



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

初中英语教师课程标准实施现状调查与对策建议

作者：王春燕 王春姣

乡村教师工作负担的现实境遇及纾解路径：基于家校社协同视域

作者：王洁如

基于内容分析法近十年精准教学研究综述

作者：郭平平 叶周娜 马 丽

2024年广西普通高中学业水平选择性考试物理试题解构

作者：池贤辉

初中语文主题化命题的创新路径与实践效果研究

作者：陈 琦

高中思政课国防意识培育分类评价路径探析

作者：邵伊祺 陈美兰

初中地理跨学科主题学习设计与实施

作者：玉芸芸 谢伍一

铸牢中华民族共同体意识融入中学历史课程教学的实施探索

作者：姚怡超

新媒体视域下在家庭教育中培育社会主义核心价值观的现实困境及对策建议

作者：殷凤敏 王延芳

幼儿园班本课程创生的现实困境及对策研究

作者：张远路 熊丽娟

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180



2024年第22期（11月）

2024年11月
第22期 总第644期
广西教育学会主办



基础教育研究（半月刊）

2024年第22期（11月）（总第644期）

（1988年创刊）

主管／主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主 任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委 员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主 编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 初中英语教师课程标准实施现状调查与对策建议
王春燕 王春姣

- 6 留守女童性侵害防范能力在人口学变量上的差异分析
黄庆祥

教师发展

- 10 教师专业发展与“五育”融合教育模式创新探索
曹传艳

- 14 乡村教师工作负担的现实境遇及纾解路径：基于家校社协同视域
王洁如

教改研究

- 19 跨学段规范化实施：跨学科教学的国际借鉴与反思
王晓玲 王 匡 贡 明 杨 莹

- 23 基于内容分析法近十年精准教学研究综述
郭平平 叶周娜 马 丽

- 27 新高考背景下高中英语续写教学中的写作支架搭建分析
黄 松

- 31 初中道德与法治议题研究式教学的推进思路探究
王 红

- 34 论规则意识在小学阶段法治教育中的嵌入
成玉梅

- 39 2024年广西普通高中学业水平选择性考试物理试题解构
池贤辉

学科探索

- 44 “中国革命传统作品研习”的“备、教、学、评一体化”运用原则
林冬英

- 49 初中语文主题化命题的创新路径与实践效果研究
陈 琦

乏评估与反馈机制的情况，使得班本课程开发难以形成良性循环和持续改进。

四、幼儿园班本课程创生的对策研究

（一）完善园本课程开发，为班本课程开发提供指导

园本课程的课程目标是整个幼儿园课程开展的灵魂所在，它为幼儿园教师提供了一套易实现、可操作的行动指南。因此，在开展课程实施之前，应该先拟定好园本课程目标，为班本课程提供相应指导，而这种目标应当是动态灵活的、包容性强的和有弹性的。制订园本课程目标应充分发挥幼儿园教研人员和年级组的领导作用，带领教师一起集思广益，构架层次分明、结构完整的园本课程目标，包括学年总目标、学龄阶段目标、单元目标等，从而为教师进行班本课程创生提供清晰指导和稳固支架。目标的制订要严格参照《3—6岁儿童学习与发展指南》的相关要求，并且教师要根据班级幼儿的个性特点对课程目标进行灵活调整。此外，教师要充分利用集体备课的机会，针对本班幼儿的实际情况对单元目标以及内容进行审议和调整。同时，园本课程目标的制订也要为教师进行班本课程设计预留足够的空间，因为课程最终是以促进班级幼儿学习与发展为总目标的，所以同样以幼儿为主体和落脚点。教师在课程创生的过程中要密切关注班级幼儿的学习规律和已有生活经验，并根据幼儿的个体差异创造性地生成具有班级文化特色的课程目标。因此，园本课程目标应具备足够的弹性和包容性，以支持教师的这种灵活调整。

（二）加强幼儿园领导层面的支持

幼儿园领导应该充分认识到班本课程开发的重要性，并给予教师充分的支持和帮助。首先，要赋予教师更多的课程决策权，鼓励教师积极参与班本课程开发。其次，要加大对班本课程开发的投入力度，为教师提供必要的物质资源和技术支持。最后，要引入具有专业背景的课程专家或顾问，为教师提供有效的指导和帮助。

（三）以弹性课程生成取代强制性课程生成

首先，幼儿园领导和教师需要明确弹性的课程生成理念，即课程应根据幼儿的兴趣、需求和发展水平来灵活调整。这种理念强调课程的动态性和适应性，

以满足不同幼儿的学习特点和节奏。

其次，转变教师课程生成的畏难心态。教师课程生成能力弱，很大原因是教师没有一个积极的心态。在幼儿园班本课程创生中，转变教师课程生成的畏难心态至关重要。要克服这种心态，首先要增强教师的课程意识和责任感，使其认识到课程创生是提升教育质量的关键。同时，提供专业培训，让教师掌握课程设计的原理与方法，增强其课程创生的能力。此外，建立支持性环境，鼓励教师分享经验、互相学习，形成积极向上的团队氛围。对于初次尝试课程创生的教师，给予充分的指导和反馈，帮助其逐步建立自信。还要完善评价机制，不仅关注课程结果，而且重视课程生成过程中的创新与努力，让教师看到自身成长和成就。通过这些措施，教师将逐渐克服畏难情绪，积极投入班本课程创生中。此外，幼儿园领导要激发教师课程创生的主动性和相信教师课程创生的专业性。

（四）优化时间管理和建立课程评价机制

幼儿园应该合理安排教师的工作时间，为教师留出足够的时间进行班本课程开发。一方面，可以通过减少不必要的会议和行政事务来减轻教师的工作负担。另一方面，可以通过弹性工作时间或特许时间制度来鼓励教师利用业余时间进行课程开发。同时，教师也应该学会合理规划和利用时间，确保班本课程开发的质量和效率。幼儿园还应该建立完善的评估和反馈机制来检验班本课程开发的效果并不断改进，可以通过制定科学的评估标准和指标来量化教学效果。同时可以通过收集家长、幼儿和教师的反馈意见来发现问题并改进。在评估过程中要注重过程性评价和结果性评价的结合，既要关注教学结果，又要关注教学过程。■

【参考文献】

- [1] SNYDER J, BOLIN F, ZUMWALT K. Curriculum Implementation. in Jackson, P. W. (ed.). Handbook of Research on Curriculum [M]. New York: Macmillan Pub. Co, 1992: 418-427.
[2] 虞永平. 以班级为基点的幼儿园课程建设 [J]. 早期教育（教师版），2005(5): 6-8.
[3] 成尚荣. 班本课程的存在价值、准确定位与合理开发 [J]. 中小学管理，2014(11): 4-7.

Contents

基础教育研究

2024年11月20日 第22期
(总第644期)

- 53 训诂学在中小学语文教学中的应用探究 拉毛东珠
- 56 小学语文文言文教学策略研究 宁兰儿 王 珏 王丽梅
- 59 基于大单元教学的小学生数学量感培养探究 赵晨哲 蔡庆有
- 63 高中思政课国防意识培育分类评价路径探析 邵伊祺 陈美兰
- 67 核心素养下的初中道德与法治学业质量监测实践探究 谢朝晓
- 71 初中地理跨学科主题学习设计与实施 王芸芸 谢伍一
- 76 基于学科关键能力的地理拓展阅读校本课程探讨 马霄华
- 80 铸牢中华民族共同体意识融入中学历史课程教学的实施探索

姚怡超

家教指南

- 83 新媒体视域下在家庭教育中培育社会主义核心价值观的现实
困境及对策建议 殷凤敏 王延芳

学前教育

- 86 博物馆资源融入幼儿园艺术教育的困境及对策
穆竞娴 孙胜男 许亦霏
- 92 基于幼儿园开展一对一倾听教育实践的分析与指导策略
曹亚璐
- 96 幼儿园班本课程创生的现实困境及对策研究 张远路 熊丽娟

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2024年11月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流(含信息网络)以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Investigation and Countermeasures on the Implementation of Curriculum Standards for Junior Middle Schools' English Teachers

/ Wang Chunyan, Wang Chunjiao

The Realistic Situation of Rural Teachers' Work Burden and Alleviation Path: Based on the Perspective of Collaboration for Families, Schools and the Social

/ Wang Jieru

The Research Overview of Precision Teaching Based on Content Analysis in Recent Ten Years

/ Guo Pingping, Ye Zhouna, Ma Li

Deconstruction of Physics Questions in 2024 Guangxi Regular Senior High Schools' Academic Proficiency Selective Examinations

/ Chi Xianhui

Research on Innovative Path and Practical Effect of Theme-based Proposition in Junior Middle Schools' Chinese

/ Chen Qi

The Analysis on the Classification and Evaluation Path of National Defense Consciousness Cultivation in Senior High Schools' Ideological and Political Courses

/ Shao Yiqi, Chen Meilan

Design and Implementation of Interdisciplinary Study in Junior Middle Schools' Geography

/ Yu Yunyun, Xie Wuyi

The Exploration on the Implementation of Integrating the Sense of the Chinese Nation as One United Community into the History Courses Teaching in Middle Schools

/ Yao Yichao

The Realistic Dilemma and Countermeasures of Cultivating Core Socialist Values in Family Education Under the Visual Field of New Media

/ Yin Fengmin, Wang Yanfang

Research on the Realistic Dilemma and Countermeasures of Curriculum Enactment Based on the Classes in Kindergartens

/ Zhang Yuanlu