



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

城乡融合背景下农村小学留守儿童关爱对策

作者：宁希贤

基于非遗资源的美育校本课程建设研究与实践

作者：贾彦端

小学劳动作业的创新设计及评价

作者：张心怡

进阶朗读，化原地踏步为拾级而上

作者：汪一帆

小学数学“空间与图形”教学策略

作者：刘中菊 黄学儒

小学班级合唱教学策略研究

作者：王佳雯

依托教材推动课内外阅读有效整合

作者：陈毅敏

运用驱动性问题让课堂走向深处

作者：陶 瑜

小学低年级的线描画教学策略

作者：江 月

小学一年级新生入学适应性问题解析

作者：邓志琴 葛 璐

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：（0771）5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2022年
第24期

2022.24
(总第598期)



主管 / 主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 何世明

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

国际标准连续出版物号: ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号: CN 45-1094/G4

目录

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

2 城乡融合背景下农村小学留守儿童关爱对策 宁希贤

决策参考

5 基于非遗资源的美育校本课程建设研究与实践 贾彦端

教改研究

8 “双减”政策下的初中语文作业设计探析 张录寿 黄新民

11 “双减”政策背景下的初中语文假期实践作业设计 揭由芳

14 依托智慧课堂 促进深度学习 张艾功 苏燕

17 小学阅读课程建设实践 周爱华

20 整本书阅读导读课中创造性思维培养策略探究 陈思婕

23 小学劳动作业的创新设计及评价 张心怡

26 区域音乐文化融入中小学音乐教学的探析 马蕴佳

29 教育戏剧在高中美术教学中的应用研究 匡文梅

学科探索

32 “人格化”古诗词教学探究 杨帆

35 进阶朗读,化原地踏步为拾级而上 汪一帆

38 基于跨界学习视角的“语文+”教学实践研究 周洪波

41 从“理”到“活”,语文教学情境转化的必然抉择 朱燕

44 任务群视角下小学生写作能力提升策略探究 钱建峰

47 小学数学“空间与图形”教学策略 刘中菊 黄学儒

December 2022 No.24

Contents

Care Measures for the Left-behind Children in Rural Primary Schools under the Background of Urban-Rural Integration / Ning Xixian

Research and Practice on School-based Curriculum Construction of Aesthetic Education Based on the Intangible Cultural Heritage Resources / Jia Yanduan

Innovative Design and Evaluation of Primary Schools' Labor Tasks / Zhang Xinyi

Advanced Reading: Turning "Marking Time" into "Ascending the Stairs" / Wang Yifan

Teaching Strategies of "Space and Graphics" in Primary Schools' Mathematics / Liu Zhongju, Huang Xueru

The Research on the Chorus Teaching Strategies of Primary Schools' Classes / Wang Jiawen

The Promotion of Effective Integration of Reading in and out of Classes Based on the Textbooks / Chen Yimin

The Application of Using Driving Questions to Push the Depth of the Class / Tao Yu

Line Drawing Teaching Strategies for the Lower Grades of Primary Schools / Jiang Yue

The Analysis on the Adaptability Questions of First Grade New Students in Primary Schools / Deng Zhiqin, Ge Lu

- 50 基于课堂“真学习”六要素的小学英语教学设计探究 周思敏
- 53 小学英语口语训练的多元化策略 沈丹
- 56 依托绘本提高小学生英语口语能力探析 马蛇保
- 59 高中生物学单元教学策略探索 卢文君
- 62 小学班级合唱教学策略研究 王佳雯
- 65 沉浸式体验的美术欣赏教学策略 刘佳
- 68 小学综合实践活动中学生问题解决能力的培养 易昕蓉

教材教法

- 71 初中语文自读课文教学三步走策略 王新天
- 74 依托教材推动课内外阅读有效整合 陈毅敏
- 77 基于单元语文要素优化教学路径的策略研究 杨雪梅
- 80 抓关键词句体会课文思想感情的策略 席梅香
- 83 小学英语绘本阅读教学策略探析 姚玲梅
- 86 运用驱动性问题让课堂走向深处 陶瑜
- 89 基础音乐教育识谱教学探析 雒旭艳 张永全
- 92 小学低年级的线描画教学策略 江月

心理探索

- 95 小学一年级新生入学适应性问题解析 邓志琴 葛璐

学前教育

- 98 “五育”融合视角下幼儿园早期阅读的实践探析 黄琰琰

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：9.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2022年12月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。