘本教学对儿童数学学习的影响研究 米雪 杨洪梅 杨畅

- 95 打开幼儿的探索视野：冒险游戏的现状与发展策略研究 蒋涵琦 王丽 岳慧兰

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新的三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年11月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Contents

Digital Construction of Educators' Spirits / Zhou Jinxuan, Zhang Zhongyuan

Problems and Countermeasures of Collectivization Education in Basic Education
/ Li Jinhui, Yang Yan, Chen Rui

Hotspot Research on Teachers' Digital Literacy: Visual Analysis Based on CiteSpace
/ Li Jing

An Analysis of Group Cooperative Learning in Primary Schools' Classroom from the
Perspective of Learning Community / Yao Zhuo'er, Zhang Wengui

The Application of Visual Thinking Tools in Primary Schools' Chinese Critical
Reading Teaching / Liu Chenyang

The Cultivation of Primary Schools' Mathematical Model Consciousness from the
Perspective of Situational Cognition Theory / Wu Lin

A Study on the Presentation of Chinese Culture in the English Textbooks of Hunan
Juvenile and Children's Publishing House Edition for Primary Schools
/ Zhang Heng, Li Biyun

Introducing Poetry into Classes: The Application of Poetry in Middle Schools'
History Teaching / Bian Chiyuan, Zhang Qiang

Research on the Development Current Status and Improvement Path of Children's
Social and Emotional Abilities in the Background of Preschool Connection
/ Liu Ya, Liu Jinfeng

Broaden the Exploration Vision of Children: Research on the Current Status and
Development Strategies of Adventure Games / Jiang Hanqi, Wang Li, Yue Huilan