



基础  
教育  
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊  
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊  
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊  
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275  
CN 45-1094/G4

# 基础 教育 研究

J I C H U      J I A O Y U      Y A N J I U

少先队员政治社会化教育的现实问题及路径选择

作者：叶海路 程东亚

“双减”背景下的小学家庭教育指导课探究

作者：林亚红

基于“生趣”导向的“131”一体化教师培训模式探究

作者：罗斯妮

小学语文“实用性阅读与交流”任务群的学习情境建构探究

作者：李 琴 王 梅 张 凤

高中英语教材中英语学科大观念的呈现分析

作者：高 洁 李 芳

基于SOLO分类评价理论的高考地理试题思维层次分析

作者：李 龙 林建平 孟丽红

小学一年级学生解决加减法问题时的行为和心理特征分析

作者：田静琳 杨回壮 蒙乃昊 刘 炜

应用生物学教材开展生涯规划教育的研究

作者：黄子萍

基于新课标的初中音乐学科单元作业设计探究

作者：林益婧

国内幼儿分享行为的研究述评

作者：杨诗琪

主管/主办：广西教育学会

出 版：基础教育研究编辑部

地 址：广西南宁市竹溪大道69号

电 话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印 刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发 行：广西邮政书报刊发行局

国际标准连续出版物号：ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号：CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2023年  
第5期  
(3月)

2023年3月  
第5期 总第603期  
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2023年第5期(3月)(总第603期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

## 编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 何世明

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

国际标准连续出版物号: ISSN 1002-3275

国内统一连续出版物号: CN 45-1094/G4

# 目次

## JICHU JIAOYU YANJIU

### 前沿视角

- 1 少先队员政治社会化教育的现实问题及路径选择  
叶海路 程东亚

- 6 乡村小学职业启蒙教育的内涵、价值及实践路径  
金秋润 陈庆文 欧阳修俊

### 决策参考

- 11 “双减”背景下的小学家庭教育指导课探究  
林亚红

### 教师发展

- 14 论乡村教师乡村文化素养提升的必要性及路径  
刘伟

- 18 基于“生趣”导向的“131”一体化教师培训模式探究  
罗斯妮

- 21 幼儿园园长课程领导力:价值、场域与愿景  
唐冬梅 秦丽菲 孔露 伍思琪

- 25 新手教师与熟手教师师幼言语互动行为的比较研究  
廖晶

### 教改研究

- 29 大数据透视下的合作学习认知冲突管理策略  
胡萍萍

- 33 课堂管理中听觉注意力的拍手训练研究  
李雪 王烁

- 36 小学语文“实用性阅读与交流”任务群的学习情境建构探究  
李琴 王梅 张凤

幼儿园教师家庭教育指导能力水平的调查,以便在了解他们的现有能力及实践需求的基础上让教师培训更具针对性。

2. 促进教师家庭教育指导职前培养与职后培训一体化的有效衔接

教师家庭教育指导专业素养的培养离不开教师职前培养与职后培训一体化有效衔接。一方面,高等学校要加强家庭教育学科的建设,确保教师在职前培养阶段积累一定的理论基础。另一方面,加大幼儿园教师家庭教育指导职后培训的比重。首先,要增加幼儿园的培训次数,培训资源应适当向乡镇幼儿园、新办幼儿园倾斜,打造幼儿园和谐生态的培训环境。其次,增加家庭教育指导知识在教师继续教育培训中的比重,将家庭教育指导知识的学习计入教师的继续教育培训学时之中。最后,开展教师业务培训,要合理分配家庭教育指导培训与教师专业理论知识、技能培训的比例,提升教师的综合素质,打造全面发展的家庭教育指导师资队伍,逐渐改善幼儿园家庭教育指导重形式、轻内涵、质量低的现象。

3. 强化教师家庭教育指导能力的考核评价

教师的家庭教育指导能力是否在职前培养阶段就已经习得,抑或职后培训阶段是否有效,关键在于是否强化对教师家庭教育指导能力的考核与评价,具体涉及以下两点:一是通过完善教师的准入机制,保障教师入职前的家庭教育指导能力水平。一方面,在幼儿园教师资格考试中增设家庭教育指导的相关知识的考核内容,幼儿园教师资格证是幼儿园教师从事幼儿教育工作的许可证,应把住第一道关卡。另一方面,幼儿园的招聘中应该注重对教师的家庭教育指导能力的评价。二是通过完善教师业务培训后的考核机制和能力追踪机制,保障教师入职后的专业水平的发展。此外,幼儿园对教师的考核评价中也应加大家庭教育指导能力的评价内容,以评价促发展。

(三) 健全幼儿园家庭教育指导工作的保障机制

1. 组织保障

架构清晰的组织保障体系如同一张隐形的大网,将不同岗位上的人紧密地联系在一起。每个人分工不同,却又在围绕同一个目标开展工作。幼儿园开展家

庭教育工作,要重视家庭教育指导工作的领导小组成立。首先,组织保障体系的人员要多元,从幼儿园的管理者到一线教师都应该参与家庭教育领导小组的建设。管理者与一线教师的工作内容不同,一线教师可以更好地了解家长的需求,管理者更加了解上级相关部门对家庭教育指导工作要求的动态,两者的有效结合可以更好地推进家庭教育指导工作的开展。其次,要强化组织领导,制订家庭教育开展的具体工作方案,明确目标任务,高效率开展家庭教育指导工作。最后,实行分级指导,从上到下逐级进行家庭教育指导工作培训,用以点到面的方式扩大工作影响力,确保家庭教育指导工作开展的质量。

2. 制度保障

首先,要改善部分园所还未建立家庭教育工作相关制度的现状。高效推进家庭教育指导工作需要健全的家庭教育指导工作制度的保障,例如家访制度、家长委员会制度、家长学校制度。这样才能更好地规范家庭教育指导工作的程序,确保其指导工作常态化。其次,要督促幼儿园及时调整相关制度内容的不恰当之处。好的制度就像一件上好的工艺品,需要不断打磨才能最终成型。许多幼儿园的制度主要凭借管理者的经验来建立,在实施过程中存在许多问题,解决这些问题的根源在于一方面紧跟国家政策导向,另一方面在于幼儿园根据实际情况调整制度内容。最后,要改变幼儿园家庭教育相关制度形同虚设的现状。改变这一现状的关键是引入第三方评价机构,及时监督、指导和评价其实施现状,发现问题进而及时解决和改进。

### 【参考文献】

[1] 葛晓英,王默,杨冬梅. 幼儿园教师培训内容需求的调查分析[J]. 天津师范大学学报(基础教育版), 2021, 22(4): 23.

[2] 袁丽,胡艺曦. 试论教师家庭教育指导专业素养的内涵、特性与循证提升模式[J]. 教师教育研究, 2022, 34(3): 2.

[3] 张竹林. 教师家庭教育指导能力的结构要素[J]. 江苏教育研究, 2020(2A/3A): 39.

40 高中英语教材中英语学科大观念的呈现分析 高洁 李芳

43 基于SOLO分类评价理论的高考地理试题思维层次分析

李龙 林建平 孟丽红

## 学科探索

48 初中语文八年级下册民俗文化价值研究 李馨萍 万桂红

52 PBL项目式教学法与传统教学法在小学整本书阅读中的实践对比

梁和钰

55 小学语文课堂教学与课外实践活动的有效融合 农国祥

58 小学语文教学中培养学生文化自信的策略 严淑琴

61 小学数学项目化学习的设计与实施 程江

64 小学一年级学生解决加减法问题时的行为和心理特征分析

田静琳 杨回壮 蒙乃昊 刘炜

68 基于高中地理资源中国国家安全问题的德育建设 王本成

71 应用生物学教材开展生涯规划教育的研究 黄子萍

74 基于新课标的初中音乐学科单元作业设计探究 林益婧

78 义务教育劳动课程案例设计 李莹月 赵媛 熊筱燕

## 学前教育

83 幼儿良心研究对学前社会领域教育的启示

高甜雯 张凤娇 代佳 曲方炳

88 国内幼儿分享行为的研究述评 杨诗琪

92 “一核三步四体六面”模式下幼儿园民间游戏课程探究

黄宁娜

96 幼儿园家庭教育指导的实践困境及优化路径 刘梦凯 李瑶

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年3月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

### 本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流(含信息网络)以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

March 2023 No.5

# Contents

- Practical Problems and Path Selection of Young Pioneers' Political Socialization Education  
/ Ye Hailu, Cheng Dongya
- The Exploration on the Guiding Class of Primary School Family Education under the Background of "Double Reduction" Policy  
/ Lin Yahong
- The Exploration on "131" Integrated Teacher Training Model Based on "Growth Interest" Oriented  
/ Luo Sini
- Study on the Construction of Learning Context for Primary School Chinese "Practical Reading and Communication" Task Group  
/ Li Qin, Wang Mei, Zhang Feng
- The Analysis of the Presentation of English Subject Concepts in High School English Textbooks  
/ Gao Jie, Li Fang
- Thinking Hierarchy Analysis of Geography Test in National College Entrance Examination Based on SOLO Classification Evaluation Theory  
/ Li Long, Lin Jianping, Meng Lihong
- The Analysis of the Behavior and Psychological Characteristics of First-grade Primary Schools' Students Solving Addition and Subtraction Problems  
/ Tian Jinglin, Yang Huizhuang, Meng Naihao, Liu Wei
- Research on Career Planning Education by Applying Biology Textbooks  
/ Huang Ziping
- The Exploration on Unit Assignment Design of Junior High School Music Subject Based on New Curriculum Standards  
/ Lin Yijing
- A Review of Research on Children's Sharing Behavior in China  
/ Yang Shiqi