

广西壮族自治区教育厅

桂教办〔2016〕469号

关于印发《广西义务教育优质资源 共建共享机制实验研究实施方案》的通知

各市教育局：

根据《关于开展广西义务教育优质资源共建共享机制实验研究的通知》精神（桂教科学〔2015〕24号），为加快推动我区义务教育优质资源共建共享机制实验研究工作，现将《广西义务教育优质资源共建共享机制实验研究实施方案》印发给你们，请认真组织实施，并将方案转发给辖区内相关学校。

广西壮族自治区教育厅办公室

2016年7月1日



广西义务教育优质资源共建共享机制 实验研究项目实施方案

为全面推进义务教育均衡发展,提升学校教育教学水平和管理水平,推进区域内、校际间的管理互促、研训联动、质量同进、文化共建、项目合作,着力构建共同发展模式,全面提高教育教学质量,更好促进学生全面发展,经研究,决定制定《广西义务教育优质资源共建共享机制实验研究》具体实施方案。

一、研究目标

在全区遴选办学理念先进、教育教学质量突出、办学有特色、教育科研成效显著的九年义务教育学校,积极开展“互联网+现代学校”建设,积极搭建自治区级专家引领、共研互促平台,充分发挥优质学校引领辐射作用,用3年时间,建设一批优质微课资源,成长一批“互联网+”大数据时代下具有先进办学理念、教育教学改革走在前列、学校文化特色凸显、具有较为完善的现代学校管理制度的学校,并以此为范例,培育、拓展优质资源,推进区域教育均衡发展。

二、项目学校

项目学校64所,其中初中36所,小学28所,具体名单详见附件1。

三、研究内容

遴选的学校组成学校创新发展联盟,共同开展以“互联网+

现代学校发展”为主题的项目研究工作，项目具体研究内容为：

（一）“互联网+课程资源库建设”

主要开展“微课资源库建设”。要求以视频为主要载体，反映教师在针对某个典型知识点、技能点或某个环节（要素）的教学活动中所运用和生成的数字化学习资源包。微课的基本资源包括微课视频以及与微课主题相关的教学设计、课件、练习及反思等。“微课资源库建设”的具体学科和内容为：

1. “微课资源库建设”的学科

初中建设学科为数学、物理、化学；小学建设学科为数学。

2. “微课资源库建设”的内容

（1）微课视频。微课视频设计要求：讲述一个教学知识点、技能点，该知识点、技能点是学习的重点、难点、疑点、易错点、考点或技能点；时间控制在5—8分钟，简明扼要地概述知识点，点拨难点，突出注意点，循序渐进帮助学生完成对知识点或技能点的学习和掌握；要使用规范的学术用语，语言文字表述清晰、有条理，易于学生理解；要处理好微课知识与学科系统知识的关系，内容组织与编排由易到难，要符合学生的认知规律。

（2）微教案。与微课教学主题相对应的简略教学设计方案，如表格式教案、流程图式教案。

（3）微课件。微课讲授时用到的课件及相关教学素材。

（4）微练习。教学中用到的练习题或思考题。

（5）微反思。教师的微课教学反思及建议。

（二）“互联网+学校管理”

“互联网+学校管理”要求实验学校对“互联网+”背景下学校区域化（集团化）教育教学管理制度建设、智慧校园建设、课程建设及学校管理信息化等领域开展探索和实践，寻找学校管理的新思路、新方式，促进学校管理创新，科学发展。

（三）“互联网+学校文化”

实验学校要积极探索“互联网+”环境下如何构建学校物质文化、精神文化、环境文化、行为文化、制度文化和网络文化，促进学校内涵发展，特色发展，提升办学品味，提高办学质量。

四、研究要求

（一）“互联网+微课资源库建设”的研究要求

1. 每所小学建设数学一门学科，每所初中学校建设数学、物理、化学三门学科。同一版本的学校共同建设一个学科。各学校版本使用情况见“微课资源共研学校名单”（附件2）。

2. 微课内容必须体现课程改革及课程标准要求，必须符合学生的自主学习。

3. 建设同一学科的学校可从以下三方面完成微课资源的建设：

（1）知识讲授型微课资源。针对知识重点、难点、疑点、考点或某个教学活动、要素、环节而进行微课及相关资源的设计制作。

（2）专题系列微课资源。围绕学习单元或教学主题设计开

发多个具有内在逻辑关系、内容有层次性、系列连续化的微课资源集。专题系列微课具有“碎片化学习，体系化建构”的优势，有利于学生较系统深入地学习某个单元或主题，形成相对完整的知识体系和意义建构。

(3) 技能培养型微课。突出对学生某方面的实践操作、观察模仿、动手能力的训练与培养。如某个实验操作等。

4. 微课资源成果形式为电子网络资源。

5. 分期进行优秀成果的评比。编辑出版优秀成果。

(二) “互联网+学校管理”、“互联网+学校文化”的研究要求

1. 实验学校可将“学校管理、学校文化”两项内容一起研究，也可根据学校发展需要，选择其中一项内容，或者选择一项内容的某一领域进行研究。

2. “互联网+学校管理”、“互联网+学校文化”研究的终期目标是探索实践出大数据时代学校管理、学校文化建设的新思路、新策略、新成效。

3. 项目预期成果：建构理论、总结提炼较为有效的方法策略模式、脱颖而出一批成功学校、发表一批优秀物化成果。

五、项目推进时间和推进方式。

(一) “互联网+微课资源库建设”推进时间和推进方式
微课资源库建设分3年三期进行。具体安排如下：

1. 第一期（2016年6月—2017年8月），建设初中起始年

级数学、物理、化学；小学一、二年级数学。

(1) 2016 年 6—9 月，组织自治区专家团队与实验学校共同研讨确定各学科微课建设内容、建设要求和建设模板，分配建设任务。自治区专家团队成员及活动内容另行下文通知。各学校组建、培训研发团队。

(2) 2016 年 10 月—2017 年 5 月，各学校按照所分配的建设任务、建设内容、建设要求完成微课资源库建设。

(3) 2017 年 6 月，各学校上报资源成果到广西教育科学研究所。

(4) 2017 年 7—8 月，进行优秀资源成果评比；教育厅组织专家对资源成果进行审核、论证、宣传、推广，将优秀资源成果上传广西教育资源公共服务平台。

2. 第二期（2017 年 7 月—2018 年 8 月），建设初中八年级数学及九年级物理；小学三、四年级数学。

(1) 2017 年 7—9 月，组织自治区专家团队与实验学校共同研讨确定各学科微课建设内容、建设要求和建设模板，分配建设任务。

(2) 2017 年 10 月—2018 年 5 月，各学校按照所分配的建设任务、建设内容、建设要求完成微课资源库建设。

(3) 2018 年 6 月，各学校上报资源成果到广西教育科学研究所。

(4) 2018 年 7—8 月，进行优秀资源成果评比；教育厅组

织专家对资源成果进行审核、论证、宣传、推广，将优秀资源成果上传广西教育资源公共服务平台。

3. 第三期：2018年7月—2019年8月。建设初中九年级数学；小学五、六年级数学。

(1) 2018年7—9月，组织自治区专家团队与实验学校共同研讨确定各学科微课建设内容、建设要求和建设模板，分配建设任务。

(2) 2018年10月—2019年5月，各学校按照所分配的建设任务、建设内容、建设要求完成建设任务。

(3) 2019年6月，各学校上报资源成果到广西教育科学研究所。

(4) 2019年7—8月，进行优秀资源成果评比；教育厅组织专家对资源成果进行审核、论证、宣传、推广，将优秀资源成果上传广西教育资源公共服务平台。

(二) “互联网+学校管理”、“互联网+学校文化”研究推进时间和推进方式

“互联网+学校管理”、“互联网+学校文化”研究周期为2年。

1. 2016年5月，广西教育科学研究所根据研究需要，划分片区学校联盟，形成联合教研共同体。片区联盟学校划分及负责人见附件3。

2. 2016年6—9月，各学校确定研究主题，申报广西教育

科学“十三五”规划教育厅委托重点“互联网+现代学校发展”专项课题。

3. 2016年10月，各实验学校根据立项通知，拟定实施方案，启动项目研究。

4. 2016年11月—2018年11月，实验学校按照研究主题及研究方案扎实开展项目研究工作。

(1) 各实验学校通过校本研训、校本研究等方式扎实开展好项目研究工作。

(2) 各片区联盟学校开展好联合研讨活动。建立联盟学校之间的合作研讨制度，各联盟学校按区域、或分片、或根据研究主题联合开展合作研讨活动，每学期1—2次，联盟学校轮值主持，主持的学校负责具体策划、组织当期研讨活动。

(3) 开展高峰论坛活动。

(4) 组织自治区专家开展专家指导活动。

(5) 各实验学校做好阶段总结及阶段成果提炼工作，广西教育科学规划办进行中期检查评估。

(6) 各学校在阶段总结基础上，针对问题进一步深入开展研究。

(7) 各实验学校完成终期研究报告及成果总结提炼工作。

5. 2018年12月，广西教育科学规划办对各实验学校研究工作及研究成果进行终期评审。教育厅组织专家对优秀成果进行审核、论证、宣传、推广。

六、项目管理

项目由广西教育科学研究所统一管理。各市、县（市、区）教科部门做好协助和指导工作。

（一）加强项目的组织管理，制定实施方案，组织开展学习培训、交流研讨、成果发布等系列活动。

（二）提供专业指导。组织自治区专家指导团队，搭建自治区专家指导平台。各片区均安排有专家团队。

（三）定期组织召开联盟学校负责人会议，研究制定工作方案，统一思想，明确任务，确保联盟工作健康、协调开展。

（四）定期召开项目研究工作会议或成果展示会，在项目推进的同时，针对联盟学校项目推进情况，确定主题，定期进行研讨交流。

（五）做好过程的监管和评价。建立考评、激励机制，做好过程的监督管理及评价工作。

（六）搭建网络平台。搭建自治区及学校联盟网络研究平台，上传资源，报道动态，宣传成果。

（七）总结推广优秀成果。总结联盟学校项目研究工作中生成的有效尝试，完善联盟实践机制，保证联盟工作有序健康开展，及时总结推广原创优秀成果。

七、领导小组及专家小组

（一）领导小组

组 长：孙国友

副组长：覃壮才、黄艳兰

成 员：潘建敏、黄兰妹、兰瑛、黄文凤

（二）专家指导小组

专家指导小组由高校的专家、教授及自治区、市教科教研部门的领导、研究员及优秀教研员组成。

八、研究经费

广西教育科学研究所已经拨付每所联盟学校 3 万元研究经费，不足部分请学校自筹解决。

九、项目联系人及联系方式

联系人：潘建敏，联系电话 0771—5815306，18878771616；
邮箱 pjm@gxedu.gov.cn。“优质资源共建共享”项目群 Q 号：
453642066。

附件：1. 《广西义务教育优质资源共建共享机制实验研究》

实验学校名单

2. “微课资源库建设”共研学校名单

3. 片区联盟学校及负责人、专家团队名单

附件 1

《广西义务教育优质资源共建共享机制 实验研究》实验学校名单

学段	市	学校
初中	南宁市	南宁市天桃实验学校
		南宁市第十四中学
		南宁市沛鸿民族中学
		南宁市第二十六中学
	柳州市	柳州市第八中学
		柳州市第十二中
		柳州市第十五中
		柳州市壶西中学
	桂林市	桂林市清风实验学校
		桂林市第十一中学
		恭城县民族中学
		平乐县实验中学
	北海市	北海市第一中学
		北海市第五中学
	钦州市	钦州外国语学校
		钦州市第一中学
	防城港	防城港第二中学
		防城港第三中学
	玉林市	玉州区第九中学
		北流市城西初中
		容县容州一中
		博白县龙潭二中

学段	市	学校
初中	贵港市	贵港市荷城初中
		贵港市港北一中
	百色市	百色市五中
		田阳实验中学
	崇左市	崇左市龙华中学
		天等县民族中学
	来宾市	来宾实验学校
		来宾第六中学
	河池市	金城江区二中
		宜州二中
	梧州市	梧州市第五中学
		藤县第五中学
	贺州市	贺州市实验中学
		八步区实验初级中学
小学	南宁市	南宁市天桃实验学校
		南宁市滨湖路小学
	柳州市	柳州市景行小学
		柳州市驾鹤路小学
	桂林市	桂林市七星区育才小学
		桂林市榕湖小学
	北海市	北海市实验学校
		北海市海城区第二小学
	钦州市	钦州市实验小学
		钦州市子材小学
	防城港市	防城港市防城区第二小学
		东兴市实验学校
	玉林市	玉州区第三实验小学
		北流市城南小学

学段	市	学校
小学	贵港市	贵港市港北区荷城小学
		贵港市港南区木松岭学校
	百色市	百色市第一小学
		田阳县第一小学
	崇左	广西民族师范学院附属小学
		扶绥县实验学校
	来宾市	来宾市实验小学
		来宾祥和小学
	河池市	金城江区实验小学
		宜州二小
	梧州	梧州市新兴小学
		梧州市民主路小学
	贺州	八步实验小学
		八步龙山小学

附件 2

“微课资源库建设” 共研学校名单

学段	学科	版本	使用该版本的市及学校
初中	学科	版本	使用该版本的市及学校 柳州市：柳州八中、柳州十二中、柳州十五中、柳州壶西中学 钦州市：钦州外国语学校、钦州一中 玉林市：玉州区九中、北流市城西初中、容县容州一中、博白县龙潭二中 防城港市：防城港二中、防城港三中 河池市：金城江区二中、宜州二中
		沪科版	梧州市：梧州五中、藤县五中 崇左市：龙华中学、天等县民族中学 百色市：百色五中、田阳实验中学 贺州市：贺州实验中学、八步区实验初级中学
		湘教版	桂林市：清风实验学校、桂林市十一中学、恭城县民族中学、平乐县实验中学 北海市：北海一中、北海五中 贵港市：荷城初中、港北一中 来宾市：来宾实验学校、来宾六中
	物理	人教版	南宁市：天桃实验学校、南宁十四中、南宁沛鸿民族中学、南宁二十六中 北海市：北海一中、北海五中 钦州市：钦州外国语学校、钦州一中 玉林市：玉州区九中、北流市城西初中、容县容州一中、博白县龙潭二中 梧州市：梧州五中、藤县五中
			贺州市：贺州实验中学、八步区实验初级中学 防城港市：防城港二中、防城港三中

学段	学科	版本	使用该版本的市及学校
初中		沪粤版	柳州市：柳州八中、柳州十二中、柳州十五中、柳州壶西中学 桂林市：清风实验学校、桂林市十一中学、恭城县民族中学、平乐县实验中学 百色市：百色五中、田阳实验中学 崇左市：龙华中学、天等县民族中学 河池市：金城江区二中、宜州二中
		沪科版	来宾市：来宾实验学校、来宾六中 贵港市：荷城初中、港北一中
	化学	人教版	南宁市：天桃实验学校、南宁十四中、南宁沛鸿民族中学、南宁二十六中 柳州市：柳州八中、柳州十二中、柳州十五中、柳州壶西中学 玉林市：玉州区九中、北流市城西初中、容县容州一中、博白县龙潭二中 百色市：百色五中、田阳实验中学 河池市：金城江区二中、宜州二中 贺州市：贺州实验中学、八步区实验初级中学
		鲁教版	贵港市：荷城初中、港北一中 崇左市：龙华中学、天等县民族中学 梧州市：梧州五中、藤县五中
		科粤版	桂林市：清风实验学校、桂林市十一中学、恭城县民族中学、平乐县实验中学 北海市：北海一中、北海五中 来宾市：来宾实验学校、来宾六中 钦州市：钦州外国语学校、钦州一中 防城港市：防城港二中、防城港三中
小学	数学	人教版	南宁市：天桃实验学校、滨湖路小学 柳州市：景行小学、驾鹤路小学 玉林市：玉州区第三实验小学、北流市城南小学 百色市：百色市一小、田阳县一小 河池市：金城江区实验小学、宜州二小

学段	学科	版本	使用该版本的市及学校
小学		冀教版	贵港市：港北区荷城小学、港南区木松岭学校
			来宾市：来宾市实验小学、来宾祥和小学
		苏教版	北海市：北海市实验学校、海城区二小 钦州市：钦州市实验小学、子材小学 防城港市：防城港市防城区第二小学、东兴市实验学校 梧州市：新兴小学、民族路小学
		北师大版	桂林市：七星区育才小学、榕湖小学 崇左市：广西民族师范学院附属小学、扶绥县实验学校 贺州市：八步实验小学、八步龙山小学

附件 3

片区联盟学校及负责人、专家团队名单

片区	联盟市	专家团队	负责人
一片区	柳州市	广西教育科学研究所有关专家；广西师范大学专家、教授；部分市教科所优秀教研员	潘建敏、 黄文凤
	桂林市		
	梧州市		
	贺州市		
	来宾市		
二片区	南宁市	广西教育科学研究所有关专家；广西师范学院、广西民族大学专家、教授；部分市教科所优秀教研员。	兰瑛
	北海市		
	钦州市		
	防城港市		
	崇左市		
三片区	玉林市	广西教育科学研究所有关专家；玉林师范学院、百色师范学院专家、教授；部分市教科所优秀教研员。	黄兰妹
	贵港市		
	百色市		
	河池市		

