

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊



基础教育研究

主管/主办：广西教育学会
出版：基础教育研究编辑部
地址：广西南宁市竹溪大道69号
电话：(0771) 5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn
印刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发行：广西邮政书报刊发行局
中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
邮发代号：48-180

2025年第2期（一月）



基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

“五位一体”视域下振兴乡村教育机制研究的理论蕴意和实践探究

作者：邓欧 吕思琪 刘鑫渝

多元文化背景下乡村幼儿园教师问题意识的冲突与塑造

作者：朱娅 张入川

基于CiteSpace的逆向教学设计研究分析与未来展望

作者：王芳蕾 曲艳红

幼小衔接视角下小学数学教材编排特点与教学建议

作者：何佳 刘晶晶

小学数学作业讲评的当前问题、操作要点和改进策略

作者：陈峰

基于结构化视角的高中历史教学研究

作者：高华萍

高中语文小说教学内容选择策略

作者：吕鑫伟 蒋红艳

基于主题意义探究的小学英语单元整体教学实践

作者：喻欢

小学班级管理的家校协同机制与策略研究

作者：刘钦 左崇良

儿童“后台”生活的关注、审思与回归

作者：吴集益

2025年1月
第2期 总第648期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2025年第2期(1月)(总第648期)
(1988年创刊)

主管 / 主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 “五位一体”视域下振兴乡村教育机制研究的理论蕴意和实践探究
邓 欧 吕思琪 刘鑫渝

教师发展

- 5 教育数字化背景下新疆地区初中教师数字素养调查研究
申世龙 王文静 高 松
- 9 多元文化背景下乡村幼儿园教师问题意识的冲突与塑造
朱 娅 张入川
- 13 从逃离到坚守: 乡村小规模学校教师留任意愿的个案研究
张景轩 章月圆

教研创新

- 17 基于CiteSpace的逆向教学设计研究分析与未来展望
王芳蕾 曲艳红
- 22 幼小衔接视角下小学数学教材编排特点与教学建议
何 佳 刘晶晶

课堂探索

- 26 小学语文课堂提问策略研究
朱 晓
- 30 小学语文口语交际教学策略研究
刘 洋
- 34 基于深度学习的小学语文整本书阅读教学研究
叶 婷
- 37 幼小衔接视阈下小学低年级数学游戏化教学的问题与对策
常攀攀 黄振峰
- 41 小学数学作业讲评的当前问题、操作要点和改进策略
陈 峰
- 45 高中思政教学中主旋律影视作品的应用策略研究
毛飞云

吴集益 儿童“后台”生活的关注、审思与回归

点和天性释放的场域, 其重要性不言而喻, 应得到成人的充分尊重和保护。

四、回归: 立足儿童视角, 回归生活教育

“关注儿童, 关注儿童的生活与发展, 这本是儿童教育的基本出发点和根本目的。”^[5] 儿童的“后台”生活给人以审视和提醒, 教育者需要思考: 成人想要给予的, 是儿童真切需要的吗? 所创设的课程, 是基于儿童的生活和兴趣出发的吗? 教育是否能从生活中来又回到生活中去呢? 如果能对这些问题进行思考, 那是否能够利用儿童“后台”生活的丰富资源, 构建更适宜幼儿发展的教育模式呢? 儿童研究的深远意义, 不仅在于激发对儿童的尊重与关爱, 更在于深化对儿童本质的理解, 幼儿教育须坚定不移地回归儿童本位, 回归生活本质。

(一) 规则制订与空间赋予

鉴于儿童“前台”生活中过度强调规则而导致幼儿逃离的现象, 幼儿园及教师在构建一日生活常规时, 应注重把握儿童天性, 倡导规则制订的合理性。研究揭示, 儿童在“后台”生活中既展现了对自由的需求, 又表现出向规则靠拢的积极倾向。成人应致力于创设既符合儿童天性又富有情境性、趣味性的教育环境, 作为规则内化的基石。^[6] 在制订班级规则与建立一日常规时, 可以鼓励幼儿参与讨论, 共同商定规则, 以积极情感支持其选择。积极倾听幼儿对一日生活的计划和想法, 引导幼儿形成正向的规则观念, 并在商讨规则的过程中, 确定班级空间的使用细节, 适当合理增加相应的儿童自由活动的场地, 尽量把空间使用的决定权交由儿童来划分。由此一来, 规则和空间都能由儿童自身把控, 这更易获得其认同与遵守, 促进儿童对规则内涵的深刻理解和内化。

(二) 立足本体与融入生活

“当一如白纸的小孩即将被世界举起画笔涂鸦之前, 我渴望孩子们能做一个忠于自我的有趣灵魂, 也不愿他们做按部就班的时间机器。”儿童自主、自由的天性, 需要教师融入儿童的真实生活情境去观察、去探索。他们在社会发展中成长, 在生活中被滋养, 在儿童的性格发展、认知及社交能力的塑造上, 幼儿园教育具有不可估量的重要性。尽管幼儿园教育少不了一日生活常规, 但是真正地从“规范世界”走向“生活世界”, 并非要摒弃学科教育的科学性, 而是强调对儿童日常生活的深切关怀, 关注日常生活给予儿童的各种发展机会和潜能, 珍视日常生活的价值, 关注儿童的疑惑、挑战与发

展, 而这恰恰是长期以来为人们所忽视的。^[7] 学前教育应立足于儿童本体, 将视线聚焦于儿童身心发展的个体差异, 善于倾听儿童的想法, 勤于积累儿童的生活经验, 在开展活动、设计课程时, 能够密切结合儿童既有的生活经验, 激发儿童学习兴趣, 深度拓展其生活体验, 提升儿童的潜在发展水平。

(三) 儿童中心与发展聚焦

近年来, 教育领域广泛倡导采用儿童视角, 高频提及“根据儿童的需要”“契合儿童发展”“顺应儿童兴趣”等理念, 把儿童当成我们充满创造性的朋友。^[8] 关注和回归儿童的“后台”生活, 需要正确审视儿童的生活样态目前处于何种境遇, 明确其需求和困境, 是教育者实践的紧迫任务。当学前教育超越刻板常规, 更加聚焦于儿童本真需求与天性时, 只有深刻体会儿童内心世界与赋予世界的独特意义, 与其达成深度融合, 理解其愿望、偏好、行为、感受及体验, 教育者才能看到儿童生活焕发出的无限生机与意义。教育本质被认为是一种特殊的生活过程, 教育应该关怀生活, 特别是要关怀儿童当下的生活。^[9] 面对教育视角多元、立场众多的现状, 倡导多元共存、对话协商的路径显得尤为关键。基于儿童中心的视角, 聚焦儿童的健康和谐发展, 不仅是幼儿教育进步的必然要求, 也是促进儿童身心全面发展的核心策略。教师要秉持观察、理解、共情的原则, 观儿童所观, 感儿童所感, 理解儿童的兴趣、需求和特质, 才能更好地支持儿童成长和发展。■

【参考文献】

- [1] 欧文·戈夫曼. 日常生活中的自我呈现 [M]. 冯钢, 译. 北京: 北京大学出版社, 2008.
- [2] 林兰. 儿童的“后台生活”: 基于两所幼儿园的民族志调查 [J]. 学前教育研究, 2017(5): 10-22.
- [3] 马克斯·范梅南. 儿童的秘密: 秘密、隐私和自我的重新认识 [M]. 陈慧黠, 等译, 北京: 教育科学出版社, 2004: 29.
- [4] 刘晓东. 论童年在人生中的位置 [J]. 南京师范大学报(社会科学版), 2013(6): 67-74.
- [5] 侯莉敏. 儿童生活与儿童教育 [D]. 南京: 南京师范大学, 2006: 1.
- [6] 丛嘉, 王萍. 关注儿童在园的“后台”生活 [J]. 基础教育课程, 2021(12): 76-80.
- [7] 同[5] 3-4.
- [8] 黄进. 童年研究: 一场观念和方法上的革命 [J]. 教育研究与实验, 2009(5): 7-12.
- [9] 同[5] 3.

- 48 基于结构化视角的高中历史教学研究 高华萍
52 基于课例评析的“学生中心”课堂构建研究 陈雅莉 陈建平

教材教法

- 56 表现性评价在小学语文习作教学中的应用 刘志宏
60 高中语文小说教学内容选择策略 吕鑫伟 蒋红艳
64 基于长度量感培养的小学数学教学策略 莫慧萍
68 基于主题意义探究的小学英语单元整体教学实践 喻欢
72 探究性学习驱动下的高中生物学教学设计与实践 高永
76 初中物理教学中物理学史的创新应用 邓军义
79 基于“5E”教学模式的高中美术鉴赏课程教学设计创新研究 王倩芸 张红岩

管理智慧

- 83 小学班级管理的家校协同机制与策略研究 刘钦 左崇良

学前教育

- 87 大班科学区角活动中幼儿深度学习的现状研究 杨洪梅 田波琼 冉雪林 郑志
92 三阶三式：师幼互动中有效开展“一对一倾听”的实践研究 凌嘉雯
96 儿童“后台”生活的关注、审思与回归 吴集益

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新的三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2025年1月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Contents

Theoretical Implication and Practical Exploration of Research on the Mechanism of Revitalizing Rural Education from the Perspective of "Five in One"

/ Deng Ou, Lü Siqi, Liu Xinyu

The Conflict and Shaping of Teachers' Consciousness of Problems in Rural Kindergartens Under Multicultural Context

/ Zhu Ya, Zhang Ruchuan

Research Analysis and Future Prospect of Reverse Course Design Based on CiteSpace

/ Wang Fanglei, Qu Yanhong

The Characteristics and Teaching Suggestions of Primary Schools' Mathematics Textbooks' Arrangement from the Perspective of Preschool Connection

/ He Jia, Liu Jingjing

The Current Problems, Operational Points and Improvement Strategies of Primary Schools' Math Homework Comment and Evaluation

/ Chen Feng

Research on Senior High Schools' History Teaching Based on Structural Perspective

/ Gao Huaping

The Teaching Content Selection Strategies for Senior High Schools' Chinese Novels

/ Lü Xinwei, Jiang Hongyan

Holistic Teaching Practice of Primary Schools' English Units Based on Thematic Meaning Exploration

/ Yu Huan

Study on Home-school Coordination Mechanism and Strategies of Primary Schools' Class Management

/ Liu Qin, Zuo Chongliang

Concern, Reflection and Return of Children's "Back Stage" Life

/ Wu Jiyi