

- 42 美学教育在诗歌教学中的实施策略研究 贾路 杨瑰瑰
45 习语语块在初中英语写作教学中的运用探究 张婷
48 指向核心素养的小学英语词汇教学探索 牛晨子 蒙家宏
52 高中生物学教材中德育资源的分析与挖掘 夏志强 李宗芸
56 大单元视角下“城镇化”的教学设计 林鑫 黄佛君
60 初中历史课程内容结构的逻辑起点和实践路向 袁满
63 开发小学生家庭科学实验项目的研究

李文娟 熊家宝 赖洲扬

心理探索

- 67 成人与孩子之间的面子现象探究 于欣祺

家教指南

- 72 由外而内：转化学习理论视角下家长学习的困境与出路
蔡静
80 家庭视阈下促进幼儿语言能力发展的有效策略
张琰杰 沈明泓
84 家庭教育视角下学前儿童审美能力的培养路径

李世杰 谢华

学前教育

- 88 幼儿园社会服务研究述评 罗鑫 曾彬
93 区域引领幼儿融合教育的效能研究 夏雨
96 集团化办园中农村幼儿园幼小衔接工作的开展策略 卢剑萍

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年1月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

January 2023 No.1

Contents

Implement the Spirit of the 20th National Congress of the Communist Party of China and
Comprehensively Promote the High-quality Development of Basic Education in Guangxi

/ Kuang Qian, Li Rongxuan

The Construction of Modern Teacher Management System from the Perspective of Value
Rationality

/ Han Yin

Analysis and Countermeasures of the Current Situation of Kindergarten-based Teaching and
Research in Newly-built Inclusive Kindergartens

/ Lin Xiabing

The Selection and Curriculum Design of Rural Study Tour Bases

/ Hou Liuqi, Li Shuai

The Exploration of Vocational Enlightenment Education in Comprehensive Practice Activities
of Primary Schools

/ Zeng Yuzhu, Zeng Fanyan, Zeng Sulin

Taking *the Water Margin* as an Example to Explore the Teaching Strategies of Classic Reading

/ Kuang Nüyi

The Logical Starting Point and Practical Direction of Junior High Schools' History Courses'
Content Structure

/ Yuan Man

Research on the Development of Primary Schools' Students' Family Science Experiment
Projects

/ Li Wenjuan, Xiong Jiabao, Lai Zhouyang

Outside In: The Dilemma and Outlet of Parents' Learning from the Perspective of Transforming
Learning Theory

/ Cai Jing

A Review of Kindergartens' Social Service Research

/ Luo Xin, Zeng Bin