



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

基于人类文明新形态的红色文化叙事方法创新研究

作者：张相松 闫昊丹

重大主题教育进中小学教材研究的进展与展望

作者：金如委 王 颖 刘蒙蒙

海洋精神融入学校微德育课程：意蕴、机理与实践路径

作者：赵兴军

幼儿园新教师职业适应支持机制构建

作者：冯艳芬 蔚峥艳

高中化学教育赋能新质人才培养的实践路径

作者：陈雅君

具身认知理论视域下Google Earth赋能高中地理教学实践探索

作者：郭夏英 刘光旭 康佳敏 胡 珍

基于高阶思维的教师课堂提问艺术研究

作者：开 奕 马利云

文献史料在中学历史教学中的应用

作者：吴陈晨 江志鹏 孙祥伟

输出为本理念引领下的大单元教学设计

作者：牛菁菁 闫晓萍

指向儿童精神世界发展的幼儿园原创绘本课程的建构与实施

作者：项勇俊 崔明芳

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180



2025年
第8期
（4月）

2025年4月
第8期 总第654期
广西教育学会主办



基础教育研究（半月刊）

2025年第8期（4月）（总第654期）

（1988年创刊）

主管／主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主 任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委 员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主 编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 基于人类文明新形态的红色文化叙事方法创新研究
张相松 闫昊丹

- 6 重大主题教育进中小学教材研究的进展与展望
金如委 王 颖 刘蒙蒙

决策参考

- 10 海洋精神融入学校微德育课程：意蕴、机理与实践路径
赵兴军

教师发展

- 14 数字化转型背景下基础教育教师数字素养的现状与提升策略
曾 宁 张星昌

- 18 幼儿园新教师职业适应支持机制构建
冯艳芬 蔚峥艳

教研创新

- 22 智能研修平台在小学数学精准教研中的应用范式研究
姚 艳

- 26 广西边境留守儿童数学家庭教育问题与对策研究
农秋红 李冬冬

- 30 高中化学教育赋能新质人才培养的实践路径
陈雅君

- 34 具身认知理论视域下Google Earth赋能高中地理教学实践探索
郭夏英 刘光旭 康佳敏 胡 珍

场地的工作人员，有的是幸福的一家人，不同角色在“露营”中体验的游戏情节是不同的，游戏感受也各不相同。当幼儿用前书写记录自己参加的露营主题活动时，教师就可以引导幼儿在日记中介绍自己担任的角色，将自己做了哪些事、游戏中遇到的问题和游戏后的心情用简约的符号、图画来表现，与同伴交流时可以直观地让他人知道本次游戏的内容。

其次，以问题为导向，引导幼儿交流讨论如何“画”，帮助幼儿了解前书写的表达方式。例如幼儿在游戏日记中记录搭桥的过程，教师逐步提问，引导幼儿回顾自己搭桥的过程：“你是怎么搭桥的？你用什么材料？先搭了桥的什么部位？接着用哪些材料搭桥的哪个部位？它的形状是怎样的？”“这个材料是什么样的？你想用什么符号来表示？”“搭建的过程有多少步？一个画面不能表达所有的内容，我们用分格记录的方法，用图示符号来表示每个步骤，你想用什么图示符号来表示高低不同的桥？”……通过详细的问题提示，同伴间互相交流各自的前书写表达方式，教师帮助幼儿有效迁移同伴的多种前书写经验，进而学会使用图画、符号、音似、形似文字等多种形式，有创意地表达较为复杂的内容。尤其是当幼儿出现创意表征时，教师要及时帮助幼儿梳理经验，集体分享，帮助全体幼儿积累丰富的创意表征经验，进一步提升幼儿的前书写能力。

五、家庭助力，提升前书写的能力

书写是幼儿进入小学后必备的技能，但是幼儿前书写能力的培养很容易被忽视，需要家长的支持与配合。幼儿在幼儿园已经积累了前书写经验，回到家，需要家长创造机会和场合鼓励引导幼儿多途径展示自己的前书写能力，为幼儿提供持续锻炼前书写能力的支持，给予幼儿进行前书写的动力和自信心。

首先，家长要正确认识幼儿的前书写，幼儿的前书写强调自然情境，不需要成人专门系统地教，家长不要过早地让幼儿进行描红写字，这样容易使幼儿在枯燥的情境中丧失对书写的兴趣。

其次，家长要正确看待幼儿前书写的规律发展。第一阶段是无意识的涂鸦，当幼儿前书写能力较低时，他们会使用直线、波浪线、圆圈等简单的线条来表示。第二阶段是能够书写简单曲线组成的数字、符号或形似字。第三阶段是书写符合规范的汉字，但是也容易出错，或多一笔或少一笔，或笔划方向错误，或镜像

书写等。每个阶段的前书写发展都有该年龄段的特点，家长要耐心观察每个幼儿的前书写能力发展，循序渐进地培养幼儿的前书写能力，切勿操之过急。

再次，注重幼儿前书写兴趣的培养，“在提供前书写资源的基础上，更要重视引导幼儿与前书写资源发生互动”^[2]，重视幼儿手部肌肉灵活性的练习，例如让幼儿多做抓、握、捏、撕纸等动作，灵活地使用剪刀、筷子等。在家中也可以准备各种书写工具和材料，例如记号笔、蜡笔、纸等，挖掘生活中的教育契机，在多形式的亲子互动中为幼儿创造前书写的机会，让幼儿主动进行前书写，感受创意书写表达的快乐，逐步积累丰富的前书写经验，让幼儿的前书写能力不断得到提升。例如亲子进行购物游戏时，家长可以鼓励幼儿用前书写的方式列出购买清单。外出游玩时，鼓励幼儿通过前书写展示外出游玩计划和游玩中要注意的安全问题。鼓励幼儿参与家庭简单事务的安排，用前书写的方式记录每天的家庭食谱、计划自己的周末计划表等。这样不仅能够激发中班幼儿每日进行前书写记录的兴趣，而且能够提高幼儿控笔的能力，为书写打下基础。但是这些前书写记录都要基于幼儿的意愿和兴趣，不应强迫幼儿，避免破坏幼儿的学习兴趣和热情。

最后，给予积极、肯定的表扬，当幼儿向家长分享交流自己的游戏日记时，家长对幼儿的游戏日记要给予正面评价，不论幼儿表现如何，切莫打击幼儿的前书写积极性和主动性，避免使幼儿产生消极情绪，进而对书写行为产生排斥。

幼儿的前书写活动是其通往正式书写之路的桥梁，能够激发和保护幼儿的书写欲望。前书写阶段也是他们语言发展的必经阶段。前书写主要是激发和保护幼儿的书写欲望，教师遵循中班幼儿前书写能力的特点，在游戏日记书写中，多让他们在感知和实操中获得前书写经验，观察他们前书写的兴趣点，有针对性地挖掘幼儿园一日活动中的前书写契机，灵活运用策略和方法，促进幼儿在前书写活动中全面发展，为其终身学习奠定基础。■

【参考文献】

- [1] 周兢．促进幼儿前书写经验形成的教育支持策略[J]．幼儿教育，2012(34)：13-16.
[2] 曾芷馨．家庭和班级前书写环境对大班幼儿前书写能力的影响研究[D]．南京：南京师范大学，2022：58.

Contents

基础教育研究

2025年4月20日 第8期
(总第654期)

课堂探索

- 38 基于高阶思维的教师课堂提问艺术研究 开 奕 马利云
- 42 小学语文“整本书阅读”学习任务群教学研究 顾晓红
- 46 小学语文课程有机渗透劳动教育策略研究 黄博威
- 50 高中英语教学中学生文化自信培养策略与实践研究 黄文凤
- 54 对分课堂教学法在高中思想政治课中的应用 孙佳丽 庞海云
- 58 文献史料在中学历史教学中的应用 吴陈晨 江志鹏 孙祥伟

教材教法

- 62 高中语文阅读教学思辨性问题设计研究 梁 多 高春燕
- 66 核心素养导向下小学数学单元整体教学实践 卢宇玲
- 70 输出为本理念引领下的大单元教学设计 牛菁菁 闫晓萍
- 74 文化自信视域下的小学音乐民歌教学策略 周奕奕

学前教育

- 78 幼儿园生活化德育家庭指导策略 朱 欣
- 82 促进民族地区乡村幼儿园去“小学化”的策略研究 仁青措 李 蓝 向柳静 李冬梅
- 87 指向儿童精神世界发展的幼儿园原创绘本课程的建构与实施 项勇俊 崔明芳
- 92 儿童视角下图画书阅读活动实施的创新呈现与路径探索 刘娅琦
- 96 以游戏日记助推中班幼儿前书写能力提升的策略探索 刘 琴

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2025年4月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Research on the Innovation of Red Culture Narrative Methods Based on the New Form of Human Civilization / Zhang Xiangsong, Yan Haodan

Progress and Prospect of Incorporating Major Thematic Education into Primary and Secondary Schools' Textbooks / Jin Ruwei, Wang Ying, Liu Mengmeng

Integrating the Spirit of the Ocean into Schools' Micro-moral Education Courses: Implications, Mechanisms and Practical Paths / Zhao Xingjun

The Construction of Professional Adaptation Support Mechanism for New Teachers in Kindergartens / Feng Yanfen, Wei Zhengyan

The Practical Paths for Empowering New Quality Talents' Cultivation through Senior High Schools' Chemistry Education / Chen Yajun

The Exploration of Google Earth Empowering Senior High Schools' Geography Teaching Practice from the Perspective of Embodied Cognition Theory / Guo Xiaying, Liu Guangxu, Kang Jiamin, Hu Zhen

Research on the Art of Classroom Questioning by Teachers Based on Higher-order Thinking / Kai Yi, Ma Liyun

The Application of Documentary Materials in Middle Schools' History Teaching / Wu Chenchen, Jiang Zhipeng, Sun Xiangwei

Large-unit Teaching Design Guided by the Output-oriented Concept / Niu Jingjing, Yan Xiaoping

The Construction and Implementation of Original Picture Books' Curriculum in Kindergartens Oriented towards the Development of Children's Spiritual World / Xiang Yongjun, Cui Mingfang