

广西教育科学研究所

桂教科所〔2016〕18号

关于组织申报广西教育科学“十三五” 规划2016年度“互联网+现代学校 发展”专项课题的通知

各有关学校：

为有效开展广西义务教育优质资源共建共享机制实验研究，加强实验学校“互联网+现代学校”建设，培植广西基础教育原始创新研究成果，更好地为广西基础教育服务，经研究，决定面向“广西义务教育优质资源共建共享机制实验研究”实验学校，组织申报广西教育科学“十三五”规划2016年度“互联网+现代学校发展”专项课题。现将有关事项通知如下：

一、申报对象

面向28所项目实验小学、36所项目实验初中进行申报。学校名单详见附件。

二、申报内容

围绕“十三五”规划期间广西义务教育“互联网+现代学校发展”研究内容开展，具体为“互联网+学校管理”或“互联网+学校文化”，着重对“互联网+”背景下学校区域化（集团化）教

育教学管理制度建设、智慧校园建设、课程建设及学校管理信息化建设等领域或“互联网+”环境下如何构建学校物质文化、精神文化、环境文化、行为文化、制度文化和网络文化等方面进行探索和实践,寻找学校管理的新思路、新方式,促进学校管理创新,内涵发展,科学发展,提升办学品质。

每所学校可申报1项课题,原则上每项课题的课题组成员人数不得超过10人。课题负责人必须是申报学校校长,且应具有小学高级或中学高级职称。

三、申报程序

(一)2016年9月25日前申报,逾期不予受理。

(二)申报材料。

《“互联网+现代学校发展”专项课题招标·评审书》一式5份,所在单位签字盖章。

相关申报材料表格可从自治区教育厅公众信息网下载(网址: www.gxedu.gov.cn),登陆后依次点击厅内导航→教科所网页即可。

广西教育科学规划领导小组办公室不返还申报材料,请有关单位和申报人自行留底,备日后结题时使用。

(三)材料报送地址:南宁市竹溪路69号,广西壮族自治区教育厅办公大楼1701房,邮编:530021;联系人:罗彩,电话:0771-5815302;电子信箱: gxghb@gxedu.gov.cn。

四、课题管理

批准立项的课题,研究周期为2年,1年提交中期研究报告。本次所有批准立项的课题,要求开展理论与实践研究。研究成果

公开发表须注明且只能独家注明“广西教育科学‘十三五’规划2016年度“互联网+现代学校发展”专项课题+《课题名称》+(立项编号)”。每个立项课题需要在公开发行的省级以上刊物发表论文2篇以上,或公开出版5万字以上的专著,方可申请结题。课题申请结题时,全部采用会议鉴定方式鉴定,不得申请免于鉴定。其余事项按广西教育科学规划立项课题的有关管理规定进行管理,由广西教育科学规划领导小组办公室组织专家对课题成果进行鉴定、办理变更和结题手续。广西教育科学规划领导小组办公室有权使用课题研究成果。

附件:《广西义务教育优质资源共建共享机制实验研究》实验学校名单



附件

《广西义务教育优质资源共建共享机制 实验研究》实验学校名单

学段	市	学校
初中	南宁市	南宁市天桃实验学校
		南宁市第十四中学
		南宁市沛鸿民族中学
		南宁市第二十六中学
	柳州市	柳州市第八中学
		柳州市第十二中
		柳州市第十五中
		柳州市壶西中学
	桂林市	桂林市清风实验学校
		桂林市第十一中学
		恭城县民族中学
		平乐县实验中学
	北海市	北海市第一中学
		北海市第五中学
	钦州市	钦州外国语学校
		钦州市第一中学
	防城港	防城港第二中学
		防城港第三中学
	玉林市	玉州区第九中学
		北流市城西初中
		容县容州一中
		博白县龙潭二中

学段	市	学校
	贵港市	贵港市荷城初中
		贵港市港北一中
	百色市	百色市五中
		田阳实验中学
	崇左市	崇左市龙华中学
		天等县民族中学
	来宾市	来宾实验学校
		来宾第六中学
	河池市	金城江区二中
		宜州二中
	梧州市	梧州市第五中学
		藤县第五中学
	贺州市	贺州市实验中学
		八步区实验初级中学
小学	南宁市	南宁市天桃实验学校
		南宁市滨湖路小学
	柳州市	柳州市景行小学
		柳州市驾鹤路小学
	桂林市	桂林市七星区育才小学
		桂林市榕湖小学
	北海市	北海市实验学校
		北海市海城区第二小学
	钦州市	钦州市实验小学
		钦州市子材小学
	防城港市	防城港市防城区第二小学
		东兴市实验学校
	玉林市	玉州区第三实验小学
		北流市城南小学

学段	市	学校
	贵港市	贵港市港北区荷城小学
		贵港市港南区木松岭学校
	百色市	百色市第一小学
		田阳县第一小学
	崇左	广西民族师范学院附属小学
		扶绥县实验学校
	来宾市	来宾市实验小学
		来宾祥和小学
	河池市	金城江区实验小学
		宜州二小
	梧州	梧州市新兴小学
		梧州市民主路小学
	贺州	八步实验小学
		八步龙山小学