



基础教育研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

我国基础教育减负政策回顾与展望

作者: 李晓宇 马晓凤

中学图书馆开展校园红色文化建设的实践与思考

作者: 陈燕华

基于学校文化开发小学数学校本课程的实践研究

作者: 吴洪芳

语言迁移视角下小学英语自然拼读中“拼音干扰”现象及教学对策

作者: 卢文君

基于教学评一体化的Scratch主题教学实践

作者: 林 椿

历史故事: 生本家国情怀培养的新路径

作者: 季 颖

中学文言文趣味教学策略研究

作者: 王莎莎 沈穷竹

PBL教学法在高中音乐鉴赏课的应用策略

作者: 李 喆

“小先生”角色重构的策略和价值探究

作者: 高纯燕

人文生态视域下的幼儿园绘本阅读教学探析

作者: 冯 焱

主管/主办: 广西教育学会

出 版: 基础教育研究编辑部

地 址: 广西南宁市竹溪大道69号

电 话: (0771) 5815231 5815393

电子邮箱: jcyjyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷: 广西民族印刷包装集团有限公司

发 行: 广西邮政书报刊发行局

国际标准连续出版物号: ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号: CN 45-1094/G4

邮发代号: 48-180

ISSN 1002-3275





主管 / 主办 广西教育学会
出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁
副主任 旷乾 何世明
委员 刘冰 黄艳兰
黄永和 刘红
潘建敏 彭春华
姚进宏 梁桂华

主编 旷乾
执行主编 刘红
编辑部主任 陆清雅
编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲
办公室主任 韦雪莲
代理发行 张代强

国际标准连续出版物号: ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号: CN 45-1094/G4

目录

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

2 我国基础教育减负政策回顾与展望 李晓宇 马晓凤

决策参考

5 中小学生坚毅品质培养策略研究 陈玉融 余厚石

8 红色文化与小学美育融合路径研究 李林娜 陈媛媛 袁绿

12 中学图书馆开展校园红色文化建设的实践与思考 陈燕华

教改研究

15 基于项目化学习的整本书阅读指导策略 许陶陶

18 “大语文观”视角下语文核心素养培养策略 王婷婷

21 基于学校文化开发小学数学校本课程的实践研究 吴洪芳

24 小学数学教师深度教研的探究 王稳

27 基于“336”的“简三”深度学习模式 肖书琴

30 语言迁移视角下小学英语自然拼读中“拼音干扰”现象
及教学对策 卢文君

34 建构主义视角下初中英语课程创生探究 吉乐 沈建氏

37 基于教学评一体化的Scratch主题教学实践 林椿

学科探索

40 中学语文课堂中的爱国主义教育 徐瑞雪

43 “单元化”教学在小学语文教学中的实践 王小梅

46 “双减”政策下提升初中语文教学质量的途径 苏家华

49 小学中高年级学生数学归纳推理能力的培养 林致华

November 2022 No.22

Contents

Review and Prospect of the Burden Reduction Policy of Basic Education in China
/ Li Xiaoyu, Ma Xiaofeng

Practice and Reflection of Campus "Red Culture" Construction in Middle Schools' Libraries
/ Chen Yanhua

Practical Research on the Development of School-based Mathematics Curriculum in Elementary
Schools Based on School Culture / Wu Hongfang

Teaching Countermeasures of "Pinyin Interference" in Primary English Phonics from the
Perspective of Language Transfer / Lu Wenjun

Practical Exploration of Integration of Information Technology Teaching and Evaluation
/ Lin Chun

Historical Stories: A New Way to Cultivate Patriotic Feelings of Student-based Education
/ Ji Ying

Research on Interesting Teaching Strategies of Classical Chinese in Middle Schools
/ Wang Shasha, Shen Qiongzhu

Research on the Application Strategies of PBL Teaching Method in High School Music
Appreciation Lessons / Li Zhe

Research on the Strategy and Value of Role Reconstruction of "Little Teacher" / Gao Chunyan

The Analysis of Kindergarten Picture Books Reading Teaching from the Perspective of
Humanistic Ecology / Feng Yan

- 52 提升小学数学作业有效性的策略探索 董秋璠
- 55 提升小学生听力教学效率的策略 朱发财
- 58 问题导学法在初中化学教学中的应用研究

张丹阳 于瑶 崔克宇 赵艳凝

- 61 历史故事：生本家国情怀培养的新路径 季颖
- 64 小学体育教学中提升学生逆商的策略 周邦云

教材教法

- 67 初中语文课堂中的个性化阅读策略 王瑞凤
- 70 中学文言文趣味教学策略研究 王莎莎 沈穷竹
- 73 基于课程思政的高中英语阅读课教学设计 林翼 王洪渊
- 77 小学道德与法治课堂核心价值观的培养路径 张燕
- 80 基于核心素养的高中物理教学设计 许尔忠
- 83 PBL教学法在高中音乐鉴赏课的应用策略 李喆

管理智慧

- 86 “小先生”角色重构的策略和价值探究 高纯燕

学前教育

- 89 幼儿园教师运用奖励中存在的问题及解决策略 姜楠 朱莉
- 92 蜀文化融入幼儿园美术活动的原则及策略 李靖 吴吉惠
- 95 提升幼儿园家长开放日活动有效性探析 顾洛盈 马丽枝
- 98 人文生态视域下的幼儿园绘本阅读教学探析 冯焱

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：9.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2022年11月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。