



主管/主办：广西教育学会
出版：基础教育研究编辑部
地址：广西南宁市竹溪大道69号
电话：(0771) 5815231 5815393
电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn
印刷：广西民族印刷包装集团有限公司
发行：广西邮政书报刊发行局
国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4
邮发代号：48-180



基础
教育
研究

2023年
第02期
(1月)

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

制度德育视角下儿童政治启蒙教育的实践路径

作者：陈霞 杨英

初中生健全人格培养调查分析及对策

作者：黄义茜

班本化课程建构下幼儿园教师发展路径探析

作者：何仕琳 孙山

“5L教学法”在小学英语词汇教学中的应用

作者：秦香岚

“田园+”课程：农村综合实践活动的新样态

作者：王婧

小学中低年级乘除法教学的思考与实践

作者：施巧凝

高中思想政治综合性教学案例优化要做到“三精”

作者：邵潇萧

以学习为中心：小学语文教学核心问题设计的应有视角

作者：陈彦旭

文化认同教育融入高中历史教学的策略

作者：陈鸿青 程丽云

提高中小学生心理健康品质的实践探索

作者：陈少华

2023.02
(总第600期)



基础教育研究 (半月刊)

2023年第02期 (1月)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 何世明

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

国际标准连续出版物号: ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号: CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

- 1 制度德育视角下儿童政治启蒙教育的实践路径 陈霞 杨英

决策参考

- 5 高中学校课程领导力建设的行动策略研究 梁正 汤希雁

- 8 初中生健全人格培养调查分析及对策 黄义茜

教师发展

- 11 聚焦PCK, 实施高质量的园本教研 张扬

- 14 班本化课程建构下幼儿园教师发展路径探析 何仕琳 孙山

教改研究

- 17 初中课堂管理有效性提升策略探讨 曹中秋 陈美丽

- 21 语文教材的识字编写特色及教学策略 张瑞 王强强

- 24 小学数学学困生的成因及转化路径探究 匡思维

- 27 “5L教学法”在小学英语词汇教学中的应用 秦香岚

- 31 本土红色文化资源融入高中思想政治课的意蕴、原则与路径

许恩宝

- 34 高中化学“科学态度与社会责任”素养的培养策略

何秋影 苏倩文

- 37 “田园+”课程: 农村综合实践活动的新样态

王靖

- 40 小学版画校本教程的探寻与实施

邵元袁

学科探索

- 43 初中语文教学中的审美教育探析

谢春春

- 46 项目式学习视域下写景叙事类习作教学探析

倪童 高建鹏

厚的兴趣,于是在沙水游戏中投放了各种建构材料,幼儿用“瓦片”搭建了“烽火台”、用积木建起了台阶……多元化的材料不仅可以引发幼儿深层次的游戏行为,而且还可以延伸主题活动的内容,让幼儿在与材料互动的过程中学到更多的知识。

(二) 游戏中的指导策略

一是灵活定位教师角色。教师在游戏中的角色并不是一成不变的,不同的活动情况下,教师的角色也会随之发生变化。例如在游戏的刚开始阶段,部分幼儿不知道如何进行游戏,这时教师就是指导者,帮助幼儿顺利开展游戏。活动进行过程中,教师就应当“退居幕后”,给予幼儿自由的游戏空间,最大限度地发挥幼儿的自主性,但这并不意味着对幼儿放任不管,而是应当成为观察者,例如观察幼儿是否对材料感兴趣,观察幼儿在游戏中的表现,是否与同伴进行互动交流等。教师在观察时还可以利用拍照、录像和填写活动观察表等形式做好记录,以便教师和幼儿共同发现问题、解决问题,进而促进幼儿自主发展。教师还应当做游戏纪律的维护者,当幼儿活动出现安全问题或违反规则等不良行为时,教师要及时干预。

二是细致观察,把握介入游戏的时机。组织沙水游戏时,教师的介入指导是非常有必要的,但需要掌握好对幼儿游戏指导的时机,太早或太晚都达不到教育效果。一般来说,如果幼儿在游戏中表现很投入,与同伴互动良好,没有出现任何破坏规则的行为,教师只需要做好观察记录。若幼儿在活动中遇到问题,需要教师帮助时,可以采取以下两种方式:一种是平行介入,这种方式适用于游戏进程不能中断的情况,教师以合作者的身份参与幼儿的活动,可以在一旁自主操作材料,让幼儿进行观察和模仿,引发幼儿的思考,促使活动继续开展。另一种是垂直介入,当发生安全事故或出现冲突、争抢等不良行为时,教师要第一时间介入,中断不合理行为。此外,教师还应当注重指导方式的多元化,切忌简单询问。沙水游戏能发挥幼儿的自主性和创造性,因此教师可以采取语言、动作、游戏等方式来帮助幼儿解决活动中的问题。

(三) 游戏后的评价策略

一是关注幼儿游戏成果的评价。教师不应幼儿的的游戏成果置之不理或者任由幼儿毁坏作品。如果时间充裕,可以在游戏的地方组织幼儿围坐成一个圈,就地评价。时间紧凑的情况下,教师也要将幼儿的作品拍照记录,以便评价时能够还原游戏情形,这样能够唤起幼儿对当时游戏的记忆,更能保证评价的准确性。教师还要鼓励幼儿之间进行交流,互评作品。在幼儿介绍自己的搭建作品时,教师可以有意识地引导幼儿回顾此次探究

过程,进行更深层次的分析,不能简单停留在分享的层面,除了让幼儿回忆自己做了什么、怎么做的、和谁一起做的,还可以让幼儿思考结果与预想的是否一样、为什么会不一样、在下次的活动中计划怎么做……通过这样的交流,幼儿既分享了自己作品的创作过程,引导他们在交流中尝试整理、概括自己探究的成果,又让幼儿对下一次活动有了进一步的思考和计划,为下一次游戏做准备,同时也促进了幼儿活动经验的提升。

二是重视幼儿游戏过程的表现评价。评价是教师指导策略必不可少的一环,只有通过评价,幼儿和教师双方才能有所成长。教师是幼儿心中的权威人物,他对幼儿游戏行为和作品的评价会在幼儿认知里成为一种标准。教师认为优秀的东西,幼儿会纷纷模仿;教师认为不好的东西,幼儿也会尽力避免,这在无形中对幼儿的行为起着榜样导向作用。因此,教师在评价时不能仅仅针对幼儿游戏作品进行评价,还应该关注幼儿在游戏过程中的行为、表现进行评价。例如在沙水角色游戏“甜品屋”中,教师关注到班上两个幼儿之间互帮互助的行为进而对其进行表扬,其他幼儿争相效仿,在此后的活动和一日生活中,幼儿会主动去帮助有需要的幼儿。教师的表扬强化了幼儿好的行为,增强了幼儿之间良好情感的发展,也促进了幼儿社会性的发展。当然,对于表现不好的幼儿,教师也应该做出相应的惩罚。例如发现有幼儿在游戏后不参与玩具整理的行为,教师可以使其下一次不参与游戏。此外,教师在观察和评价的过程中,应当将幼儿当前的表现与以往的表现加以对比,表扬改变不良行为的幼儿,从而提升幼儿游戏的自信心。

幼儿园以游戏为基本活动,是幼儿最喜欢的也是必须开展的活动。沙水游戏在幼儿园中备受幼儿青睐,因此教师应该充分抓住游戏时的教育契机,充分把握合适的介入时机,掌握适当的指导方法对幼儿进行游戏指导,促进幼儿的发展。■

【参考文献】

- [1] 张红霞. 重庆市幼儿园玩沙游戏的开展现状与对策研究: 以永川区和合川区为例 [D]. 喀什: 喀什大学, 2018: 11.
- [2] 李丽梅. 幼儿玩沙游戏中教师支持的现状研究 [D]. 桂林: 广西师范大学, 2018: 9.
- [3] 赵秀梅. 幼儿园沙水建构游戏教学策略研究 [J]. 南北桥, 2020(1): 201.
- [4] 同 [3].
- [5] 华爱华. 活动区材料的投放方式与幼儿行为及发展的关系 [J]. 幼儿教育, 2008(7): 6.

- 49 小学高年级语文阅读任务群实践 马占军
- 52 基于具身认知理论的看图写话教学策略 朱露露 李志芳
- 55 小学汉字教学存在的问题及其应对策略 范崇高 邱洋
- 58 小学中低年级乘法教学的思考与实践 施巧凝
- 61 高中思想政治综合性教学案例优化要做到“三精” 邵潇潇
- 64 基于滨州市北部的区域地理实地考察教学实践 宋丽丽
- 67 小学科学天文模块教学现状与对策 韩雪
- 70 巧借功夫扇进行小学武术攻防动作教学与游戏的研究 谢家戎

教材教法

- 73 以学习为中心：小学语文教学核心问题设计的应有视角 陈彦旭
- 76 小学语文神话类课文教学策略 崔玉婕
- 79 大单元教学观下的单篇课文教学设计策略 姚小霞
- 82 小学数学“综合与实践”的教学设计与实施 李飞 焦长露
- 85 目标引领下的小学英语单元整体教学策略 蔡明珏
- 88 文化认同教育融入高中历史教学的策略 陈鸿青 程丽云

心理探索

- 91 提高中小学生心理健康品质的实践探索 陈少华

学前教育

- 94 幼儿园大班中角色扮演游戏的实践 张莉菁
- 97 幼儿园沙水游戏中教师指导存在的问题及策略探究 李雯慧 熊丽娟

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年1月20日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流(含信息网络)以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

The Practical Path of Children's Political Enlightenment Education from the Perspective of Institutional Moral Education / Chen Xia, Yang Ying

The Investigation, Analysis and Countermeasures of Junior High Schools' Students' Healthy Personality Cultivation / Huang Yiqian

The Analysis on the Development Path of Kindergarten Teachers under the Construction of Class-based Curriculum / He Shilin, Sun Shan

The Application of "5L Teaching Method" in Primary Schools' English Vocabulary Teaching / Qin Xianglan

"Fields+" Course: A New Pattern of Comprehensive Practical Activities in Rural Areas / Wang Jing

Thinking and Practice of Multiplication and Division Teaching of Middle and Lower Grades / Shi Qiaoning

The Optimization of High Schools' ideological and Political Comprehensive Teaching Cases Should Achieve "Three Precision" / Shao Xiaoxiao

Learning-centeredness: The Proper Perspective of Designing the Core Questions of Primary Schools' Chinese Teaching / Chen Yanxu

Strategies for Integrating Cultural Identity Education into High Schools' History Teaching / Chen Hongqing, Cheng Liyun

Practical Exploration of Improving the Mental Health Quality of Primary and Secondary Schools' Students / Chen Shaohua