



基础
教育
研究

中国学术期刊综合数据库统计源期刊
中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊
中国人文社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊

ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

基础 教育 研究

J I C H U J I A O Y U Y A N J I U

政策工具视角下的儿童保护政策研究

作者：罗蕊

家校社资源整合，助力“双减”政策有效落实

作者：黎加平 方晓田

教师轮岗交流意愿的影响因素实证研究

作者：刘柏慧

新高考背景下科学实验与探究情境试题的比较研究

作者：韦蕾蕾 刘琳

文化认同视域下中小学语文教科书中民族英雄形象建构研究

作者：温雯钰 韩健

层进式议题教学在初中道德与法治教学中的应用研究

作者：尹弘敏

核心素养下初中数学项目式作业设计案例

作者：陆颖俐 李红梅

大概念视域下的小学英语单元整体教学设计策略

作者：朱夏萍

农村家庭教育指导服务需求分析

作者：刘会兰

构建普惠性民办幼儿园教育质量内外部保障系统研究

作者：马月成 杨斐

主管/主办：广西教育学会

出版：基础教育研究编辑部

地址：广西南宁市竹溪大道69号

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

发行：广西邮政书报刊发行局

中国标准连续出版物号：ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

邮发代号：48-180

ISSN 1002-3275



2023年
第7期
(4月)

2023年4月
第7期 总第605期
广西教育学会主办



基础教育研究 (半月刊)

2023年第7期(4月)(总第605期)

(1988年创刊)

主管/主办 广西教育学会

出版 基础教育研究编辑部

编委会

主任 林宁

副主任 旷乾 吴玉龙

委员 刘冰 黄艳兰

黄永和 刘红

潘建敏 彭春华

姚进宏 梁桂华

主编 旷乾

执行主编 刘红

编辑部主任 陆清雅

编辑 黄白杨 卢玉丹 左美玲

办公室主任 韦雪莲

代理发行 张代强

中国标准连续出版物号: ISSN 1002-3275
CN 45-1094/G4

目次

JICHU JIAOYU YANJIU

前沿视角

1 政策工具视角下的儿童保护政策研究 罗蕊

5 父母教养方式对农村留守儿童情绪智力的影响:学业成绩的调节与中介作用 刘鹏玉 黄月胜 邓凯宁 刘春姣

决策参考

9 小学教师实施教育惩戒的主要问题及对策探究 黄浩雨

13 家校社资源整合,助力“双减”政策有效落实 黎加平 方晓田

教师发展

16 教师轮岗交流意愿的影响因素实证研究 刘柏慧

21 民主视域下教师权威的伦理审视及理性重构 赵海跃 朱丽云

24 义务教育阶段教师绩效考核问题研究 陈敏

教改研究

28 新高考背景下科学实验与探究情境试题的比较研究 韦蕾蕾 刘琳

32 文化认同视域下中小学语文教科书中民族英雄形象建构研究 温雯钰 韩健

36 整合式表现性评价:缘起、涵义、设计 杨志红 万素冰

40 层进式议题教学在初中道德与法治教学中的应用研究 尹弘敏

44 叙事教学法运用于《中国特色社会主义》教学的价值及推进路径 卢雪莲 王芬

需要帮助幼儿处理人地、古今、群己、知行关系等基本内化路径。所以主题活动的理念为“人地、古今、群己、知行、和谐”,主题活动的目标为:感受天地之息,体验文化乐趣,认同家乡传统,萌发家乡情意。本课题从认知、情感和行为三个方面出发,每个子领域的内容分别设置不同的主题活动目标。每个活动都有一个主要培养的能力,围绕这个能力,每个主题活动的目标都由认知、情感及行为三个方面构成。

3. 选择主题活动内容

每个子领域的活动内容,都从寻根和寻路两个维度展开,具体内容见图2。

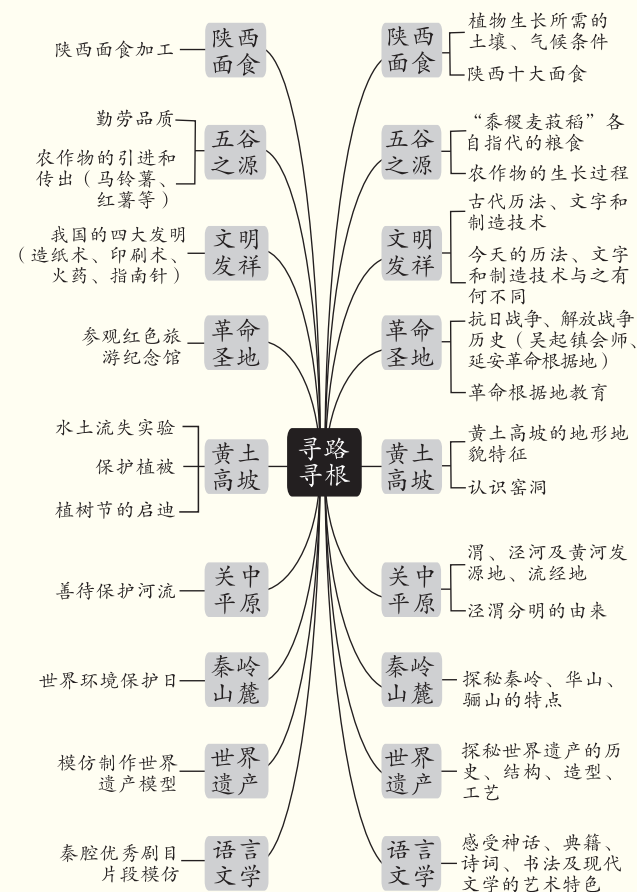


图2 三秦文化主题活动内容概览

(二) 主题活动形成

三秦文化主题活动主体框架由专家确定,子领域由研究者与实践教师共同确定,活动所对应的素材是主题活动开发团队以头脑风暴的方式选择的。经过在实践中的不断反思与修正,系统的三秦文化主题活动最终确立。三秦文化主题活动分为陕西面食、五谷之源、文明发祥、革命圣地、黄土高坡、关中平原、秦岭山麓、世界遗产和语言文学九大主题,每个主题都分为大、中、小三个年龄班的活动。各个主题活动均以主题为中心,三个年龄班的活动在内容上相互关联,

在程度上层层递进。

(三) 主题活动实施

主题活动方案的实施即一个具体活动方案的执行过程。主题活动实施是不断反思、发现问题的过程。主题活动实施是其落实程度的重要体现,也是方案修订的重要媒介。三秦文化主题活动建构是在专家、主题活动研发团队、园长和实践教师的合作下共同完成的,专家进行框架的建构和具体指导,主题活动研发团队则进行具体活动方案的撰写,在撰写过程中及时与园长沟通,然后将主题活动方案初稿交给园长,园长则安排实践教师进行活动方案的实施,实践教师的建议将被汇总到主题活动研发团队那里,主题活动研发团队将根据实践教师的建议和专家的意见进行修订,最终形成完整的主题活动体系。

本文在对幼儿的影响和主题活动建构方面取得了一定成果。在幼儿表现上,虽然三秦文化主题活动实施时间较短,但是依然能感受到幼儿在认知、情感和行为方面的变化,幼儿对陕西文化有了广泛而深入的认识,养成了珍惜水资源等良好的行为习惯,对陕西文化的情感逐渐加深。在主题活动建构上,构建了一套系统的三秦文化主题活动。

在三秦文化主题活动的实施过程中,研究者发现了一些仍需要改进的问题:主题活动内容各环节的安排太满,需要加以灵活,要留给幼儿探索的时间和机会;主题活动目标三个年龄班之间的衔接不够紧密,要保证层次性和递进性;园所需要处理好三秦文化主题活动与日常活动之间的关系。■

【参考文献】

- [1] 郑珊霞,刘轶.地域文化基因视角下运河非遗传播路径研究:以“扬州工”为例[J].传媒论坛,2021,4(22):121.
- [2] 杜燕红.乡村幼儿园“农耕课程”理念、目标与内容体系构建[J].陕西学前师范学院学报,2019,35(8):57.
- [3] 张涛.地方文化资源在幼儿园课程中的开发与利用研究:以四川省都江堰水文化为例[D].重庆:西南大学,2012:1-140.
- [4] 张娇,姚兆月.地方特色文化资源在幼儿园课程中的应用[J].教育观察,2020,9(48):75-76.
- [5] 杨莉君,曹莉.幼儿园在开发利用地方民族文化资源过程中存在的问题及其解决策略:以沅陵县幼儿园对当地苗族文化课程资源的开发为例[J].学前教育研究,2010(7):51.

48 民族文化遗产视角下的小学民族器乐欣赏教学 林小婷

学科探索

51 初中语文“活动·探究”演讲单元教学研究 华昊南

55 指向教学评一致性的阅读教学设计与实施 蒋昕灵

59 图式理论视域下小学中年级习作教学的策略 徐小宏

62 小学语文“文学阅读与创意表达”学习任务群教学策略探究
董小红

65 核心素养下初中数学项目式作业设计案例 陆颖俐 李红梅

69 大概念视域下的小学英语单元整体教学设计策略 朱夏萍

73 初中地理教学中忧患意识教育研究 徐楠 刘新华

77 民间美术和小学美术教学融合探究 徐晓兰

管理智慧

80 农村寄宿制初中课外活动管理问题及优化策略
李东辉 任冰心

家教指南

85 农村家庭教育指导服务需求分析 刘会兰

学前教育

89 《评估指南》视角下幼儿品德启蒙园本课程的建构与开发
赵雪

93 构建普惠性民办幼儿园教育质量内外部保障系统研究
马月成 杨斐

97 基于三秦文化的幼儿园主题活动建构的行动研究
陈坤 刘永丽

地址：广西南宁市竹溪大道69号

邮政编码：530021

电话：(0771) 5815231 5815393

电子邮箱：jcjyyj@jyt.gxzf.gov.cn

发行：广西邮政书报刊发行局

邮发代号：48-180

定价：12.00元

印刷：广西民族印刷包装集团有限公司

地址：广西南宁市高新区高新三路1号

邮政编码：530007

出版日期：2023年4月10日

如有印装质量问题请寄回印刷厂调换

本刊声明

为扩大本刊及作者知识信息的交流渠道，加强知识信息的推广力度，本刊已许可中国学术期刊（光盘版）电子杂志社在CNKI中国知网、万方数据、重庆维普等网络平台以数字化方式复制、汇编、发行、传播本刊全文。该著作权使用费及相关稿酬，本刊均用于作者文章发表、出版、推广交流（含信息网络）以及样刊赠送，即不再另行向作者支付。凡作者向本刊提交文章发表之行为即视为同意上述声明。

April 2023 No.7

Contents

Research on Children Protection Policy from the Perspective of Policy Tools / Luo Rui

The Integration of Family, School and Community Resources to Help the Effective Implementation of the "Double Reduction" Policy / Li Jiaping, Fang Xiaotian

Empirical Research on Influencing Factors of Teachers' Communication Willingness in Job Rotation / Liu Baihui

The Comparative Study of Situational Questions of Scientific Experiment and Inquiry under the Background of the New National College Entrance Examination / Wei Leilei, Liu Lin

Study on the Image Construction of National Heroes in Primary and Secondary Schools' Chinese Textbooks from the Perspective of Cultural Identity / Wen Wenyu, Han Jian

Research on the Application of Progressive Topic Teaching in Junior High Schools' Morality and Rule of Law Teaching / Yin Hongmin

Case Study of Junior High Schools' Mathematics Project-style Homework Design under Core Literacy / Lu Yingli, Li Hongmei

The Strategies of Overall Teaching Design for Primary Schools' English Units from the Perspective of Big Concepts / Zhu Xiaping

Demand Analysis of Rural Family Education Guidance Service / Liu Huilan

Research on the Construction of the Education Quality Internal and External Guarantee System of Inclusive Privately-run Kindergarten / Ma Yuecheng, Yang Fei