



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

少先队辅导员文化领导力：内涵意蕴、实践困境与培育路径

作者：程亚静

欠发达农村地区学前教育高质量发展：价值诉求、主体责任及保障路径

作者：黎 玲

教育家精神引领教师成长共同体研究

作者：肖福流 杨承翰

以区域教研共同体促进广西县域教学质量提升

作者：韦 珺 吴玉龙

基于C-POTE模型的初中语文文言文跨学科学习研究

作者：曾 思 陈凤至 曾 静

以问题链引导培养小学生科学高阶思维能力的策略

作者：郑 建

基于分层评价理论与生成式人工智能的初中历史主观题评价研究

作者：刘海锋

国外孤独症谱系障碍学生社会技能干预研究进展及建议

作者：贾 洋

立德树人嵌入家庭教育指导服务：价值证成、境况研判与进路抉择

作者：钟 叶 付 荣

幼儿园自主游戏活动中教师观察能力的培养

作者：高荣华 卢 清

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2025年
第3期
（2月）

2025年2月
第3期 总第649期
广西教育学会主办



基础教育研究（半月刊）

2025年第3期（2月）（总第649期）

（1988年创刊）

主管／主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主 任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委 员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主 编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 少先队辅导员文化领导力：内涵意蕴、实践困境与培育路径
程亚静

决策参考

- 7 欠发达农村地区学前教育高质量发展：价值诉求、主体责任及保障路径
黎 玲

教师发展

- 12 边境地区基础教育教研员教研能力现状及提升路径
卢红娟 欧阳修俊
- 17 教育家精神引领教师成长共同体研究
肖福流 杨承翰
- 21 教育数字化背景下小学教师数字素养的提升路径
杨 然 刘 伟 漆凯霞

教研创新

- 25 以区域教研共同体促进广西县域教学质量提升
韦 珺 吴玉龙
- 29 智能教育环境下教师课程权力变革的风险与应对
王子玉
- 33 基于关键能力发展的县域高中生物学拔尖创新人才培养研究
章国祥

课堂探索

- 37 智慧教育平台资源辅助下的小学语文课后服务优化研究 张莲英
- 41 基于巴赫金对话理论的小学语文教学策略 潘 汶
- 45 初中物理教学中的反思性学习自评表应用价值与策略 仲伟军

的误区。其次，教师要明确幼儿发展的个体差异，重视不同年龄阶段幼儿的游戏适应情况，不能单纯以儿童发展理论常模作为衡量每一个幼儿的标准，而应该从幼儿在游戏中的表现、与环境的互动中去理解他们的发展差异，以便更好地指导幼儿在游戏中实现个性发展。

2. 主动夯实游戏知识

主动学习是增强教师游戏素养的重要途径之一，幼儿园教师可根据自身特点及教学要求，拓宽游戏知识面，扩展幼儿游戏知识。根据研究发现，幼儿园教师的学历、职称、是否参加过游戏培训在游戏知识方面存在显著差异。在学历方面，幼儿园教师应加强学习，主动提升学历。在职称方面，教师应主动积累游戏知识，为自己评职称而努力。在游戏培训方面，教师应主动积极参与游戏培训，积累丰富的游戏知识，提高自身游戏知识。

3. 提升游戏技能

幼儿园教师的游戏技能涵盖指导游戏、评价游戏、投放游戏材料、设计游戏和分享游戏等多方面能力。在指导游戏过程中，教师应以观察为基础，精准把握介入时机与指导方法，结合游戏指导知识和游戏特性，实现针对性指导。研究者观察发现，幼儿园教师在游戏活动设计能力方面相对薄弱，而出色的游戏活动设计能够帮助教师更有效地引导幼儿参与游戏。因此幼儿园教师需要对游戏活动设计有清晰且全面的了解，从整体到细节掌握游戏活动各环节的设计要点，从而系统把握幼儿游戏活动设计的基本思路。同时，设计的全过程要考虑幼儿的最近发展区和身心特征，使游戏活动能够对幼儿发挥最大价值。

（二）幼儿园

1. 为教师游戏素养提升提供助力

要促进幼儿园教师游戏素养的发展，不能仅仅依赖教师自身的意识觉醒，还需要外部条件的有力支持。幼儿园管理层应当充分认识到教师游戏素养在幼儿教育中的关键作用，重视并积极推动教师游戏素养的提升，为教师提供必要的支持条件。具体措施包括：一是开展系统化、有针对性的游戏知识培训，例如有计划地定期组织教师参加相关培训活动。二是建立常态化的游戏能力培养机制以及开展以游戏为主题的教研活动等。通过任务驱动的方式，引导教师发现、探索并记录游戏促进幼儿各方面能力发展的生动案例，让教师亲身感受游戏对幼儿发展的价值，从而为教师游戏素养从“知”到“行”的转化提供充分的动力和

保障。

2. 加强园所自身建设

一是幼儿园方面应努力提升管理团队的专业能力。二是加强幼儿园行政与教学管理制度方面的建设，包括课程管理制度、教师培训制度、教研活动制度、岗位职责制度、奖惩制度等，全面落实提高教师对于游戏学习的积极性。三是积极利用优质教学资源，优质教学资源需要管理层和每位教师的主动开发。四是规范开展幼儿园教育教学活动，例如规范开展游戏活动，教师应切实掌握游戏知识、游戏技能，树立科学的游戏观，才能保障活动的高效开展。

（三）教育部门

教育部门的政策导向影响幼儿教育的发展趋势，教育部门应有效促进幼儿园教师培养和评价体系的完善，提高教师教育质量，为幼儿园教育质量的提升和高素质人才的培养做出积极贡献。

一方面是将游戏素养的相关能力评价纳入幼儿园教师的专业能力评价体系中，这是彰显幼儿园教师专业性、提高其专业成长积极性的重要途径，利用以评促进，真正提升幼儿园教师的游戏专业素养。另一方面是构建完整的幼儿园教师培训体系。教师培训管理有计划、执行、检查、修正四个环节。监管包括检查和修正，它需要一定的财力和人力资源支持^[4]，在幼儿园教师的游戏培训中，应注重实践性取向的培训方式。教师所期待的培训方法，应该更多地侧重于实践，而不是纸上谈兵。教育部门也应制定完整的培训评价制度，从培训前、培训中到培训后的整个过程进行评价，同时还要注意追踪并反馈教师在实践中对游戏素养的运用，通过构建科学的评价反馈循环系统，对教师游戏素养提升提供及时的反馈与引导。■

【参考文献】

- [1] 李香娥. 论幼儿教师的游戏素养 [J]. 教育导刊（下半月），2020(12)：5-8.
- [2] 王晓芳. 中职学前教育学生游戏素养的构成及特点研究：以茂名地区6所中学校为例 [D]. 广州：广州大学，2020：21，47-49.
- [3] 罗春艳. 幼儿教师儿童发展评价素养的调查研究：以T市幼儿园为例 [D]. 贵阳：贵州师范大学，2023：26-27，66-68.
- [4] 肖军虎，张艳茹，王静静. 中小学教师培训政策实施存在的问题及对策：以山西省为例 [J]. 教育理论与实践，2018，38(19)：32-35.

Contents

基础教育研究

2025年2月10日 第3期
(总第649期)

49 基于结构化教学的初中历史教学实践研究 余保燕

53 Kolb学习圈融入初中信息科技计算思维培养的研究 冯梦瑶

教材教法

57 基于C-POTE模型的初中语文文言文跨学科学习研究

曾 思 陈凤至 曾 静

60 大概念视角下初中数学单元教学策略优化研究 桑小娜

64 以问题链引导培养小学生科学高阶思维能力的策略 郑 建

考试评价

68 基于分层评价理论与生成式人工智能的初中历史主观题评价

研究 刘海锋

心理分析

72 国外孤独症谱系障碍学生社会技能干预研究进展及建议

贾 洋

家教指南

78 立德树人嵌入家庭教育指导服务：价值证成、境况研判与进路

抉择 钟 叶 付 荣

学前教育

83 中华优秀传统文化融入幼儿园教育的现状及启示

王向涵 张冬梅

87 幼儿园自主游戏活动中教师观察能力的培养 高荣华 卢 清

92 生活世界理念下幼儿园劳动教育课程的开展探究 杜 雯

96 幼儿园教师游戏素养的现状调查与对策研究

李成玲 胡丽园 余雅洋

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2025年2月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Young Pioneer Counselors' Cultural Leadership: Connotation Implication, Practical Dilemma
and Cultivation Path / Cheng Yajing

High-quality Development of Preschool Education in Underdeveloped Rural Areas: Value
Appeal, Main Responsibility and Guarantee Path / Li Ling

Research on the Community of Teachers' Growth Led by Educator Spirit
/ Xiao Fulu, Yang Chenghan

The Promotion of Guangxi County Teaching Quality with Regional Teaching and Research
Community / Wei Jun, Wu Yulong

Research on Interdisciplinary Learning of Classical Chinese in Junior Middle Schools Based
on C-POTE Model / Zeng Si, Chen Fengzhi, Zeng Jing

The Strategies for Cultivating Primary Schools' Students' Scientific Advanced Thinking
Ability Guided by Question Chains / Zheng Jian

Research on the Evaluation of Junior Middle Schools' History Subjective Questions Based on
Hierarchical Evaluation Theory and Generative Artificial Intelligence / Liu Haifeng

Research Progress and Suggestions on Social Skill Intervention of Foreign Students with
Autism Spectrum Disorder Abroad / Jia Yang

Embedded Family Education Guidance Service of Establishing Morality and Cultivating
People: Value Justification, Situation Study and Judgment and Route Choice
/ Zhong Ye, Fu Rong

The Cultivation of Teachers' Observation Ability in Kindergartens' Independent Play
Activities / Gao Ronghua, Lu Qing