



基础  
教育  
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

《爱弥儿》教育思想对“启智润心”“因材施教”的启示

作者：高霞 李化树

中学艺术社团育人质量提升策略

作者：刘影子 刘滢 王冰

“三研四精五环”框架下县域小学教师专业能力发展现状及对策研究

作者：黄文英 吕丽

高中思想政治问题导向型学本课堂教学策略研究

作者：李书鹏

基于家国情怀的乡土地理研学旅行活动设计

作者：李香香 侯佳文

数字化环境下小学语文低段识字教学评价设计研究

作者：姚晴晴

APOS理论导向下的小学数学概念教学研究

作者：姚青青 朱存刚

小学体育教学中现代体能训练的应用路径探究

作者：胡梅

高考英语读后续写典型问题类型及应对策略

作者：李传德 韩丽艳

晨间活动情境中大班幼儿劳动习惯养成的实践探索

作者：周玮

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180



2025年  
第6期  
（3月）

2025年3月  
第6期 总第652期  
广西教育学会主办



基础教育研究（半月刊）

2025年第6期（3月）（总第652期）

（1988年创刊）

主管 / 主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

## 编委会

主 任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委 员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主 编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 目次

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

1 《爱弥儿》教育思想对“启智润心”“因材施教”的启示

高 霞 李化树

### 决策参考

5 中学艺术社团育人质量提升策略

刘影子 刘 滢 王 冰

### 教师发展

13 “三研四精五环”框架下县域小学教师专业能力发展现状及对  
策研究

黄文英 吕 丽

17 乡村普惠性幼儿园园长保教领导力现状与提升研究

李杰平 罗艺丹

21 互利共生视域下乡村学前教师专业提升策略

邱奇智 胡洁莹 谢锐钦 吴燕飞

### 教研创新

25 基于核心素养的小学数学大单元整体教学策略研究

吕丽桃

29 高中思想政治问题导学型学本课堂教学策略研究

李书鹏

33 基于家国情怀的乡土地理研学旅行活动设计

李香香 侯佳文

37 初中生物学社会性科学议题教学探究

宿 鹏

### 课堂探索

41 小学语文阅读教学中“好问题”提出的策略

郑倩倩

45 数字化环境下小学语文低段识字教学评价设计研究

姚晴晴

置动态评估机制，对家园合作的实施效果进行监测与调整，确保分工的合理性与可持续性。高效的家园分工体系不仅能提升幼儿园与家庭之间的协同效率，而且能为幼儿社交能力的发展提供系统性支持与保障。

#### （二）丰富合作形式，增加实践机会

拓展家园合作形式是为幼儿创造多样化社交实践机会的重要途径。幼儿园应构建联动性强、情境多元的合作平台，通过设计具有实效性的联动活动促进幼儿社交能力的发展。例如组织亲子互动日活动或开展家园协作项目，将幼儿、家长与教师共同纳入情境化任务中，鼓励幼儿通过与家长和同伴的协作，增强规则意识、沟通能力和情绪管理技巧。此种活动形式不仅能丰富家园合作的内容，而且能为幼儿提供多维度的社交实践。将家庭和社区资源引入合作机制能进一步拓展幼儿的社交环境。通过联合开展社区活动，例如亲子义工服务或社区主题节日，幼儿能在真实的社交情境中增强适应性和交往能力，同时家庭与幼儿园的教育协同效应得到深化。家长在参与活动中能更全面地观察和理解幼儿的社交行为，并在家庭场景中延续教育策略。幼儿园还需要建立动态反馈机制，定期分析家长和幼儿的参与效果，优化合作形式的实施策略，确保教育资源的高效利用。多样化的合作形式不仅能拓展家园协同的广度和深度，而且能为幼儿搭建丰富的社交实践平台，促进其社交能力的全面发展。

#### （三）注重个性支持，强化教育精准性

提升家园合作的教育精准性要以幼儿个体差异为核心，构建针对性的支持策略。教师应通过系统观察与行为分析，深入了解幼儿在社交能力、情绪调节及行为模式上的特点，以此为基础设计个性化教育方案。针对社交主动性较低的幼儿，可通过布置小组合作任务或情境模拟，逐步培养其与同伴互动的信心。对于冲动型幼儿，应通过规则引导和情绪控制练习，加强其行为调节能力，避免冲突行为的频发。家长则需要在家庭场景中延续幼儿园的教育策略，为幼儿提供巩固社交技能的实践机会。例如通过日常互动和任务协作，让幼儿体验分享、合作和协商的价值，从而强化其社交适应能力。同时，家长应结合幼儿具体表现，及时给予正向反馈和适度支持，帮助其在多元化场景中内化社交规则。幼儿园需要建立动态沟通机制，定期组织教师与家长共同分析幼儿在园内外的表现，调整教育策略，确保干预措施的针对性和连续性。精准化的个性支持体系能有效弥补幼儿在社交能力发展中

的短板，为其未来的社会性成长奠定坚实基础。

#### （四）加强家长指导，优化家庭支持

家长教育能力的提升是促进幼儿社交能力发展的关键环节，也是家园合作模式有效运行的重要保障。幼儿园应通过建立系统化的家长指导机制，为家长提供科学的教育方法和实践策略。教师可通过定期开展家长培训、专题研讨会或教育讲座，向家长普及幼儿社交能力发展的规律和特点，指导家长在家庭中运用正向引导和行为干预策略，使幼儿在家庭场景中也能体现园内教育效果。同时，应构建家长与幼儿园之间的双向沟通平台，加强对幼儿发展动态的反馈。教师定期向家长传递幼儿在园内的表现，并结合具体案例提出针对性的教育建议，帮助家长在家庭教育中调整方法。家长也要积极参与家园教育，与教师分享幼儿在家庭中的行为表现，从而实现家园教育的一致性和互补性。此外，优化家庭互动是提升家长支持作用的重要途径。幼儿园可设计亲子互动任务和家庭实践活动，通过合作性任务为幼儿提供社交能力发展的实践机会。在家庭场景中，家长应关注幼儿行为的细节变化，及时给予正向反馈和情感支持，增强幼儿的自信心和适应力。通过持续的教育指导和动态支持，家长在幼儿社交能力发展中能发挥更积极的作用，为家园协同教育提供坚实支撑。

### 五、结语

综上所述，家庭-幼儿园合作模式对幼儿社交能力的全面发展具有重要意义。本文基于盐城经济技术开发区幼儿园的实际情况，系统分析了家园合作模式对幼儿规则意识、自信心、语言表达及冲突解决能力的直接影响，并探讨了其在优化社交环境和增强同伴关系稳定性方面的间接作用。同时，研究结合现状提出了优化合作模式的具体建议，包括明确家园分工、丰富合作形式、加强个性化教育支持及提升家长指导能力。未来的研究与实践应进一步探索家园合作机制在不同社会文化背景下的应用，以更好地推动幼儿社交能力的发展及其教育质量的提升。■

### 【参考文献】

- [1] 崔巧玲. 如何在角色游戏中培养幼儿的社交交往能力 [J]. 智力, 2023(26): 192.
- [2] 林丽娟. 家园协同下幼儿社会交往能力的培养策略 [J]. 当代家庭教育, 2023(17): 4.

# Contents

# 基础教育研究

2025年3月20日 第6期  
(总第652期)

49 小学语文教学中学生专注力和表达习惯的培养研究 曾惠芹

53 核心素养视域下的小学数学课后练习有效评价策略研究

陈美环 林琪涵

57 基于议题式教学的初中道德与法治教学模式构建与实施

张祥全

## 教材教法

61 小学语文作文教学中激发学生创新思维的教学方法与实践策略

勾祖鹏

65 建构主义学习理论下的小学数学教学实践

曹廷霞

69 APOS理论导向下的小学数学概念教学研究 姚青青 朱存刚

73 小学体育教学中现代体能训练的应用路径探究

胡 梅

## 考试评价

77 高考英语读后续写典型问题类型及应对策略 李传德 韩丽艳

81 “思辨性阅读与表达”学习任务群教学评价研究

黎国团

## 学前教育

84 基于完整经验建构的幼儿园美工区空间再造研究

刘莹婷

88 晨间活动情境中大班幼儿劳动习惯养成的实践探索

周 玮

92 基于STEM理念的幼儿园游戏活动实践

程 玉

96 家庭-幼儿园合作模式对幼儿社交能力发展的影响研究

唐 蔚 沙璐璐

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2025年3月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

## 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The Enlightenment of the Educational Thought of *Emile* on "Enlightening the Mind and Nurturing the Heart" and "Teaching Students in Accordance with Their Aptitudes" / Gao Xia, Li Huashu

The Strategies for Enhancing the Quality of Education in Middle Schools' Art Clubs / Liu Yingzi, Liu Ying, Wang Bing

Research on the Current Situation and Countermeasures of Professional Competence Development of County Primary Schools' Teachers Under the Framework of "Three Researches, Four Precisions and Five Links" / Huang Wenying, Lü Li

Research on the Guided Study-based Classroom Teaching Strategies for Senior High Schools' Ideological and Political Issues / Li Shupeng

Design of Local Geography Study Tour Activities Based on the Feeling of Family and Country / Li Xiangxiang, Hou Jiawen

Research on the Evaluation Design of Character Recognition Teaching in the Lower Grades of Primary Schools' Chinese in the Digital Environment / Yao Qingqing

Research on Primary Schools' Mathematics Concept Teaching Guided by APOS Theory / Yao Qingqing, Zhu Cungang

Research on the Application Path of Modern Physical Fitness Training in Primary Schools' Physical Education Teaching / Hu Mei

Typical Problem Types and Coping Strategies of English Reading Continuation Writing in National College Entrance Examination / Li Chuande, Han Liyan

Practical Exploration on the Cultivation of Children's Labor Habits of Senior Classes in Morning Activity Scenarios / Zhou Wei