

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊



基础教育研究

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

主管/主办：广西教育学会
出版：基础教育研究编辑部
地址：广西南宁市竹溪大道69号
电话：(0771) 5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn
印刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

2025年第9期（5月）



2025年5月
第9期 总第655期
广西教育学会主办

数智时代乡村教育振兴的机制优化与实现路径

作者：付荣文

从“田野”到“书斋”：教育家型园长的关键要素与创生路径

作者：伍春虹

基于TPACK模型小学全科型卓越教师发展路径分析及策略研究

作者：陈鹏 吴佳欣 张巍

特殊教育学校小学生数学生活能力培养存在的问题与优化策略

作者：包丹

科学家精神融入高中思政课教学的价值、困境及实践理路

作者：赵晨

促进深度学习的高中生物学论证式教学模式设计

作者：王小宇 王蕾 李楠 陈伟 王翌

小学语文教材中的革命文化内容及教学策略

作者：楚慧杰 高晓宁

过程体裁教学法在初中英语写作教学中的实践应用

作者：林珉微

初中生领悟社会支持对拒学行为的影响及机制

作者：王海猛

交叠影响域理论下家园社协同促进幼儿社会情绪发展的路径

作者：陈霜 子华明



基础教育研究 (半月刊)

2025年第9期(5月)(总第655期)
(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 数智时代乡村教育振兴的机制优化与实现路径 付荣文

教师发展

- 7 教师关心能力价值意蕴、现实困境与改进策略 侯雯严

- 12 从“田野”到“书斋”:教育家型园长的关键要素与创生路径 伍春虹

- 17 基于TPACK模型小学全科型卓越教师发展路径分析及策略研究 陈 鹏 吴佳欣 张 巍

教研创新

- 23 基于PISA、PIRLS测评的数字时代阅读素养内涵及培养策略 曹慧林

- 29 特殊教育学校小学生数学生活能力培养存在的问题与优化策略 包 丹

- 33 科学家精神融入高中思政课教学的价值、困境及实践理路 赵 晨

- 37 困境与突破:生物学教学中开展美育路径研究 赵齐鲁 包希梅 李 辉 燕 艳

课堂探索

- 41 生本理念下的小学语文“以读促写”教学评价体系构建研究 邱利琴

- 45 小学数学概念教学中反例辨析活动的设计与实施 俞晓建

王天米 我国托幼一体化研究的热点与展望:基于CiteSpace的可视化分析

前期职业院校所学有所脱节,难以形成连贯且深入的知识体系。

因此高等学校应积极顺应托幼一体化发展需求,尝试增设早期教育、婴幼儿托育服务与管理等专业的点位设置和招生规模,拓宽专业人才的培养渠道。在课程体系构建上,注重专业衔接与融合,可设置与学前教育相呼应的过渡课程,确保学生从婴幼儿照护基础逐步深入到学前教育阶段的教学方法、课程设计等内容。另外还可增加与特殊教育、教育技术等专业课程相适应的融合课程内容,做好托幼一体化的衔接,以此补充职前高学历、高层次专业人才力量。对于职后人才培养,应提供多样的学习机会和搭建多样的提升平台。鼓励教师积极考取“1+X”证书,包括婴幼儿照护等级证书、幼儿营养配餐专项证书等。并且不断加强教师主动学习意识,参加相关业务培训以及专业技能大赛,通过邀请行业内专家、一线优秀教师开展讲座与工作坊等多种形式,传递并学习最新的婴幼儿教育理念、先进的托育机构管理模式、科学的儿童心理干预方法等。最后,积极举办相关专业技能大赛,以赛促教、以学促教,不断提升教师教学能力,进一步开阔对托幼一体化的发展视野,共同推动托幼行业向安全、高质方向迈进。■

【参考文献】

- [1] 徐思伟,王媛媛.我国课堂教学评价的研究现状、聚类主题与发展趋势:基于知识图谱的实证分析[J].语言与教育研究,2023,7(4): 58-67, 2.

- [2] 洪秀敏,陶鑫萌.改革开放40年我国0~3岁早期教育服务的政策与实践[J].学前教育研究,2019(2): 3-11.

- [3] 袁芒.探索“托幼一体化”湖北路径[J].湖北教育(政务宣传),2024(4): 54.

- [4] 杜冰玉,张丽莉.中国学前融合教育:热点、轨迹与展望——基于CiteSpace的可视化分析[J].中国特殊教育,2023(10): 11-19.

- [5] 宋莹.OECD国家托幼一体化对我国的启示[J].宁波教育学院学报,2024, 26(3): 36-40.

- [6] 陈宁.英国学前教育保教一体化改革研究[D].保定:河北大学,2013: 12, 20.

- [7] 张丹.新西兰学前教育保教一体化改革研究[D].重庆:西南大学,2019: 29-38.

- [8] 许佳.新加坡“保教一体化”改革探析[J].早期儿童发展,2023(1): 15-26.

- [9] 陈玲.金凤区建好托育机构 疏解带娃之忧[N].银川日报,2023-04-13(003).

- [10] 王瑛,彭瑾睿,李诗雯.新时代背景下构建“托幼一体化”服务体系的现状与展望[J].早期儿童发展,2024(3): 5-11.

- [11] 崔细青,刘强.我国托幼一体化研究的现状与趋势[J].盐城师范学院学报(人文社会科学版),2024, 44(6): 54-63.

- [12] 同[4].

- [13] 何珍怡,刘衍玲.国内外社会情感学习的研究进展与未来趋势:基于CiteSpace的知识图谱分析[J].中小学心理健康教育,2024(26): 4-11.

论:交叠影响域理论综述[J].教育学术月刊,2019(5): 3-12.

- [8] 许亚静.母亲养育倦怠与幼儿情绪能力的关系:基于感知协同支持和正念养育的作用[J].学前教育研究,2023(9): 22-35.

- [9] 但菲,黄昕.家庭教育中“教育外包”的表现、影响及其规避[J].陕西学前师范学院学报,2018, 34(7): 1-4.

- [10] 梁宗保,张光珍,陈会昌,等.父母元情绪理念、情绪表达与儿童社会能力的关系[J].心理学报,2012, 44(2): 199-210.

- [11] 张红霞.小班幼儿家长教育观念现状及其提升[J].学前教育研究,2018(3): 70.

- [12] 舒仙桃.帮助幼儿学习情绪控制[J].学前教育研究,2001(3): 21.

49 初中道德与法治层进式议题教学设计研究 郑娇艳

53 促进深度学习的高中生物学论证式教学模式设计

王小宇 王 蕾 李 楠 陈 伟 王 翌

教材教法

58 小学语文教材中的革命文化内容及教学策略

楚慧杰 高晓宁

65 跨学科融合在小学语文读写教学中的应用研究 郑 茹

69 过程体裁教学法在初中英语写作教学中的实践应用 林珉微

73 基于“微元法”的高中物理教学策略研究 傅志德

心理分析

77 初中生领悟社会支持对拒学行为的影响及机制 王海猛

学前教育

81 面向学前教育高质量发展的幼儿园管理变革

何 英 罗平云 王斯麒 潘仙江

85 在幼儿园自主游戏中借助CLASS提升师幼互动质量的策略 黄 珊

89 交叠影响域理论下家园社协同促进幼儿社会情绪发展的路径 陈 霜 子华明

94 我国托幼一体化研究的热点与展望：基于CiteSpace的可视化分析 王天米

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新的三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2025年5月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Contents

Mechanism Optimization and Realization Paths for Rural Education Revitalization in the
Digital Intelligence Era / Fu Rongwen

From "Field" to "Study": Key Elements, Creation and Development Paths of Educationist
Type Principals / Wu Chunhong

The Analysis and Strategies Research on the Development Paths of All-round Outstanding
Primary Schools' Teachers Based on the TPACK Model

/ Chen Peng, Wu Jiaxin, Zhang Wei

The Problems and Optimization Strategies of Primary Schools' Students Mathematics Life
Abilities' Cultivation in Special Education Schools / Bao Dan

The Value, Predicaments and Practical Approaches of Integrating the Spirit of Scientists into
Senior High Schools' Ideological and Political Teaching / Zhao Chen

Design of Argumentative Teaching Mode for Senior High Schools' Biology Promoting Deep
Learning / Wang Xiaoyu, Wang Lei, Li Nan, Chen Wei, Wang Yi

Revolutionary Cultural Content in Primary Schools' Chinese Textbooks and Its Teaching
Strategies / Chu Huijie, Gao Xiaoning

The Practical Application of the Process Genre Teaching Approach in Junior Middle Schools'
English Writing Teaching / Lin Minwei

The Effect and Mechanism of Perceiving Social Support on School Refusal Behavior in Junior
Middle Schools' Students / Wang Haimeng

The Paths of Promoting Children's Social and Emotional Development Through Families,
Kindergartens and Communities Collaboration Under the Theory of Overlapping Spheres of
Influence / Chen Shuang, Zi Huaming