



主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊  
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

# 基础 教育 研究

J I C H U      J I A O Y U      Y A N J I U

高质量基础教育体系的主要特征与发展思路及举措

作者：吴玉龙 杨中陶 黄春秀

新生代中小学教师专业发展的教育行动研究

作者：李兴贵 于敏章 李腊梅

文化意识发展视角下的高中英语读后续写教学反思与探索

作者：李淑仪 黄智广

基于建构主义的初中化学协同课例研修：功能与模式

作者：王 梅

把握“双减”政策背景下的美育发展新契机

作者：郝 赫

在线教学语文“活动·探究”单元作业新实践

作者：沈慧俊

基于高考评价体系的高中生物学情境化命题研究

作者：韦 珺 易志锋

历史教材中文物插图的价值分析

作者：张积聪 程丽云

儿童家庭性教育实施影响因素及启示

作者：董慧敏 苟 芬 黄俊松 张筱岚

混龄建构游戏中幼儿互动行为研究

作者：彭洪勤 文 盼 唐洪亚 滕娟瑞

2023年2月  
第3期 总第601期  
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2023年第3期(2月)(总第601期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

## 编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 何世明

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

国际标准连续出版物号: ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号: CN 45-1094/G4

# 目次

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

- 1 高质量基础教育体系的主要特征与发展思路及举措  
吴玉龙 杨中陶 黄春秀

- 6 青少年手机依赖问题与应对策略研究  
贾翔鹏 王春凯

### 决策参考

- 10 中小学校长领导力困境及提升策略  
柳燕 李汉学

### 教师发展

- 14 新生代中小学教师专业发展的教育行动研究  
李兴贵 于敏章 李腊梅

### 教改研究

- 18 接受美学视域下小学语文童话教学探析  
邹文玉 方玺 钮约

- 22 小学语文教学中美的情境创设  
钟晓彬

- 26 文化意识发展视角下的高中英语读后续写教学反思与探索  
李淑仪 黄智广

- 29 基于建构主义的初中化学协同课例研修:功能与模式  
王梅

- 33 融入核心素养的“地理·党史”课程探究  
周佳淳 丁纯 彭梓晴 何丽红 李斌

- 37 思政视角下的地理研学旅行研究  
闫俊霞 张建峰 沈梓姣 马兴雅

- 40 把握“双减”政策背景下的美育发展新契机  
郝赫

在生活中表达的多样性。

### (三) 阅读任务的适宜性介入

由于阅读任务的介入与幼儿的阅读时间和深度呈正相关,幼儿在完成任务的同时,能够获得阅读方法,在与相同任务指向的同伴交流的过程中也发展了语言的表达能力,因此在幼儿阅读过程中,适时地介入一些任务,能够让幼儿在阅读方面的水平有所提升,教师在进行任务设置的时候可能要注意以下两点:

#### 1. 阅读任务的难度设置

维果斯基的理论阐明了“最近发展区”对于幼儿发展的重要性,这在幼儿的前阅读方面也同样如此,难度适宜的任务能够让幼儿有挑战、有获得、有成就,在日常实践中,笔者认为可以从以下两个方面入手。

(1) 幼儿对绘本的熟悉程度。实验的三组对象说明,幼儿对于绘本的熟悉程度大大影响着幼儿在自主阅读过程中对于绘本的理解程度。因此,对于零感知经验组的任务设置,也许只能是针对绘本主要人物、大致情节的任务设置;而对于有更多感知经验的幼儿可能会设置一些进阶任务,如“有谁?他们在做什么?动作是怎样的?他们在想什么?猜猜他们之间会说什么?为什么?你觉得最后会怎样”;对于开展集体教学三次后的感知组,就可以设置更加复杂的问题,如“动物们出现在哪里?你可以怎样记录?如果不看绘本,你能够排出他们的前后顺序吗?你是怎样做到的?页码的记录和动物之间的关系是什么?动物们接到这个特别的信件,有过怀疑吗?你是怎么看出来的?为什么?记录下他们的表情。当你和一个陌生人拥抱时会是怎样的感觉呢”等。然而这些都是笔者在实践中根据幼儿对象做出的反应进行的记录,在实际的操作过程中也许会有不同的做法和尝试。

(2) 幼儿的阅读水平。从日常的观察中,在没有教师干预的情况下,幼儿之间的阅读水平有着很大差异,主要表现为:①识字量的差异,有的幼儿对于简单的绘本能够无障碍阅读,认识的汉字很多。②有的幼儿喜欢陪伴式阅读,有教师在阅读区的时候常会用询问的方式持续这项活动,有时也会是同伴。③幼儿的原始兴趣使然,有的幼儿并不是因为喜欢阅读,而是因为教师投放的绘本中有自己喜欢的动物,也有一

些幼儿是因为在家养成了阅读的习惯,会更多选择阅读区活动,但是这些幼儿的数量不多。在未经具体调查的情况下,就获得了那么多的不同,事实上也在传递一个信息,即幼儿的阅读基础与教师如何设置问题之间有很大关系。笼统地将幼儿在阅读水平上分三个层次的话,基础层次可能就是对面内容的有序观察和内容理解,并尝试联系自我进行表达;中等层次的幼儿可以尝试多幅画面前后联系起来阅读,了解情节的发展及人物的心理活动;高层次的幼儿可以和他一起讨论绘本中的价值主旨、核心思想等内容。

#### 2. 阅读任务的介入时间

在阅读任务介入的时间上,要考虑两个方面,一方面是预估幼儿达成任务所需要的时间,另一方面是在绘本阅读的什么阶段提供任务。

(1) 恰当的专注时间。一般来说大班的幼儿专注于任务解决的时间设置到15分钟左右比较合适,在此过程中教师要经常给予关注,尤其是当幼儿遇到困难的时候,教师要及时给予鼓励和帮助。让幼儿在专注解决问题的这一段时间,尽管在物理时间上不断,但是教师可以通过同伴交流、教师助力、材料辅助等方式让幼儿有比较好的阅读体验。

(2) 根据内容来决定介入的时间。绘本在情节的推进上,有的时候会有一些悬念或是情节的转折,教师会利用绘本内容本身来布置幼儿任务,通过让幼儿寻找绘本中的线索、联系前后画面之间的内容来推断情节的发展。不管用什么样的方式让幼儿参与到绘本阅读的活动中来,重点还是要基于绘本本身和幼儿与绘本联系的程度来决定所采用的方式和持续的时间。

总之,将难度适宜的阅读任务布置在恰当的时间,能够让幼儿在阅读方面的水平有所提升和发展,同时,也能够让幼儿产生获得感,能够为将来更好地开展自主阅读做准备。■

### 【参考文献】

- [1] 雷樱.深度学习视角下幼儿教师绘本教学的现状及策略研究[D].洛阳:洛阳师范学院,2022:2.

## 学科探索

- 44 《赤壁赋》对高中散文写作的借鉴作用 陈思含
- 47 在线教学语文“活动·探究”单元作业新实践 沈慧俊
- 51 英语阅读教学中落实立德树人目标的教学实践 陈雅婧
- 55 基于项目化的“原子结构和波粒二象性”跨学科主题学习设计  
程 胜 沈旭红 齐凌飞 程 龙
- 58 基于高考评价体系的高中生物学情境化命题研究  
韦 璐 易志锋
- 62 基于录像分析的生物教师课堂提问研究 韩雪丰
- 65 高中地理跨学科融合课堂的教学设计与实践 孙珍玲
- 69 历史教材中文物插图的价值分析 张积聪 程丽云
- 72 历史教学融合生态文明教育探究 朱静莹 张虹萍

## 家教指南

- 75 儿童家庭性教育实施影响因素及启示  
董慧敏 苟 芬 黄俊松 张筱岚

## 学前教育

- 79 近十年我国学前教育师幼互动质量研究热点与展望  
李 萌 张洪秀
- 83 乡镇中心幼儿园内部教育质量保障体系研究 刘馨忆 杨 丹
- 87 混龄建构游戏中幼儿互动行为研究  
彭洪勤 文 盼 唐洪亚 滕娟瑞
- 91 学习进阶理论对于幼儿科学教育的启示  
王 琳 叶 超 先思圆 吴佳欣
- 95 绘本教学与幼儿前阅读能力提升的实践 张晓燕

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年2月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

## 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

Main Characteristics, Development Ideas and Measures of High-quality Basic Education System / Wu Yulong, Yang Zhongtao, Huang Chunxiu

Educational Action Research on the Professional Development of the New Generation of Primary and Secondary Schools' Teachers / Li Xinggui, Yu Minzhang, Li Lamei

Reflection and Exploration on Post-reading and Continuing Writing Teaching in High School English from the Perspective of Cultural Awareness Development / Li Shuyi, Huang Zhiguang

Example Study of Junior High School Chemistry Collaborative Course Based on Constructivism: Function and Model / Wang Mei

Grasp the New Opportunity of Aesthetic Education Development under the Background of "Double Reduction" Policy / Hao He

New Practice of "Activity · Exploration" Unit Coursework of Online Teaching Chinese / Shen Huijun

A Study on the Situational Proposition of High School Biology Based on the National College Entrance Examination Evaluation System / Wei Jun, Yi Zhifeng

Value Analysis of Illustrations of Cultural Relics in History Textbooks / Zhang Jicong, Cheng Liyun

Influencing Factors and Enlightenment of Family Sex Education for Children / Dong Huimin, Gou Fen, Huang Junsong, Zhang Xiaolan

A Study on Children's Interactive Behavior in Mixed-age Construction Games / Peng Hongqin, Wen Pan, Tang Hongya, Teng Juanrui