



基础教育研究

主管/主办：广西教育学会
出版：基础教育研究编辑部
地址：广西南宁市竹溪大道69号
电话：(0771) 5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn
印刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发行：广西邮政书报刊发行局
中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4
邮发代号：48-180

2025年第5期（3月）



中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

- 基础教育集团专业学习共同体建设的困境、价值与路径探析
作者：肖百惠 张晏 罗静
- 天津市中小学校歌现状解码、问题解构与对策解分
作者：王颖 戴彧
- 卓越教师评价标准的社会网络分析与价值实现：基于五国教师标准
作者：周冰 袁媛
- 国家中小学智慧教育平台下广西中小学教师数字素养提升路径研究
作者：商燕燕 梁唯宁 覃耀文
- 人工智能优化基础教育“教学评”一致性探赜
作者：李军靠 李罗艳
- 融合通用技术选择性必修的高中劳动课程开发与实践
作者：林震苍 李燕婷
- 创意写作故事成规理论下的初中语文记叙文写作教学研究
作者：郑凡 贾紫菱
- 2023年和2024年广西初中学业水平考试地理试题分析及教学启示
作者：何燕
- 故事疗法：小学新转入学生适应性障碍的调试策略
作者：李会芹
- 数字化时代学前儿童隐私保护：《学前教育法》视角下的理论深化与实践融合
作者：张卫民 曾靖珊

2025年3月
第5期 总第651期
广西教育学会主办



目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 基础教育集团专业学习共同体建设的困境、价值与路径探析

肖百惠 张 晏 罗 静

决策参考

- 5 天津市中小学校歌现状解码、问题解构与对策解分

王 颖 戴 或

教师发展

- 10 卓越教师评价标准的社会网络分析与价值实现: 基于五国教师
标准

周 冰 袁 媛

- 16 幼儿园教师专业发展研究的热点、趋势与展望

赵婉君 冯光伟

- 21 国家中小学智慧教育平台下广西中小学教师数字素养提升路径
研究

商燕燕 梁唯宁 覃耀文

教研创新

- 25 人工智能优化基础教育“教学评”一致性探赜

李军靠 李罗艳

- 31 核心素养视域下提升教学情境创设有效性的研究

宋叶虹

- 35 融合通用技术选择性必修的高中劳动课程开发与实践

林震苍 李燕婷

课堂探索

- 39 基于《我的叔叔于勒》课堂观察的学生思维能力培养研究

陈星慧 范剑萍

- 43 伴读视角下小学语文整本书阅读教学的策略

高芬芬

有创造力的个体, 实现感性与理性的和谐发展。

(三) 席勒美育理论下的完美人性

席勒美育中的完美人性指的是通过审美教育使人的感性和理性得到和谐统一, 从而实现人的完整性。这意味着通过艺术和审美经验, 个人能够获得精神世界的完满和现实中的自由, 成为一个理性与感性结合的“完整的人”。在席勒看来, 这种完整性是人性的理想状态, 也是社会和谐的基础。这种完满的人性被认为是审美素养的要旨, 也是教育的终极目标。

在以实现儿童全面发展的美育教育下, 教育者应打破五大领域之间的边界, 在融合的背景下, 实现五育之间的有机联结、渗透和融通。从个体发展的角度来看, 学前儿童处在人生发展的关键时期。这一阶段, 他们的身体、认知、情感、社会性等各个方面都在迅速发展。从国家角度来看, 儿童的全面发展关系到国家的未来和民族的希望。儿童的全面发展涉及多领域的内容, 例如语言领域, 帮助儿童逐步发展语言表达能力、逻辑思维等多方面能力。社会领域, 帮助儿童学习作为社会人的外在规约和作为有独立思想个体的内在成长。艺术领域, 使儿童具备欣赏美、感受美、陶冶美和创造美的能力, 彰显美育的价值功能。健康领域, 促进儿童对个人身体及心理健康具备一定的认知。科学领域中, 引导幼儿通过实验和理论追求真理。五大领域知识是为了不同目的而存在, 各领域之间既互相独立又有机统一, 并以不同的方式发挥着教育功能, 最终促进儿童感性与理性的和谐发展, 而不应只偏重某些单一技能、知识学习, 应同等重视, 重在平衡、相互融合。在此过程中, 审美教育扮演了重要的角色, 它不仅仅是关于美的欣赏, 更是关于人的完整性和自由的实现。完美人性的实现是通过个人的内在努力和外在的教育共同作用的结果, 因此教育者应立足全面育人的角度, 进一步推动儿童教育的高质量发展。■

【参考文献】

- [1] 席勒. 审美教育书简 [M]. 冯至, 范大灿, 译. 北京: 人民文学出版社, 2022: 73.
[2] 同 [1] 7.
[3] 同 [1] 108.
[4] 鞠玉翠, 罗文妍. 在与美游戏中实现人性和谐完满: 透过席勒美育思想再探审美素养 [J]. 教育发展研究, 2022, 42(15/16): 74.
[5] 同 [1] 74.
[6] 同 [4] 73-79.
[7] 同 [4] 75.
[8] 同 [4] 77.

47 基于大概念的小学数学单元教学策略 孟文涵 周 达

51 课堂辩论在高中思想政治教学中的应用研究 罗世情

55 指向初高中地理衔接的主题式教学设计探索 石天昊 者 萌

59 指向成长历程的陶笛学习小档案整体设计与实施 林 娇

教材教法

62 基于境脉教学法的初中语文教学策略 林淑彬

66 创意写作故事成规理论下的初中语文记叙文写作教学研究

郑 凡 贾紫菱

70 基于产出导向法三阶式的初中英语单元整体教学设计研究

葛佳敏

考试评价

75 2023年和2024年广西初中学业水平考试地理试题分析及教学启示 何 燕

心理分析

79 故事疗法：小学新转入学生适应性障碍的调试策略 李会芹

家教指南

83 家庭教育在国家通用语言推广中的影响、协同作用与实践路径 祖木来提·阿不力克木 库来西·塔依尔

学前教育

87 数字化时代学前儿童隐私保护：《学前教育法》视角下的理论深化与实践融合 张卫民 曾靖珊

91 幼儿园生态文明教育课程体系建构的困境及路径 黄海燕 蔡迎旗

96 席勒美育理论视角下儿童全面发展的教育策略研究 左月明

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新的三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2025年3月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Contents

The Analysis of the Dilemma, Value and Path of Professional Learning Community Construction in Basic Education Groups

/ Xiao Baihui, Zhang Yan, Luo Jing

Decoding, Deconstructing Problems and Analyzing Countermeasures of the Current Situation of School Songs in Primary and Secondary Schools in Tianjin

/ Wang Ying, Dai Yu

Social Network Analysis and Value Realization of the Evaluation Criteria for Outstanding Teachers: Based on the Teachers' Standards of Five Countries

/ Zhou Bing, Yuan Yuan

Research on the Path of Enhancing Digital Literacy of Primary and Secondary Schools' Teachers in Guangxi Under the National Smart Education Platform for Primary and Secondary Schools / Shang Yanyan, Liang Weining, Qin yaowen

Exploring the Optimization of Consistency in "Teaching, Learning and Evaluation" in Basic Education by Artificial Intelligence / Li Junkao, Li Luoyan

The Development and Practice of Senior High Schools' Labor Curriculum by Integrating General Technology Selective Compulsory Courses

/ Lin Zhencang, Li Yanting

Research on the Teaching of Narrative Writing in Junior Middle Schools' Chinese Under the Theory of Creative Writing Story Conventions

/ Zheng Fan, Jia Ziling

The Analysis of Geography Test Questions and Teaching Enlightenments of Guangxi Junior Middle Schools' Academic Proficiency Test in 2023 and 2024

/ He Yan

Story Therapy: Adjustment Strategies for Adjustment Disorders of Newly Transferred Students in Primary Schools / Li Huiqin

Privacy Protection for Preschool Children in the Digital Age: Theoretical Deepening and Practical Integration from the Perspective of the Preschool Education Law

/ Zhang Weimin, Zeng Jingshan