



基础教育研究

主管/主办：广西教育学会
出版：基础教育研究编辑部
地址：广西南宁市竹溪大道69号
电话：(0771) 5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn
印刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180



2025年第15期(8月)

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

教育惩戒权的法理定位与适用原则

作者：谢佳漪

素养导向下初中校本课程建设的推进策略

作者：张嘉欣 伍雪辉

基于关系视角的教师关怀的内涵、构成及优化路径

作者：常凌霄

生成式AI赋能微课开发：“文—图—视频”链式制作方法研究

作者：郑小军 麻东利 杨上影 姚思雨

中小学课堂参与性沉默的行为特征与学段差异

作者：吕伟嘉

基于产出导向理论的高中英语读后续写双联课教学实践研究

作者：徐永军 陈毓璇 丁磊 许丽云 杨燕

ICAP框架下的小学语文群文阅读教学研究

作者：王世婧 侯丽娜

多元智能理论视角下的中考历史命题研究

作者：张冬华 李俭英

特殊儿童家庭教育研究综述

作者：申佳鹭 张杨

家长视角下幼儿园家园合作的现实审视与策略研究

作者：黄宇 辛均庚 石维武

2025年8月
第15期 总第661期
广西教育学会主办



目次

JICHU JIAOYU YANJIU

基础教育研究 (半月刊)

2025年第15期 (8月) (总第661期)
(1988年创刊)

主管 / 主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林 宁

副主任 谢凌凌 吴玉龙

委员 旷 乾 黄艳兰

黄永和 刘 红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 谢凌凌

执行主编 刘 红

编辑部主任 陆清雅

编 辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

莫东霞 黄 健 陈一鑫

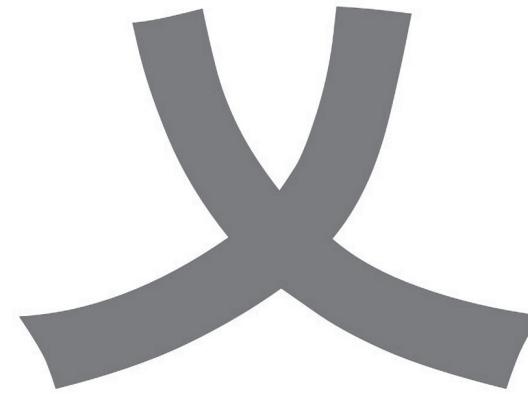
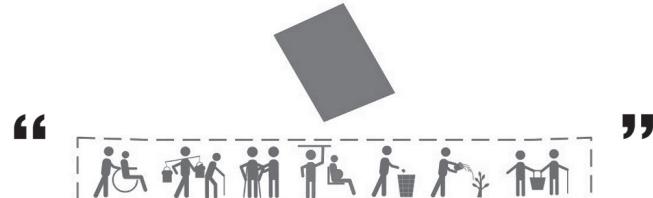
办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4



文明道德



文明道德 缺“一”不可

中宣部宣教局 中国文明网

教材教法

- 50 ICAP框架下的小学语文群文阅读教学研究 王世婧 侯丽娜
- 54 学习任务群视域下小学语文单篇教学新样态 张萍 顾玉军
- 58 语图互文理论下小学语文教材中的古诗词插图研究
姜林芳 马利云
- 62 指向情境塑造的初中英语教材单元页设计评价
李征娅 聂玉景

考试评价

- 66 多元智能理论视角下的中考历史命题研究 张冬华 李俭英
- 70 高考视域下的历史情境评价研究 郑大治 宁和平

家教指南

- 74 特殊儿童家庭教育研究综述 申佳鹭 张杨

学前教育

- 79 我国学前教育政策研究热点与展望 唐春萌
- 84 由模糊到规范：我国学前教育政策30多年发展演变
欧阳洁 任楚楚
- 89 他者伦理视角下重塑幼儿园教师倾听者角色的策略
张福俞 姚立明 郝鑫
- 93 家长视角下家园合作的现实审视与策略研究
黄宇 辛均庚 石维武

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新的三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2025年8月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的宣传推广，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普、龙源期刊等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Contents

- The Legal Positioning and Application Principles of Educational Disciplinary Power / Xie Jiayi

Promotion Strategies for School-based Curriculum Construction in Junior Middle Schools Under the Orientation of Literacy / Zhang Jiaxin, Wu Xuehui

The Connotation, Composition and Optimization Paths of Teachers' Care from the Relational Perspective / Chang Lingxiao

Generative AI Empowering Micro-Lessons' Development: Research on the "Text-Image-Video" Chain Production Methods / Zheng Xiaojun, Ma Dongli, Yang Shangying, Yao Siyu

Behavioral Characteristics and Study Section Differences of Participatory Silence in Primary and Secondary Schools' Classroom / Lü Weijia

Research on the Teaching Practice of Senior High Schools' English Continuation Writing After Reading of Dual-courses Based on Output-oriented Theory / Xu Yongjun, Chen Yuxuan, Ding Lei, Xu Liyun, Yang Yan

Teaching Research of Primary Schools' Chinese Group Reading Under the ICAP Framework / Wang Shijing, Hou Lina

Research on the Historical Questions of Senior High Schools' Entrance Examination from the Perspective of Multiple Intelligence Theory / Zhang Donghua, Li Jianying

Research Review of Family Education for Special Children / Shen Jialu, Zhang Yang

Realistic Review and Strategic Research on Home-Kindergarten Cooperation from the Perspective of Parents / Huang Yu, Xin Jungeng, Shi Weiwu