



中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

从新校到优校：优质学校的影响因素与建设策略

作者：钟天骢

民族地区幼儿入学学习准备评估与分析

作者：宁爱华 邓草心

博物馆资源融入中小学课后服务的路径探索

作者：刘辰艳 韩鹏飞 武晓英 张丽娟

幼儿园教师职业倦怠成因与破解路径：基于生态系统理论的分析

作者：尹清蓉 赵敏恒 朱海鸣 惠雪莉

学生课堂积极沉默：内涵、类型与价值生成

作者：胡洪强 刘瀚泽

基于CiteSpace的历史学科“学业质量”研究热点演进与前沿趋势

作者：刘 萍

基于CiteSpace知识图谱的我国中小学跨学科教学研究分析

作者：张韵涵 王春姣

人工智能技术辅助下的小学语文口语交际教学情境创设研究

作者：陈玲玲

场域理论视角下幼儿园教师家庭教育指导工作的困境剖析与破解路径

作者：冯哲毓 张 娜

问题式学习：民族地区幼儿园科学探究活动中的深度学习

作者：黄杰芬 田 穗

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180





基础教育研究（半月刊）

2025年第7期（4月）（总第653期）

（1988年创刊）

主管／主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主 任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委 员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主 编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 从新校到优校：优质学校的影响因素与建设策略 钟天骐

8 民族地区幼儿入学学习准备评估与分析 宁爱华 邓草心

决策参考

15 基于“五育”融合的教学实践：意蕴、原则与策略 郭佳玉

19 博物馆资源融入中小学课后服务的路径探索

刘辰艳 韩鹏飞 武晓英 张丽娟

教师发展

23 幼儿园教师职业倦怠成因与破解路径：基于生态系统理论

分析 尹清蓉 赵敏暄 朱海鸣 惠雪莉

28 幼儿园男教师职业认同影响因素及促进策略研究

熊 丹 辛均庚 王炫杰 韩 格

教研创新

34 学生课堂积极沉默：内涵、类型与价值生成 胡洪强 刘瀚泽

39 “大思政课”视域下红色资源融入高中思政育人路径探究

刘欣雨

44 “四层一体”视角下地理研学旅行活动设计 赵 莹 李 双

48 基于CiteSpace的历史学科“学业质量”研究热点演进与前沿

趋势 刘 萍

54 基于CiteSpace知识图谱的我国中小学跨学科教学研究分析

张韵涵 王春姣

杨欣妍 刘 亚 朱 娟 “中国风”动画元素融入幼儿园活动的实践探索

统的资源整合，“中国风”动画元素不仅成为文化教育的有力工具，而且为幼儿园的教学活动增添了丰富的内容和生动的形式。

（二）组织学习传统文化融入教学活动的优秀案例

基于传统文化对人全面发展的重要价值，越来越多的幼儿园注重将传统文化融入到教学活动中。教师凭借以往开展教学活动的经验，迁移应用到传统文化教学活动的开展。但是传统文化的学习不同于其他知识的学习，不能机械地套用。因此需要学习传统文化融入教学活动的优秀案例，先学习模仿，再实践创新。在这过程中，教师将理论知识与实践知识相结合，更好地指导实践。

部分幼儿园对动画元素的忽视，使得“中国风”动画元素融入教学活动的案例少之又少，优秀案例更是稀缺。这就要求教师依据幼儿学习特点和《指南》《纲要》对幼儿发展的要求，借鉴传统文化融入幼儿园教学活动其他形式的优秀案例，教研人员与教师合力共同制订“中国风”动画元素融入教学活动的计划。通过不断的实践修正，最终形成“中国风”动画元素融入教学活动的优秀案例，供大家观摩学习。

（三）制定多元化的传统文化融入教学活动的评价标准

在教育实践中，尤其是针对幼儿的教学活动，评价的多样性和灵活性显得尤为重要。评价不仅是衡量教学效果的工具，更是指导教学改进和促进儿童个体发展的关键环节。因此不应用一把尺子衡量所有的幼儿。

在教育实践中，尤其是针对幼儿的“中国风”动画元素教学活动，教师应采用多元化和灵活的评价尺度，尊重每个幼儿的个体差异，根据幼儿的发展现状和学习特点，运用观察记录、口头反馈、作品展示等多种评价方法，制订差异化的教学目标，并实施个性化的教学策略，例如分层教学和合作学习。通过及时的反馈与教学调整，不仅能够促进幼儿的全面发展，激发学习兴趣，增强自信心，而且能够优化教学效果。实施多元化评价不仅能够更准确地反映每个幼儿的学习成果和发展需求，而且能够有效促进教师教学方法的改进和创新。

在数字化时代背景下，“中国风”动画作为传承和创新传统文化的媒介，在幼儿园教育中展现了其独特的价值和潜力。通过本文的研究，不仅可以看到在传统文化教育活动中融入“中国风”动画元素的必要性，也有助于对教育实践中存在的问题和挑战产生更深的

理解。为了更有效地利用“中国风”动画元素丰富幼儿的文化生活，未来的工作应着重于提升教师的传统文化素养、丰富教育方法和手段，并构建多元化的评价体系。这不仅是对传统文化教育方式的一种革新，更是对幼儿园教育内容与形式全面升级的必要探索。通过持续的努力和创新，“中国风”动画元素在幼儿教育中能够发挥更大的作用，助力中华优秀传统文化的传承与发展。■

【参考文献】

- [1] 陈向荣．基于中华优秀传统文化的幼儿园课程建构 [J]．学前教育研究，2021(6)：89-92．
- [2] 郑国，赵方．中华优秀传统文化融入幼儿园教育的路径探索 [J]．成都师范学院学报，2023，39(11)：40-47．
- [3] 牛兴侦，章显．主流媒体如何通过动画作品加强少儿传统文化教育 [J]．中国广播电视学刊，2024(7)：78-82．
- [4] HILGARD E R．The Trilogy of mind：cognition，affec-tion，and conation [J]．Joumal of the history of the behavioral science，1980，16(2)：107-117．
- [5] 张欣．身份自觉：认知—情感—意动理论下党的领导核心维护的实践逻辑 [J]．中共成都市委党校学报，2019(6)：54-59．
- [6] 谢妮，陶荣婷．中国动画如何使传统文化可见可达可感：基于费斯克传播符号学视角 [J]．中国广播电视学刊，2024(7)：82-85．
- [7] 同 [3]．
- [8] 同 [5]．
- [9] REITAN R M，WOLFSON D．Conation：a neglected as-pect of neuropsychological functioning [J]．Archives of clinical neuropsychology，2000，15(5)：443-453．
- [10] 霍力岩，龙正渝，高宏钰，等．幼儿教育传承中华优秀传统文化的基本成效、现实挑战与对策建议 [J]．中国教育学刊，2022(5)：74-79．
- [11] 张榕．在游戏中支持幼儿深度学习 [J]．新教育，2024(17)：87-89．
- [12] 同 [11]．
- [13] 张钰莹．“讲好中国故事”的影像生产研究：解读《葫芦兄弟》中的中国元素 [J]．戏剧之家，2020(22)：123-124．
- [14] 马兰．二十四节气传统文化融入幼儿园课程的实践分析 [C] //北京国际交流协会．2024年第三届教育创新与经验交流研讨会论文集．北京：2024年第三届教育创新与经验交流研讨会，2024：151-154．
- [15] 曾凡俊．动画片《葫芦兄弟》人物形象设计的民族化特征分析 [J]．艺术科技，2015，28(6)：56．
- [16] 同 [2]．

Contents

基础教育研究

2025年4月10日 第7期
(总第653期)

课堂探索

- 58 可视化工具驱动下的初中语文单元作业设计 陈国薇
- 62 APOS理论指导下的初中地理概念教学研究
者 萌 石天昊 石晓萌

教材教法

- 67 人工智能技术辅助下的小学语文口语交际教学情境创设研究
陈玲玲
- 71 小学语文教材中“语文园地”教学策略研究
杨小红 雷梦桦 叶文字

考试评价

- 75 新高考模式下高考地理试题与课程标准一致性分析 周 玲

家教指南

- 79 场域理论视角下幼儿园教师家庭教育指导工作的困境剖析与破解路径
冯哲毓 张 娜

学前教育

- 83 乡村振兴背景下乡村普惠性幼儿园高质量建设的困境与对策
罗艺丹 李杰平
- 87 问题式学习：民族地区幼儿园科学探究活动中的深度学习
黄杰芬 田 穗
- 92 深度学习导向的幼儿园游戏化课程在地化实践路径
许颖颖 翁 俊 张金梦
- 96 “中国风”动画元素融入幼儿园活动的实践探索
杨欣妍 刘 亚 朱 娟

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2025年4月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

From New Schools to Excellent Schools: Influencing Factors and Construction Strategies of High Quality Schools / Zhong Tianqi

The Evaluation and Analysis of Preschool Learning Preparation in Ethnic Minority Areas / Ning Aihua, Deng Caixin

The Exploration of the Path for Integrating Museum Resources into After-school Services in Primary and Secondary Schools / Liu Chenyan, Han Pengfei, Wu Xiaoying, Zhang Lijuan

Causes and Solutions to Job Burnout Among Kindergarten Teachers: The Analysis Based on Ecosystem Theory / Yin Qingrong, Zhao Minxuan, Zhu Haiming, Hui Xueli

Students' Active Silence in Classes: Connotations, Types and Value Generation / Hu Hongqiang, Liu Hanze

The Evolution of Research Hotspots and Frontier Trends in "Academic Quality" of History Discipline Based on CiteSpace / Liu Ping

Research and Analysis on Interdisciplinary Teaching in Primary and Secondary Schools in China Based on CiteSpace Knowledge Graph / Zhang Yunhan, Wang Chunjiao

Research on the Creation of Teaching Scenarios for Oral Communication in Primary Schools' Chinese with the Assistance of Artificial Intelligence Technology / Chen Lingling

The Analysis of the Predicaments and Solutions of Family Education Guidance Work for Preschool Teachers from the Perspective of Field Theory / Feng Zheyu, Zhang Na

Problem-based Learning: Deep Learning in Scientific Inquiry Activities in Kindergartens in Ethnic Minority Areas / Huang Jiefen, Tian Sui