



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

基础教育集团专业学习共同体建设的困境、价值与路径探析

作者：肖百惠 张 晏 罗 静

天津市中小学校歌现状解码、问题解构与对策解分

作者：王 颖 戴 彧

卓越教师评价标准的社会网络分析与价值实现：基于五国教师标准

作者：周 冰 袁 媛

国家中小学智慧教育平台下广西中小学教师数字素养提升路径研究

作者：商燕燕 梁唯宁 覃耀文

人工智能优化基础教育“教学评”一致性探赜

作者：李军靠 李罗艳

融合通用技术选择性必修的高中劳动课程开发与实践

作者：林震苍 李燕婷

创意写作故事成规理论下的初中语文记叙文写作教学研究

作者：郑 凡 贾紫菱

2023年和2024年广西初中学业水平考试地理试题分析及教学启示

作者：何 燕

故事疗法：小学新转入学生适应性障碍的调试策略

作者：李会芹

数字化时代学前儿童隐私保护：《学前教育法》视角下的理论深化与实践融合

作者：张卫民 曾靖珊

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180



2025年
第5期
（3月）

2025年3月
第5期 总第651期
广西教育学会主办



基础教育研究（半月刊）

2025年第5期（3月）（总第651期）

（1988年创刊）

主管／主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主 任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委 员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主 编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 基础教育集团专业学习共同体建设的困境、价值与路径探析

肖百惠 张 晏 罗 静

决策参考

5 天津市中小学校歌现状解码、问题解构与对策解分

王 颖 戴 彧

教师发展

10 卓越教师评价标准的社会网络分析与价值实现：基于五国教师

标准

周 冰 袁 媛

16 幼儿园教师专业发展研究的热点、趋势与展望

赵婉君 冯光伟

21 国家中小学智慧教育平台下广西中小学教师数字素养提升路径

研究

商燕燕 梁唯宁 覃耀文

教研创新

25 人工智能优化基础教育“教学评”一致性探赜

李军靠 李罗艳

31 核心素养视域下提升教学情境创设有效性的研究

宋叶虹

35 融合通用技术选择性必修的高中劳动课程开发与实践

林震苍 李燕婷

课堂探索

39 基于《我的叔叔于勒》课堂观察的学生思维能力培养研究

陈星慧 范剑萍

43 伴读视角下小学语文整本书阅读教学的策略

高芬芬

在游戏中体验到快乐，而且可以让他们在游戏中学习和体验生活，从而实现席勒所说的“将美和人性紧密地结合在一起”。

（二）活的形象

席勒认为的美，是活的形象（lebendige gestalt），“用以表示现象的一切审美特性，一言以蔽之，用以表示最广义的美”^[5]。一方面，活的形象指感性与理性和谐发展的人，人之所以能够成为活的形象，并非因为其拥有生命和形象，而是只有当他的感性与理性、生命与形象、受动性与能动性、情感与反思相交融，既拥有最丰富的感受能力又保有最大程度的精神独立时才能成为活的形象^[6]，而活的形象的内在基础是审美状态。例如在《蛤蟆先生去看心理医生》一书中，主角蛤蟆最初深陷抑郁情绪（感性主导），通过苍鹭医生的引导，学会理性反思自身行为模式，最终接纳痛苦并主动承担责任。他意识到“理性不仅是逻辑思考，更是承担心理痛苦的能力”——如主动解决家庭矛盾而非逃避。这一过程体现了席勒所说的“审美状态”，即通过理性认知与情感接纳的平衡，实现内在和谐。另一方面，活的形象是感性与理性兼而有之的主体把感受融入到客体中的形象。例如凋落的花朵、枯枝，通过做手工等艺术表现手法，使已凋落的植物形象成为活灵活现的多种艺术形象而得以存在。“经典的艺术形象大概都是‘活的形象’——他们鲜活地呈现着世间百态和喜怒哀乐，启迪人真切地感受和思考自己的人生该如何度过，引导人趋近感性与理性的和谐发展。而一个人能够在多大程度上感受和创造‘活的形象’，是其审美素养的核心衡量指标。”^[7]

因此美育教育的本质在于激发和培养儿童的审美素养，使之成为完满的人性的一部分。这一过程通过活的形象的方式来实现，使儿童在感性冲动与理性冲动两种对立冲动中形成平衡，同时保持两种冲动的独立性。既能提升丰富的感受力，多角度更丰富的感受多元的世界，又能在理性中形成思考上的逻辑必然性。因此“教育应当善用‘活的形象’，使自身成为‘活的形象’，由此帮助学生成为‘活的形象’。这种以美成美的过程，就是与美游戏的过程”。^[8]例如通过草编这一非遗文化，引导儿童走进自然了解草编原料的生长过程，不同地域所产的草不同，劳动人民就地取材制作出既轻便舒适又美观的工艺品。大自然这一“活教材”使儿童感受到植物生长的美，同时感受到劳动人民的智慧和追求，进而了解草编具有的丰厚文化底蕴和文化积淀，使儿童的学习过程“活”起来。教育者应当利用活的形象作为教学的媒介和手段，通过与美互动的方式，帮助儿童成为更加完整、独立和

有创造力的个体，实现感性与理性的和谐发展。

（三）席勒美育理论下的完美人性

席勒美育中的完美人性指的是通过审美教育使人的感性和理性得到和谐统一，从而实现人的完整性。这意味着通过艺术和审美经验，个人能够获得精神世界的完满和现实中的自由，成为一个理性与感性结合的“完整的人”。在席勒看来，这种完整性是人性的理想状态，也是社会和谐的基础。这种完满的人性被认为是审美素养的要旨，也是教育的终极目标。

在以实现儿童全面发展的美育教育下，教育者应打破五大领域之间的边界，在融合的背景下，实现五育之间的有机联结、渗透和融通。从个体发展的角度来看，学前儿童处在人生发展的关键时期。这一阶段，他们的身体、认知、情感、社会性等各个方面都在迅速发展。从国家角度来看，儿童的全面发展关系到国家的未来和民族的希望。儿童的全面发展涉及多领域的内容，例如语言领域，帮助儿童逐步发展语言表达能力、逻辑思维等多方面能力。社会领域，帮助儿童学习作为社会人的外在规约和作为有独立思想个体的内在成长。艺术领域，使儿童具备欣赏美、感受美、陶冶美和创造美的能力，彰显美育的价值功能。健康领域，促进儿童对个人身体及心理健康具备一定的认知。科学领域中，引导幼儿通过实验和理论追求真理。五大领域知识是为了不同目的而存在，各领域之间既互相独立又有机统一，并以不同的方式发挥着教育功能，最终促进儿童感性与理性的和谐发展，而不应只偏重某些单一技能、知识学习，应同等重视，重在平衡、相互融合。在此过程中，审美教育扮演了重要的角色，它不仅仅是关于美的欣赏，更是关于人的完整性和自由的实现。完美人性的实现是通过个人的内在努力和外在的教育共同作用的结果，因此教育者应立足全面育人的角度，进一步推动儿童教育的高质量发展。■

【参考文献】

- [1] 席勒. 审美教育书简 [M]. 冯至, 范大灿, 译. 北京: 人民文学出版社, 2022: 73.
- [2] 同 [1] 7.
- [3] 同 [1] 108.
- [4] 鞠玉翠, 罗文钊. 在与美游戏中实现人性和谐完满: 透过席勒美育思想再探审美素养 [J]. 教育发展研究, 2022, 42(15/16): 74.
- [5] 同 [1] 74.
- [6] 同 [4] 73-79.
- [7] 同 [4] 75.
- [8] 同 [4] 77.

Contents

基础教育研究

2025年3月10日 第5期
(总第651期)

- 47 基于大概念的小学数学单元教学策略 孟文涵 周 达
51 课堂辩论在高中思想政治教学中的应用研究 罗世情
55 指向初高中地理衔接的主题式教学设计探索 石天昊 者 萌
59 指向成长历程的陶笛学习小档案整体设计与实施 林 娇

教材教法

- 62 基于境脉教学法的初中语文教学策略 林淑彬
66 创意写作故事成规理论下的初中语文记叙文写作教学研究
郑 凡 贾紫菱
70 基于产出导向法三阶式的初中英语单元整体教学设计研究
葛佳敏

考试评价

- 75 2023年和2024年广西初中学业水平考试地理试题分析及教学
启示 何 燕

心理分析

- 79 故事疗法：小学新转入学生适应性障碍的调试策略 李会芹

家教指南

- 83 家庭教育在国家通用语言推广中的影响、协同作用与实践路径
祖木来提·阿不力克木 库来西·塔依尔

学前教育

- 87 数字化时代学前儿童隐私保护：《学前教育法》视角下的理论
深化与实践融合 张卫民 曾靖珊
91 幼儿园生态文明教育课程体系建构的困境及路径
黄海燕 蔡迎旗
96 席勒美育理论视角下儿童全面发展的教育策略研究 左月明

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2025年3月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The Analysis of the Dilemma, Value and Path of Professional Learning Community Construction in Basic Education Groups

/ Xiao Baihui, Zhang Yan, Luo Jing

Decoding, Deconstructing Problems and Analyzing Countermeasures of the Current Situation of School Songs in Primary and Secondary Schools in Tianjin

/ Wang Ying, Dai Yu

Social Network Analysis and Value Realization of the Evaluation Criteria for Outstanding Teachers: Based on the Teachers' Standards of Five Countries

/ Zhou Bing, Yuan Yuan

Research on the Path of Enhancing Digital Literacy of Primary and Secondary Schools' Teachers in Guangxi Under the National Smart Education Platform for Primary and Secondary Schools

/ Shang Yanyan, Liang Weining, Qin yaowen

Exploring the Optimization of Consistency in "Teaching, Learning and Evaluation" in Basic Education by Artificial Intelligence

/ Li Junkao, Li Luoyan

The Development and Practice of Senior High Schools' Labor Curriculum by Integrating General Technology Selective Compulsory Courses

/ Lin Zhencang, Li Yanting

Research on the Teaching of Narrative Writing in Junior Middle Schools' Chinese Under the Theory of Creative Writing Story Conventions

/ Zheng Fan, Jia Ziling

The Analysis of Geography Test Questions and Teaching Enlightenments of Guangxi Junior Middle Schools' Academic Proficiency Test in 2023 and 2024

/ He Yan

Story Therapy: Adjustment Strategies for Adjustment Disorders of Newly Transferred Students in Primary Schools

/ Li Huiqin

Privacy Protection for Preschool Children in the Digital Age: Theoretical Deepening and Practical Integration from the Perspective of the Preschool Education Law

/ Zhang Weimin, Zeng Jingshan