



中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

核心—边缘格局下小学供需匹配度的综合评价方法研究

作者：王思语

高中阶段职业生涯规划教育的理论框架与实践路径探析

作者：陈泳百

SWOT分析法视角下乡村教师补充策略的个案研究

作者：陈一鑫

小学全科教师跨学科教学现状与发展对策研究

作者：梁楚颖 王伟松

基于分层提问理论的初中生物学教学实践探索

作者：刘 清

主题式学习模式下的高中历史教学实践研究

作者：郑 钰

项目式学习视角下的小学综合实践活动探究

作者：林雪玉

三层级阅读教学理论在初中语文古诗词教学中的应用

作者：蒙 钰

学龄前儿童照护人健康素养调查研究

作者：王炫杰 辛均庚 熊 丹 韩 格 张文倩

基于班级观察的幼儿园课程质量评价与提升

作者：孔健敏

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180





基础教育研究（半月刊）

2025年第4期（2月）（总第650期）

（1988年创刊）

主管／主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主 任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委 员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主 编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 核心—边缘格局下小学供需匹配度的综合评价方法研究 王思语

决策参考

5 高中阶段职业生涯规划教育的理论框架与实践路径探析 陈泳百

8 教育关怀视域下留守儿童心理健康促进路径研究 汪 琦

教师发展

12 SWOT分析法视角下乡村教师补充策略的个案研究 陈一鑫

16 体验式学习理论视域下初中英语教师项目式研修实践与思考 周 颖

20 艺术教师在乡村小规模学校环境美育中的角色分析 达洁昀

教研创新

24 小学全科教师跨学科教学现状与发展对策研究 梁楚颖 王伟松

课堂探索

28 指向高阶思维能力的小学语文思辨性阅读教学研究 黄雨涵

31 基于模型思想的小学数学教学策略研究 毛晓东

35 问启思维、问育素养：小学数学课堂提问策略的探索 黄彦洪

38 基于APOS理论的小学数学教学实践 雷 军

41 基于分层提问理论的初中生物学教学实践探索 刘 清

45 古诗词融入高中生物学教学策略研究 袁静坤 胡斐尧 董志遥

在具体执行上，首先要准备材料，如伞布、绳索、竹梯、轮胎、奶粉罐等，在保障安全的前提下考虑适用性，根据幼儿的年龄及兴趣，设计具有挑战性、创造性的游戏项目。例如设计幼儿冒险探秘游戏，要求幼儿完成一系列任务：协助教师搭建过“河”竹梯、握紧绳索爬到目标地点等。在游戏开始前，教师把游戏目标、规则和安全注意事项介绍给幼儿听，保证幼儿懂得正确运用材料的方法。教师可以对一些游戏中的重点动作、要领进行示范，引导幼儿对材料的特性和潜能进行探索。在游戏进行过程中，给予幼儿充分的自主权，并根据幼儿的创造性、思想性，鼓励幼儿运用材料。

四、运用马赛克方法进行混龄游戏的评价

评测能够反馈混龄游戏效果以及参与者的体验。首先，游戏结束后，要组织小组讨论，让每一个组员发表自己对游戏的感受和评价，教师可以引导他们回答游戏的乐趣所在、难度是否合适、有没有合作和竞争的机会等一些问题。这种即时的评价能够帮助幼儿发表自己的真实看法，促进幼儿思考和反思游戏能力。其次，活动结束后要鼓励幼儿进行自我评价，可以提供简单的评价表，让幼儿给游戏打分，或者根据自己的感受、体会对自己在游戏中的表现进行描述。例如幼儿可以选择适合自己的表情贴纸，用来表达自己对比赛的喜爱程度、对自己的信心和在比赛中的参与感等。这样的自评可以帮助幼儿提升自我认知能力和自我评价能力，反思自己的游戏参与和表现。最后，要鼓励幼儿在活动结束后进行互评，让幼儿观察和评价他人。可以引导幼儿回答“你认为你的小伙伴在游戏中有什么过人之处”“游戏中你觉得小伙伴需要改进的地方在哪里”等问题。这样的互评可以促进幼儿的合作与交流，培养幼儿的社交技能和团队意识。教师可以提供画纸、彩笔等绘画工具，鼓励幼儿发挥创意，将自己喜欢的游戏场景和活动以绘画的方式表现出来。这样的绘画活动可以帮助幼儿把喜好和感受以视觉形式呈现出来，同时也可以让教师观察和了解幼儿的游戏经历。此外，教师在比赛过程中要评估和监测比赛的安全隐患和容易发生危险的情况。活动结束后，了解幼儿在游戏中是否意识到潜在的危险、幼儿对安全

问题认识的程度等，以便更好地开展下一次的混龄游戏。

五、结语

混龄游戏中有不同年龄的幼儿，这些不同年龄的幼儿在一起参与同一种游戏遇到困难需要解决时，往往需要借助自己以往的经验，再结合自主探索来寻求解决问题的办法。马赛克方法为增进幼儿之间的相互理解提供了窗口，其在混龄游戏中的有效应用能够在更大程度上使不同年龄段幼儿的观点都有机会被听到，从而更有效地促成各年龄段幼儿的学习和知识建构。

综上所述，运用马赛克方法开展幼儿游戏探究效果显著。通过合理设计游戏情境、灵活运用马赛克方法中的观察、绘画、制图和采用多种评价方法，可以使幼儿的游戏体验变得丰富多样，促进其全面发展。这项方法的运用为幼儿园教育提供了新的方式，对于教师提升教学质量和幼儿游戏的指导能力具有重要意义。在户外混龄游戏开展过程中运用马赛克方法，通过观察、儿童表征、访谈和讨论等手段，促进教师更全面地了解幼儿在学习中的学习与发展情况，从而为他们今后的学习提供更适宜的支持和引导。这种方法的应用不仅有助于促进幼儿的全面发展，还能提升教师的专业素养和教学质量。未来，随着马赛克方法的不断推广和应用，相信会有更多的幼儿园加入这一实践中来，共同推动幼儿教育事业的进步和发展。■

【参考文献】

- [1] 施晓灵.“马赛克方法”在幼儿园课题研究中的实践运用：以闽南建筑文化融入幼儿结构游戏为例 [J]. 福建教育, 2020(24): 32-34.
- [2] 章海飞, 汤艳君.“马赛克方法”在幼儿园运用的行与思 [J]. 新教育, 2021(6): 80.
- [3] 李敏谊, 秦思语, 褚怡菲. 反思马赛克方法在学前教育实践中的应用与创新 [J]. 学前教育, 2022(10): 9.
- [4] 管倩. 马赛克倾听：成全儿童，成就教师 [J]. 好家长, 2024(43): 36.
- [5] 郭丽, 王一梅. 儿童自然缺失症的研究：马赛克方法的实践 [J]. 早期教育, 2022(3): 30-33.

49 高中化学实验教学中培养学生科学探究能力的策略分析

彭姣艳

53 主题式学习模式下的高中历史教学实践研究

郑 钰

57 项目式学习视角下的小学综合实践活动探究

林雪玉

教材教法

61 小学语文单元整体作业设计的优化策略

苏日亮

65 基于思维导图的小学语文古诗词教学研究

黄宗书

69 三层级阅读教学理论在初中语文古诗词教学中的应用

蒙 钰

72 指向小学生量感培养的体验式教学策略研究

林巧叨

76 人地协调观视域下的资源安全教育 冯 冰 肖丽梅 陈展图

家教指南

79 学龄前儿童照护人健康素养调查研究

王炫杰 辛均庚 熊 丹 韩 格 张文倩

学前教育

84 基于消防安全教育的幼儿课程建构意义与实施策略探析

冯香莲 傅安国

88 “亲自然”背景下幼儿园情境式劳动教育活动实践探索

周春梅

92 基于班级观察的幼儿园课程质量评价与提升

孔健敏

96 运用马赛克方法开展幼儿园户外混龄游戏的探索

石 磊

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2025年2月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Research on Comprehensive Evaluation Method of Primary Schools' Supply and Demand Matching Degree Under Core and Periphery Pattern / Wang Siyu

The Analysis on the Theoretical Framework and Practical Path of Career Planning Education in the Stage of Senior High Schools / Chen Yongbai

A Case Study of Rural Teachers' Complementary Strategies from the Perspective of SWOT Analysis / Chen Yixin

Research on the Current Situation and Development Countermeasures of Interdisciplinary Teaching of General Subjects' Teachers in Primary Schools / Liang Chuying, Wang Weisong

The Exploration of Junior Middle Schools' Biology Teaching Practice Based on Stratified Questioning Theory / Liu Qing

Research on Senior High Schools' History Teaching Practice Under the Theme-based Learning Model / Zheng Yu

Research on Comprehensive Practical Activities in Primary Schools from the Perspective of Project-based Learning / Lin Xueyu

The Application of Three-level Reading Teaching Theory in Chinese Ancient Poetry Teaching in Junior Middle Schools / Meng Yu

The Investigation on Health Literacy of Preschool Children Caregivers / Wang Xuanjie, Xin Jungeng, Xiong Dan, Han Ge, Zhang Wenqian

The Evaluation and Improvement of Kindergartens' Curriculum Quality Based on Class Observation / Kong Jianmin